

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2022
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	KS: Samfundsfag C, RELIGION C, HISTORIE B,
Lærer(e)	(1. semester) Amalie Bitsch Flyger, Martin Rykov Ibsen, Andreas Michael Mogensen, Jan Jørgensen, Christoffer Payell, Julie Søndergaard Andersen, Casper le Favre, (3. semester) , Jannick Ulram Olsen, Peter Gellert Bergstrøm Dyhr, Esben Bech Carlsen
Hold	0P21, 0R21, 0U21, 0X21, 0Q21, 0stam321

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religion - Kristendom (særfaglig)
Titel 2	København, Islam (tværfaglig)
Titel 3	Tyskland (tværfagligt)
Titel 4	Køn og sex (tværfagligt)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Kristendom (særfaglig)
Indhold	<p>Kernestof: Madsen, L. (2012). <i>Grundbogen til Religion C</i>. Systime.dk, Læst 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan undersøger man religion? (1,6 ns) - Myte (2,8 ns) - <i>Grundbegreber: Indefra/udefra, Ninian Smarts Syv Dimensioner, Maksimalisme/Minimalisme, Jan Hjärpes model: Indhold og funktion. (3 ns)</i> - Den kristne grundfortælling. (0,5 ns) - De dominerende kirkeretninger. (2,8 ns) - Religion i det senmoderne samfund. (6 ns) - Fakta om religion i det senmoderne samfund. (1 ns) <p>Biblen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mosebog kapitel 1 vers 1 - 31 (1,5 ns) (Skabelsesmyten)

	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mosebog kapitel 2 vers 1-4 (0,3 ns) (Skabelsesmyten) • Markusevangeliet kapitel 11, 14, 15, 16 (10 ns) (Påskefortællingen) <p>Videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.reformation.fuau.dk. (2017, February 1). <i>Reformation 1517–2017 - hvad skete der lige der?</i> YouTube. Retrieved 2022, (5 ns) • Religionsnorden. (2017, June 9). <i>Kristendom basis1</i>. YouTube. Retrieved 2022, (7 ns) • Den danske Folkekirke. (2020, March 15). <i>Nadver</i>. YouTube. Retrieved 2022, (3 ns) • Dr.dk/undervisning. (2020, November 18). <i>5 skarpe om kristne ritualer</i>. DR. (12 ns) • Echo, T. V. (2019, April 19). <i>Grimhøj-talsmands søn er både muslim og kristen - her svarer han på ti spørgsmål om sit valg</i>. nyheder.tv2.dk. (1 ns) <p>Mere materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haaning, K. H. (2022). <i>Den kristne påske. Kristendom – tro og praksis</i>. (3 ns) • Lind, L. E. (2021, January 16). <i>Venner på tværs af religion</i>. Kristeligt Dagblad. (3,5 ns) • Religionsportalen. (2022). <i>Ritualer (Ritualets virkning)</i>. Systime. Retrieved 2022, (0,5 ns) <p>Samlet antal sider: 61,5 ns</p>
Omfang	Lektioner: 14 lektioner af 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Grupperprojekt om forskellige retninger inden for kristendom. Afsluttet med fremlæggelser. De undersøgte retningerne: Ortodoks, katolsk, mormon, pinsebevægelsen, folkekirken og Jehovas vidner.</p> <p>Eleven opnår teoretisk indsigt i: Kristendommens grundmyte Kristendommens vigtigste ritualer (nadver og dåb) Senmoderne kristendom Kristendommens tilblivelse og forskellige retninger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, fremlæggelser, skriftligt arbejde, anvendelse af relevante it-fagprogrammer

