

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: Sommer 2023
<b>Institution</b>	Hf og VUC København Syd, Amager
<b>Uddannelse</b>	Holdet er en blanding af elever fra HF2 og HF enkeltfag
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B
<b>Lærer(e)</b>	Maja Sørensen
<b>Hold</b>	4saB612 Samfundsfag C-B

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Kriminalitet og Straf
<b>Titel 2</b>	Dansk politik i det senmoderne samfund
<b>Titel 3</b>	Økonomi, globalisering og inflation

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Kriminalitet og straf</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Fra c-niveau har vi repeteret: ideologier, partier, værdi- og fordelingspolitik, senmoderne samfund, socialisering,</p> <p><b>Kriminalitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lise Ravnkilde: Ret og rimelighed, systime: Afsnit: Hvad er kriminalitet og hvordan måles kriminalitet?</li><li>- Bjørnstrup, Victor m.fl. (2017): Fra drengestreger til bandekrig - perspektiver på kriminalitet, 1. udgave, Forlaget Columbus, København. s. (18-20), 30-37 (10 sider)</li><li>- Skov, Oliver Boserup og Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen <i>SamfpåB</i>, Forlaget Columbus kap 3. <a href="#">Afsnit 3.1 om Bourdieu</a> (5), afsnit om <a href="#">integrationsbegreber afsnit 3.2</a>, <a href="#">afsnit 3.2 om Axel Honneths anerkendelsesbegreber</a>; <a href="#">Kapitel 1 om synopsis</a></li></ul> <p><b>Straf</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samfundsfag B <a href="#">Retssystemet i Danmark</a></li><li>- <a href="https://www.forbrydelseogstraf.dk/straf-i-dag">https://www.forbrydelseogstraf.dk/straf-i-dag</a></li><li>- Teori om straf , <a href="#">Tekst her</a> fra <a href="https://ret.systime.dk/?id=p148">https://ret.systime.dk/?id=p148</a> (den nyttig og retfærdige straf, 5)</li><li>- Thomas Søbirk Petersen om straf i dag <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eB3xiFnsExk">https://www.youtube.com/watch?v=eB3xiFnsExk</a> (5 min)</li><li>- Straf i dag, Forbrydelse og Straf <a href="https://vimeo.com/141041597">https://vimeo.com/141041597</a> (4 sider)</li><li>- Straffens udfordringer og alternativer, Forbrydelse og Straf <a href="https://vimeo.com/141037229">https://vimeo.com/141037229</a> (3 sider)</li></ul> <p><b>Politik og straf</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grudbogstekst om retspolitik og <a href="#">Fordelingspolitik</a> ; <a href="#">Værdipolitik</a></li><li>- Magtens tredeling, Grundloven <a href="#">magtens tredeling</a></li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dr.dk, 08. DEC. 2015, <i>Andreas endte i campingvogn som pusher og misbruger (1,5 s)</i></li><li>- Se tjeklisten: Her er tegnene på, at et barn kan blive kriminel, TV2.dk, 11. mar. 2015 (2 sider)</li><li>- Politiken, 20. august 2022: Haidar Ansari: <i>Jeg er ikke et resultat af samfundets svigt, men af min egen uformåenhed</i></li></ul>

- Politiken, DEBAT 20. AUG. 2022, *Haidar blev kriminel. Jeg blev jurist. Var det samfundets eller vores eget ansvar?*
- Partiernes hjemmesider og/facebook om holdninger til retspolitik
- DEBAT, information 14. september 2022: *Min dom er afsonet og min straffeattest er ren. Men gælden på 700.000 kroner kommer jeg aldrig af med*

#### **Straf i andre lande:**

Grønland:

<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/forbrydere-arbejder-sig-ud-af-kriminalitet> ; Iran:

<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/galgen-skal-skabe-frygt-og-r%C3%A6dsel> eller

<https://www.dr.dk/lyd/p1/orientering/udsyn-2023-01-01-05-00-56> (dødsstraf i Iran aktuelt)

USA:

<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/med-udsigt-til-en-dom-p%C3%A5-tre-gange-livstid>

