

## Undervisningsbeskrivelse 2saB612 - samfundsfag B

<b>Termin</b>	Skoleåret 22/23
<b>Institution</b>	HF & VUC København Syd
<b>Uddannelse</b>	HF2, HF Enkeltfag, HF-Neurodivergent
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C>B
<b>Lærer(e)</b>	Casper Georgsen Christiansen
<b>Hold</b>	2saB612 samfundsfag B

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Folketingsvalget 2022 - Dansk politik og medier</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Ulighed</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Grænser for vækst? Økonomi, kriser og bæredygtighed</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Kulturmøder (OBS: ikke afsluttet ved deadline)</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Folketingsvalget 2022 - Dansk politik og medier</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogsstof</b>  Samf på B, af Victor Bjørnstrup, Tobias Mathiesen og Oliver Boserup Skov, Forlaget Columbus, 2018 side 85 - 88, 107 - 111, 185 - 210,</p> <p><i>“Samfundsfag til HF”</i> (E-bog) af Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens, Forlaget Systime, 2023, afsnit 15.3, 16.1, 24.2, 26.1, 26.2, 26.3, kapitel 17</p> <p><u>I alt grundbogsstof: ca 60 ns</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>Andersen, Hans Skovgaard, <i>“dybt frustrerede og pissegele - socialdemokratiets forslag om skattelettelse møder massiv kritik”</i>, b.dk, 9. oktober 2022 (2 ns)</p> <p>Wismann, Ida Marie Lomholt og Christensen, Maiken Bruusgaard, <i>“Radikale Venstre kræver valget udskrevet senest 4 oktober, ellers væltes regeringen”</i>, Ritzau, 2. juli 2022 (1 ns)</p> <p>Vestergaard, Mads, <i>“Ellemann-kovending får blandede reaktioner i Venstre: Han er kravlet for langt op i træerne”</i>, Ritzau, 12. december 2022 (1 ns)</p> <p>Hansen, Line Guldager, <i>“Valgforsker forklarer - derfor er rekordmange vælgere utro”</i>, tv Syd, 11. oktober 2022 (2 ns)</p> <p>Ritzau, <i>“Fakta: Disse 10 emner er vigtigst for vælgerne”</i>, 26. oktober 2022 (1 ns)</p> <p>Høj, Olivia, <i>“Endelig kom lovforslaget om afskaffelsen af Store Bededag - sådan vil regeringen gøre det”</i>, dr.dk 12. januar 2023 (1 ns)</p> <p>Tanholdt, Julie, og Kronborg, Britt, <i>“Se listen: Så mange penge har partierne brugt på sociale medier under valget”</i>, tv2, 31. oktober 2022 (1 ns)</p>

	<p>Westersø, Rikke Struck, “<i>Vælgere forlod Venstre ved valget - her er, hvor de gik hen</i>”, tv2, 18. november 2022 (1 ns)</p> <p>Genstart, “<a href="#">De utro vælgere</a>”, dr.dk den 6. oktober 2022 (ca. 4 ns)</p> <p>Explainer, “<a href="#">Hvad er en dronningerunde</a>”, dr.dk, 1. november 2022 (1 ns)</p> <p>dr.dk, “<i>valgresultatet</i>”  <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</a></p> <p>ft.dk, “<i>Folketingsvalg 2022 - sådan blev resultatet</i>”, ft.dk, 2. november 2022</p> <p>Rytgaard, Nikolaj og Repenning, Boy, “<a href="#">Byg dit eget flertal - se om du kan samle 90 mandater</a>”, Jyllands-Posten, 2. november 2022</p> <p>“<i>Partier i brand - Venstre</i>”, dr.dk, 12. september 2022 (ca. 5 ns)</p> <p>Regeringen: <a href="https://www.regeringen.dk/">https://www.regeringen.dk/</a></p> <p>Partiernes hjemmesider</p> <p><a href="#">Borgen sæson 1 afsnit 1 + 2</a>, dr.dk</p> <p><a href="#">Opgave om den parlamentariske styringskæde med artikelsamling</a>  (OBS - hver elev har kun læst en af artiklerne i opgaven)</p> <p><u>I alt sekundært materiale: ca. 20 ns</u></p>
<b>Omfang</b>	30 lektioner af 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra læreplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</li> <li>- Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</li> <li>- magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> </ul> <p><b>Begreber:</b>  Fordelingspolitik  Værdipolitik</p>

