

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2023
Institution	HF & VUC København Syd, Amager
Uddannelse	HF-enkeltfag
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Line Drejer Jensen, Emil Pedersen , Esben Bech Carlsen (pædagogikumkandidat)
Hold	4hib612

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det første korstog - middelalderen
Titel 2	Demokrati og industrialisering
Titel 3	Nazisme og holocaust
Titel 4	Kina
Titel 5	Kold krig
Titel 6	Velfærdsstat og oprør

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Det første korstog
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Frederiksen, Peter m.fl. "Middelalderen 500-1450" i <i>Grundbog til historie - Verdenshistorien indtil 1750</i>, Systime, 2000 ● Knudsen, Sanne m.fl. "Den romersk-katolske kirke" i <i>Middelalderen</i> s. 17-26 ● Bryld, Carl-Johan "Korstogene - den kristne modoffensiv" i <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> (2013), Systime, s. 112-115 ● Pihl, Michael m.fl.: "Livet i korsfarerstaterne" i <i>Korstogene - islams ekspansion og kristen modoffensiv</i>, Frydenlund, 2016 s. 158-160 ● Lærernote om historiebrug på baggrund af emu.dk <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Billede af skærsilden ● Billede: udsnit af altertavlen "Dommedag" af Hieronymus Bosch ● Billede: udsnit af kalkmaleri fra Højby Kirke ("Helvede") ● Illustration af kroning af engelsk konge fra ca. 1300 ● Urban 2. kalder til korstog, 1095 fra Lars Peter Visti Hansen, <i>Korstogene. Idé og virkelighed</i>. 2004. ● Uddrag af <i>Ibn Joabits rejseberetning fra Palæstina i 1184</i> ● <i>Uddrag af Fulcher af Chartres beretning om livet i Det Hellige Land. Dateret til før 1128.</i> ● Walter Cancellarius: "Tyrkerne torturerer og dræber tilfangetagne korsridere", 1119 ● Kilde: Beskrevet af en anonym korsfarer i nor manneren Bohemunds følge i værket <i>Gesta Francorum</i>. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● https://youtu.be/Sp_DkxBqEcA ● https://www.youtube.com/watch?v=ydVFqpbllwA&feature=emb_title ● Uddrag af interview med George Bush 16. september 2001: her ● Krarup, Marie "Forsvaret skal ikke føre korstog" Berlingske 2017
Omfang	18 undervisningsgange (af 3 x 50 minutter)
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbets centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Hvad er korstogene for noget, hvordan forløb de, og hvorfor blev de igangsat?</i> ● <i>Hvilke årsagsforklaringer er der til at folk tog på korstog?</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Hvordan var livet i korsfarerstaterne, og hvad kendetegnede mødet mellem de kristne og muslimerne?</i> <p>Faglige mål fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie ● reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende ● anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie ● opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden ● demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ● kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie ● globalisering ● historiebrug og -formidling ● historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer

Titel 2	Demokrati og industrialisering
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enevælden 1660-1849, Danmarkshistorien.dk ● “Enevældens indførelse (1660)” og “Enevælden i modvind”, <i>Grundbog til Danmarkshistorien, Systime</i> ● Nationalisme, Danmarkshistorien.dk, to definitioner af folket ● “Industrialisering og urbanisering” og “Arbejderbevægelsen” i Ebbe Kühle <i>Danmarks historie i et globalt perspektiv</i> s. 145-150 og 211-214 ● “Kvinder og kønsroller under industrialiseringen” i https://industrialiseringen.systime.dk/?id=250 ● Artikler om Carl Ploug og Frederik Bajer på danmarkshistorien.dk ● “Konservatisme”, “Nationalliberalisme”, “Socialisme” i Bryld, Carl Johan <i>Verden efter 1914 i dansk perspektiv, Systime</i> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Maleri af Ludvig 14. af Frankrig</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Maleri af Frederik 4.</i> ● Maleri: Den grundlovgivende forsamling Constantin Hansen ● Uddrag af Danmarks Rigets Grundlov, 1849 ● C.A. Lorentzen - Dannebrog falder ned fra himlen under Volmerslaget ved Lyndanisse i Estland den 15. juni 1219 (1809). ● H. C. Andersen "Jernbanen" 1842 ● "Maalet er fuldt!", Louis Pio, 1872 ● Erik Henningsen "Sat ud" 1892 ● Erik Henningsen "Bønder i Hovedstaden" 1887 ● Andrea Nielsen 1. maj tale 1899 på danmarkshistorien.dk ● Orla Lehmanns tale ved Casino-mødet d. 20. marts 1848, uddrag ● Fredrik Bajer i Folketinget, 9. november 1886 ● Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder 10. februar 1888 ● Johanne Meyer, "Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed" 1888 ● Billede: Arbejdere på i København i slutningen af 1800-tallet ● Billede: Børn på arbejde på F.O. Thostrups Tobaksfabrik i Randers omkring år 1900. ● Billede: Københavnsk baggård ca ● Billede: Slumlejlighed - slutningen af 1800-tallet ● Billede: Kvindelige arbejdere på Hertz skotøjsfabrik, Københavns Stadsarkiv ● Tabel: Befolkningstal 1801-1911 (fra Kühle s. 146) <p>TV/Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Historien om Danmark: Grundloven, folket og magten" afsnit 8, DR TV ● "Historien om Danmark: Det svære demokrati" afsnit 9, DR TV ● "Overgangen fra enevælde til adelsvælde" DR.dk ● 1915: demokrati og valgret - historien om "de syv F'er" <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skattejagt på museet DRTV her ● Undervisningsforløb på Arbejdermuseet: "Konflikt og samarbejde: Industriarbejde i 150 år"
Omfang	24 lektioner á 50 minutter

Særlige fokuspunkter	<p>Forløbets centrale problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hvordan og hvorfor går vi fra enevælde til demokrati i Danmark? ● Hvem får stemmeret med Junigrundloven 1849, hvem gør ikke? ● Hvad muliggør industrialiseringen, og hvordan påvirker den teknologiske udvikling Danmark i anden halvdel af 1800? ● Hvem kæmper arbejderbevægelsen for, hvordan kæmper de for indflydelse, og hvilke sejre opnår de? ● Hvordan påvirker den teknologiske udvikling i tiden måden man arbejder og lever på i Danmark? ● Hvordan påvirker industrialiseringen kvindens stilling på arbejdsmarkedet og i hjemmet? ● Teknologiske, økonomiske, sociale og politiske udviklinger og rettighedskampe i anden halvdel af 1800-tallet ● Kvinders vej til valgret <p>Faglige mål fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie ● opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv ● skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer ● reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ● forandringer i levevilkår, teknologi og produktion ● styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser ● historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer.

Titel 3	Nazisme og holocaust
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Faderopgøret" fra Historieportalen, "Kapitel 6: Mellemløstiden" i afsnittet om 1. Verdenskrig - "Weimarrepublikkens første svære år" i "Kapitel 6: Mellemløstiden" i afsnittet om 1. Verdenskrig

- "Tyskland: Weimarrepublikkens svaghed" i Bryld, Carl-Johan, *Verden efter 1914 i dansk perspektiv*
- "Adolf Hitler og Nazistpartiet" og "Hitler bliver Rigskansler 1933" fra Historieportalen
- Dokumentarfilm: "Nazisterne - Hitler hjælpes til magten" (DR2 2000) på CFU
- "Nazisme, racisme og antisemitisme" fra Historieportalen kapitel 2
- "Jødelovene: Diskrimination og tvangsudvandring" fra Historieportalen
- "I ly af krigen: Masseudrydelse" fra Historieportalen kapitel 5

Kilder:

- FN's folkedrabskonvention 1948:
<https://folkedrab.dk/kilder/kilde-fns-folkekrigskonvention-1948>
- Clemenceaus tale i Versailles 7. maj 1919
- Tegning: Dolkestødslegenden 1924
- Billede: Invitation til St. Hans bål sammen med Nazi-partiet (NSDAP) ved Collmberg d. 27 juni 1931 kl. 20.00.
- Billede: 'Frihed og brød, stem på nationalsocialismen'
- Valgplakat fra NSDAP. Klode: NDSAP Reichstag Election Committee, 1930, *Hentet fra*: Randall Bytwerk, German Propaganda Archive.
- Et billede af en tysk kvinde fra 1923 i en kjole lavet af pengesedler
- Plakat med billedteksten "Ud med det franske skidt". Plakat fra 1930'erne
- Tabel: "Hærenes styrkeforhold 1914" fra Politikens Verdenshistorie bind 17
- Billede: Karikatur i avisen 'Der sturmer' 1944 med billedteksten "'Du skal æde hele verdens befolkning'"
- Uddrag af Versaillestraktatens bestemmelser vedrørende Tyskland, 1919
- Plakat fra 1919. Det kommunistiske parti. Fra:
<https://www.rosalux.de/news/id/44295/klopotek-raetekommunismus-geschichte-theorie-stuttgart-2021>
- NSDAPs program 1920
- Nazistiske propagandaplakater:
<https://docs.google.com/document/d/1XN6JE-lKwYk3ssR7fTUw-hsk-rh5arYaM0rKDPbTPQE/edit>
- Kilde: 'Stjernen'. Her beskriver Victor Klemperer dagen d. 19. september 1941:
https://folkedrab.dk/files/media/documents/holocaust/lti_stjernen/lti-stjernen.mp3
- SS-mands beretning fra udryddelseslejren Belzec – "Gerstein-rapporten" 1942.
Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000, s. 87. fra W. Ruge/W. Schumann: Dokumente zur deutschen Geschichte 1939-1942, Röderberg verlag, Frankfurt/Main 1977.
- Vidneudsagn fra Belzec-vagten Heinrich Gley. Citeret fra: Stiftelsen. Bødlerne fra Aktion Reinhardt. Torben Jørgensen, side 185, Lindhardt & Ringhof, 2003

	<ul style="list-style-type: none"> - Karl Frenzel, SS-soldat fra udryddelseslejren Sobibor, forsvarer sig. Kilde: Yitzhak Arad "Belzec, Sobibor, Treblinka: The Operation Reinhard Death Camps", Indianapolis: Indiana University Press, 1987; s. 192 - Beretning fra interneret jøde efter Krystalnatten 1938. Kilde: Benz, Wolfgang, "Die Juden in Deutschland 1933-1945", München 1996. Oversat til dansk i Lammers, Karl Christian, "Vejen til Auschwitz", Gyldendal Uddannelse, 2000, s. 71. - Statistik: "Inflationen i Tyskland 1914-1923" - Uddrag fra Mein Kampf: "Hitler om racelæren" - Uddrag af Nürnberglovene: Lov til beskyttelse af det tyske blod og den tyske ære af 15. september 1935: <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podcast "Dødens bolig 1944", Nationalmuseets podcastserie <i>Verdens værste år</i> - Gruppearbejde med forskellige folkedrab på baggrund af: https://folkedrab.dk/eksempler-p%C3%85%C3%85-folke-drab - Lærernote: oplæg om begreber, der knytter sig til nazismen som ideologi samt racelæren - DR.dk: "80 år siden Krystalnatten: Voldsorgie og smadrede ruder startede Holocaust" november 2018 - CFU: Skæbnefortællinger fra Auschwitz (afsnit 1)
Omfang	Ca. 24 lektioner (af 50 min)
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har i forløbet særligt haft vægt på mellemkrigstiden og nazismen som ideologi i forhold til at undersøge, hvordan holocaust kunne finde sted. Vi har i forløbet haft særligt fokus på at træne elevernes evne til at kunne formulere problemstillinger ud fra fagligt materiale.</p> <p>Faglige mål fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie ● opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden ● formulere historiske problemstillinger <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● holocaust og andre folkedrab

Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer
----------------------------	-------------------------