Australien:

<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/retf%C3%A6rdighed-genoprette-roen>

#### **Statistikker:**

- Anmeldte forbrydelser 2007-2020; sammenhængen mellem domme og uddannelse; alder og antal domme
- Statistik fra Rapporten: Kriminalitet og etniske minoriteter - Opsamling, Det Kriminalpræventive Råd 2019

<https://dkr.dk/media/7016/kriminalitet-og-etniske-minoriteter-pixi-080219.pdf>

- statistikker til undersøgelse af integration fra [integrationsbarometret](#)
- Kriminalforsorgens recidivstatistik, oktober 2016: [LINK](#)

#### **Film/video/podcast:**

- 11. jan 2022 Horisont: Einar og den svenske bandekrig

[https://www.dr.dk/drtv/se/horisont\\_-einar-og-den-svenske-gangsterkrig\\_291932](https://www.dr.dk/drtv/se/horisont_-einar-og-den-svenske-gangsterkrig_291932)

- Bandekrigerne del 2 (12 sider), Del 2: <https://vimeo.com/66809668>

- Indfra Vester fængsel med Anders Agger [LINK](#)

- Podcast Genstart: Streng strengere straf

<https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-11>

- 8. august 2017 Tv2lorry Koldt og kynisk: Sådan rekrutterer banderne ensomme drenge + de to videoer i linket her:

<https://www.tv2lorry.dk/kobenhavn/koldt-og-kynisk-sadan-rekrutterer-banderne-ensomme-drenge>

-

Ture ud af huset:

- tur til Byretten blev aflyst pga. manglende retssager - øv

	<p><b>Synopsisøvelse</b></p> <p>Bilag 1: Søren Pape Poulsen, justitsminister (K): Offeret er endelig kommet i centrum, Berlingske, 22. februar 2018 (1,4 ns)</p> <p>Bilag 2: Mathilde Graversen og Jens Anton Bjørnager: Fængselsbetjente undsiger Papes syn på indsatte: Vi risikerer at skabe nogle uhyrer, Berlingske 17. marts 2017 (2,2 ns)</p> <p>Bilag 3: Recidiv for gruppen af fængselsdømte, gruppen af tilsynsdømte samt det samlede recidiv (0,5)</p> <p>Bilag 4: Voldsofre vil have hjælp hellere end hårdere straffe, Fyens Stiftstidende, 26. januar 2018 (0,8 ns)</p>
<b>Omfang</b>	ca. 1/3 af undervisningen
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● identitetsdannelse og socialisering</li> <li>● Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark</li> <li>● politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</li> <li>● Sociologiske forklaringer på kriminalitet (Merton, Hierschi, Sutherland, Bourdieu, Honneth)</li> <li>● Recidiv, resocialisering, retsfølelse</li> <li>● Formålet med straf, straffe teorier, straf i andre lande</li> <li>● Ideologiske og politiske tilgange til kriminalitet og straf</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/quiz/debat/individuel læsning/gruppearbejde/film/gruppearbejde/ Arbejde med taksonomi.</p> <p>Træningsøvelse i synopsis</p>

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Dansk politik i det senmoderne samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Skov, Oliver Boserup og Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen <i>SamfpåB</i>, Forlaget Columbus <a href="#">afsnit 4.1</a> (politik), Demokrati <a href="#">Afsnit 4.2, 4.3</a> (magt), <a href="#">4.6</a> (medier og politisk meningsdannelse), Ideologierne <a href="#">Afsnit 5.1</a> (eller <a href="#">samfNUc</a>); <a href="#">6.3 Vælgeradfærd</a>; <a href="#">6.2 Partiadfærd</a>, Populisme og ideologi: <a href="#">SamfNUC</a></p>

Medier og demokrati 6.1.2 fra [SamfNUB](#)

Videoer: [Demokratiformer](#) og [Kontrol med regeringen](#)

Goffman om [sociale medier](#) fra *Luk samfundet op*

Marie Berg Carlsen: [Populisme og identitetspolitik](#), forlaget Columbus

### Supplerende litteratur.

Intromoduler om valget og den nye midterregering

- 14. dec. 2022, tv2-nyhederne "Her er hovedpunkterne i regeringsgrundlaget"
- 15. dec 2022, tv2-nyhederne. Det kommer sjældent flertalsregering til at betyde for dansk politik
- dr.dk Valgresultatet (folketingsvalget 4.nov 2022)
- Ekstra: 21. december 2022 - Zetland.dk: Et land har brug for en god opposition. Her er mit forsøg på at samle alt fra Enhedslisten til DF
- Stormen på Kongressen [Explainer](#)
- [Fire forklaringer, der udstiller demokratiets krise...](#) (KD 12. jan 2021)
- [Danmarks parlament er et af de mest åbne i verden. Kan det stormes som Capitol Hill?](#)
- Undersøgelse af demokrati i Danmark og verden  
<https://freedomhouse.org/country/denmark/freedom-world/2022>
- Politiken, 22. januar 2023: *Blå Bjarne er død. Sig goddag til Mads i Midten*, af Magnus Barsøe (debatredaktør på Politiken) og Sune Steffen Hansen (tidligere rådgiver for S)
- 9. okt. 2022 "[Både oppositionen og støttepartier er skeptiske over for Socialdemokratiets skatteforslag](#)"
- 23.juni 2022, Altinget: Danmarksdemokraterne giver folket, hvad det hungrer allermost efter
- 20. august 2022, Information, [Privatfesten er politisk](#)
- Artikel Politiken 15. JAN. 2020: "[Det er egentlig et paradoks, men: Vi unge deltager ikke i debatten, fordi de ældre har monopoliseret den](#)"
- Dr.dk [DF lancerer kampagne mod woke-ideologi](#)
- diverse identitetspolitiske cases

### Statistikker:

- Statistikker om demokrati [LINK](#)
- Voxmeters politiske meningsmåling 6. marts 2022 (smgl. med valget)  
[https://docs.google.com/document/d/1lZ0BzKotUJVRj-KwHRY5mBYuZtucXeSC\\_ngajgyDT1g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1lZ0BzKotUJVRj-KwHRY5mBYuZtucXeSC_ngajgyDT1g/edit?usp=sharing)

### Film/Video/Podcast:

- [Genstart: De utro vælgere](#)
- podcasten Inger Støjberg - parti eller fanklub? [HER](#)
- 6. marts 2023: [Støjbergs stemmer](#) afsnit 1
- Hvor farlig er TikTok  
[https://www.dr.dk/drtv/se/explainer\\_hvor-farligt-er-tiktok\\_375383](https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_hvor-farligt-er-tiktok_375383)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentar "<a href="#">Ti stille kvinde</a>"</li> </ul> <p>Synopsis prøvesæt</p> <p><b>Bilag 1:</b> Rekordvalget, Weekendavisen 27. oktober 2022 (2,6 ns)</p> <p><b>Bilag 2:</b> Beslutningstidspunkt, figur fra Det danske valgprojekt af Rune Stubager, Kasper Møller Hansen, 2020 og Jesper Sommer Jensen</p> <p><b>Bilag 3:</b> Vanopslagh er kongen af TikTok: - Jeg er 90 procent politiker og 10 procent influencer, TV2 Fyn, 27.10.2022 (1,5 ns)</p> <p><b>Bilag 4:</b> Sagde Løkke virkelig det? At det er pinligt for pressen at drage politikerne til ansvar?, Politiken 19.3. 2023 (1,7)</p> <p>Ture ud af huset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilskuere til Debatten på DR2</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 1/3
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ideologier, populisme, partier, værdi- og fordelingspolitik, identitetspolitik</li> <li>- magtbegreber og demokratiopfattelser</li> <li>- partiadfærd i det senmoderne samfund</li> <li>- vælgeradfærd i det senmoderne samfund</li> <li>- politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksamenstræning/quiz/begrebsøvelse/individuel læsning/gruppearbejde

<b>Titel 3</b>	<b>Økonomi, globalisering og inflation</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skov, Oliver Boserup og Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen <i>SamfpåB</i>, Forlaget Columbus <a href="#">kap 7</a> (minus afsnit 7.6) - istedet for afsnit 7.3 har nogle læst SamfNUB om <a href="#">økonomiske mål</a>, der er lidt lettere. Dog har alle læst om inflation i samfpåB); Afsnit <a href="#">4. 7 om EU</a> (minus afsnit om demokratisk underskud), Velfærdsmodellerne <a href="#">afsnit 5.2</a>; Velfærdsstatens udfordringer <a href="#">afsnit 5.3 (de eksterne klemmer)</a></li> <li>- danmarks rolle i verden som småstat (lille, åben økonomi); Ukraine krigens betydning for globalisering, handel mv.</li> </ul>

	<p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.finans.dk">www.finans.dk</a>, 20/03/2023: Dansk økonomi står til en blød landing</li> <li>- regeringens forslag til finanslov:dr.dk 23. marts 2023 <i>OVERBLIK: Ingen gaveregn i regeringens bud på en ny finanslov</i></li> <li>- Lørdag 4. feb. 2023: <i>Derfor skal vi sige farvel til store bededag: - Velfærdssamfundet står i sin anden krise</i></li> <li>- Hvem må være med i EU? (Københavnkriterier): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ED7rPDtZkPM">https://www.youtube.com/watch?v=ED7rPDtZkPM</a></li> <li>- Folketingets EU oplysning: <a href="#"><u>Ministerrådet, Europa-parlamentet og Europa-kommissionen</u></a></li> <li>- Dagbladet Information 21. april 2020: Coronakrisen accelererer en 'afglobalisering', der allerede var i gang</li> </ul> <p><b>Film/video/podcast:</b></p> <p>Explainer: Derfor vil regeringen sige farvel til store Bededag <a href="#">LINK</a>  Lyt til de første 15 min. af <a href="#">Udsyn om Macron og Leyens besøg i Kina</a>  <a href="#">Krisetid i Europa – Fri bevægelighed – god samfundsøkonomi eller løntrykkeri?</a></p> <p><a href="#"><u>Trumps indsættelsestale</u></a></p> <p><b>Besøg ud af huset</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besøg i Nationalbanken og hør om banens rolle og pengepolitik</li> <li>- Besøg i Europahuset og hør om EU og indvandringspolitik</li> </ul> <p>Synopsis prøvesæt</p> <p>Bilag 1: samlet udenrigshandel og inflation (1)  Bilag 2: Fragtskibet der er gået på grund i Suez kanalen (fra 2021) (0,5)  Bilag 3: Sådan hænger de stigende priser og krigen i Ukraine sammen (1,5)  Bilag 4: Er den høje inflation kommet for at blive? (1)  Bilag 5: Covid-19: EU's reaktion på de økonomiske følger  <a href="https://www.consilium.europa.eu/da/policies/coronavirus/covid-19-economy/">https://www.consilium.europa.eu/da/policies/coronavirus/covid-19-economy/</a> (0,6)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 1/3 af undervisningen
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof</p> <p><b>Klassisk økonomi:</b></p> <p>Økonomi velfærdsprincipper (stat, marked og civilsamfund)</p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <p>Økonomiske mål med særlig fokus på inflationens årsager, konsekvenser og hvordan man kan bekæmpe den</p>

	<p>Økonomisk styring nationalt og i EU regi (strukturpolitik, finanspolitik, pengepolitik, fastkurspolitik)</p> <p>Konjunkturer, markedsmekanismen og økonomiske skoler (keynasinisme og neoklassisk teori)</p> <p><b>EU og globalisering</b></p> <p>Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder Indre marked, konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.</p> <p>Globaliseringens betydning for den danske velfærdsstat (eksterne klemmer)</p> <p>Tendenser til afglobalisering</p> <p>Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i EU.</p> <p>Danmarks rolle i verden som småstat og Danmarks magtressourcer</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/frelæggelser/skriftligt arbejde/quiz/debat/individuel- og gruppearbejde/tavle/Individuel læsning/</p> <p>EU konference hvor eleverne researchede på emner de selv havde valgt og videregav deres viden til hinanden</p>