

Vedtaget 26NOV13 med efterfølgende justering 29NOV13

## Resultatkontrakt for skoleåret 13-14

For

Rektor Peter Zinckernagel

### Hovedoverskriften er kvalitet og flere aktivt lærende kursister

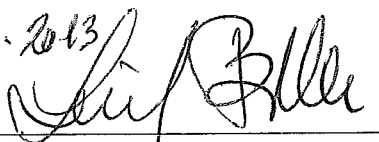
Basisrammen (80.000 kr)			
1	Pædagogisk udvikling på hf		
	a	<p>Fortsat udvikling af omlagt skriftlighed, skriftlighed i alle fag og lektieprogression</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I faggrupperne dansk, engelsk og afholdes i indeværende skoleår møder om skriftlighed, rettepraksis og vejledning af kursister i skriftlige opgaver.</li> <li>• I faggrupper uden skriftlighed vil læring gennem skriftlighed være et emne på pædagogisk dag i foråret og i faggruppearbejdet.</li> <li>• Faggrupperne skal fortsat arbejde med at beskrive hvordan lektieprogressionen foregår i deres fag.</li> <li>• I indeværende år har vi forsøg med støttelærer i matematik og virkningen af dette vil blive evalueret maj 2014</li> </ul>	Rapport SEP14
	b	<p>Fortsat udvikling af introduktionsforløbene i hf-uddannelserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af introduktionsforløbene gennemføres efterår 2013, rapport foreligger tidligt forår 2014</li> <li>• Justering af intro både på hf2 og pakker planlægges forår 2014</li> <li>• Der arbejdes på en model for en tættere opfølgning og handling på kursisternes evt. manglende sociale og faglige kompetencer de første 6 uger af undervisningsforløbet ved en justering af teamets rolle.</li> </ul>	Rapport SEP14
	c	<p>Øvrige udviklingsspor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiering <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forsøg med differentieret undervisning bl.a. i den omlagte skriftlighed (jvf. ovenfor) vil foregå forår 2014 på hf2 klasserne på Amager</li> </ul> </li> <li>• Anvendelsesorientering <ul style="list-style-type: none"> <li>○ På pakkeforløbene hvor anvendelsesorientering</li> </ul> </li> </ul>	Rapport SEP14

		er et nøgleord, udarbejder kursisterne et anvendelsesorienteret projekt. Disse evalueres forår 2014	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I Innovationsklassen er planlagt tre innovationsprojekter. Evalueringsrapport til UVM foreligger efterår 2014</li> </ul> </li> </ul>	
2	Nye lærerroller – pædagogisk udviklingsforløb for AVU og HF - Vi skal særligt udvikle de aspekter af udviklingsforløb, som vi har fået tildelt i projektsamarbejdet.		
	a	<b>Lærernes socialpædagogiske kompetencer</b> opøves især i forbindelse med indførelsen af CL, som i alt 20 lærere trænes i. Lærerne skal løbende og især i 3. fase videndele med resten af lærerkollegiet. Brugen af CL skal styrke klasserumskulturen, bruges til teambuilding og til at nedbryde sociale barrierer imellem kursisterne.  Eksempel eller to på noget helt konkret med deadline på?	Rapport SEP14
	b	<b>Coaching</b> af lærerne har også det sigte at styrke deres socialpædagogiske kompetencer. Denne indsats sættes i gang fra september 2013, og intentionen er, at lærerne bedre skal kunne håndtere konfliktsituationer, tutorsamtaler, og 'vanskelige' situationer.	Rapport SEP14
3	Handlingsplan for drift og service		
	a	Der etableres en egentlig handlingsplan for drift og service	Februar 2014
	b	Handlingsplanen iværksættes senest fra marts 2014.	Rapport SEP14
4	Styrket brug af IT og forbedret service		Rapport SEP14
	a	Vores IT organisation skal gennemgå en mål- og procesanalyse	Rapport SEP14
	b	IT funktionen skal tilpasses resultaterne af analysen	Rapport SEP14
	c	Vi skal gennemføre en it-kompetencekortlægning af vores lærere og herudfra lave en uddannelsesplan	Rapport SEP14
5	Styrkelse af økonomistyringen		
	a	Den plan vi har aftalt med Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen om økonomistyring skal holdes	Rapportering JAN14
	b	Der skal indføres månedlige forbrugsrapporter	Fra 14
	c	Der skal udvikles et begrænset sæt af de vigtigste nøgletal	JAN 14

Ekstrarammen (60.000 kr)		
6	Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender mere tid med kursisterne.	
	a	Gennemførelse af den plan, der er lavet for hf-lærerne som indebærer klart mere tid sammen med kursisterne (kursisttid) og mere taxameterbærende undervisning pr lærer.
		Rapport SEP14
	b	Forberedelse af implementering på AVU området.  Der skal ved skoleårets slutning foreligge en model for hvordan vi vil udmønte OK13 på AVU området.
		Rapport SEP14
7	En målrettet indsats mod frafald (Se også projekt nye lærerroller, der også har dette mål)  Udvikling af en samlet og sammenhængende model for gennemførelsesvejledning og støtte	
	a	Der gennemføres en mål- og procesanalyse for studievejledningen i sammenhæng med studieadministrationen
		Rapport SEP14
	b	Vi skal formulere en samlet model for gennemførelsesvejledning og – støtte
		Rapport SEP14
	c	En handlingsplan skal etableres
		Rapport SEP14
	d	De handlingsplanelementer, der planlægges gennemført i skoleåret 13-14 skal gennemføres.
		Rapport SEP14

Godkendt på bestyrelsens vegne, den 26. og 29. november 2013

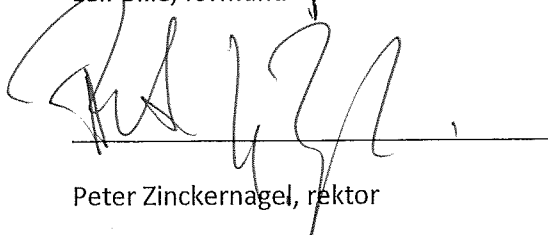
(Indgåelsesfristen var forlæget til 1. december 2013 efter aftale med Kvalitets- og tilsynsstyrelsen.

11/12-2013  


Leif Bille, formand



Eva Bertelsen, næstformand



Peter Zinckernagel, rektor