Titel 4	Kina
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kapitel 3 og 4 i Holm, Mette <i>Fra kejserdømme til kapitalisme</i>, Frydenlund 2014, s. 51-54 + 59-65 ● Madsen, Peter Fage (2010): "Det Store Spring Fremad" og "Den Store Proletaristiske Kulturrevolution" i <i>Ansigt til ansigt med kineserne</i>. s. 89-92, 94-97 ● "Kommunisternes økonomiske eksperimenter" fra Historieportalen: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1820 ● "Deng Xiaopings reformer", "Kina: Et ideologisk paradoks" og "Befolkningskontrol" fra Frederiksen, Peter (iBog): <i>Ideologierne kamp - kampen om det gode samfund</i>. https://ideologi.systeme.dk/?id=243 ● "Kina - fra storhed til sammenbrud" i <i>Civilisationernes verdenshistorie</i>, i-bog Systeme ● Bech m.fl. (2022): "Kulturrevolutionen 1966-1976" i <i>Kina - temaer i moderne kinesisk historie</i>, Systeme, Århus ● Fra Historieportalen om massakren på Den Himmelske Fredsplads "Den spirende demokratibevægelse blandt de unge" ● "Maoisme", "Kommunisme", "Socialisme" i Bryld <i>Verden efter 1914</i>, Systeme <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brev til Dronning Victoria 1839 ● Nanjing-traktaten 1842 ● Diverse propagandaplakater (anti-imperialistiske, personkult omkring Mao, Det store spring, KR) ● Mao Zedongs rapport om bondeoprøret i Hunan-provinsen 1927 ● Uddrag af Dai Xiaois erindringer fra kulturrevolutionen. Nedskrevet i slutningen af 1960'erne ● Det Store spring fremad, Liu Shaochis, rapport fra Centralkomiteen (Den øverste ledelse i Kina) til 8. nationale folkekongress. maj. 1958 ● Baggårdssmelteovne i en kinesisk kommune, 1958. http://factsanddetails.com/china/cat2/sub6/item69.html ● Deng Xiopings selvkritik, 1966: Fra: <i>Fra kejserdømme til kapitalisme</i>, Frydenlund, 2001 kapitel kilde 34. ● Kort over den lange march 1934-1945

- Centralkomiteens beslutning om kulturrevolutionen, 8. august 1966
- Propagandabillede af Mao, Kulturrevolutionen 1966
- Propagandabillede af en bonde fra Det Store Spring Fremad
- Propagandabillede af rødgardister fra Kulturrevolutionen

TV/Film:

- Klip om den kinesiske borgerkrig fra "Revolutionernes tid" (2016), fundet på CFU
- Klip, youtube: ["Den lange march"](#)
- Klip fra "Verdenshistorien - Ekstremernes tidsalder" (CFU). Ca. minut 32.-40.
- Uddrag af teaterstykket "Østen er rød", 1965: Fundet på YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=LQaK3tL6qIE&ab_channel=LukeFomiatti
- Horisont "Kinas hemmelige menneskelejr" DR.dk https://www.dr.dk/drtv/episode/horisont_-kinas-hemmelige-menneskelejr_296650
- "Billeder, der ændrede verden - tankmanden" (10 min.)
- DR Explainer "Hvor farligt er det at demonstrere i Kina i dag?" https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvor-farligt-er-det-at-demonstrere-i-kina_356639

Supplerende materiale:

- "120 år er ingen alder i Kina" JP.dk 26/12/2013
- "Den mest magtfulde mand siden Mao. Men hvem er denne Xi Jinping?", TV2, 2017
- "Kina vil tilintetgøre muslimsk mindretal, viser rapport" på tv2.dk
- "Amnesty: Kina har skabt et dystopisk helvede i Xinjang" på DR.dk
- Debatindlæg skrevet af Kinas ambassadør i Danmark: "Kinas ambassadør i Danmark: Kina bekæmper terrorisme med uddannelse og udvikling" på altinget.dk
- "Virkelighedens Big Brother. I Kina får du plus- og minuspoint efter din opførsel", Julie Würtz, 2021
- "Kineserne trækker på skuldrene af skærpet overvågning. Det er til gavn for os alle", Pia Elers, 2019
- Graden af frihed på internettet i udvalgte lande, Freedom House Index 2018
- "Kina-kender: Har Kinas panda-diplomati lukket munden på Danmark?", Jan Larsen, 2019
- "Politik og pandaer: 6 historier om panda-diplomati" på DR.dk
- Officiel promoveringsvideo med Kinas OL-maskot, Bing Dwen Dwen.
- Optagelse fra militærparade: <https://www.youtube.com/watch?t=202s&v=Lmp51YN-7wc>
- Lærernote om totalitarisme

