

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger

| | |
|----------------------|------------------------|
| Termin | Forår 2023 |
| Institution | HF & VUC København Syd |
| Uddannelse | HF Enkeltfag |
| Fag og niveau | Erhvervsøkonomi C |
| Lærer(e) | Emir Jevric |
| Hold | 8erC612 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|----------------------------|
| Titel 1 | Innovation og iværksætteri |
| Titel 2 | Strategisk planlægning |
| Titel 3 | Marketing |
| Titel 4 | Regnskab og nøgletal |
| Titel 5 | Organisation |
| Titel 6 | Ledelse og Motivation |
| Titel 7 | Virksomhedsprojekt |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Innovation og iværksætteri |
| Indhold | <p><u>Kernestof (fælles pensum)</u></p> <p>"Luk virksomheden op", I-bogen (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) Kapitel 1.3-1.6 samt Kapitel 2</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Gæt en virksomhed'-quiz ud fra oplæsning af 'mission' og 'vision' fra forskellige virksomheder. - Tesco Homeplus Virtual Subway Store in South Korea, Tesco's hjemmeside <p>Supplerende materialer: Pengenyt – DRs hjemmeside Københavns Erhvervsservice: Start din egen virksomhed</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid: 1/6 afleveringsmoduler |
| Særlige fokuspunkter | <p>Fokus på det faglige mål, at kursisterne skal kunne redegøre for problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed. Desuden trænes eleven i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forholde sig reflekterende til virksomhedens etablering og udvikling og redegøre for problemstillinger med etablering af en virksomhed. - overskue problematikken i det at starte egen virksomhed og at kunne analysere styrker og svagheder ved nye virksomheder. - skabe god gruppedynamik til idéudvikling og innovation. |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> ● E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer, samtaler ved personlig eller online fremmøde, quiz |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Strategisk planlægning |
| Indhold | <p><u>Kernestof (fælles pensum)</u></p> <p>"Luk virksomheden op", I-bogen (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) s. kapitel 3.4-3.13</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 'Why is Wagyu Beef so expensive', Business Insider, Jul 27, 2019 ● Farm Mountain Coffee's hjemmeside ● Discountkæder satser på luksusvarer", Finans.dk, 28.11.2013 |
| Omfang | 1 af de 6 moduler de skulle aflevere |
| Særlige fokuspunkter | Fokus på det faglige mål er, at kursisterne skal kunne anvende viden om virksomhedens branche- og markedsforhold til at diskutere og vurdere virksomhedens strategiske muligheder. Desuden trænes eleven i at forstå og anvende begrebet strategi. Desuden skal de kunne anvende viden om branche- og markedsforhold til at diskutere og vurdere virksomhedens strategiske muligheder. Derudover skal de være i stand til at finde (IT-baseret), analysere og diskutere eksisterende virksomheders strategiske plan. |
| Væsentligste arbejdsformer | E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer, samtaler ved personlig fremmøde, quiz |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 3 | Markedsføring |
| Indhold | <p><u>Kernestof (fælles pensum)</u> "Luk virksomheden op", I-bogen (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) Kapitel 4 (hele kapitlet)</p> <p>Cases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stimorols hjemmeside ● Restaurant Substans hjemmeside https://www.restaurantsubstans.dk/ ● Bond-film med bunker af brands, 22. sep 2015, Dansk Markedsføring ● Directe or Indirecte marketing? http://www.greatideasforteachingmarketing.com/ ● Analytiker: Der er mening i Pandoras overtagelse af butikker i Taiwan, Børsen, Aug 29, 2018 ● Carlsbergs hjemmeside ● Nettos hjemmeside <p>Video: De 4 P'er: https://docs.google.com/file/d/1SJC28ZZ9lkZi4yDousPVtKOBUX8vpLXd/view</p> <p>IT: TNS Kompas (Minervamodellen) http://tns-gallup.dk/kompas ConZoom . Find dig selv (Identitetstyper) https://www.conzoom.eu/find-dig-selv/</p> |
| Omfang | 1 af de 6 moduler de skulle aflevere |
| Særlige fokus-punkter | Fokus på det faglige mål, at kursisterne skal kunne anvende viden om en virksomheds afsætningsmæssige forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens parameterefastsættelse. |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> ● E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer, samtaler ved personlig fremmøde, quiz |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | Regnskab og nøgletal |
| Indhold | <p><u>Kernestof (fælles pensum)</u></p> <p>"Luk virksomheden op" I-bogen (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) Kapitel 5 undtagen 5.6, underpunkt 7, 9 og 10 (indtjeningssevnen, aktiernes indre værdi og børsnoterede nøgletal)</p> <p>Supplerende materialer:</p> <p>Årsregnskaber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MASH 2022 • Hovedtal fra AP Møller Mærsk, B - Børsen, 2. 2020 • Hovedtal fra Pandora, Børsen, 2020 <p>Videoer:</p> <p>Nøgletalsanalyse & Dupont pyramide https://www.youtube.com/watch?v=yELOWHBKmjU</p> <p>Gearing og afkastningsgraden https://www.youtube.com/watch?v=WLGzhcg_1Kk</p> <p>Rentabilitetsanalyse https://www.youtube.com/watch?v=vuEBP5Vb8M0</p> |
| Omfang | 1 af de 6 moduler de skulle aflevere |
| Særlige fokuspunkter | Fokus på det faglige mål, at kursisterne skal kunne anvende viden om virksomhedens økonomiske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens målopfyldelse. Desuden trænes kursisten i at kunne opstille simpelt regnskab ud fra simple data. Kursisten skal kunne forholde sig kritisk til virksomheders regnskab. - søge information og nøgletal på internettet |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> • E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer, samtaler ved personlig fremmøde, quiz |