	<p>Firepartisystemet  Catch-all partier, Enkeltsagspartier, Markedspartier  <u>Partiadfærd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Downs Medianvælgermodel</li> <li>- Kaare Strøms partiadfærdsmodel (office-, policy- og vote-seeking)</li> <li>- Molins model (interessefaktor, opinionsfaktor, parlamentarisk faktor)</li> </ul> <p><u>Vælgeradfærd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parti-identifikation</li> <li>- Rational choice modellen</li> <li>- Den sociologiske model</li> </ul> <p>materialisme og postmaterialisme  classvoting  issuevoting (nærhedsmodel og retningsmodel)  Minervamodellen  Magtens tredeling  Parlamentarisme  Den parlamentariske styringskæde  Eastons model (politisk system, output, feedback, input)  Politiske deltagelsesmuligheder  Medierne som den 4 statsmagt  Medialisering  Habermas teori om den demokratiske samtale  Spin, priming og framing  Magtformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formel og uformel magt</li> <li>- magt som ressource (social, kulturel og økonomisk kapital), medlemstal og ejerskab</li> <li>- Strukturel magt</li> <li>- Idémagt</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	Individuelt, gruppearbejde, plenum, dialogcirkler, CL-øvelser, synopsis

Titel 2	Ulighed
Indhold	<p><b>Grundbogsstof</b></p> <p>“<i>Samfundsfag til HF</i>” (E-bog) af Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens, Forlaget Systime, 2023, Kapitler: 2, 3, 4, 5, Afsnit: 39.3 (34 ns)</p> <p>“<i>Ulighedens mange ansigter</i>”, Brøndum, Peter og Jensby, Jakob Glenstrup, Forlaget Columbus, side 30 -32, 135 - 151 (19 ns)</p> <p><u>I alt grundbogsstof: ca.53 ns</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>Pape, Søren “<i>Debat: Søren Pape til kontanthjælpsmodtager: Kvit smøgerne, Ea Larsen, opsig Netflix og køb ikke en kat</i>”, Berlingske tidende, 7 september 2019 (1½ ns)</p> <p>Krag, Astrid (Social og indenrigsminister) “<i>Debat: Jo, der findes fattige i Danmark, Søren Pape – og det skal vi gøre noget ved</i>”, Berlingske den 12 sep 2019 (1½ ns)</p> <p>Halskov, Simon Knokgaard, “<i>Kløften mellem rig og fattig vokser</i>”, Globalnyt 1. november 2021 (2 ns)</p> <p>CISU.dk, “<i>sådan skriver du et læserbrev</i>”, <a href="https://www.cisu.dk/v%C3%A6rkt%C3%B8j/kommunikation/bla-nd-dig/skriv-et-l%C3%A6serbrev">https://www.cisu.dk/v%C3%A6rkt%C3%B8j/kommunikation/bla-nd-dig/skriv-et-l%C3%A6serbrev</a> (1 ns)</p> <p>“<i>en vej to verdener</i>” afsnit 1 og 2, dr.dk, 2016 (12 ns.)</p> <p>“<i>den rigeste procent</i>” sæson 1 afsnit 1, dr.dk, 24. august 2015 (OBS: kun ca. halvdelen af klassen) (ca. 7 ns)</p> <p>“<i>DR2 uden: køn</i>” sæson 1, dr.dk den 19. august 2013 (ca. 5 ns) (OBS: kun halvdelen af klassen)</p> <p>Horisont: “<i>Ghazalls kamp mod præstestyret</i>”, dr.dk 14. februar 2023 (ca. 5 ns)</p> <p>Go morgen P3, “<i>Emma Holtens tale til mænd</i>”, fundet på youtube, fra 8. marts 2016 (½ ns)</p> <p>Benny Holst, “<i>Sangen om merværdi</i>”, fundet på youtube (½ ns)</p>