	<p>Historieopgaven</p> <p>Eleverne skrev historieopgave i forlængelse af Kina-forløbet ud fra nedenstående problemformulering:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Der ønskes en redegørelse for baggrunden for Kulturrevolutionen i Kina. 2) Dernæst ønskes en analyse af Kulturrevolutionens formål og en analyse af med hvilke midler Kulturrevolutionen udførtes. Inddrag minimum to ud af de tre vedlagte kilder her. 3) Til slut skal du vurdere, hvordan det Kinesiske Kommunistparti fastholder magten i dag. Du skal i din vurdering inddrage minimum en selvvalgt kilde.
Omfang	Ca. 20 lektioner (af 50 min) + ca. 12 lektioner (af 50 min.) med historieopgave
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne redegøre for nedslag i Kinas nyere tids historie, herunder “Den kinesiske borgerkrig”, “Den lange march”, “De 100 års ydmygelser”, “Det Store Spring Fremad”, “Opiumskrigen”, og “Kulturrevolutionen”, “Deng Xiaopings reformprogram og Kinas åbning” samt vurdere hvordan KKP stadig kan fastholde magten i dag. Eleverne skal kunne forstå og bruge begreberne “Maoisme”, “Kommunisme”, “Propaganda”, “personkult”. Vi har haft fokus på at undersøge, hvem Mao var og vurdere hans betydning for Kina som nation i dag.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ● globalisering, kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie ● Styreformer og politiske ideologier ● Historiebrug og -formidling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Individuelt- og gruppearbejde/fremlæggelser/debat/skriftligt arbejde/projektarbejde/historiske problemstillinger/CL

Titel 5	Den kolde krig
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Den kolde krig 1945-1989: Den kolde krig + Vest- & Østeuropa under Den kolde krig, fra Grubb: Overblik - Verdenshistorien i korte træk, p. 159-163 ● Fra Barner, Kai Otto: Den kolde krig, iBog, Systime. Afsnit: <i>Kommunister skaber den sovjetiske stat, Liberalismen og Socioliberalismen og den klassiske liberalismes genkomst</i> ● Olsen, Knud Ryg & Søndberg, Olaf (2013): Grundbog til historie, fra Kold krig til Globalisering, Systime, s. 77-78 (Kaprustning og terrorbalance), 74-77 (De to Tysklænder, Berlin-muren 1961), 78-80 (Cubakrisen 1962)

- Bryld, Carl-Johan, *Verden efter 1914: "Modsætningerne mellem de tidligere allierede"*
- "DDR - en folkerepublik" i Bryld, Carl-Johan og Haue, Harry *Den nye verden 1945-2000* s. 244-46
- "Kommunismen i Østeuropa kolliderer" i *En europæisk verdenshistorie* på Systime.dk

Kilder:

- Winston Churchills jerntæppetale, 5. marts 1946
- Kort over Øst (Warszawapagten) og Vestblokken (NATO) under Den kolde krig
- Kort over Østeuropa efter Første Verdenskrig, 1937 og Østeuropa efter Anden Verdenskrig, 1945
- Telegram fra den sovjetiske ambassadør i USA, Nikolai Novikov til Sovjetunionens udenrigsminister Molotov, 27. sept. 1946
- Telegram fra den amerikanske diplomat George Kennan, der var ansat i den amerikanske ambassade i Moskva, til den amerikanske regering, februar 1946
- Den sovjetiske regerings erklæring i FNs sikkerhedsråd den 23. okt. Begge fra Bertelsen, Inger m.fl, *Kilder til belysning af Cubakrisen 1962*, Gyldendal 1976 s.58
- Ambassadør Adlai Stevensons tale i FNs Sikkerhedsråd 23. okt. 1962. Bertelsen, Inger m.fl, *Kilder til belysning af Cubakrisen 1962*, Gyldendal 1976 s. 60
- "Berlin-muren fra østtysk synsvinkel" i Olsen, Knud Ryg & Søndberg, Olaf (2013): *Grundbog til historie, fra Kold krig til Globalisering*, Systime
- "Vesttysk historiebog om muren 1971" i Frederiksen, Peter *Kilder til vores verdens historie*, Columbus 2022
- Graf over varepriser i Vesttyskland og Østtyskland 1962-81:
<https://infogram.com/varepriser-over-tid-i-bdr-og-ddr-1hzi4okdqe1o2pw?live>
- Plakat for Freie Deutsche Jugend (FDJ) 1955
- Vesttysk reklame for Opel-Werbung fra 1961
- Uddrag fra en lærervejledning til faget Staatsbürgerkunde (samfundsfag) i 9-klasse fra 1968 under overskriften "Hvad er en god tysker?" fra Frederiksen, Peter *Kilder til vores verdens historie*, Columbus 2022
- Kilde: Præsident Kennedys TV-tale d. 22. oktober 1962
- Billede: Forside af "Is This Tomorrow" 1947
- Tegning (the missile gap) fra The Detroit Free Press (fra Haue, Den nye verden)
- Kilde: Khrustsjovs erklæring af 28. oktober 1962
- Tabel over den strategiske balance mellem supermagterne 1967 og 1972 (fra Haue, Den nye verden)