Titel 2	København - Islam (tværfaglig)
Indhold	<p>Religion:</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Madsen, L. (2012). Grundbogen til Religion C. Systime.dk, Læst 2022. Overgangsritualer “Overgangsritualer” om Arnold Van Genneps ritualteori (1 side) ❖ Müller, T. D. (2017, February 21). Universiteter har ingen problemer med rum til bøn eller stilhed. DR. (2,5 ns) ❖ Madsen, L. (2022c). Islams historiske udvikling. Grundbogen Til Religion C. Retrieved 2022, (4,3 ns) ❖ Ahle, A., & Nibuhr Andersen, L. (2022). Centrale ritualer i islam: Den fjerde søjle – fasten, al-sawn. Horisont C - Grundbog i Religion Islam. Retrieved 2022, (3 ns) ❖ Junker Pedersen, B. (2017). Identitetsdannelse og religion: Anthony Giddens og Mary Douglas. Begrebsnøglen Til Religion – Teori Og Metode. Retrieved 2022, (3 ns) ❖ Ahle, A., & Nibuhr Andersen, L. (2022). Centrale ritualer i islam: Den femte søjle – pilgrimsfærden, hajj. Horisont C - Grundbog i Religion Islam. Retrieved 2022, (4 ns) ❖ Madsen, L. (2022c). Det islamiske samfundssyn. Grundbogen Til Religion C. Retrieved 2022, (3 ns) ❖ Madsen, L. (2022d). Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? Grundbogen Til Religion C. (6 ns) <p>Videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Film: ”Mecca Diaries”, <i>Vice.com</i>, (15 sider) ● Film: DR TV, “Skam” sæson 4, episode 1: (15 sider) ● Filmklip fra youtube-kanalen, Religionsnorden “islam introduktion”: (5 sider) ● Musikvideo: Isam B - RAMADAN I KØBENHAVN - Official Music Video. (2020, April 30). YouTube. Retrieved 2022, (3 ns) ● Film: Min bror, mit hjem. (2021). Det Danske Filminstitut. (75 min, ca. 20 ns) <p>Samlet antal ns.: ca. 85 ns</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bülow, Morten og Mikkelsen, Magnus Hallundbæk: “Fra det traditionelle samfund til det senmoderne” fra <i>SamfNU STX & HF til samfundsfag på B-niveau</i> (Systime, 2010)

- Uddrag af Winding, Jørgen: "Socialismen" fra *Basis&samf.dk* (systime)
- Poulsen, René Just: "Hvad er 'den danske model?'" fra *Derfor skal du interessere dig for 'den danske model'* (DR.dk - hentet d. 12/5-2021) <https://www.dr.dk/nyheder/penge/derfor-skal-du-interessere-dig-den-danske-model>
- Bryld, Carl-Johan: "Krisen løber løbsk" fra *Verden efter 1914 - i dansk perspektiv*. (Systime) s. 34-36

- Kilder:

- En skomagersons erindringer, 1952
- En anarkists erindringer, 1961
- Uddrag af "Volmer - Ballademager eller revolutionær?" fra *Årgang 0* (Rigsarkivet - hentet 12/5-2021) <https://aargang0.dk/>

Mellemkrigstid og besættelsen

- Fremstillingstekster:

- Uddrag af Holm, Marie-Louise: "Historiekanon 23: Kanslergadeforliget" fra *Faktalink* (Faktalink - hentet d. 12/5-2021) <https://faktalink.dk/folkeskolens-historiekanon-23-kanslergadeforliget>
- "Dilemmasplet 9. april" fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/spil-quiz/dilemmasplet/>
- "Besættelsestiden (1940-1945) - Kort fortalt" fra *natmus.dk* (Nationalmuseet - hentet 12/5-2021) <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/>
- Nielsen, Mads Einar: "Marshall-planen, 1948-1953" fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/marshall-planen-european-recovery-program/>

- Kilder:

- Frihedsrådets andet opråb om at fortsætte folkestrejken 1. juli 1944
- Opråb mod folkestrejken 2. juli 1944
- Klip fra dokumentaren: "Det gælder din frihed"

Forstad, velfærdsstat og indvandring

- Fremstillingstekster:

- Uddrag af: "Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965" fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistomrien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/>
- Vording, Frederik Alexander: "Den fantastiske fingerplan: Hånden, der våger over hovedstaden" fra *Lorry.dk* (hentet d. 12/5-2021) <https://www.tv2lorry.dk/lorryland/den-fantastiske-femfingerplan-haanden-der-vaager-over-hovedstaden>
- Gottschau, Jakob og Hesselager, Øjvind: "100 års indvandring - gæsterne der blev" fra *Indvandringens historie* (DR - hentet 12/5-2021) <https://www.dr.dk/bonanza/serie/418/indvandringens-historie/2347/indvandringens-historie-56>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Indvandring i velfærdsstaten efter 1965” fra <i>danmarkshistorien.dk</i> (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) https://vimeo.com/274635887 ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ungdom med penge mellem hænderne ○ “Brøndby Strand” film fra <i>Forstads museet</i> (vimeo - hentet d. 12/5-2021) https://vimeo.com/126907134 ○ Dagligliv i en forstadsfamilie i 1970'erne ○ Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), om indvandring i Berlingske Tidende 1976 ○ Interview med Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), i Ekstra Bladet 1987 Fælles synopsisøvelse <ul style="list-style-type: none"> ● Samfundsfag: Bilag 1: https://www.berlingske.dk/samfund/noerrebro-multikultur-eller-parallelsamfund ● Religion: Bilag 2: https://drive.google.com/file/d/1IGj2wBjbXC-xQ9-HoixE-RJ4cneyhT4d/view ● Historie: Bilag 3: https://vimeo.com/274635887
Omfang	<p><u>Lektioner:</u> <u>Religion: 12 lektioner af 50 minutter</u></p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisten skal opnå teoretisk indsigt i: Den muslimske tro. Islams grundlæggelse. Muhammeds liv og betydning for islam. De fem søjler.</p> <p>Kunne anvende religionsfaglige begreber som: indefra/udefra, Maksimalisme/minimalisme, Allah, Muhammed, de 5 søjler (ibadat) trosbekendelse, bøn, almisse, faste og valfart, fundamentalisme, modernisme, sekularisering, traditionalisme, koran, hadith, sunna</p> <p>Religionsfaglig metode som Jan Hjärpes typologi, Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement; modernist/traditionalist, Sekularist/non-sekularist</p> <p>Vurdere, om et givet materiale anskuer islam indefra, dvs. fra en deltagers synsvinkel eller udefra, dvs. fra en ekstern, religionskritisk vinkel. Kunne redegøre for centrale religiøse fænomener i islam. Herunder hellige steder og bøn Kunne gennemføre en tekstlæsning med a) analyse, dvs. karakteristik b) fortolkning</p> <p>Historie: ”forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv”</p>

	<p>”styreformer i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>”ideologiernes kamp i det 20. århundrede”</p> <p>”globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>“historiefaglige metoder”</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/ekskursion

Titel 3	Tyskland (tværfaglig)
Indhold	<p>Religion: Jødedom</p> <p>Religionsfænomenologi (Jødedommen og traditionerne?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Systime. (2021a). Jødedom - Jødedommens stiftere og hellige tekster. Religionsportalen. (5 sider) ❖ 5 Skarpe om Jødedommen. (2020, November 24). DR. (18 min) ❖ Fra <i>Bibelen</i>, Det Danske Bibelselskab 2003 (3 sider) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Mos. 12,1-7 (Loven om barselkvinders urenhed) (0,5 side) ➤ 3. Mosebog 19: 1-14 (Regler omkring ofringer) ➤ 3. Mos. 15: 4-12 + v31 (Loven om den menstruerende kvindes urenhed) (0,5 side) ➤ Esajas kap 11 (Davidssønnens fredsrige) (0,5 side) ➤ Jeremias bog kap 23: 5-8 (Messias komme) (0,5 side) ➤ Jeremias bog 31: 27-34 (Dommensdag) ➤ 5 Mos 14,2 +, 2 Mos 19,5 + Am 3,2 (menneskesyn) (0,5 side) ➤ 1. Mos. 15 - (Herrens pagt med Abram) (0,5 side) ➤ 1 Mos. 17, 1-27 (Omskærelsen) (0,5 side) ➤ 1. Mos., 6-9 (Den store vandflod) (2,5 sider) ➤ 2. Mos. Kap. 19 (Åbenbaringen på Sinaj) (1 side) ➤ 2. Mos. Kap. 20, 1-21 (De ti bud) (0,5 side) ➤ 2. mos kap 12 Påske og usyrede brød (2 sider) ❖ Lene Madsen m. fl., <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime iBog. 2022 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jødedommens historiske udvikling (4,3 sider) ➤ Menneskesyn (4,1 sider) ➤ Sabbat. (2,4 sider) ➤ Højtiden Pesach. (3,6 sider) ➤ Jan Podemann Sørensen's ritual-myte-model (1 sider) ➤ Tekst 11 – Mordechai Becher: Føde for sjælen (0,5 side) ❖ Systime. (2021). Kosher. Jødedom – tro og praksis (0,8 side) ❖ Systime. (2021). Tre grundpiller. Jødedom – tro og praksis (1,2 sider)