	<p>Dokumentar: “<i>Afrikas største slumby</i>”, dr2, 27. marts 2020 (ca. 8 ns)</p> <p>Aftenshowet, <a href="#">Robert Nielsen med Anders Lund Madsen</a>, DR1, Fundet på youtube, 13 september 2012 (1ns)</p> <p>FN, “<a href="#">verdensmålene</a>”, verdensmaalene.dk (ca. 7 ns.)</p> <p>Luk samfundet op, “<i>3 partifilm om ulighed</i> (Enhedslisten, Liberal alliance, Dansk Folkeparti)”, luksamfundetop.dk (1½ ns)</p> <p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE), “Figur: <i>Indkomst før skat</i>”, fundet på <a href="#">klassesamfundet.dk</a> den 28. marts 2023 (1 ns)</p> <p>Bech, Glenn, “<i>Deadlines nytårstale 2023</i>”, dr2 deadline 2. januar 2023 (1½ ns)</p> <p>AE-rådet, “<a href="#">dataunivers</a>”, <a href="#">klassesamfundet.dk</a> (ukendt ns)</p> <p><a href="#">Globalis.dk</a>, (forskellige statistikker om absolut ulighed) (ukendt ns)</p> <p><u>i alt sekundært materiale ca. 55 ns</u></p>
<b>Omfang</b>	28 lektioner af 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra lærerplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialisation</li> <li>- Politiske ideologier</li> <li>- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li> </ul> <p><b>Begrebsliste</b></p> <p>Social ulighed  Økonomisk ulighed  Socialklasser  Social arv  Magt som ressource  Pierre Bourdies kapitalteori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitus</li> <li>- Kapital: Økonomisk, kulturel, social, symbolsk</li> <li>- Felter</li> <li>- Symbolsk vold og social reproduktion</li> </ul> <p>Ligestilling  Kønssocialisering  Biologisk og socialt køn</p>

	<p>Social kontrol  Gini-koefficient  Absolut fattigdom  Relativ fattigdom  Mazlows behovspyramide  FN's verdensmål for bæredygtig udvikling  Ideologierne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalisme</li> <li>- Nyliberalisme</li> <li>- Konservatisme</li> <li>- Socialliberalisme</li> <li>- Socialisme</li> <li>- Socialdemokratisme</li> </ul> <p>Berettigelsesteorien (Nozick)  Uvidenhedens slør (Rawls)  Formel lighed  Chancelighed  Resultatlighed  Negativ frihed  Positiv frihed  Struktur-aktør-perspektiv  Menneskesyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economic man</li> <li>- Obedient man</li> <li>- Virtuos man</li> <li>- Political Woman</li> </ul>
<p><b>Arbejdsformer</b></p>	<p>Individuelt, gruppe, plenum, synopsis, læserbrevsskrivning, interview af familiemedlem, Observation, Besøg hos Hugs and Food (værested for hjemløse) om livet som hjemløs og socialt arbejde med udsatte</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Grænser for vækst? Økonomi, kriser og bæredygtighed</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogsstof</b></p> <p>“<i>Klima og bæredygtighed</i>” af Morten Nielsen Hasselbalch og Michael Helt Knudsen, Forlaget Columbus, 2020, side 197 - 204, 219 - 222, 226 - 229, 236, 238 - 248 + figur 1.13, 4.8 (25 ns)</p> <p>“<i>Samfundsfag til HF</i>” (E-bog) af Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens, Forlaget Systime, 2023 kapitel 31, 32, (ca 16 ns)</p> <p>“<i>SamfNU B</i>” (e-bog) af Malling, Søren et.al., Forlaget Systime, kapitel 9.4 og 9.5 (ca. 12 ns)</p> <p>SamfNU B, af Helle Hauge Bülow og Morthen Winter Bülow, Forlaget Systime 2018, Side 225 - 232 (7 ns)</p> <p>“<i>Naturgeografi - vores verden</i>” af Jimmy Mangelsen M.fl., , GO Forlag, 2013, side 296 - 297 (2 ns)</p> <p><u>I alt Grundbogsstof: 62 Normalsider</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>Prakash, Thomas, “<i>EU’s klimachef efter dyster rapport - vores børn og børnebørn vil udkæmpe krige om vand og mad</i>”, dr.dk, 20 marts 2023 (2 ns)</p> <p>Mads Flarup Christensen, “<i>DEBAT: Ingen global grøn omstilling uden ambitiøs dansk klimabistand</i>”, Politiken, 25 februar 2022 (2ns)</p> <p>Møller, Sebastian Bindedbøll, “<i>Flere aktivister og mere civil ulydighed i fremtiden</i>”, tv2 kosmopol, 2 februar 2022 (3 ns)</p> <p>Westersø, Rikke Struck &amp; Rønde, Maria, “<i>Klimarådet advarer i ny rapport: Der er for høj risiko for, at regeringen ikke får Danmark i mål</i>”, tv2, 28. februar 2023 (5 ns)</p> <p>Figur om sammenhængen mellem økonomisk vækst og CO2 udledning, Steen-Nielsen, Jørgen, “<i>Væksten driver verdens co2 udledning til nye højder</i>”, Information 6. december 2018 (½ ns)</p> <p>Finansministeriet, “<i>Dansk økonomi på vej ind i en ny konjunkturfase</i>” samt “<i>Nøgletal for dansk økonomi</i>”, Økonomisk Redegørelse August 2022, (2 ns)</p>



