



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2023
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	Hf2, Hf3 & Hfe
Fag og niveau	Religion B
Lærer(e)	Peter Gellert Bergstrøm Dyhr & Amalie Bitsch Flyger
Hold	2reB612

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Buddhisme og New Age</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Kristendom</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Islam</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Religionskritik og Nyateisme</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Projektrapporten</b>

**Antal sider: Ca. 278 sider**

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion</b>
Indhold	<b>Kernestof:</b> <b>Myter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Bibelen kap. 1-2,4½ – <a href="#">skabelsen</a>, <a href="http://www.Bibelenonline.dk">www.Bibelenonline.dk</a></li><li>● Skriftløse Folks Religioner – traditioner og dokumenter, af Jørgen Podemann Sørensen, 1. Udg./Oplag, Gads Forlag, 1998<ul style="list-style-type: none"><li>○ Maoriernes kosmogoni 5.1. s. 106</li><li>○ Andamansk religion 4.2. Biliku/Puluga s.85</li></ul></li><li>● Matthæusevangeliet Kapitel 5 vers 1-48.</li></ul>



#### Ritualer:

- Skildpaddedansen Skriftløse Folks Religioner – traditioner og dokumenter, af Jørgen Podemann Sørensen, 1. Udg./Oplag, Gads Forlag, 1998 – ”Andamanerne” s. 94-97

#### Teori:

- Lykke-Kjeldsen, C., Pedersen, B.J., Rask, T.M., Roost, T.O. & Wagner, H. (2023). Begrebsnøglen til religion – teori og metode. Systime.
  - [Myter](#)
  - [Ritual](#)
  - [Hvad tror muslimer på](#)
  - [Religionsdefinitioner](#)
  - [Religionssociologi](#)
  - [Rational Choice](#) - Det rationelle valg
  - [Deprivation](#)
  - [Identitetsdannelse og religion](#)
  - [Grundbegreber](#) - indefra(emic)/udefra(etic)
- Hans Wagner m.fl.: *Begrebsnøglen til Religion*. Systime online.
  - [Religionsdefinitioner](#)
  - [Religionstyper](#)
  - [Fænomenologi](#)
  - [Ritualtyper](#)
  - [Ritualteori – funktionalistisk](#)
  - [Ritualteori – fænomenologisk](#)
- Ahle, (.A., Nibuhr, L., Hvithamar, A. & Jensen, T. (2023). Tema 1: [Religionens rolle i det moderne og senmoderne samfund](#). I Horisont C - grundbog i religion. Systime.

#### Diskussion:

- ['Zealot' author Reza Aslan responds to critics](#), foxnews.com Jul. 26, 2013

#### Supplerende materiale:

- Ved Det Grønne Bord ["Religion B - 1B eksamen"](#) 2015
  - Eksamenstekst: Vi er alle ligeværdige (Fra bladet Buddhistisk Forum 1995.)
  - Projekt rapport om Durkheims religionsteori
- Genstart | Jesus i cellen | DR LYD. (2021, December 20). Copyright DR. Materialet Må Ikke Gengives Uden Tilladelse. <https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2021-12-20>
- Kirkenikulturcenteret.dk
- [cykluscenter.dk](#)



Omfang	ca 30 lektioner af 50 min. Ca 40 sider
Særlige fokuspunkter	Repetition af kernestof fra C-niveau, samt introduktion til centrale teorier og begreber fra religionsvidenskaben. Vi har særlig fokuseret på religionssociologiens metoder og teorier. Vi har bla. beskæftiget os med, hvordan man definerer religion (Ninian Smart, Substantiel/funktionalistiske religionsdefinitioner). Eleverne er også blevet introduceret til og anvendt rational choice theory til at karakterisere og forstå, hvorfor nogle mennesker bliver religiøse. I den forbindelse har vi anvendt Glocks deprivations teori for at forstå, hvad religion tilbyder mennesket.  <b>Kernebegreber:</b> myte, ritual, fænomenologi, strukturalisme, funktionalisme, smarts 7 dimensioner, Van Genneps model til overgangsritualer, Podemann Sørensen kultdramamodel, deprivation, rational choice .
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier

<b>Titel 2</b>	<b>Buddhisme og New Age</b>
Indhold	<p><b>Kernestof (ca 25 ns):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Allan Poulsen: "Hinduismen" systime.dk 2022<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Purusha-hymnen</a>". Rig veda</li></ul></li><li>● "<a href="#">Buddha-legenden</a>". Jørn Borup, Forlaget Univers</li><li>● Ole Holten Pind "Buddhisme. Tekster fra Theravada-traditionen" Forlaget Univers<ul style="list-style-type: none"><li>○ "<a href="#">Benarestalen</a>" (uddrag)</li></ul></li></ul> <p>Anders Nielsen: Buddhisme. Introduktion og tekster. Systime online:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "<a href="#">Buddhismens historie og forestillinger</a>".</li><li>- "<a href="#">Buddhalegenden</a>".</li><li>- "<a href="#">Benaresprædikenen</a>".</li><li>- "<a href="#">Buddhistisk praksis</a>".</li><li>- "<a href="#">Buddhistisk meditation</a>"</li><li>- "<a href="#">Tibetansk buddhisme, samfund og stat</a>"</li><li>- "<a href="#">Vajrayana, upaya, tantra og lama</a>"</li><li>- "<a href="#">Tulkuer</a>"</li></ul> <p>Haaning, K. (2012). Religionsportalen. Religionsportalen.dk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Buddhismes hovedretninger</a>.</li><li>- <a href="#">New Age</a></li></ul>



	<p><b>Videomateriale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "<a href="#">Det udvalgte barn</a>". 2008. Film fra DR undervisning.</li></ul> <p><b>Feltarbejde:</b> "<a href="#">Krop, Sind og Ånd Messe</a>" i Brøndby Hallen</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lene Madsen m.fl.: "Grundbog til religion C", systime.dk 2022<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Buddhismens historiske udvikling</a></li><li>○ <a href="#">Fakta om buddhisme</a></li><li>○ <a href="#">Den klassiske buddhisme</a></li><li>○ <a href="#">Religion i det senmoderne samfund</a></li></ul></li><li>• <a href="#">5 ting du skal vide om tibetansk buddhisme</a>, religion.dk, Miriam Risager 2011</li><li>• De 10 vigtigste ting at vide om new age, Miriam Risager religion.dk 2012</li><li>• "<a href="#">Konvertitter og etniske buddhister</a>" Fra: Jørn Borup: Dansk Dharma. Buddhisme og buddhister i Danmark. Forlaget Univers 2005. s. 187-189</li><li>• "<a href="#">Google-buddhisme - en ny religiøs strømning i det senmoderne samfund</a>" KS-bogen, Maria Madsen m.fl. systime.dk</li></ul>
Omfang	Ca. 20 lektioner af 50 min. Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<p>I dette forløb har vi arbejdet med klassisk buddhisme og tibetansk buddhisme. Eleverne har arbejdet religionsfænomenologisk med centrale buddhistiske tekster. Særligt fokus har været på myter, menneskesyn, religionstyper og ritualer. I forbindelse med tibetansk buddhisme har vi også anvendt Webers begreb karisma og karismatisk ledelse til at analysere tulku/lama systemet i Tibet.</p> <p>Derudover har vi arbejdet med New Age som senmoderne fænomen, der blandt andet trækker på kernefænomener fra buddhismen I den forbindelse har vi været på feltarbejde hos Krop, sind og ånd-messen i Brøndby Hallerne.</p> <p><b>Kernebegreber:</b> Karma, Samsara, nirvana, 4 ædle sandheder, 8-ledede vej, theravada, mahayana, vajrayana, nirvanisk, karmisk og apotropæisk/magisk buddhisme, individualisering, globalisering, øget refleksivitet, religiøs aktør, elite/mainstream m.m..</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Digitalt feltarbejde
<b>Titel 3</b>	<b>Kristendom</b>



Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 Mosebog, Bibelenonline.dk<ul style="list-style-type: none"><li>○ kap <a href="#">1-2</a> "Skabelsen og Edens have"</li><li>○ <a href="#">1 Mos kap. 3</a> "Syndefaldet"</li></ul></li><li>• <a href="#">Matthæusevangeliet</a><ul style="list-style-type: none"><li>○ kapitel 16 vers 5-28</li></ul></li><li>• <a href="#">Apostlenes Gerninger</a>, bibelenonline.dk (læst som værk) Nedslag i udvalgte kapitler<ul style="list-style-type: none"><li>○ Apostlenes Gerninger kapitel 1</li><li>○ Apostlenes Gerninger kapitel 2</li><li>○ Apostlenes Gerninger kapitel 9</li></ul></li><li>• <a href="#">Markusevangeliet</a><ul style="list-style-type: none"><li>○ kapitel 1</li><li>○ kapitel 3</li><li>○ kapitel 4</li><li>○ kapitel 8</li></ul></li><li>• <a href="#">Pinsebevægelsen spænder Afrikas bibelbælte</a>. Tim Cocks. Kristeligt Dagblad online. 13. juli, 2007.</li><li>• <a href="#">Hillsong megakirke - Når Gud går viralt</a> (Org. Hillsong Church: When God Goes Viral), BBC 2021 fra dr.dk</li><li>• <a href="#">Holy Scam or Miracle?</a> The Faith Healing Industry (Controversy Documentary)   Real Stories, youtube.com</li><li>• <a href="#">Hillsong Hell</a>: Disturbing accusations expose the celebrity-favoured church   60 Minutes Australia, youtube.com</li><li>• <a href="#">Benny Hinn - God's Healing Presence in Denver Crusade</a>, voice of healing, youtube.com</li><li>• <a href="#">Hvad betyder dåben?</a> (n.d.). Folkekirken.dk.</li><li>• Gert Sørensen. (2011, April 14). <a href="#">De Kongelige Tvillinger</a> - Dåb fra Holmens Kirke [Video]. YouTube.</li><li>• Skoletjeneste, F. (2023, May 3). <a href="#">Pinsebevægelsen - dåb</a> [Video]. Vimeo.</li><li>• <b>Oplev Jesus:</b> "<a href="#">Vidnesbyrd</a>"<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Personlig troshistorie med Peter Rasmussen</a></li></ul></li><li>• <b>Feltarbejde:</b> Vi har besøgt Hillsong Church Sylows Pl., 2000 Frederiksberg til en gudstjeneste.</li><li>• <b>Digitalt feltarbejde:</b> Hillsongs hjemmeside - <a href="#">Hillsong.com</a></li></ul> <p><b>Dagens Sang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Because He Lives</a> (Amen)   West Coast Choir</li><li>• <a href="#">Whole Heart</a> (Hold Me Now) [Live] - Hillsong UNITED</li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lene Madsen m.fl.: "Grundbog til religion C", <a href="#">systeme.dk</a> 2022<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Fakta om jødedom</a></li><li>○ <a href="#">Jødedommens historiske udvikling</a></li><li>○ <a href="#">Fakta om kristendom</a></li></ul></li></ul>
---------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion</a></li><li>○ <a href="#">Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus</a></li><li>○ <a href="#">Fakta om religion i det senmoderne samfund</a></li><li>● “<a href="#">Kristendom basis1</a>”, religionsnørden, youtube.com</li><li>● “<a href="#">Pinsekirken har ændret kristendommen</a>”, Kristeligt Dagblad, Anne Korsholm 2006</li><li>● “<a href="#">Det vigtigste at vide om pinsekirken</a>”, Kristendom.dk, Jørgen Skov Sørensen og Mikael Wandt Laursen 2005 (opdateret 2022)</li><li>● Annika Hvithamar m.fl.: “Horisont C - grundbog i religion” systime.dk<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Kristendom – en global religion</a></li></ul></li><li>● Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systime online.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Karismatisk ledelse</a></li><li>○ <a href="#">Konversion</a></li><li>○ <a href="#">Deprivation</a></li><li>○ <a href="#">Ritualteori – funktionalistisk</a></li><li>○ <a href="#">Ritualteori – fænomenologisk</a></li><li>○ <a href="#">Religiøse fællesskaber</a></li><li>○ <a href="#">Os-dem</a></li></ul></li><li>● “Myte og ritual”. Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode</i>. Grundbog til religion B. Systime ibog.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Magi</a></li><li>○ <a href="#">Ritualer</a></li></ul></li><li>● “<a href="#">Det vigtigste at vide om Hillsong-kirken</a>”, Kristendom.dk Anne-Sofie Holm 2019 (opdateret 2020)</li><li>● “<a href="#">Når Jesus går på Instagram</a>”, Information (online), Barbara Hilton 2015</li><li>● <a href="#">Woman speaks out about alleged affair</a> with Hillsong pastor I Good Morning America, youtube.com</li><li>● <a href="#">Hillsong Founder Breaks Silence</a> on Scandals Surrounding Carl Lentz. Today, youtube.com</li><li>● “<a href="#">5 skarpe om kristne skrifter</a>”. DR-undervisning.</li><li>● Albinus, R. N. A. (2017). <i>Religion Lever: grundbog til religion</i>. L&amp;R Uddannelse.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Jesus’ rolle i Evangelierne s. 64-68</li></ul></li><li>● Ahle, (.A. ,Nibuhr, L. ,Hvithamar, A. &amp; Jensen, T. (2023). <i>Kristendom</i>. I Horisont C - grundbog i religion.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Kristendommens centrale forestillinger</a>. (3 ns)</li><li>○ <a href="#">Jesus som Frelser</a>. (3ns)</li><li>○ <a href="#">Frelse</a>. (3ns)</li></ul></li><li>● “Bibelen Leth fortalt” DR LYD., Kristian Leth og Lauge Henriksen (n.d.). Copyright DR.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Den første pinse og Helligånden</a> 2. JUN 2022</li><li>○ <a href="#">Menneskesønnen</a> 17. NOV 2022</li></ul></li></ul>
--	--



Omfang	ca 34 lektioner af 50 min ca. 80 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har indledningsvist kort arbejdet med centrale GT-tekster religionsfænomenologisk med fokus på mytebegrebet, og på guds-, menneske-, og verdenssyn. Her har vi også talt om kristendommens brud med jødedommen og NTs status.</p> <p>I vores forløb om kristendom har vi brugt Apostlenes gerninger (værklæsning) til at undersøge kristendommens tilblivelse (fra Jesus-bevægelsen til institutionaliseret religion) med udgangspunkt i Webers teori om karisma og karismatisk ledelse, samt centrale personer og ritualer i kristendommen. Derudover har eleverne også arbejdet med konversion og senmoderne kristendom, hvor vi særligt har undersøgt pinsebevægelsen i Danmark og globalt.</p> <p>I forlængelse af Weber og karisma har vi også arbejdet med moderne og nutidig kristendom har fokuseret på karismatisk kristendom i Pinsekirken, både i Danmark og i Afrika. Vi har specifikt arbejdet med den australske pinsekirke <b>Hillsong</b>, som vi også har besøgt på <b>feltarbejde</b>.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Digitalt feltarbejde

<b>Titel 4</b>	<b>Islam</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Albinus, R. N. A. (2017). Religion lever: grundbog til religion. L&amp;R Uddannelse.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Euro-islam s. 119 -120</li></ul></li><li>• GADS religionshistoriske tekster, Bendt Alster og Christian Lindtner, 5. oplag, Narayana Press, Gylling 1998 s. 399-400<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sura 1 "Den åbnende"</li><li>○ Sura 112 "Den rene erkendelse"</li><li>○ Sura 24, 35-39 "Lyset"</li><li>○ Sura 2, 255 "Tronverset"</li><li>○ Sura 2, 115-117</li></ul></li><li>• Esben Andreasen m.fl.: "Al-Bukhari og Sirat ibn Ishaq" Religionshistoriske hovedværker i uddrag. System online<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Introduktion: Al-Bukhari</a>, Hadith-samling</li><li>○ <a href="#">Åbenbaring</a></li><li>○ <a href="#">5. Hvad der blev sagt til Amina, da hun var gravid med Udsendingen</a></li><li>○ <a href="#">6. Guds udsendings fødsel</a></li></ul></li><li>• "<a href="#">Sharia er forenelig med dansk lovgivning</a>". Sherin Khankan. Information d. 27. januar 2007.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="#">"Ofte stillede spørgsmål – FAQ"</a>. Uddrag fra Hizb ut-Tahrirs hjemmeside.</li><li>● Kitir, D. (2023). 7. <a href="#">Senmoderne islam</a>. I Klassisk og moderne islam. Systime.</li><li>● Kitir, D. (2023). Tema: <a href="#">Kvinder og islam</a>. I Klassisk og moderne islam. Systime.</li><li>● DRTV - Tværs: <a href="#">Sine er hjernevasket</a>. (n.d.).</li><li>● DRTV - Horisont: <a href="#">Ghazalls kamp mod præstestyret</a>. (n.d.).</li> <li>● <b>Feltarbejde:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Det Islamiske Trossamfund I Danmark - D I T Dortheavej 45 - 47, 2400 København NV</li><li>○ Digitalt feltarbejde på <a href="#">Det islamiske trossamfunds hjemmeside</a> wakf.com</li><li>○ Besøg i klassen: Islamisk oplysning (emne: sharia + konversion)</li></ul></li> <li>● <b>Dagens sang:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Amazing Beautiful Azan</a>   Emotional Azan   Heart Melting Azan by Sheikh Abdullah Al Zaili    AWAZ, youtube.com</li></ul></li> <li>● <b>Supplerende stof:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lykke-Kjeldsen, C., Pedersen, B.J., Rask, T.M., Roost, T.O. &amp; Wagner, H. (2023). Begrebsnøglen til religion – teori og metode. Systime.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Jan Hjärpes model</a></li><li>○ <a href="#">Konversion</a></li></ul></li><li>○ Lene Madsen m.fl.: "Grundbog til religion C", systime.dk 2022<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Islams historiske udvikling</a></li><li>○ <a href="#">Fakta om islam</a></li><li>○ <a href="#">Hvad tror muslimer på?</a></li><li>○ <a href="#">Obligatoriske ritualer</a></li><li>○ <a href="#">Det islamiske samfundssyn</a></li><li>○ <a href="#">Elite og mainstream</a></li></ul></li><li>○ <a href="#">5 skarpe om islam</a>. DR-undervisning.</li><li>○ Annika Hvithamar m.fl. Horisont. Gyldendal, 2013.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Centrale ritualer S. 160-169</li></ul></li><li>○ <a href="#">"Europæisk islam og integration"</a>. Fra Kate Østergaard: Danske verdensreligioner - Islam. Gyldendal, 2006. s. 240-243</li><li>○ Hans Wagner mfl.: Begrebsnøglen til Religion. Systime online.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Kategorisering af religiøse udøvere</a></li><li>○ <a href="#">Jan Hjärpes model</a></li></ul></li><li>○ <a href="#">Jesusnet.dk</a></li><li>○ <a href="#">Reza Aslan Destroys CNN By Rebutting Their Weak Arguments On Violence in Islamic Countries</a></li></ul></li></ul>
Omfang	20 lektioner af 50 min. Ca. 50 sider





Særlige fokuspunkter	<p>I dette forløb har vi arbejdet med islams historiske udvikling fra åbenbaringstiden til guldalderen og splittelsen i sunni og shia med fokus på Webers karismateori og rutinisering af karisma.</p> <p>Vi har haft fokus på de fem søjler som reaktualiseringer af myter, gennem arbejde med ud fra Jørgen Podemann Sørensens ritual-myte-model. Dertil har vi analyseret hajj/pilgrimsfærden med Van Genneps model for overgangsritualer.</p> <p>Vi har analyseret tekster fra Koranen og sunnaen (både hadith og sira-litteratur) med fokus på fænomenologiske begreber: myte, guds- og menneskesyn, Muhammed som mytologisk forbillede, dogmer og ritualer.</p> <p>Religionssociologisk har vi beskæftiget os med sharia og fortolkningsbredden i forhold til dette begreb. Her har vi brugt Jan Hjärpes 3 dimensioner i forhold til nutidig islam i Danmark med udgangspunkt i hhv. Sherin Khankan og Hizb ut-Tahrirs fortolkninger af sharia.</p> <p>Vi har haft hovedfokus på emnet: <b>konversion</b> og i den forbindelse besøgt Det Islamisk Trossamfund på Dortheavej i København, hvor vi overværede fredagsbønnen og lyttede til et oplæg fra en konvertit. Derudover havde vi besøg i undervisningen af 2 konvertitter, der fortalte om deres konversion.</p> <p>Kursisterne havde inden besøgene forberedt spørgsmål, som de efter oplægget stillede til konvertitterne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / Virtuelt arbejde / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Feltarbejde

<b>Titel 5</b>	<b>Religionskritik og Nyateisme</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="#">Martin Luthers 95 teser mod afladen</a> 31. oktober 1517, Folkekirken.dk</li><li>● Enger, D. (2023). <a href="#">Religionskritik</a>, Systeme.dk<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Oversigt over præmoderne, moderne, postmoderne og metamoderne verdensbilleder</a></li><li>○ <a href="#">Hvad er religionskritik?</a></li><li>○ <a href="#">Den præmoderne religionskritik.</a></li><li>○ <a href="#">Kristne kritiserer kristne: Trosbekendelsen.</a></li><li>○ <a href="#">Kristne kritiserer kristne: Hekseprocesser</a></li><li>○ <a href="#">Kritik af postmoderne religionsudøvelse</a></li><li>○ <a href="#">Personlig erfaring og den organiserede religion</a></li><li>○ <a href="#">Muslimer kritiserer jøder og kristne</a></li><li>○ <a href="#">Nyateisme</a></li><li>○ <a href="#">Richard Dawkins</a></li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Citater: Kurt Wise og Karsten Nissen</a> (fra afsnittet Deisme, darwinisme, kreationisme og intelligent design)</li><li>● Forman, J. (2006). Muslimernes religion. Systime. s. 49 -55</li></ul> <p><b>Videomateriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Richard Dawkins - <a href="#">The Root of All Evil? - Part 1: The God Delusion</a>, 2009, (Youtube.com, 2013)</li><li>● Richard Dawkins - <a href="#">The Root of All Evil? - Part 2: The Virus of Faith</a>, 2009, (Youtube.com, 2013)</li></ul> <p><b>Feltarbejde:</b> Besøg af Ateistik Selskab (Anders Stjernholm)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sigmund Freud: "<a href="#">Mordet på urfaderen</a>" Religion.dk, 2007</li><li>● "Darwin og det religiøse", Torben Smith Larsen og Torben Bramming, Religion.dk, 2006</li><li>● Ludwig Feuerbach: "Gud er et menneskeligt produkt" religion.dk, 2007</li><li>● "Grækerne og den ene Gud", Asbjørn Petersen Religion.dk, 2005</li><li>● <a href="#">Russells tepotte</a>, Wikipedia.com</li><li>● Esben Andreasen m.fl.: Religion og Kultur – en grundbog. Systime 2012<ul style="list-style-type: none"><li>○ Findes religionerne? s. 274-275</li></ul></li></ul>
Omfang	Ca. 20 lektioner af 50 min. Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	Forløbet har haft 2 overordnede fokuspunkter. 1: Eleverne har undersøgt religionskritik fra et indefra perspektiv, hvor fokus har været på at klarlægge hvorfor og hvordan religioner kritiserer/positionerer sig overfor andre religioner eller retninger inden for samme religion. 2: Samt fra et udefra perspektiv, hvor vi har fokuseret på <b>ateismen</b> og <b>nyateismens</b> religionskritik, samt forskellen på de to former for ateisme. Vi har således fokuseret på Richard Dawkins religionskritik i dokumentaren "The Root of all evil", samt haft besøg af Ateistisk Selskab (Anders Stjernholm).
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Digitalt feltarbejde
<b>Titel 6</b>	<b>Projektarbejde</b>



Indhold	<p><b>Kernestof:</b> ”Projektrapporten” Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systime ibog</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Det religionsfaglige projekt</a></li><li>• <a href="#">Feltarbejde</a></li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eget materiale om opgaveskrivning. Herunder taksonomi, samt skabelon til opgaveskrivning</li></ul>
Omfang	ca. 8 sider ca 10 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har arbejdet med projektrapporten i to tempi: Første gang i forbindelse med felarbejderne til Hillsong og Det Islamiske Trossamfund, hvor kursisterne skulle arbejde med forskellige former for data og dataindsamling i grundbogen. Derefter har de selvstændigt arbejdet decideret projektorienteret, dog har kursisterne haft mulighed for at få vejledning via spørgetime og aftale med underviser.</p> <p>Den undervisning, som har været sat af til projektarbejdet har haft følgende form:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feltarbejde og arbejde med data.</li><li>• Arbejde med problemformuleringer ud fra stilladseret struktur, hvor kursisterne skulle forholde sig til emne, valg af teori og metode, empiri og informationssøgning.</li><li>• Decideret arbejde med at skrive projektrapporten, hvor underviser stod til rådighed i sammenlagt 6 lektioner.</li></ul> <p>Derudover har der været individuel vejledning på mail og ansigt til ansigt efter behov.</p>
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Projektarbejde