| | |
|----------------|---|
| Titel 5 | Organisation |
| Indhold | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof:</p> <p>"Luk virksomheden op", I-bogen (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) kapitel 6</p> <p>Berlingske Business, 17.11.2010: "Ansatte vælger chef og opgaver"</p> <p>Computerworld, 04.02.2009: "Her kan du vælge din egen leder"</p> <p>Devoteam Consultings hjemmeside</p> |



| | |
|---------------|--|
| Omfang | Anvendt uddannelsestid: 6 blokke à 150 min |
|---------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Særlige fokuspunkter | Fokus på de faglige mål, at kursisterne skal kunne - anvende viden om en virksomheds organisatoriske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens udviklingsmuligheder - redegøre for virksomhedens samspil med omverdenen. |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer, samtaler ved personlig fremmøde, quiz |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 6 | Ledelse og Motivation |
| Indhold | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof: "Luk virksomheden op", I-bogen (Sofie Kærn Heding, Marie Louise Telling Jepsen, Columbus 2017) kapitel 7.2 underpunkt 1-7</p> <p>Artikler: 'Rapport: Uhyrlige arbejdsforhold på Apples kinesiske fabrikker, Computerworld, 20.6.2014 Tv-klip fra 'Billions', 2016 'Unimerco - salg gør et par hundrede medarbejdere millionærer', Epinion, 29. 06. 2011: "Milliardhandel forgylder ansatte", Unimercos hjemmeside., 29. 06. 2011, Berlingske Business</p> <p>Filmklip: Lars Kolind "Værdibaseret ledelse" 15. sep. 2007 Filmklip: For and Taylor Scientific</p> <p>Management Cases: VUC & HF København Syds ledelse og organisation.</p> |
| Omfang | 1 af de 6 moduler de skulle aflevere |
| Særlige fokuspunkter | Fokus på de faglige mål, at kursisterne skal kunne - anvende viden om en virksomheds ledelsesmæssige og motivationsmæssige forhold til at diskutere og vurdere medarbejdernes udviklingsmuligheder. De øves i at redegøre for virksomhedens samspil med omverdenen, hvordan ledelsen reagerer på dem og hvilke konsekvenser det har for medarbejdernes motivation. Desuden trænes eleven i at analysere og diskutere ledelsesstile og motivationsfaktorer samt søge information og selvstændigt indsamle materiale til undervisningen. |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer, samtaler ved personlig fremmøde, quiz |

| | |
|----------------|---|
| Titel 7 | Virksomhedsprojekt |
| Indhold | <p>Integreret opgave i alle forløb.</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Berlingske Business, 04. maj 2015 “Populær bøfkæde åbner ny restaurant i København”- Nøgletal for MASH Danmark for 2015 og 2022- Videomaterialer for MASH og Hereford Beefstouw. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | opgave (plus bilag). Rapporten skal være en udarbejdelse af et opstartsforløb for en virksomhed. I den forbindelse skal den tage fat om de udfordringer som en opstartsvirksomhed møder. |
| Omfang | Anvendt uddannelsestiden har været indarbejdet ind i de andre forløb. |
| Særlige fokuspunkter | Fokus på de faglige mål, at kursisterne skal kunne anvende og kombinere viden fra alle andre forløb i EØ til at analysere en virksomheds situation samt at diskutere og vurdere virksomhedens udviklingsmuligheder. Forløbet er tiltænkt som et virkelighedsnær/praktisk tilgang til at anvende teorier i en konkret kontekst. |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> • E-learning ved brug af google undervisningsværktøjer og samtaler ved personlig fremmøde |