- ❖ Film: Spielberg, Steven (1993) Schindler's List (195 min) (ca. 75 sider)
- ❖ Larsen, L. (2018, January 24). [Jøderne venter stadig på Messias](#). Religion.dk (6 sider)
- ❖ “[What Is Passover?](#)” InsideEdition, youtube, 27. mar. 2021 (2 sider)
- ❖ “[Shabbat er den jødiske hviledag.](#)”, Jødisk Informationscenter, youtube, 26. aug. 2019 (2 sider)

Jødisk identitet (religionssociologisk)

- ❖ Dokumentar “Mig og jøderiet”, Ulrik Gutkin, 2009 (10 ns)
- ❖ Film: [Winger, A., & Karolinski, A. \(2020\). Unorthodox - Del 1](#). Netflix.Com. (50 min) (20 ns)
- ❖ “[At være ung og jødisk i Danmark](#)”, Religionsportalen, Katrine Haaning & Søren Korshøj Laursen, systime, 2022 (4,1)
- ❖ Film Jewish Museum in Berlin. (2021, February 23).
 - [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #1 | Wer bist du? YouTube](#). (2 sider)
 - [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #2 | Was bedeutet jüdisch sein? \(2 sider\)](#)
 - [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #4 | Wo ist deine Heimat? \(2 sider\)](#)

Senmoderne religion:

- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online “[Religion i senmoderne samfund](#)” (6,3 sider)
- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online “[Fakta om religion i det senmoderne samfund](#)” (1,2 sider)
- ❖ Systime. (2021). [Kategorisering af religiøse udøvere - Jan Hjarpe. Begrebsnøglen til religion – teori og metode](#). (1 sider)

Anti-semitisme:

- ❖ [Der Ewige Jude](#) (uddrag), Fritz Hippler 1940, fra Youtube
- ❖ Hvad er antisemitisme? [www.folkedrab.dk](#), Dansk institut for internationale studier (4 sider)
- ❖ [Moralsk frakobling](#), Ole Schultz Larsen, Psykologiens veje, systime 2022 (2 sider)

Feltarbejde på studietur i Berlin.

- Denkmal für die ermordeten Juden Europas /**Holocaust**-Mahnmal
- Sachsenhausen.
- Treptower Park
- Jüdisches Museum

Fællesfaglig [Synopsisøvelse](#)

Kilde 1: Nuremberg Lovene omkring ægteskab mellem racer (1935)

Kilde 2: Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene

Kilde 3: En tysk skolepiges syn på jøderne

Kilde 4: VALG I TYSKLAND

Kilde 5: Immigration mellem det tidligere Vest- og Østtyskland

Kilde 6: [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #3 | Wie ist es, jüdisch in Deutschland zu sein?](#)

Omfang	Religion: 24 lektioner af 50 minutter + studieturen (ca. 90 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisterne skal opnå indsigt i</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De forskellige jødiske retninger (Hasidik, Ortodoks, Konservativ og reformjødedom) ● de vigtigste Jødiske ritualer ● Viden om den jødiske identitet og hvad det vil sige at være dansk / tysk jøde i dag. ● Viden om de forskellige antisemitiske bølger. og de tre forskellige typer af antisemitisme: - Politisk, religiøs og socioøkonomisk antisemitisme ● Senmoderne religion - og begreberne dertil ● Billedanalyse ● Religionskritik Marx og Zuckersberg ● Religiøsitet i det senmoderne samfund ● Luthers antisemitisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/ekskursion

Titel 4	Køn og sex (tværfaglig)
Indhold	<p>Religion: Kristendom og New Age</p> <p>Bibeltekster</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Skabelsesmyterne: 1. Mosebog kapitel 1, vers 1-31 og 1. Mosebog Kapitel 2, vers 1-25 (2 sider) ❖ Syndefaldsmyten: Mosebog kap. 3. 1-24 (2 sider) ❖ Kønsforestillinger: : Johs 15,9-17, 1.Kor 13, Rom 15,7, Rom 1: 26.27, 1.tim 1:11-17 (1 side) <p>Teorier og analysemodeller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Religion: Myter, ritualer og identitet. (2012). Kultur Og Samfund. (ca. 2 sider) ❖ Madsen, L. (2012a). Analyse af tekst, billede, film, hjemmeside og feltarbejde. Grundbogen Til Religion C. (ca. 2 sider) ❖ Madsen, L. (2012). Grundbegreber (Elite og Mainstream, Jan Hjärpe). Grundbogen Til Religion C. (ca. 3 sider) ❖ Religionsnorden. (2017, June 9). Kristendom basis1. YouTube. (2 sider) ❖ Systime. (2021). Identitetsdannelse og religion - Anthony Giddens. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. (1 sider) ❖ Systime. (2021). Sekularisering. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.(1 sider) ❖ Systime. (2021g). Ritualteori – funktionalistisk - Overgangsritualer. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. (1 sider) <p>Vielser, Seksualitet og kristendom i det senmoderne samfund:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dr.dk. (2019). Interreligiøse vielser. (2ns) ❖ Folkekirke.dk. (n.d.). Par af samme køn. Retrieved 2021, from (2 sider) ❖ Interview med Mikkel - homoseksuel og kristen (1 sider) ❖ KLM. (2019, October 27). KLM - Viesler af homoseksuelle. YouTube. (2 sider) ❖ DR 3. (2016). Homohelbredelsen. Dr.Dk. (ca.10 sider) ❖ Kristeligt Dagblad (2012) "Folkekirkens nye vielsesritual for homoseksuelle", Youtube (2 sider) ❖ Faktalink "Debat om homoseksuelle kirkevielser" (2 sider) ❖ Kristeligt Dagblad (2017) "11 argumenter for eller imod vielse af homoseksuelle" (1,5 sider) ❖ Kristeligt Dagblad (2008) "De store religioner om tværreligiøse ægteskaber" Laura Elisabeth Lind (2 sider) ❖ Dr.dk (2017) "Kvindemoské tilbyder særlig vielse for muslimske kvinder", Karen Lerbech Pedersen og Christoffer Emil Bruun (0,5 side) <p>New Age(ca. 22 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Systime (2022) Religionsportalen, Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kendetegn og historie (6,2 sider) ➢ Trosforestillinger i New Age (3,4 sider) ➢ Praksis: Teknikker og metoder (4,7 sider) <p>Feltarbejde på Mystikkens Univers (KROP-SIND-ÅND Messerne)</p> <p>Fællesfaglig Synopsisøvelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ingeman-Petersen: 'En Redegjørelse i Anledning af Interpellationen i Storehedinge', februar 1887 ● Plakat fra Kvindelejren på Femø 1986 ● Vi opdrager ikke piger og drenge ens AF TRINE BIRK, www.dr.dk/nyheder 08. MAR. 2017 ● Statistik: Andel af befolkningen med lang videregående uddannelse 1987-2021, efter køn. Fra DST ● My Life Inside The Purity Movement TRULY 11. okt. 2018
Omfang	18 lektioner af 50 minutter (ca. 65 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Myteteori (kosmologi, antropogoni) ● Skabelsesberetningen, og syndefaldsmyten (syndsbegrebet) ● Ritualteori <ul style="list-style-type: none"> ○ Van Gennep: Overgangsritualer ○ Podemann Sørensen: Kultdrama ● Jan Hjärpes model for religionens funktion og engagement ● Vielsesritualet ● Senmodernitet og senmoderne religion <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Giddens: individualiseringen, Adskillelse af tid og rum, Udlejring af sociale relationer, Øget refleksivitet ○ Sekularisering

	<ul style="list-style-type: none">○ Homoseksualitet i kristne kredse og kønsneutrale vielser○ Interreligiøse ægteskaber og islam○ New Age - senmoderne religiøsitet<ul style="list-style-type: none">■ Feltarbejde på Mystikkens Univers (KROP-SIND-ÅND Messerne)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/ekskursion