	<p>DR.dk, Økonomi for dummies afsnit 1, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AjpMvcsFsW8&amp;t=2s&amp;ab_channel=PoulsenPictures">https://www.youtube.com/watch?v=AjpMvcsFsW8&amp;t=2s&amp;ab_channel=PoulsenPictures</a> (ca. 5 ns)</p> <p>DR.dk, explainer: “Hvornår er det for sent at redde klimaet?”, 20 september 2021 (1 ns)</p> <p>Ted-Ed, What is the tragedy of the commons, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CxC161GvMPc&amp;t=1s&amp;ab_channel=TED-Ed">https://www.youtube.com/watch?v=CxC161GvMPc&amp;t=1s&amp;ab_channel=TED-Ed</a> (1 ns)</p> <p>Verdensmålene.dk, “FNs verdensmål for bæredygtig udvikling”, <a href="https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene">https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene</a> (3 ns)</p> <p>The simpsons, “climate change and capitalism”, klip ca. 2 min (½ ns)</p> <p><u>I alt sekundært materiale: 25 ns</u></p>
<b>Omfang</b>	23 lektioner á 50 min
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra lærerplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt</li> <li>- globaliseringens og EU’s betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.</li> <li>- Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</li> </ul> <p><b>Begreber:</b></p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De samfundsøkonomiske mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vækst</li> <li>○ Lav arbejdsløshed</li> <li>○ Lav inflation</li> <li>○ Overskud på betalingsbalancen</li> <li>○ Balance på de offentlige finanser</li> </ul> </li> <li>● Målkonflikten mellem vækst og bæredygtighed</li> <li>● BNP og BNP pr. indbygger</li> <li>● Bæredygtighed <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Miljømæssig bæredygtighed</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Økonomisk bæredygtighed</li> <li>○ Social bæredygtighed</li> <li>● Økonomisk politik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Finanspolitik (ekspansiv og kontraktiv)</li> <li>○ Pengepolitik (ekspansiv og kontraktiv)</li> </ul> </li> <li>● Finanskrisen i 2008</li> <li>● EU og økonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Økonomisk integration</li> <li>○ Det Indre Marked</li> <li>○ Stabilitets- og vækstpagten</li> </ul> </li> <li>● Økonomisk globalisering</li> <li>● Udbud og efterspørgselskurven</li> <li>● Eksternaliteter</li> <li>● Doughnut-modellen</li> <li>● Produktionsperspektiv og forbrugsperspektiv på CO<sub>2</sub>e udledning</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	Individuelt, gruppe, plenum, synopsis, udflugt til EU-huset om EU's klimapolitik

<b>Titel 4</b>	<b>Kulturmøder (OBS: ikke afsluttet)</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogsstof</b>  <i>Samfundsfag til HF</i>” (E-bog) af Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens, Forlaget Systime, 2023 kapitel 11, 12, 13 (21 ns)</p> <p>Bülow, Morten Winter (red.) &amp; Mikkelsen, Magnus Hallundbæk (red.): <i>SamfNU, STX &amp; HF, B-niveau</i>, 2015, 3. udgave, Systime, side 106-109. 285 - 303 (22 ns)</p> <p><u>i alt Grundbogsstof: 43 Normalsider</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p><u>I alt sekundært materiale: ns</u></p>
<b>Omfang</b>	11 lektioner af 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra læreplanen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark</li> <li>- Identitetsdannelse og socialisation</li> </ul> <p><b>Begreber:</b></p>
<b>Arbejdsformer</b>	