

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser


Termin	Sommertermin 2023
Institution	HF og VUC København Syd
Uddannelse	Hfe – E-learning
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Julie Askou (JFE)
Hold	8reC612 Holdet er et såkaldt 'e-learning-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt og været tilknyttet kursets hjemmeside. Kursisterne har fået respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.




Oversigt over gennemførte undervisningsforløb




Titel 1	Introduktion til religion og religion i det senmoderne samfund
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Buddhisme
Titel 4	Islam

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til Religion og religion i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fra Madsen, Lene m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime iBog: Hvordan undersøger man religion? (1,6 ns) Grundbegreberne: Indefra og udefra-synsvinkel (1 ns) Religion i det senmoderne samfund (3,6 ns) Fakta om religion i det senmoderne samfund (0,5 ns) - Videoer til vurdering om indefra eller udefra-synsvinkel: <ul style="list-style-type: none"> - ▶ HVORFOR Jesus? KRISTENDOM på 3 MIN. - ▶ Hvorfor fejrer muslimerne ramadan? - ▶ Ramadan - Den velsignede måned - ▶ Hvilken rolle spiller bøn i jødedommen - ▶ Ritualer i den nordiske religion - Overblik: Sådan ser det religiøse Danmark ud, Kristeligt Dagblad - Krop-Sind-Ånd Messerne (analyse af arrangementet i lyset af senmoderne teori/feltarbejde på nettet) - "Kapitel 1: Samfund, individ og religion" i Andersen, Birgit m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, systime 1. udg. 1. opl. 2008 (8,5 ns) - Dokumentar: <i>Hedningen, Heksen og hyldemor</i>, DR, afsnit 1 https://www.dr.dk/drtv/se/hedningen-heksen-og-hyldemor-fucking-underligt 324106

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikael Rothstein: Religionshistorien på 5 minutter -  TV: Asatro hitter hos danskerne - De 10 vigtigste ting at vide om new age - Religion.dk (frivillig læsning) <p>I alt ca 35 normalsider inkl. skøn af videomateriale</p>
Omfang	ca. 20 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du kan bruge begreber om senmoderne religiøsitet når du skal beskrive danskernes forhold til religion i dag. - Du kan forklare begreberne indefra- og udefra-synsvinkel og kan begrunde hvorfor et givent materiale er et udtryk for disse synsvinkler. - Du kan redegøre for hvad der kendetegner det senmoderne samfund ud fra Giddens teori og herunder religionens rolle for individet. - Du kan analysere eksempler på senmoderne religiøsitet i Danmark.

Titel 2	<p>Del 1: Kristendom - Jesus og den kristne grundmyte Del 2: Kristendom - Historie og nutid</p>
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Kristendommens historie" (3,3 ns) og "Jesus som frelser" (3,3ns) fra Andersen(red.): <i>Horisont C</i>, 2. udg 2022, Systeme iBog - "Myte", "Ritualer", "En fænomenologisk undersøgelse af folkekirken kultrum", "En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis " "Kristendommens historie", "De dominerende kristne retninger" Fra Madsen, Lene m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systeme iBog p 294 (13 ns) - Fra Følner, Lindhardt & Lund: <i>Kuplen, Muren og Graven</i> (2002) : (2 ns) <ul style="list-style-type: none"> o s.161-62 (Den kristne grundmyte) - Fra Bibelen (det danske bibelselskab, 1992) (ca. 9 ns) <ul style="list-style-type: none"> - 1.Mos 3,1-24 (Syndefald) - 2.Mos 10, 1-21 (Den gamle pagt, de 10 bud) - Mark 14,12-25 (Jesu påskemåltid, indstiftelse af nadveren) - Mark 15, 1-47 (Jesu korsfæstelse, død og begravelse) - Matt 28, 1-20 (Jesu opstandelse) - Matt 5,17-48 (Uddrag af Jesu Bjergprædiken. Om overholdelsen af loven) - Luk 10, 25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) - - Film: "5 skarpe om Jesus", dr.dk/studie -  Reformation 1517-2017 - hvad skete der lige der? -  De Kongelige Tvillinger - Dåb fra Holmens Kirke -  Velkommen til verden - barnedåb på Vesterbro - Andreas: Dagligdagen med Gud, fra Religionsportalen, systeme ibog - Tro, håb og kærlighed Folkekirken.dk - Phil Zuckerman: Om at være kristen i USA og DK, USA og

	<p>Danmark Religionsportalen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse af arrangementer i den danske folkekirke forår 2023 via kirkernes hjemmesider: <ul style="list-style-type: none"> - Ramadanmiddag - Natkirke - Klimasamtaler - Langfredag-retræte - Yogakirke ser dagens lys: "Det er svært at forestille sig bare én bevægelse, der ikke er til for Gud" Kristeligt Dagblad <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> -  Den barmhjertige samaritaner (0,5 ns) - Folkekirken om dåben: Dåb i Bibelen Folkekirken.dk -  protestantisk kristendom Religionsnørden -  Kristendom basis1 Religionsnørden (2 ns) <p>ca. 60 normalsider inkl. skøn af videomateriale</p>
Omfang	ca. 30 %
Særlige fokuspunkter	<p>(Del 1) Efter dette forløb kan du:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre overordnet for forholdet mellem det gamle testamente og det nye testamente i Bibelen og forståelsen af den gamle pagt overfor den nye pagt. - redegøre for den kristne grundmyte og inddrage begreberne synd og frelse. - analysere eksempler på kristne myter og inddrage religionsfaglige begreber om hvad en myte er. - forklare den kristne forståelse af Jesus som frelser og herunder betydningen af Jesu død og opstandelse - referere til bjergprædikenen og lignelsen om den barmhjertige samaritaner for at redegøre for forståelsen af Jesus som etisk forbillede, herunder begrebet næstekærlighed - forklare hvad et ritual er og forholdet mellem myte og ritual - analysere et eksempel på dåb i den danske folkekirke <p>(Del 2) Efter dette forløb kan du</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre overordnet for forskelle og ligheder hos forskellige kristne retninger, herunder særligt Martin Luthers grundtanker omkring tro og frelse - bruge begreber om religion i det senmoderne samfund til at analysere eksempler på arrangementer i den danske folkekirke - inddrage begreberne "Belonging without believing", "Believing without belonging", Individualisering og ny-ritualisering til at beskrive danskerne forhold til folkekirken
Titel 3	Buddhisme

Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruun m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i> (Gyldendal,1982) <ul style="list-style-type: none"> - T2: Samsaras endeløshed og T3: Karma (tekst 1, 2 og 3) (3 ns) - T.14: Nirvana Buddhalegenden (uddrag) (4 ns) - Benares-talen (Dharma – Buddhas lære) (2 ns) - “Buddhas lære: Hvordan forklarer Buddha lidelsen, karma og reinkarnation? fra <i>KS-bogen</i>, systime ibog (10 ns) - “Praksis særlig for buddhisme i Vesten. Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme” (3,6) og “Ritualer: Video: Empukuji Manninko” fra Nielsen: <i>Buddhisme - introduktion og tekster</i>, systime iBog c 641 (3 ns) - “Buddhismens historiske udvikling”, (2,1 ns) “Religiøs praksis i buddhismen” i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (Systime) p171 (3,8 ns) - Analyse af Tekst 1 – Nanna Hyldgaard Hansen: Jeg vil gerne elske alle levende væsener lige højt og Tekst 2 – Pamela Logan: Øjenvidne til en tibetansk himmelbegravelse i Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest Grundbogen til Religion C (2,9 ns) - 3 Vietnamesiske karmabilleder (nr. 4, 11 og 16) <p>Supplerende stof:</p> <p>35 normalsider inkl. et skøn af videomateriale</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>At have kendskab til buddhismens historiske opståen og udvikling</p> <p>At kunne redegøre for buddhismens verdensbillede og menneskesyn med særligt fokus på samsara, nirvana, karma og genfødsel</p> <p>At kunne redegøre for centrale buddhistiske tekster som Buddhalegenden og Benarestalen og bruge dem til at forklare den buddhistiske frelsesvej</p> <p>At karakterisere buddhisme i Danmark med inddragelse af begreber om senmoderne religiøsitet</p> <p>At redegøre for forskellige buddhistiske ritualer ved hjælp af begreberne om magisk, karmisk og nirvanisk buddhisme.</p>

Titel 4	Islam
----------------	--------------

Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Moderne islam - muslimer i Cairo", Jakob Skovgaard-Petersen, 1995 : s. 17-22 (Den hellige tid: Muhammed) (5 ns) - Lene Madsen m.fl. 2012: <i>Grundbogen til religion C</i> s.95-96, (sunnit og shia)s.110-112 (samfundssyn, sharia, rettskoler)s. 115-118 (islam i Dk. Forskellige grupperinger), (hvad tror muslimer på?) p. 222, (obligatoriske ritualer) p 219 i iBog (19 ns) - "Helligskrifter" og "sharia og rettskoler" i Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i>, systime iBog p 150 (4,8 ns) - "Fem skarpe om islam", dr.dk/studie (4 ns) - Mecca Diaries (3 ns) <ul style="list-style-type: none"> ▶ Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World's Largest Pil... - Koranen om koranen - sura 3 v. 1-8 (0,5 ns) - Hadith - Al Bukhari om troen (1 ns) - Ibn Ishaq: Muhammads natterejse og himmelfart (2 ns) - Politiken, 08.02.08 Demokratiske muslimer i Danmark: Vi tror på en sekulær islam (uddrag) (0,5 ns) - Hizb-ut-tahrir. dk, 02.03.11 Hizb ut-Tahrirs mål (uddrag) (0,5 ns) - Muslimer i Europa og Danmark Horisont C - grundbog i religion (3,1 ns) - ▶ Afrah er muslim og fejrer jul med en blanding af danske og muslim... - ▶ Mona Haydar - Hijabi (Wrap my Hijab) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ▶ Ny trosbekendelse, Shahada fredag den 5-02-2016 - Abdul Wahid om bønnens betydning: Ritualer - azan, bøn, omskærelse Religionsportalen - ▶ Introduktion til almisse - ▶ A Cat Joins A Ramadan Prayer As Muslims Celebrate The Holy Mon... <p>ca. 50 normalsider inkl. skøn af videomateriale</p>
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for centrale dele af Muhammeds liv og islams helligskrifter</p> <p>At kunne redegøre for og analysere centrale ritualer (de 5 søjler) og myter</p> <p>At have kendskab til begrebet sharia og rettskolernes betydning for fortolkningen af dette</p> <p>At kunne analysere moderne islam i Danmark ud fra forskellige positioner og Jan Hjärpes begreber.</p> <p>Inddrage begreber om senmodernitet i en undersøgelse af islam i Danmark</p>

Samlet omfang: I alt 180 normalsider inkl. et skøn af lyd- og videomateriale.