TV/Film:

- Introduktion til Den kolde krig: "Den kolde krig", 30 min. dokumentar af Zeki Sadic, <https://www.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE&t=4s>

	<ul style="list-style-type: none"> ● DR TV: <i>Nedtælling til 1961 - Opførelsen af Berlinmuren</i> https://www.dr.dk/drtv/program/nedtaelling-til-1961- -opfoerelsen-af-berlinmuren_265722 ● Explainer: Hvordan kan Rusland true mægtige Nato? https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvordan-kan-rusland-true-maegtige-nato_o_297077 ● Explainer: Derfor er Ukraine vigtig for Rusland https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209 ● Billeder der ændrede verdenshistorien, Fra DR2 https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321311190040 ● Fire klip fra DR om livet i DDR: https://www.dr.dk/skole/historie/udskoling/livet-bag-muren#!/ ● Klip fra youtube med Günther Schabowski: https://youtu.be/cV0y0cO3K7w ● “The fall of the Berlin Wall” The Guardian på https://youtu.be/RIUd5Cc3S6I <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● https://nuclearsecrecy.com/nukemap/ ● Artikel: “Hvad er egentlig på spil i konflikten om Ukraine?” Politiken.dk https://politiken.dk/udland/art8614012/Hvad-er-egentlig-p%C3%A5-spil-i-konflikten-om-Ukraine-Politiken-giver-her-et-overblik ● Thobo-Carlsen, Jesper, <i>Muren trækker stadig sine spor gennem Tyskland</i>, Berlingske tidende 2014 ● “Das große Tysklandquiz: Muren er væk, men landet er stadig flækket i to – kan du gætte forskel på øst og vest?” på dr.dk https://www.dr.dk/nyheder/udland/valgityskland/das-grosse-tysklandquiz-muren-er-vaek-men-landet-er-stadig-flaekket-i ● Ted Talk “The Cuban Missile Crisis” https://www.youtube.com/watch?v=bwWW3sbk4EU ● Cuba, revolutionen og verden (1), CFU (minut 00.00-20.00)
Omfang	Ca. 22 lektioner (af 50 min)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ● Den kolde krigs ideologier og samfundsidealer (liberalisme, kapitalisme, markedsøkonomi vs. kommunisme/ socialisme og planøkonomi. NATO vs. Warszawa pagten, våbenkapløb, Terrorbalance, MAD.) ● Cubakrisen: Optakt, forløb, årsager og udfald ● To Tysklænde + Berlin efter 2. verdenskrig, delingen af Øst- og Vesttyskland,, Berlinmurens opførelse og årsagerne hertil ● Teoretiske forklaringer til kold krig (revisionister, traditionalister, Sovjetisk historieskrivning) ● Trumandoktrinen, Marshall-hjælpen 1947 ● Den kolde krigs afslutning og murens fald ● Perspektivering til nutiden og krigen i Ukraine ● Politiske ideologier, herunder ideologernes kamp i det 20. århundrede-

	<ul style="list-style-type: none"> • Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer • Globalisering • Historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Individuelt- og gruppearbejde/fremlæggelser/debat/skriftligt arbejde/projektarbejde/historiske problemstillinger/CL

