

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Sommer 2023
Institution	KBH Syd
Uddannelse	HF enkeltfag
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Jens Arne Antoft
Hold	2geC612 Ressourcer i 2geC612 - Geografi C Forår 23 (google.com)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Er vulkaner gode naboer?
Titel 2	Hvad er din andel af klimaproblemet?
Titel 3	Hvorfor sulter befolkningen på Afrikas Horn?
Titel 4	Kan man leve af sten på Bornholm?
Titel 5	Hvordan bliver København mere bæredygtig?

Titel 1	Er vulkaner gode naboer?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geodetektiven af Thomas Birk & Niels Vinther. s.109-123, 127-133 (20 sider) - Gyldendals naturgeografi portal: “Jordens opbygning” og “Hvad er et jordskælv” (6 sider) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bjergartsyklus. Fra junior-geologerne.dk (5 sider) - Interaktiv hjemmeside om pladetektonik https://www.viten.no/filarkiv/pladetektonikk/#/id/6214ca6e39cdf816bcab5d55 (3 sider) - Podcast: DR. Vildt naturligt, Jordskælv fra bange begyndere (5 sider) - Video: DR. Store danske videnskabsfolk: Inge Lehmann (5 sider) <p>Undersøgelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaffe, energi og minedrift – er der fordele ved vulkaner? - Undersøgelse af det geotermiske potentiale i Danmark - En undersøgelse af vulkanudbrudets askesky. - Undersøgelse af jordskælv i Tyrkiet vha. Google Earth <p>Forsøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Væskers viskositet - Bjergarters densitet og subduktion. - Tsunamibølger
Omfang	21 moduler 44 Sider
Særlige fokuspunkter	<p>Delspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor findes det beboede vulkaner? - Er alle vulkaner farlige? - Hvorfor er vulkanske jord attraktive? - Kan man udnytte vulkaners energi? - Kan man forhindre vulkanudbrud? - Hvad er et jordskælv og er det lige så farligt som en vulkan? <p>Kernestof fra bekendtgørelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jordens og landskabernes processer - Naturlige og menneskeskabte energistrømme og stofkredsløb - Naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde, selvstændigt arbejde og refleksioner, gruppearbejde, GoogleEarth og andre GIS-værktøjer, quizzer.

--	--

Titel 2	Hvad er din andel af klimaproblemet?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NF Grundbogen s. 137-142 (6 sider) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekst om CO₂- fodafttryk: https://concito.dk/bliv-klimaklog/hvad-kan-man-selv-goere (2 sider) - Undervisningslokalet: Forsøg med drivhuseffekt forklaret - YouTube (2 sider) - Video, DR, Kampagnen mod klimaet. Se Kampagnen mod klimaet DRTV (4 sider) <p>Undersøgelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er dit CO₂-fodafttryk? <p>Forsøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drivhuseffekten i et akvarium
Omfang	14 moduler 14 Sider
Særlige fokuspunkter	<p>Delspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er problemet med CO₂? - Hvad er dit CO₂-fodafttryk? - Hvordan kan vi gøre andre klogere? <p>Kernestof fra bekendtgørelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vejrforhold og klima - Energistrømme og kredsløb i naturen - Naturbetingede ressourcer, produktion og teknologi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde, selvstændigt arbejde og refleksioner, gruppearbejde, Projektarbejde.

Titel 3	Hvorfor sulter befolkningen på Afrikas Horn?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geodetektiven af Thomas Birk & Niels Vinther. s.180-197, 200-205 (23 sider) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Youtube video om befolkningspyramider Population pyramids: Powerful predictors of the future - Kim Preshoff - YouTube (1 side) <p>Undersøgelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan lever mennesker rundt om på Jorden? - Befolkningspyramider - Jordforringelse og skovrydning på Afrikas Horn - Variation i nedbør ved Afrikas Horn - Er klimaforandringerne skyld i sulter på Afrikas Horn <p>Forsøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dannelse af termiske tryk - Sky i en flaske
Omfang	21 moduler 24 Sider
Særlige fokuspunkter	<p>Delspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad lever befolkningen af? - Er befolkningstilvæksten et problem? - Er jorden god af opdyrke? - Hvordan er klimaet på Afrikas Horn? - Hvorfor er der tørke på Afrikas Horn? - Hvordan påvirker klimaforandringerne Afrikas Horn? <p>Kernestof fra bekendtgørelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vejrforhold og klima - Naturbetingede ressourcer, produktion og teknologi - Befolknings- og erhvervsforhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde, selvstændigt arbejde og refleksioner, gruppearbejde, GoogleEarth og andre GIS-værktøjer, quizzer.

Titel 4	Kan man leve af sten på Bornholm?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geodetektiven af Thomas Birk & Niels Vinther. s.136-156 (20 sider) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Youtubevideo: jordens historie på 24 t - YouTube (1 side) - Youtubevideo: På jagt efter grundfjeldet - YouTube (1 side) <p>Undersøgelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bornholms set med dine øjne - Minedrift på Bornholm - Bornholms socioøkonomiske forhold <p>Forsøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varmekapacitet af vand og sand - Søbrise og Landbrise
Omfang	16 moduler 22 Sider
Særlige fokuspunkter	<p>Delspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor er Bornholm en klippeø? - Er der en fremtid for Bornholms minedrift? - Hvorfor er Bornholm en solskinsø? - Hvorfor flytter folk fra Bornholm? <p>Kernestof fra bekendtgørelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vejrforhold og klima - Naturbetingede ressourcer, produktion og teknologi - Befolknings- og erhvervsforhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde, selvstændigt arbejde og refleksioner, gruppearbejde, GoogleEarth og andre GIS-værktøjer, quizzet.

Titel 5	Hvordan bliver København mere bæredygtig?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geodetektiven af Thomas Birk & Niels Vinther. s. 82-106 (24 sider) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verdensmålene. https://www.verdensmaalene.dk/ (10 sider) - Undervisningslokalet: Porøsitet og permeabilitet - YouTube (1 side) - Dansk Arkitektur Center, bæredygtige byer Brev_DK (dac.dk) (4 sider) - Youtube video, The World Is Running Out Of Sand - Cheddar Explains - YouTube (1 side) - Youtube video, Bæredygtighed i byggeriet - Lisbet Holst, Aarhus Universitet - YouTube (2 sider) <p>Undersøgelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kan man måle bæredygtighed? - Find ud af hvor udslippet kommer fra! - Hvordan kan vi få bæredygtig transport i København? - Case om skraldehåndtering - Danmark uden affald - Hvor meget affald producerer du? - Hvordan bliver byer bæredygtige? - Hvordan udvikler byer sig i størrelse? - Bæredygtige byggematerialer <p>Forsøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedsivning på forskellige overflader
Omfang	21 moduler 42 Sider
Særlige fokuspunkter	<p>Delspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad betyder begrebet bæredygtighed? - Hvordan omstilling man energiforsyningen? - Hvilke transportmidler er bæredygtige? - Kan byen modstå klimaforandringer? - Kan man undgå affald i byen? - Hvordan bliver byggeri bæredygtigt? <p>Kernestof fra bekendtgørelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vejrforhold og klima - Energistrømme og kredsløb i naturen - Naturbetingede ressourcer, produktion og teknologi. - Befolknings- og erhvervsforhold

Væsentligste
arbejdsformer

Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde, selvstændigt arbejde og
refleksioner, gruppearbejde, GoogleEarth og andre GIS-værktøjer, quizzer.