



Undervisningsbeskrivelse
Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Sommer 2023
Institution	Kbh Syd Amager
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Emil Pedersen
Hold	9saB132 Samfundsfag C-B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Kriminalitet og Straf
Titel 2	Kampen om magten - Dansk politik
Titel 3	Økonomi, globalisering og inflation



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Kriminalitet og straf
Indhold	<p>Kernestof: Bjørnstrup, Victor m.fl. (2017): Fra drengestreger til bandekrig - perspektiver på kriminalitet, 1. udgave, Forlaget Columbus, København. s. 17-19, 30-37</p> <p>Ret og rimelighed - retssystem, retfærdighed og kriminalitet, Systime Afsnit: Kriminologi: https://ret.systime.dk/index.php?id=188&L=0 Afsnit: Hvordan måles kriminalitet? https://ret.systime.dk/index.php?id=189&L=0 Afsnit: Straf og etik: https://ret.systime.dk/index.php?id=148&L=0 Afsnit: Formålet med at straffe: https://ret.systime.dk/index.php?id=149&L=0 Afsnit: De forskellige typer straf: https://ret.systime.dk/?id=150</p> <p>Hvad er kriminelt? Det kan være svært at afgøre. (Fra Gregers Friisbergs hjemmeside: http://www.gf.dk/krim.htm)</p> <p>Jensen, Ole Hedegaard (Ibog): Samfundsfag B, Systime: • Retssystemet i Danmark: https://samfundsfagb.systime.dk/?id=221 • Retspolitik: https://samfundsfagb.systime.dk/?id=223</p> <p>Bülow m.fl. SamfNU B - stx - hhx - hf, Systime. Århus. Ibog. • 3.1 Ideologier • 3.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser • 3.2.1 Liberalismen – mennesket, samfundet og staten • 3.2.2 Konservatismen – mennesket, samfundet og staten • 3.2.3 Socialisme – mennesket, samfundet og staten</p> <p>Skov, Oliver Boserup og Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen SamfpåB, Forlaget Columbus (iBog): • Axel Honneth: https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=371</p> <p>Blinkenberg, Kåre & Breindahl Jens: Samfundsfag til HF, iBog, Systime • 21.1 Fordelingspolitik • 21.2 Værdipolitik</p> <p>Supplerende stof: Se tjeklisten: Her er tegnene på, at et barn kan blive kriminel, TV2.dk, 11. mar. 2015</p>



Andreas endte i campingvogn som pusher og misbruger, DR 15. december 2015

Politiken, 20. august 2022: Haidar Ansari: Jeg er ikke et resultat af samfundets svigt, men af min egen uformåenhed

Politiken, DEBAT 20. AUG. 2022, Haidar blev kriminel. Jeg blev jurist. Var det samfundets eller vores eget ansvar?

Døm selv cases: <https://www.forbrydelseogstraf.dk/doem-selv>

Exitprogram kommer bandemiljøer til livs med forebyggelse, Vive, november 2021

Dræbt eks-bandeleder var igennem exit-program: Sådan fungerer det, DR.dk 21. november 2018

Sociolog: Derfor ender børn som Daniell som voldsmænd
14. august 2020 Avisen Danmark

Til undersøgelser om fængsler i Danmark
<https://www.kriminalforsorgen.dk/straf/faengsel/>

Ekspert: Resocialisering betaler sig, hvis retsfølelsen tillader det, Berlingske, 29. juli 2017

Min dom er afsonet og min straffeattest er ren. Men gælden på 700.000 kroner kommer jeg aldrig af med, Information 14. september 2022

Diverse partiers hjemmeside i forbindelse med undersøgelse af partiernes syn på straf

Straf i Grønland:
<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straf/forbrydere-arbejder-sig-ud-af-kriminalitet>

Straf i Iran:
<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straf/galgen-skal-skabe-frygt-og-r%C3%A6dsel>

Straf i USA:
<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straf/med-udsigt-til-en-dom-p%C3%A5-tre-gange-livstid>



Straf i Australien, New Zealand og Canada:

<https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straf/retf%C3%A6rdighed-genoprette-roen>

Søren Pape Poulsen, justitsminister (K): Offeret er endelig kommet i centrum, Berlingske, 22. februar 2018

Mathilde Graversen og Jens Anton Bjørnager: Fængselsbetjente undsiger Papes syn på indsatte: Vi risikerer at skabe nogle uhyrer, Berlingske 17. marts 2017

Voldsofre vil have hjælp hellere end hårdere straffe, Fyens Stiftstidende, 26. januar 2018

Statistikker:

Personer m/u dom - fordelt på type af ungdomsuddannelse, Danmarks Statistik

Type af gennemført ungdomsuddannelse på det fyldte 23 år. Personer født 1987-1991, Danmarks statistik

Antal mistanker/sigtelser for straffelovsovertrædelser mod 10-17 årige, baseret på året for mistanken/sigtelsen, 2006-2021:

<https://www.justitsministeriet.dk/pressemeddelelse/ny-rapport-viser-fald-i-ungdomskriminaliteten/>

Anmeldte forbrydelser 2007-2020, Danmarks statistik

Tabel 2.3: Kriminalitet og uddannelsesbaggrund:

<https://ret.systeme.dk/index.php?id=192&L=0>

Tabel 4.9 Anbringelse uden for hjemmet af rocker/bandemedlemmer og i kontrolgruppen under opvæksten (pct.), Justitsministeriet Forskningskontor: Undersøgelse af rockere og bandemedlemmers opvækstforhold, november 2012

Tabel 4.1 Dominerende opvækstområde blandt rocker/bandemedlemmer og i kontrolgruppen (pct.), Justitsministeriet Forskningskontor: Undersøgelse af rockere og bandemedlemmers opvækstforhold, november 2012

Tabel 4.3 Antal konstellationsskift under opvæksten blandt rocker/bandemedlemmer og i kontrolgruppen (pct.), Justitsministeriet Forskningskontor: Undersøgelse af rockere og bandemedlemmers opvækstforhold, november 2012



Tabel 4.2 Dominerende familiekonstellation under opvæksten blandt rocker/bandedemedlemmer og i kontrolgruppen (pct.). Justitsministeriet Forskningskontor: Undersøgelse af rockere og bandedemedlemmers opværkstforhold, november 2012

Tabel 4.4 Andelen af rocker/bandedemedlemmer og af kontrolgruppen, der ikke har haft kontakt til forældre under opvæksten (pct.), Justitsministeriet Forskningskontor: Undersøgelse af rockere og bandedemedlemmers opværkstforhold, november 2012

Recidivtal i Danmark: Grundpopulation (2013) fordelt på retlig gruppe og tidligere afsoningsforløb inden for 5 år. Kriminalforsorgens recidivstatistik 2015, Oktober 2016

Recidiv for gruppen af fængselsdømte, gruppen af tilsynsdømte samt det samlede recidiv (2013)

Udvalgte lande med højest andel af varetægtsfængslede, Altinget.dk 20. marts 2018

Recidivprocent fordelt på retlig status. Kriminalforsorgens recidivstatistik 2012. Justitsministeriet. December 2013 Direktoratet for Kriminalforsorgen Juridisk kontor

Recidiv i USA:

<https://www.nij.gov/topics/corrections/recidivism/pages/welcome.aspx#statistics>

Film/video/podcast:

Bandekrigerne del 2

Del 2: <https://vimeo.com/66809668>

Straffens formål, Forbrydelse og Straf

<https://vimeo.com/141041407>

Straf i dag, Forbrydelse og Straf

<https://vimeo.com/141041597>

Straffens udfordringer og alternativer, Forbrydelse og Straf

<https://vimeo.com/141037229>

Station 2: Fængslet, afsnit 1 2019:

[http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20F%C3%A6ngslet%20\(1\)&orderby=title&SearchID=7c062bd7-e573-43a5-a49d-d35cac51a5b0&index=1](http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20F%C3%A6ngslet%20(1)&orderby=title&SearchID=7c062bd7-e573-43a5-a49d-d35cac51a5b0&index=1)



	<p>Minimumsstraffe i USA: https://www.youtube.com/watch?v=ISFTFoGSRjE</p> <p>Hvorfor vil USA efterligne Danmark? https://youtu.be/uLYx6bYUIHQ</p> <p>Aydin Soei om modborgerskab: https://vimeo.com/223742130</p> <p>Koldt og kynisk: Sådan rekrutterer banderne ensomme drenge, Tv2 Kosmopol, august 2017</p> <p>Håndterer vi bandekonflikten forkert?, Tv2 Echo: https://www.youtube.com/watch?v=nk-DJOw8u-U</p> <p>DR Genstart "Dømt til gæld"</p>
Omfang	ca. 37 lektioner af 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder• Danmark• Identitetsdannelse og socialisering• Sociologiske forklaringer på kriminalitet• Kriminalitetsteorier (Hierschi, Merton, Sutherland)• Exit-program• Axel Honneths anerkendelsesteori• Social arv og mobilitet• Primær socialisering, sekundær socialisering• Ideologiske og politiske tilgange til kriminalitet og straf• De politiske partier• Recidiv, resocialisering, retsfølelse• Formålet med straf, strafteorier, straf i andre lande <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger• sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre• demonstrere viden om fagets identitet og metoder



	<ul style="list-style-type: none">• formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere• formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi• på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/quiz/debat/individuel læsning/gruppearbejde/film/gruppearbejde/synopsis

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kampen og magten - Dansk politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, Morten m.fl. (<i>iBog</i>): Samf NU B, Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">• 4.1 Hvad er politik?• 4.1.1 Det politiske system• 4.1.2 Indflydelse i det politiske system• 4.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse• 5. Demokrati - hvorfor og hvordan?• Moderne demokrati• Demokratiopfattelser• Demokratiets udbredelse• Demokrati rundt om i verden• 6.1.2 Mediernes betydning i demokratiet• Hvad er magt?• Magt som relation• Magt og demokrati <p>Jensen, Ole Hedegaard (<i>Ibog</i>): Samfundsfag B, Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">• Regeringsdannelse og parlamentarisme <p>Skov, Oliver Boserup og Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen Samf på B, Forlaget Columbus (<i>iBog</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">• Deliberativt demokrati – kommunikativ rationalitet og det diskuterende demokrati• 4.6 Medierne og politisk meningsdannelse• Spin



- [Medianvælgermodellen – de stemmemaksimerende partier?](#) (Downs model/medianvælgermodellen)
- [Hvilke seekings er partierne domineret af?](#) (Kaare Strøms model)
- [Partiernes valg af standpunkt](#) (Molins model)
- [Tre teorier om vælgeradfærd – hvad afgør, hvor vælgerne sætter krydset?](#)

Blinkenberg, Kåre & Breindahl Jens: Samfundsfag til HF, iBog, Systime

- [22.1 Nye partier og nye vælgere](#)

Supplerende litteratur:

Her er partiernes mærkesager til valget, Politiken.dk 06.10.2022

Partiportrætter, DR.dk

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter>

Overblik: Her er partiernes krav til en kommende regering, DR.dk 01.11.2022

Lav dit eget flertal (Ekstra-bladet):

<https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/valggyser-lav-dit-eget-flertal/9452515>

Demokrati skal ikke kun finde sted hvert fjerde år. Borgerne skal ind og sidde med ved bordet, Information 18. marts 2021

Zetland: Her er, hvad sociale medier gør ved unge (spoiler alert: Instagram gør dig ulykkelig), 5. juni 2018

Tv2: Her er hovedpunkterne i regeringsgrundlaget, 14. december 2022

Et land har brug for en god opposition. Her er mit forsøg på at samle alt fra Enhedslisten til DF, Zetland 21. december 2022

Både oppositionen og støttepartier er skeptiske over for Socialdemokratiets skatteforslag, DR.dk 9. oktober 2022

Regeringen vil hjælpe pensionisterne mod inflationen – men mange andre tjener meget mindre, viser ny analyse, Berlingske 28. april 2022

Sådan vil partierne hjælpe danskerne med de eksplosive prisstigninger, TV2, 7. april 2022

DF ændrer kurs: Støtter regeringens klimamål om 70 procents reduktion, DR.dk 19. sep. 2019

Blå Bjarne er død. Sig goddag til Mads i Midten, Politiken 22. januar 2023



Synopsis-træning:

- Rekordvalget, Weekendavisen 27. oktober 2022 (2,6 ns)
- Medierne ødelægger demokratiet, når de gør valget til et realityshow, Information, 13. oktober 2022 (1,7 ns)
- Hvor kommer Liberal Alliances vælgere fra? TV2: Vælgere forlod Venstre ved valget – her er, hvor de gik hen, 18.11.2022 (0,5 ns)
- Vanopslagh er kongen af TikTok: - Jeg er 90 procent politiker og 10 procent influencer, TV2 Fyn, 27.10.2022 (1,5 ns)

Statistikker:

Voxmeter meningsmåling (25.10.2022)

Valgresultatet, DR.dk

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater>

Kandidater og opstillede kvinder 1990-2019, fra TV2: 70 kvinder valgt ind i Folketinget - men Danmark halter fortsat bagefter i Norden, 6. juni 2019

Opstillede og valgte kvinder til Folketinget 1990-2019, fra TV2: 70 kvinder valgt ind i Folketinget - men Danmark halter fortsat bagefter i Norden, 6. juni 2019

Statistik over valgdeltagelse og frivilligt arbejde fordelt på alder

Udviklingen i antallet af partimedlemmer 1935-2015,
Demokratikommisionen

Hvad er væsentligste årsag til, at du holder dig fra at debattere på Facebook?.
Institut for menneskerettigheder

Debatten om flygtninge, indvandrere og integration er ofte unuanceret, fra
https://menneskeret.dk/sites/menneskeret.dk/files/media/dokumenter/udgivelseser/ligebehandling_2017/rapport_om_hadefulde_ytringer_2._oplag_2017.pdf

Tabel: Fake news fra artiklen Næsten hver fjerde dansker mister tillid til medierne, Jyllands-Posten, 1. april 2017

Vælgervandringer, TV2.

<https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-11-18-vaelgere-forlod-venstre-ved-valget-her-er-hvor-de-gik-hen#LM>



	<p>Film/Video/Podcast:</p> <p>DR Explainer: Alt du skal vide om folketingsvalget</p> <p>DR Explainer: Explainer: Hvad er en bred regering?</p> <p>DR Explainer: Hvad er en dronningerunde?</p> <p>Har en bred regering nogen gang på jord, DR https://www.dr.dk/stories/1288510966/har-en-bred-regering-nogen-gang-paa-jord</p> <p>Most Depressing Country, Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=ap9GQCBS7mM</p> <p>Dit Demokrati Demokratiformer: https://www.youtube.com/watch?v=rPyNZolujvY</p> <p>Dit Demokrati Kontrol med regeringen: https://www.youtube.com/watch?v=355ppBksedw</p> <p>Dokumentar "Ti stille kvinde", episode 1, DR TV</p> <p>Pia Kjærsgaard: "Klimatossier" https://www.youtube.com/watch?v=vBIF2_TO6OQ</p> <p>Klip fra 21-Søndag om "Rigtige venner?" (SVM) https://www.dr.dk/drtv/episode/21-soendag-klar-til-vinterkrig-rigtige-venner-ritts-eftermaele_364026</p> <p>Podcast: DR Slotsholmen: Mads i Midten får magten, 30. januar 2023: https://www.dr.dk/lyd/p1/slotsholmen/slotsholmen-podcast-22</p> <p>DR Genstart: Genstart: De utro vælgere</p> <p>Vermund og kampen om højrefløjen, DR https://www.dr.dk/drtv/se/vermund-og-kampen-om-hoejrefloejen_148912</p>
Omfang	Ca. 38 lektioner (af 50 min)
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb med fokus på, hvad der kendetegner dansk politik og Folketingsvalget 2022, vælgerne, de politiske partier, mediernes rolle og magt i et demokratisk samfund.</p> <ul style="list-style-type: none">• politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd (Molin, Downs og Kaare Strøm)



	<ul style="list-style-type: none">● magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene● politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark● komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.● politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier og mediernes rolle i demokratiet● Vælgeradfærd i det senmoderne samfund: Median, Issue, kernevælger, rational-choice <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">● Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå● Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger● Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold● Demonstrere viden om fagets identitet og metoder● Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere● Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler● Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi <p>På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksamenstræning/quiz/begrebsøvelse/individuel læsning/gruppearbejde

Titel 3	Økonomi, globalisering og inflation
Indhold	Kernestof:



Bülow, Morten m.fl. (*iBog*): Samf NU B, Systime

- [9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter](#)
- [9.2 Økonomisk politik – kan vi styre økonomien?](#)
- [9.2.1 Makroøkonomisk politik](#)
- [9.2.2 Finanspolitik](#)
- [9.2.3 Pengepolitik](#)
- [9.3 Strukturpolitik og arbejdsmarked](#)
- [9.3.1 Strukturpolitik](#)
- [9.3.2 Arbejdsmarkedet](#)
- [9.3.3 Arbejdsmarkedspolitik og flexicurity](#)
- [9.4 Danmark i den globale økonomi – EU](#)
- [9.4.1 Danmark og EU](#)
- [9.4.2 EU og økonomisk politik](#)
- [9.5.1. Årsager til økonomisk globalisering](#)
- [9.5.2. Hvad betyder økonomiske globalisering for Danmark?](#)
- [9.5.3. Konkurrenceevne](#)

Skov, Oliver Boserup og Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen
Samf på B, Forlaget Columbus (*iBog*):

- [Stabil inflation og årsager til inflation](#)
- [4.7 EU's institutioner og beslutningsproces](#)
- [Tekstboks 7.7: Økonomiske skoler](#)
- [Velfærdsmodeller](#)
- [Velfærdsstatens udfordringer – klemmerne](#)

Fra Luk Samfundet Op (3. udg.), s. 186-189

- Nedskærings- og udvidelsesstrategien

Ministerrådet <https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/r%C3%A5det>

Europa-parlamentet:

<https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/parlamentet>

Europa-Kommissionen

<https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/institutioner/kommissionen>

Supplerende materiale:

TV2 Sådan hænger de stigende priser og krigen i Ukraine sammen
10. mar 2022 kl. 21.01

Er den høje inflation kommet for at blive? 27.10.22

Covid-19: EU's reaktion på de økonomiske følgevirkninger

<https://www.consilium.europa.eu/da/policies/coronavirus/covid-19-economy/>



Dramaet fortsætter i Suez-kanalen: Kæmpeskibet "Ever Given" ligger stille igen, JP.dk 03/04/2021

Derfor skal vi sige farvel til store bededag: - Velfærdssamfundet står i sin anden krise, 4. feb. 2023 Avisen Danmark

EU-toppen vil bruge omstridt værktøj til at vinde grønt kapløb mod USA og Kina, DR.dk 1. februar 2023

Tænk tanken Europa: Svar på USA's grønne statsstøtte er nødvendigt, ellers skaber vi nye afhængighedsforhold, Altinget, 20. februar 2023

Dansk økonomi står til en blød landing, Finans.dk 20.03.2023

Uddrag af:

Venstre vil ud af coronakrise med milliard-skattelettelser', Berlingske.dk, 22. november 2020.

'Coronavirus sætter eksporten 2 år tilbage', Finans.dk, 9.juni 2020.
(Forkortet) (1 ns)

'Så hårdt kan coronakrisen ramme dansk økonomi', Finans.dk, 28. marts 2020. (Forkortet) (1.5 ns)

"Økonomiske kriser kommer igen – er vi klar med offentlige investeringer næste gang?", Sofie Holme Andersen, Jyllandsposten d. 13. november 2020 (2. ns.)

"AE: Danmark har rigeligt råd til højere gæld - alternativet er langt værre", Information d. 23 juli 2020 (0.5 ns)

"BNP og beskæftigelse - fremskrevet med indikatorer", Danmarks statistik 3 kvartal 2020 (0.5 ns.)

Statistikker

Produktion og BNP: 1 (0,5 side)

Forsyningsbalance, bruttonationalprodukt (BNP), økonomisk vækst fra statistikbanken. DST.dk 17-3-2022

Fuldtidsledige (netto) i procent af arbejdsstyrken, Økonomisk vækst fra statistikbanken. DST.dk 17-3-2022

Inflation i forhold til året før. Økonomisk vækst fra statistikbanken. DST.dk 17-3-2022



	<p>Den samlede udenrigshandel, <i>Import og eksport</i>, Statistikbanken, Danmarks Statistik 2022.</p> <p><i>Den offentlige saldo i Danmark</i>, Danmarks Statistik 2022- de nyeste tal (1 side) Inflationstal fundet her https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/selectvarval/define.asp?PLanguage=0&subword=tabsel&MainTable=PRIS111&PXSID=231742&tablestyle=&ST=SD&buttons=0</p> <p>Benzinprisen i Danmark 2020-2022</p> <p>Film/video/podcast: Klip om konjunkturer https://vimeo.com/539619969</p> <p>DR Explainer: Hvad er inflation?</p> <p>DR Explainer: Hvorfor vil regeringen afskaffe store bededag?</p> <p>Klip fra TV-avisen "bred kritik af universitets udspil"</p> <p>Dit Demokrati Hvordan lovgiver EU?</p> <p>EU bag lukkede døre - Migrationskrisen (DR2, fundet på CFU).</p> <p><i>Krisetid i Europa - Fri bevægelighed</i> https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-fri-bevaegelighed/</p> <p>Orientering Udsyn: <i>Vestagers fornemmelse for statsstøtte</i>, 30. januar 2023 minut 01.00-20.00</p> <p>Trumps indsættelsestale</p> <p>Rammstein: Amerika</p> <p>Tur til EU-huset: Oplæg om migration og EU</p>
Omfang	Ca. 38 lektioner (af 50 min)
Særlige fokuspunkter	Forløb med fokus på dansk økonomi og den stigende inflation i en globaliseret verden samt velfærd og velfærdsstatens udfordringer.



	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund og velfærdsstatens udfordringer samt løsninger• Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt• Analyse af den økonomiske konjunkturer• Økonomisk politik og strukturpolitik• Årsager til inflation (cost-push, demand-pull, flaskehalse, Løn-pris-spiral)• EU's opbygning, fri bevægelighed og migrationskrise. EU, USA og Inflation Reduction Act• Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, globaliserings former• Metode <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger• Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder• Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere• Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler• Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi• På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/fremlæggelser/skriftligt arbejde/quiz/debat/individuel- og gruppearbejde/tavle/Individuel læsning/