Titel 6	Velfærdsstat og oprør!
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Velfærdsstatens rødder", "Mellemligstiden" og "Socialreformen 1933" på Historieportalen kapitel 1 i <i>Fra fattighjælp til velfærdsstat</i> - "Marshall-planen", fra danmarkshistorien.dk - "Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965", danmarkshistorien.dk - "Servicesamfundets fremvækst", danmarkshistorien.dk - "Fristaden Christiania 1971-" danmarkshistorien.dk - "Rødstrømperne og den nye kvindebevægelse 1970-1985", danmarkshistorien.dk - Uddrag fra danmarkshistorien.dks tema under titlen: "Teenagere og deres forbrug i efterkrigstiden, 1945-1965" - casearbejde med film, mode, ugeblade og tegneserier samt musik <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Arbejdsstyrken fordelt på køn, 1960-1991". "Ligestillingsrådets årsberetning", 1992 s. 149-50 på Kvininfo.dk https://www.kvininfo.dk/kilde.php?kilde=336 - Billede fra en fattiggård - Kilde: Jakob Knudsen: Det offentlige fattigvæsen præmierer æreløsheden (1908) - Kilde: K. K. Steincke: En demokratisk forsørgelseslovgivning(1915) - Kilde: Den daværende radikale indenrigsminister Bertel Dahlgaards beretning fra 1950 om Kanslergadeforliget - "Scooter-pigen", artikel fra Billed Bladet, 1962. - Du må få min kasserolle, for jeg går - rødstrømpe-sang - Billed-bladet 12. december 1958 "Vi tjener mere" fra https://grundboqtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=197 - Gallup-undersøgelse "Fri abort?" 1969 fra danmarkshistorien.dk - Tegneserie "En kvindes dag" fra Kvinde kend din krop 1975 hentet fra danmarkshistorien.dk - Kilde: "Hvordan rødstrømperne blev rødstrømper" fra <i>De danske kvinders historie</i>, Systime - Tabeller "Rødstrømpernes alder", "Rødstrømpernes sociale stilling" fra <i>De danske kvinders historie</i>, Systime

	<p>TV/film</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danskernes Akademi "Velfærd" på youtube: https://youtu.be/s32s0n1ybX0 - "Mig og 68'erne" sæson 1 episode 2 https://www.dr.dk/drtv/se/mig-og-68erne_58691 - Deadline 3. januar 2017 med Emma Holten og Nikita Klæstrup om feminismeølger <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uddrag af Mette Frederiksens åbningstale i Folketinget 4. oktober 2022 - Klip med Finn Ejner Madsen på talerstolen på Københavns Universitet https://youtu.be/GhA60YFra1A - Klip: "Historien om Christiania" https://youtu.be/MCSvBdaZqxE - Klip "Christiania fødes" https://youtu.be/eEVJ67hpDG4 - Mads Claus Rasmussen "Det er et sundhedstegn, at der i 50 år har været plads til Christiania" fra Information 2021 - Pierre Collignon "Kan vi snart slippe for den latterlige romantisering af Christiania?" fra Berlingske 2021 - Tessa's nytårstale i Deadline 20/21
Omfang	ca. 20 lektioner á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ● Hvordan udvikler velfærdsstaten sig mod at være rettighedsbaseret, og hvordan ændres samfundets syn på "den fattige"? ● Fra skøn og almisse til ret og faste takster ● De glade 60-ere: Højkonjunktur, grundlæggelse af den moderne velfærdsstat, universelle ydelser, den ideologiske diskussion om omfang og berettigelse. ● Ungdomsoprøret og ungdomsidentitet/ungdomskulturens fremkomst ● Kvindernes kamp for ligestilling på arbejdsmarkedet, i samfundet og i familielivet: Rødstrømpebevægelsen, løn, kvinder som arbejdskraftreserve, forventninger til kønnenes arbejdsopgaver, kvinderne på arbejdsmarkedet, dobbeltarbejde, seksuel frigørelse, herunder p-piller og abortens betydning for kvinders livsmuligheder ● Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ● Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion ● Udgangspunkt i Danmarks historie ● Historiske fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer