

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Title 1	Historie - Lange linjer - Middelalder, Renæssance og Oplysningstid
Indhold	<p>Middelalder:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fremstillingstekster:<ul style="list-style-type: none">○ Thomsen, Bente: "Tidlig Middelalder" fra <i>Overblik - Verdenshistorien i Korte Træk</i> (Gyldendal, 2005) s. 45-49○ Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: "Tidlig middelalder" fra <i>Historien om Danmark</i> (DR, 2017)○ Bryld, Carl-Johan: "Den Sorte Død" fra <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> (Systeme)○ Birch, David Pepe & Beck, Mikkel Andreas: "Pest Død og Diagnose" fra <i>DØD OG DLAGNOSE – en dødsyg podcast</i> (Medicinsk Museion, 2019)● Kilder:<ul style="list-style-type: none">○ Biskop Fulbert af Chartres om vasallens pligter, 1020○ Hertugen af Berrys "Tidebog", 1412-1426○ Legende om Skt. Pauls besøg i helvede○ Bonifacius d. 8. om pavens stilling○ Franciskaner-munkenes ordensregel○ Et schweizisk klostres rettigheder overfor bønderne○ Pave Urban II's tale i Clermont 1095○ Maleri af dødedansen fra Lübeck○ Om flagellanterne og jøderne○ Islandske Nye Årbog○ Uddrag af Dekameron - Døden i Firenze○ Kong Magnus advarer mod Den store plage <p>Renæssance:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fremstillingstekster:<ul style="list-style-type: none">○ Rasmussen, Carsten Porskrog "Miniforedrag - renæssancen i Danmark" fra <i>Danmarkshistorien.dk</i> fra youtube.dk (hentet den. 6./5.-2018): https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Vh2eGBtpD3I○ Bryld, Carl-Johan: "Renæssance" fra <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i>, systeme iBog (Hentet den. 6./5.-2018): https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=380○ Bryld, Carl-Johan: "Den naturvidenskabelige revolution" fra <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i>, systeme iBog (Hentet den. 6./5.-2018): https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=382○○ Thomsen, Liv: "Tycho Brahe - Kongen af Hven" fra <i>Liv i Renæssancen</i> (DR2, 2009)

- Århus Universitet: "Luthers opgør med afladshandlen - 95 teser der indledte reformationen" fra youtube.dk (hentet den. 6./5.-2018): <https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Enza23xxt3Y>
- Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - verdens historien i korte træk*, 2012, s. 76-78
- Uddrag af Funder, Tore Daa: "Renæssancen" fra *Faktalink* (hentet d. 12/5-2021) <https://faktalink.dk/titelliste/rena>
- Brimnes, Niels: "Miniforedrag - kolonihistorie", fra *Danmarkshistorien.dk* (hentet 7/5-2018): <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/mini-foredrag-kolonihistorie/>
-
- Jensen, Jacob: "Den danske kolonisering og slavehandel", *Faktalink* (hentet 9/5-2018): <https://faktalink.dk/titelliste/den-danske-kolonisering-og-slavehandel>
- Kilder:
 - Alterbordsforside fra Torslunde kirke (1561)
 - Billede af Georgmessen fra Århus Domkirke (1479)
 - Recessen om reformationen, (30 okt. 1536)

Oplysningstid:

- Fremstillingstekster:
 - Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: "Enevælde og Oplysning" fra *Historien om Danmark* (DR, 2017)
 -
 - Bryld, Carl-Johan: "Den moderne stat i støbeskeen" fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 12/5-2021): <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=410>
 -
 - "Rather Homemade Productions: "Oplysningstiden - Hvad fanden skete der lige der"" fra *Rather Homemade*, (Clio Online, hentet den 6.maj 2018) <https://www.youtube.com/watch?v=BeNuTibYyLw>
 -
 - Peters, Rikke Alberg; Brunbech, Peter Yding; Sørensen, Christina Louise & Poulsen, Jens Aage: *Da Danmark var en slavenation - om slaveriet og De Vestindiske Øer fra 1600-tallet til nu* (Historie Lab - Nationalt Videnscenter for Historie- og Kulturarvsformidling, 2017) Uddrag
 -
 - Lavtsen, Ulrik, & Gudbjerg-Hansen, Suzanne & Larsen, Thomas: "Oplysningstiden" i *Flere sider af KS Grundbogen*, 2. udg. 2017, Lindhardt & Ringhoff. s. 55-59.
 - Samson, Jesper: "Den franske revolution", *Faktalink*, <https://faktalink.dk/titelliste/revo>, d. 15/11-22. 6 sider.
 - Bryld, Carl-Johan: "Napoleon - general, diktator og kejser" fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 12/5-2021) <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=432>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kongeloven fra 1665 ○ Bjerregaard, Morten: "Hvem skal beskytte os mod Mette Frederiksen?" fra <i>Politiken</i> (17. marts 2020) ○ Uddrag af John Locke, 'Two Treatises of Government', 1690 ○ Uddrag af Charles de Secondat, baron de Montesquieu: Om Lovenes Ånd, 1748 ○ Uddrag af Francois de Voltaire: anonymt udgivet skrift ○ Den franske menneskerettigheds erklæring af d. 26 august 1789. ○ ○ "Instruks til en slavekaptajn" fra Thiedecke, Johnny: <i>Slaveri - fra oldtid til nutid</i> (Patheon, 2012) ○ "Ombord på et slaveskib" fra Thiedecke, Johnny: <i>Slaveri - fra oldtid til nutid</i> (Patheon, 2012) ○ Spielberg, Steven: <i>Amistad</i> (film, 1997) - klip fra youtube:https://youtu.be/J46kgDWEPV0 ○ Petersen, Sophie: "Danmarks Gamle Tropolonier". (H. Hagerup, København 1946), side 318-321. UDDRAG http://www.his2rie.dk/kildetekster/dansk-vestindien/tekst-26/ ○ Gardelin, Philip: "Guvernør Philip Gardelins Slaverreglement af 5. september 1733" fra Ingeborg Raunkiær: <i>Tropeskildringer fra De Vestindiske Øer - Udvalget for folkeoplysningens fremme. Årgang 1920-21 nr. 332.</i> (G.E.C.GAD. Kbh. 1921). s. 162-164 ○ Scholten, Peter Carl Frederik v.: <i>Hans Kongelige Majestæts...Bestalter...Jeg Peter Carl Frederik v. Scholten Gör vitterligt</i> (1848) Pamphlet Rigsarkivet: http://www.kb.dk/pamphlets/dasmaa/2012/jul/smaatryk/object119404/da/
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - "nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper" - "natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv" - "styreformere i historisk og nutidigt perspektiv"
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, CL, udfærdigelse af en historieopgave, klasseundervisning, stationsarbejde.</p>

Titel 2a	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof: Madsen, L. (2012). <i>Grundbogen til Religion C</i>. Systime.dk, Læst 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvordan undersøger man religion?</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 (1,6 ns) - <i>Myte</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=254#c952 (2,8 ns) - <i>Grundbegreber: Indefra/udefra, Ninian Smarts Syv Dimensioner, Maksimalisme/Minimalisme, Jan Hjærpes model: Indhold og funktion.</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=143 (3 ns) - <i>Den kristne grundfortælling.</i> https://kristendom.systime.dk/?id=c815 (0,5 ns) - <i>De dominerende kirkeretninger.</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=287 (2,8 ns) - <i>Religion i det senmoderne samfund.</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 (6 ns) - <i>Fakta om religion i det senmoderne samfund.</i> https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279 (1 ns) <p>Biblen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Mosebog kapitel 1 vers 1 - 31 (1,5 ns) (Skabelsesmyten) - 1. Mosebog kapitel 2 vers 1-4 (0,3 ns) (Skabelsesmyten) - Markusevangeliet kapitel 11, 14, 15, 16 (10 ns) (Påskefortællingen) <p>Videoer:</p> <p>www.reformation.fuau.dk. (2017, February 1). <i>Reformation 1517–2017 - hvad skete der lige der?</i> YouTube. Retrieved 2022, from https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc&t=2s (5 ns)</p> <p>Religionsnørden. (2017, June 9). <i>Kristendom basis1</i>. YouTube. Retrieved 2022, from https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FgIE (7 ns)</p> <p>Den danske Folkekirke. (2020, March 15). <i>Nadver</i>. YouTube. Retrieved 2022, from https://www.youtube.com/watch?v=Oo5yWqiPMEk (3 ns)</p> <p>Dr.dk/undervisning. (2020, November 18). <i>5 skarpe om kristne ritualer</i>. DR. https://www.dr.dk/studie/religion/5-skarpe-om-kristendommen (12 ns)</p> <p>Echo, T. V. (2019, April 19). <i>Grimhøj-talsmands søn er både muslim og kristen - her svarer han på ti spørgsmål om sit valg</i>. nyheder.tv2.dk. https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-04-19-grimhoej-talsmands-soen-er-baade-muslim-og-kristen-her-svarer-han-paa-ti (1 ns)</p> <p>Mere materiale:</p> <p>Haaning, K. H. (2022). <i>Den kristne påske</i>. Kristendom – tro og praksis. https://kristendom.systime.dk/index.php?id=176#c693 (3 ns)</p> <p>Lind, L. E. (2021, January 16). <i>Venner på tværs af religion</i>. Kristeligt Dagblad.</p>

	<p>https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/venner-p%C3%A5-tv%C3%A6rs-af-religion (3,5 ns) Religionsportalen. (2022). <i>Ritualer (Ritualets virkning)</i>. Systime. Retrieved 2022, from https://religion.systime.dk/index.php?id=588#c1846 (0,5 ns)</p> <p><u>Samlet antal sider: 61,5 ns</u></p>
Omfang	<p><u>Samlet antal sider: 61,5 ns</u> <u>Lektioner:</u></p>
Særlige fokuspunkter	<p>Gruppenprojekt om forskellige retninger inden for kristendom. Afsluttet med fremlæggelser. De undersøgte retningerne: Ortodoks, katolsk, mormon, pinsebevægelsen, folkekirken og Jehovas vidner.</p> <p>Eleven opnår teoretisk indsigt i: Kristendommens grundmyte Kristendommens vigtigste ritualer (nadver og dåb) Senmoderne kristendom Kristendommens tilblivelse og forskellige retninger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, fremlæggelser, skriftligt arbejde, anvendelse af relevante it-fagprogrammer</p>

Titel 2b	Klima (samfundsfag)
---------------------------	----------------------------

Indhold

Kernestof:

Blinkenberg, Kåre m.fl., *Samfundsfag til HF, Systime 2021:*

[Liberalisme](#)

[Konservatisme](#)

[Socialisme](#)

18.1-18.5. (uddybende om liberalisme)

19.1-19.2. (uddybende om konservatisme)

20.1.-20.3 (uddybende socialisme)

[Molins model](#)

[Magtens tredeling](#)

[Eastons model](#)

[Fordelingspolitik:](#)

[Værdipolitik:](#)

<https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p265>

[Ny måling sender klima og miljø helt i top som afgørende emne til valget](#)

EMIL SØNDERGÅRD INGVORSEN, DR.DK

26. JUNI 2019

OVERBLIK Se den politiske aftale for den ny regering og læs, hvad den indeholder

[Ny måling: Den grønne dagsorden tager en suveræn førsteplads - Altinget - Alt om politik](#)

[DF ændrer kurs: Støtter regeringens klimamål om 70 procents reduktion | Politik | DR](#)

DR 2010, Borgen episode 1

De politiske partiers hjemmesider og partiprogrammer

Omfang	Ca. 16 lektioner af 50 minutter,
Særlige fokuspunkter	<p>Dette forløb, har været en introducerende indførsel i ideologier, partier og molins model. Vinklet i forhold til spørgsmål om klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De politiske ideologier: Liberalisme, konservatisme og socialisme · Partier i dansk politik · Fordelings- og værdipolitik · Molins model
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /Gruppearbejde /Selvstændigt arbejde/Skriftligt arbejde/ Quiz/CL

Titel 2c	Historie - 1800-tallet - Danmark, Demokrati og Nationalisme
-----------------	--

--	--

Indhold

Nationalismen - Hvad er nationalisme og hvordan opstår det?

- Fremstillingstekster:
 - Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: Overblik - verdens historien i korte træk, 2012, s. 119-122
 - Anderson, Benedict, "Hvad er forudsætningerne for nationalisme", fra Bryld, Carl-Johan. *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog
 - Anderson, Benedict, "Nationalfølelse", fra Bryld, Carl-Johan. *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog

Demokrati - Grundloven indføres

- Fremstillingstekster:
 - Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: "Grundlov, folket og magten" fra *Historien om Danmark* (DR, 2017)
- Kilder:
 - Uddrag af grundloven af 1849

Borgerkrig - De slesvigske krige 1848 & 1864

- Fremstillingstekster:
 - Rasmussen, Carsten Porskrog: "Helstaten" fra *Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet* (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 42
 - Brunbech, Peter: "Treårskrigen" fra *Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet* (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 48
 - Glenthøj, Rasmus: "Krigen" fra *Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet* (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 64
- Kilder:
 - Faber, Peter: *Den gang jeg drog afsted*
 - Bache, Otto: *Danske soldater kommer tilbage til København, 1849* (1894)
 - Simonsen, Niels: *Episoden af Træfning ved Sankelmark*

Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>”styreformer i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>”historiefaglige metoder”</p> <p>”forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv”</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	Kampen om København (tværfaglig)
----------------	---

Indhold

Historie

Arbejderbyen og arbejderkamp

Fremstillingstekster:

- Bülow, Morten og Mikkelsen, Magnus Hallundbæk: "Fra det traditionelle samfund til det senmoderne" fra *SamfNU STX & HF til samfundsfag på B-niveau* (Systime, 2010)
- Uddrag af Winding, Jørgen: "Socialismen" fra *Basisamf.dk* (systime)
- Poulsen, René Just: "Hvad er 'den danske model'?" fra *Derfor skal du interessere dig for 'den danske model'* (DR.dk - hentet d. 12/5-2021) <https://www.dr.dk/nyheder/penge/derfor-skal-du-interessere-dig-den-danske-model>
- Bryld, Carl-Johan: "Krisen løber løbsk" fra *Verden efter 1914 - i dansk perspektiv*. (Systime) s. 34-36

Kilder:

- En skomagersons erindringer, 1952
- En anarkists erindringer, 1961
- Uddrag af "Volmer - Ballademager eller revolutionær?" fra *Årgang 0* (Rigsarkivet - hentet 12/5-2021) <https://aargang0.dk/>

Mellemligstid og besættelsen

Fremstillingstekster:

- Uddrag af Holm, Marie-Louise: "Historiekanon 23: Kanslergadeforliget" fra *Faktalink* (Faktalink - hentet d. 12/5-2021) <https://faktalink.dk/folkeskolens-historiekanon-23-kanslergadeforliget>
- "Dilemmasplet 9. april" fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/spil-quiz/dilemmasplet/>
- "Besættelsestiden (1940-1945) - Kort fortalt" fra *natmus.dk* (Nationalmuseet - hentet 12/5-2021) <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/>
- Nielsen, Mads Einar: "Marshall-planen, 1948-1953" fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/marshall-planen-european-recovery-program/>

Kilder:

- Frihedsrådets andet opråb om at fortsætte folkestrejken 1. juli 1944
- Opråb mod folkestrejken 2. juli 1944
- Klip fra dokumentaren: "Det gælder din frihed"

Forstad, velfærdsstat og indvandring**Fremstillingstekster:**

- Uddrag af: "Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965" fra danmarkshistorien.dk (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/>
- Vording, Frederik Alexander: "Den fantastiske fingerplan: Hånden, der våger over hovedstaden" fra Lorry.dk (hentet d. 12/5-2021) <https://www.tv2lorry.dk/lorryland/den-fantastiske-femfingerplan-haanden-der-vaager-over-hovedstaden>
- Gottschau, Jakob og Hesselager, Øjvind: "100 års indvandring - gæsterne der blev" fra Indvandringens historie (DR - hentet 12/5-2021) <https://www.dr.dk/bonanza/serie/418/indvandringens-historie/2347/indvandringens-historie-56>
- "Indvandring i velfærdsstaten efter 1965" fra danmarkshistorien.dk (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://vimeo.com/274635887>

Kilder:

- Ungdom med penge mellem hænderne
- "Brøndby Strand" film fra Forstadsmuseet (vimeo - hentet d. 12/5-2021) <https://vimeo.com/126907134>
- Dagligliv i en forstadsfamilie i 1970'erne
- Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), om indvandring i Berlingske Tidende 1976
- Interview med Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), i Ekstra Bladet 1987

Samfundsfag**Kernestof:**

Skov, Oliver Boserup, *Samf på B*, Columbus 2016.:

"Problemer med integration - et spørgsmål om anerkendelse" (2 sider)

Blinkenberg, Kåre m.fl., *Samfundsfag til HF*, Systime 2021.:

[sociale klasser](#)

[Pierre Bourdieu teori om social kapitaler](#) og [Habitus og livsstil](#)

12.3 Integration, assimilation eller segregation (3 sider) [StHF 12.3](#)

Sørensen, Malte Warburg, *Bysociologi*, Systime 2015 s. 74-76

Storbyen, 2014, Forlaget Columbus, gentrificering.

Supplerende stof:

- [kort](#) indkomstkort
- *Statistik: Status på København 2020*, Københavns Kommune økonomiforvaltningen, januar 2018 s. 44-45 (2 sider)
- Diverse [statistikker](#) om Nørrebro og Hellerup
- En syg forskel, DR 2016
- [Forsker afliver 4 myter om 'ghettoer'](#)
- Filmklip: Aydin Soei om modborgerskab - Luk samfundet op!, <https://vimeo.com/223742130> (1 side)
- Regeringen.dk [Ét Danmark uden parallelsamfund – Ingen ghettoer i 2030](#)

Induktiv tur til Nørrebro og Hellerup. Observation og interview for at se hvordan forskellene mellem bydelene kommer til udtryk.

Byvandring på Nørrebro, Indsamling af egen empiri. Segregation, og gentrificering.

Antal sider i alt: ca. 55 sider inkl. film

Religion:

Kernestof:

Madsen, L. (2012). Grundbogen til Religion C. Systime.dk, Læst 2022. Overgangsritualer “Overgangsritualer” om Arnold Van Genneps ritualteori (1 side)

Müller, T. D. (2017, February 21). Universiteter har ingen problemer med rum til bøn eller stilhed. DR.

<https://www.dr.dk/nyheder/indland/universiteter-har-ingen-problemer-med-rum-til-boen-eller-stilhed> (2,5 ns)

Madsen, L. (2022c). Islams historiske udvikling. Grundbogen Til Religion C. Retrieved 2022, from

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158> (4,3 ns)

	<p>Ahle, A., & Nibuhr Andersen, L. (2022). Centrale ritualer i islam: Den fjerde søjle – fasten, al-sawn. Horisont C - Grundbog i Religion Islam. Retrieved 2022, from https://horisontc.systime.dk/?id=208 (3 ns)</p> <p>Junker Pedersen, B. (2017). Identitetsdannelse og religion: Anthony Giddens og Mary Douglas. Begrebsnøglen Til Religion – Teori Og Metode. Retrieved 2022, from https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=126 (3 ns)</p> <p>Ahle, A., & Nibuhr Andersen, L. (2022). Centrale ritualer i islam: Den femte søjle – pilgrimsfærden, hajj. Horisont C - Grundbog i Religion Islam. Retrieved 2022, from https://horisontc.systime.dk/?id=209 (4 ns)</p> <p>Madsen, L. (2022c). Det islamiske samfundssyn. Grundbogen Til Religion C. Retrieved 2022, from https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223 (3 ns)</p> <p>Madsen, L. (2022d). Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? Grundbogen Til Religion C. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161 (6 ns)</p> <p>Videoer:</p> <p>Film: ”Mecca Diaries”, <i>Vice.com</i>, http://www.vice.com/video/mecca-diaries (15 sider)</p> <p>Film: DR TV, “Skam” sæson 4, episode 1: https://www.dr.dk/drtv/se/skam_57447 (15 sider)</p> <p>Filmklip fra youtube-kanalen, Religionsnorden “islam introduktion”: https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA (5 sider)</p> <p>Musikvideo: Isam B - RAMADAN I KØBENHAVN - Official Music Video. (2020, April 30). YouTube. Retrieved 2022, from https://www.youtube.com/watch?v=cod5-JrAlwI (3 ns)</p> <p>Film: Min bror, mit hjem. (2021). Det Danske Filminstitut. https://www.dfi.dk/viden-om-film/filmdatabasen/film/hjem-er-hvor-min-bror-er (75 min, ca. 20 ns)</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>”forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>”styreformere i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>”ideologiernes kamp i det 20. århundrede”</p> <p>”globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>“historiefaglige metoder”</p>

	<p>København og den ulige by. Anerkendelse, modborgerskab, integration, socialisation, sociale arv og kapitalformer, gentrificering.</p> <p>Religion: Muslimer i Danmark som en minoritetsgruppe. Identitetsdannelse og sekularisering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/To ekskursioner til København. Synopsisskrivning.</p>

Titel 4	Tyskland (fællesfaglig)
Indhold	<p>Historie</p> <p>Kernestof</p> <p>Historieportalen, -Weimarrepublikken første svære år (3 sider) -Faderopgøret (3 sider) -Nazisme og holocaust kapitel 1 Adolf Hitler og Nazistpartiet (1 side) -Nazisme og holocaust kapitel 1 Hitler bliver rigskansler (1 side) Bryld, Carl-Johan, Verden efter 1914 , Weimarrepublikkens svaghed (2 sider) Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: <i>Overblik -verdens historien i korte træk</i>, 2012, s.. 158-161. 4 sider. Von Barner, Kai Otto, Den kolde krig (2021) System, https://koldkrig.systeme.dk/?id=1973 - Kommunisten skaber den sovjetiske stat (1 side) -Socialliberalisme og den klassiske liberalismes genkomst (1 side) -Liberalismen (1 side) -Den reelt eksisterende socialisme (1 side)</p> <p>Kilder</p> <p>Versaillestraktaten ,1919 Uddrag, (4 sider) De 25 punkter , N.S.D.A.P's partiprogram 1920 ● Billeder der illustrerer: -Hyperinflationen 1923 -Børskrakket i 1929 -Dolkestødslegenden -Kommunistisk plakat fra 1919, fra Rosalux.de ● Wannseekonferencen januar 1942, Eichmanns protokol Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000 (2 sider) ● SS.mands beretning fra udryddelseslejren Belzec - "Gerstein-rapporten Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl</p>

Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000, s. 87. (2 sider)

- Uddrag: Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene Karl Christian Lammers, Vejen til Auschwitz, Gyldendal: 2000, s. 59-62 (2 sider)
- En tysk skolepiges syn på jøderne, Historieportalen (1 side)
- Potsdamaftalen August 1945, SV.Aa. Bay, Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955, 1971 s. 49-53

Supplerende materiale

- Instruktioner til brug i rollespil om Potsdam-aftalen (5 sider)

Video og filmklip

- The cause of World war one! Origins: Rap Battle, WWI uncut - BBC, fra Youtube. (1 side)
- Uddrag af Babylon Berlin (dr.dk) (4 sider)
 - 2. Verdenskrig, tysk: "Zweiter Weltkrieg Der erste Tag", af Christian Frey, sendt 13.2.2017 på DRK.
<https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321702132230> 5 sider.
- Vilde flugtforsøg over Berlinmuren, Dr.dk (4 sider)
 - Nazi-Tysklands sidste dage: Delingen af Tyskland, DR, 2020,
https://www.dr.dk/drtv/episode/nazi_tysklands-sidste-dage_-deling-en-af-tyskland_243589

Samfundsfag:

Kernestof

- Blinkenberg, Kåre. Samfundsfag til HF, (2020), Systime
- 27.3 Den selektive model (Uddrag 3 sider)*
- 28.2 Økonomisk globalisering og udflytningen af arbejdspladser (2 sider)*
- 28.3 Økonomisk globalisering og skat (3 sider)*
- 31.1 Lav arbejdsløshed og høj beskæftigelse (2 sider)*
- 31.5 Balance mellem indtægter og udgifter i den offentlige sektor (2 sider)*
- 31.3 Lav, Stabil inflation (2 sider)*
- 31.4 Balance mellem indtægter fra og udgifter til udlandet (2 sider)*
- 33.2 Konjunktursvingninger (2 sider)*
- 28.2 Økonomisk globalisering og udflytning af arbejdspladser*
- 36. Økonomisk globalisering - EU, frihandel og protektionisme*
- 36.1 Globaliseringens årsager og EU's indre marked*
- Klingbech, Ditte Marie et. al., *C Samfund - i flere perspektiver* (2018) Columbus
 - Scheuer, Poul, *Reformerne der ændrede Tyskland* (2016), Gyldendal s. 4-6
 - Nedergaard, Peter: *Tyskland - Politik, økonomi og samfund*, (2020), Systime
- 4.3 klassestruktur og social mobilitet (3 sider)*

Artikler

- *Historisk rentehop kan gøre det endnu dyrere at være dansker - men det er faktisk meningen*, Emil Søndergaard Ingvorsen, dr.dk 8 september 2022
- Hybel, Kjeld, *Som en velsmurt robot styrer Olaf Scholz mod kanslerkontoret*, Politiken 10/10 2021 (1 side)
- Hovedtal om verdens flygtninge, Folketinget EU-oplysningen
- Asyl og Migration i EU, Europa Parlamentet
https://www.europarl.europa.eu/infographic/asylum-migration/index_da.html#filter=2021
- *350.000 flygtninge i år og flere på vej: Tyskland holder grænserne åbne*. Karsten Østergaard Nielsen, 20 aug. 2015
- *Hat Merkel es geschafft? Integrationen i Tyskland ligner mere og mere en succes*. Malthe Sommerand, 31. aug 2020.

Supplerende materiale:

- Statistik: Arbejdsløshed i Tyskland 1992-2019, fra: Nedergaard, Peter: Tyskland - Politik, økonomi og samfund, (2020), Systime Kapitel 7.4 Tysk økonomi efter murens fald (0,5 side)
- Statistik: Væksten i BNP per indbygger i euro (1995 PPP), Det tyske Rige, Vesttyskland, Østtyskland og det forenede Tyskland 1900-2010, fra: Nedergaard, Peter: Tyskland - Politik, økonomi og samfund, (2020), Systime 7.1 Tysk økonomi i tal.
- Statistik: Migration mellem de tidligere Øst- og Vesttyskland 1991-2020, Statistisches Bundesamt (Destatis), 2020:
<https://www.destatis.de/EN/Themes/Society-Environment/Population/Migration/east-west-migration.html;jsessionid=FC9022CB5BFE818187156D929A8D2B4B.live742>
- Statistik: Udvikling i BNP i procent i forhold til året før, Danmarks statistik hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Fuldtidsledige (sæsonkorrigeret), Danmarks statistik. hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Forbrugerprisindeks, gennemsnitlig årlig inflation 1900-2022, Danmarks statistik hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Den samlede udenrigshandel, Danmarks statistik:
<https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/udenrigshandel/udenrigshandel-med-varer> hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Den offentlige saldo, 2011-2021. Danmarks statistik. hentet: d. 22 august 2022
- BNP vækst i procent i forhold til forrige år (Tyskland), Statistisches Bundesamt (Destatis), 2006-2021

- Arbejdsløshedsprocent i Tyskland i perioden fra 1999-2021. Statista 2021.
- Forbrugerprisindex tyskland 2006-2022 Statistisches Bundesamt (Destatis)
- Danmarks top 10 eksportlande i 2017, <https://www.seomondo.dk/eksport/danmarks-eksport>
- Tyskland største eksportmarkeder i procent af den samlede Tyske eksport; <https://tradingeconomics.com/germany/exports-by-country>
- Betalingsbalance Eksport vs. Import i Tyskland i forhold til Danmark 2008-2020: Statistisches Bundesamt (Destatis)
- Gender Gap in Pensions: 2008, Share
- Andelen af børn under 3 år, der er institution, i procent 2013, Eurostat 2015, set i Undervisningsministeriet.
- AFD share of the vote at most recent state elections: Fra BBC

Videomateriale

- Der 7. Sinn - neue Bundesländer (1991) fra youtube.com (1 side)
- The Trabant was an awful car made by communists fra youtube (1 side)
- Uddrag: Deadline, DR2 sendt: 28/4 2015 (3 sider)
- Horisont, Jobmiraklets høje pris, DR1, sendt: 11. september 2017
- Merkel - Mutti, magten & mændene. DR.dk <https://www.dr.dk/drtv/program/merkel- -mutti-magten-and -maendene 273352>

Feltarbejde i Berlin. Det gode byrum og gentrificering.

Religion

Jødedommen og traditioner

- ❖ Systeme. (2021a). *Jødedom - Jødedommens stiftere og hellige tekster*. Religionsportalen. <https://religion.systeme.dk/index.php?id=482#c899> (5 sider)
- ❖ *5 Skarpe om Jødedommen*. (2020, November 24). DR. <https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-joededom#!/> (18 min)
- ❖ Fra *Bibelen*, Det Danske Bibelselskab 2003 (3 sider)
 - 3. Mos. 12,1-7 (Loven om barselkvinders urenhed) (0,5 side)
 - 3. Mosebog 19: 1-14 (Regler omkring ofringer)

- 3. Mos. 15: 4-12 + v31 (Loven om den menstruerende kvindes urenhed) (0,5 side)
- 5 Mos 14,2 +, 2 Mos 19,5 (menneskesyn) (0,5 side)
- **1. mosebog kapitel 9 vers 1 - 17 Guds pagt med Noa (1ns)**
- **1.mosebog 17 (Pagten med Abraham) (1 ns)**
- **2.mos 19 (Pagten med Moses) (2 ns)**

- ❖ Systime. (2021). *Tre grundpiller. Jødedom – tro og praksis*. <https://joededom.systime.dk/?id=155> (1,5 sider)
- ❖ Jødisk Informationscenter. (2019a, August 26). *Egnet eller uegnet, lær om de jødiske spiseregler*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=lpdE1uVyVCg> (3 min)
- ❖ DW News. (2014, October 16). *Germany: A Haven for Jewish Immigrants | Focus on Europe*. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xhQtcvKbm9Y>
- ❖ Ahle, (.A., Nibuhr, L., Hvithamar, A., Jensen, T. 2022. Jødedom. *Horisont C - grundbog i religion* Systime. <https://horisontc.systime.dk/?id=165>. (7ns)
- ❖ Systime. (2021b). *Menneskesyn, om Pagten*. Grundbogen til Religion C. <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=204> (1 side)
- ❖ Sørensen, S. Y. (n.d.). *Jøderne i Berlin - i sporene på 700 års historie*. Berlin-guide.dk - Danmarks Største Online Guide til Berlin. <https://berlin-guide.dk/index.php/tema-guides/410-joderne-i-berlin-i-sporene-pa-700-ars-historie> (6 sider)
- ❖ "Ritual". Fra Lene Madsen m. fl., *Grundbogen til Religion C*, Systime iBog. <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p255&L=0> - om Jan Podemann Sørensens ritual-myte-model (1 ns)
- ❖ **Den jødiske sabbat. (2022, June 24). Religion.dk.** <https://www.religion.dk/viden/den-j%C3%B8diske-sabbat> (3 ns)

Jødisk identitet (religions sociologisk)

- ❖ Esther er du jøde? (podkast om det at være jøde i Danmark i dag) <https://www.dr.dk/lyd/p3/tvaers/tvaers-podcast-2021-09-19> (10ns)
- ❖ Film: Winger, A., & Karolinski, A. (2020). *Unorthodox - Del 1*. Netflix.Com. <https://www.netflix.com/watch/81064606?trackId=13752289&tctx=0%2C1%2Ca5d73ad3021b1239a32a8b71>

[35de7bd41165e731%3A58e76cc9b87536638f911d8432dd82e092d4f7ad%2Ca5d73ad3021b1239a32a8b7135de7bd41165e731%3A58e76cc9b87536638f911d8432dd82e092d4f7ad%2Cunkn0wn%2C](https://www.youtube.com/watch?v=35de7bd41165e731%3A58e76cc9b87536638f911d8432dd82e092d4f7ad%2Ca5d73ad3021b1239a32a8b7135de7bd41165e731%3A58e76cc9b87536638f911d8432dd82e092d4f7ad%2Cunkn0wn%2C) (50 min) (30 ns)

- ❖ Jewish Museum in Berlin. (2021, February 23). *VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #1 | Wer bist du?* YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=4A7OH3UY2Fs+%E2%80%8B%E2%80%8B&feature=youtu.be> (5 ns)
- ❖ Essensen, P. 3. (2020, September 21). Derfor er omskæring så vigtigt for jøder og muslimer [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=agvhFDapzyg&feature=youtu.be> (3 ns)
- ❖ DRTV. (n.d.). DRTV - Indefra med Anders Agger: Rabbiner.
https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-rabbiner_55517 (10 ns)

Senmoderne religion:

- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online "Religion i senmoderne samfund" -
<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280>
- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online "Fakta om religion i det senmoderne samfund" -
<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280>
- ❖ Sytime. (2021). *Kategorisering af religiøse udøvere - Jan Hjarpe*. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=141#c324> (1 ns)

Anti-semitisme:

- ❖ Martin Luther om jøder: Antisemitisme i Danmark i et historisk perspektiv. Dansk Jødisk Museum. (1ns)
- ❖ Hvad er antisemitisme? www.folkedrab.dk, Dansk institut for internationale studier (4 ns)
- ❖ Kalkmalerier (4 sider):
 - Sankt Marie Kirke i Helsingør, 1490'erne. Billedet er gengivet fra: Dansk Jødisk Kunst, Rhodos, s. 150.
 - Birkerød Kirke, 1325-1350. Billedet er gengivet fra: Dansk Jødisk Kunst, Rhodos, s. 148
 - Maleri fra Holy Trinity kirken i London nær Norwich, England, fra 1400-tallet. Billedet er hentet fra Wikipedia.
 - Illustration i Hartmann Schedel's "Weltchronik" fra 1493, Tyskland. Billedet er hentet fra Wikipedia.

	<p>❖ The Danish Center for Holocaust and Genocide Studies. (Hvordan og hvornår opstår antisemitisme) (Antisemitismens begyndelse i Tyskland) (Nazisterne og antisemitisme) (n.d.). http://www.holocaust-uddannelse.dk/baggrund/antisemitisme.asp (7 ns)</p> <p>Feltarbejde på studietur i Berlin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denkmal für die ermordeten Juden Europas /Holocaust-Mahnmal - Sachsenhausen. - Det jødiske museum i Berlin
Omfang	

Særlige fokuspunkter

- 1. Verdenskrig - Årsagsforklaringer og konsekvenser v. Versailles
- Weimar Tyskland og dens problemer (dolkestødslegenden, børskrak, inflation osv.)
- Fokus på årsagerne til Hitlers magtovertagelse
- Det nazistiske verdensbillede
- Holocaust og forbrydelser mod menneskeheden
- Konsekvenserne af Tysklands nederlag.
- Opdelingen af Tyskland med henblik på kommunisme og kapitalisme
- Den kolde krig med fokus på Tyskland.
- Historiebrug
- ideologiernes kamp i det 20. århundrede

Samfundsfag

- forklare de tre velfærdsmodeller og sammenligne dem
- komme med konkrete eksempler på, hvordan velfærdssystemet spiller en rolle for det enkelte menneske
- Hvilken særlig udfordring Tyskland stod/står med i forhold til økonomien
- Genforeningen af Tyskland og økonomiske konsekvenser
- Hartz reformerne og hvorfor de er blevet gennemført
- Undersøge hvilke konsekvenser reformerne har haft for det tyske samfund
- "Prekariatet" og "working poor"
- De økonomiske mål
- Det økonomiske kredsløb fungerer?
- Konjunkturer
- Hvorfor er Tysklands økonomi vigtig for dansk økonomi?
- Lav- og Højkonjunktur
- Finanspolitik Ekspansiv/kontraktiv
- Pengepolitik Ekspansiv/kontraktiv
- Overophedning
- Populisme

Religion:

Kursisterne skal opnå indsigt i

- De forskellige jødiske retninger (ultraortodoks, Konservativ og reformjødedom)
- De vigtigste Jødiske ritualer (Shabbet og Brit Milha)
- Viden om den jødiske identitet og hvad det vil sige at være dansk / tysk jøde i dag.
- Viden om de forskellige antisemitiske bølger. og de tre forskellige typer af antisemitisme: - Politisk, religiøs og socioøkonomisk antisemitisme
- Senmoderne religion - og begreberne dertil
- Billedanalyse
- Religiositet i det senmoderne samfund

	<ul style="list-style-type: none"> ● Luthers antisemitisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Studietur til Berlin

Titel 5	Køn og seksualitet (tværfaglig)
Indhold	<p>Historie</p> <p>Historie</p> <p>Kernestof:</p> <p>Andersen, Nina Trige: "Sædelighedsfejden", fra Faktalink, https://faktalink.dk/saedelighedsfejden d. 16/11-22. 5 sider.</p> <p>Systeme: De danske kvinders historie kampen om stemmeretten", Argumenter for og imod stemmeret" https://kvinder.systeme.dk/?id=140; https://kvinder.systeme.dk/?id=141 d. 16/11-22. 4 sider.</p> <p>Ligeløn og lige arbejde https://kvinder.systeme.dk/?id=159</p> <p>Fri abort og seksuel frigørelse fra kvininfo.dk https://www.kvininfo.dk/side/1046/ d. 16/11-22. 6 sider.</p> <p>Rasmussen, Søren Hein & Brunbech, Peter Ynding: "Velfærd og kvindefrigørelse", fra Danmarkshistorien.dk. 5 sider.</p> <p>Ditlevsen, Kia & Studstrup, Tine & Storr-Hansen, Anna: "Køn og ligestilling : samfundsfagligt perspektiv", Columbus, 1 udg. s. 81-85. 4 sider.</p> <p>Kilder:</p> <p>Bella og Hanna M.L. Nathansons ældste døtre, malet 1820 af C.W. Eckersberg. 1 side</p> <p>Ukendt portrætfotografi af kvinde, Johannes Hassel 1863-1872. 1 side</p> <p>Portræt af Oda Krohg, malet 1888 af Christian Krohg. 1 side</p> <p>"En handske" af Bjørnstjerne Bjørnson, 1883, uddrag. 3 sider.</p> <p>"Nutidens sædelige Lighedskrav", Elisabeth Grundtvig i "<i>Kvinden og Samfundet</i>", 1887, s. 81-93. Uddrag. 1 side.</p> <p>"Revolutionære Mænd og Sædelige Kvinder" af A.C. Meyer i "<i>Social-Demokraten</i>", 16. april 1887. 1 side.</p> <p>"En kraftig Manddom og dens Bevarelse" Foredrag for ynglinge og Mænd. Varley Henry : Kjøbenhavn, 1891, s. 7, -13,18. 1 side.</p>

Et fotografi af en tvangshandske fra Forsorgsmuseet, billedtekst fra Protokol fra Raagelund Drengehjem, 1923. Foto: HistorieLab. 1 side.

"Kvinden som Ung Pige, Forlovet og Gift. Skrevet af en Kvinde om og til Kvinder (Oversættelse)" af Duffey, Mrs. E. B. Aktieselskabet. Ørnens bogforlags Ekspedition. København. 1918. 2 sider.

To kvinders oplevelse af Mødrehjælpen, Ellen Ryg Olsen: "Kvinders Valg - Historier om illegale aborter fra 1930 til 1970". Systime, 1993. s. 103-104. 0,5 side
Ansøgere om svangerskabsafbrydelse og tilladelser hertil 1939/40- 1972/73, tabel i Vera Skalts og Magna Nørgaard: "Mødrehjælpens epoke", 1982 s. 162.) 2 sider.

"En kvindes dag": Tegneserie fra Kvinde kend din krop, 1975

Uddrag fra bogen; " Med verden i lommen - erindringer fra dengang kvinder blev frie "(2010). Suzanne Giese

Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 10. februar 1888. fra danmarkshistorien.dk,
<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/carl-ploug-i-landstinget-om-kommunal-valgret-til-kvinder-1888> 4 sider.

Videor:

"1915: demokrati og valgret - historien om "de syv F'er", af Danmarkshistorien.dk. <https://vimeo.com/129639593>, d. 16/11-22. 2 sider.

"Elsi blev gravid", dr.dk/skole,
<https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50c7bd82860d9a37fcc6cbd9> d. 16/11-22. 1 side.

"Kvindernes kamp for lighed", dr.dk/skole,
<https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50bc53ea860d9a29b480171b> d. 16/11-22. 0,5 side.

Louise Kjølsten om twerk - Luk samfundet op! af Forlaget Columbus,
<https://vimeo.com/221586391>, d. 16/11-22. 1 side.

Supplerende materiale:

Grundlovsspillet - et rollespil fra historielab om grundloven 1915
<https://historielab.dk/til-undervisningen/spil/rollespil-til-undervisningen/grundlovsspillet/> 3 sider.

Kvinde kræver ligeløn, dr.dk/skole,
<https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50cd037f860d9a2e18f1b8c2> d. 16/11-22. 0,5 side.

Figur: Kvinderoller før og under sædelighedsfejden (tag fra dansk) fra Litteraturhistorien - på langs og på tværs. Systime.
<https://bl.systeme.dk/?id=192> 1 side.

Samfundsfag

Kernestof

Samf C, systime Identitet i det senmoderne samfund (afsnit 2.4

adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relation, øget refleksivitet)
(3 nms)

Bûlow, Helle Hauge m.fl., SamfNU B, Systime,

[1.1.2 socialisering](#)

[1.1.3 Normer og anerkendelse](#)

-Køn og Ligestilling, Anna Storr-Hansen, Kia Ditlevsen, Tine Studstrup:
2017, Columbus, s. 62-63 (biologisk eller socialt køn), 117
(lighedsbegreber)

113-126 (ideologi og feminisme; minus diverse bokse) 85-90 (magt og køn)

Brøndum mf, Luk samfundet op 2017 (63-81), samfundstyper

Kåre Blinkenberg og Jens Breindahl, *Samfundsfag til HF*, Systime, afsnit 8.3

[Familiens udvikling](#)

Supplerende stof

[Drenge lærer teknik, piger lærer omsorg](#)

Hen, høn og kønsdebatten, *Jyllands-Posten* / 14.09.2013 af PERNILLE GLAVIND OLSSON

DR2 uden køn

<https://www.dr.dk/tv/se/dr2-uden-skrald/dr2-uden/dr2-uden-koen>

(6s)

Girls toys vs boytoys, BBC 2017

https://www.youtube.com/watch?feature=emb_logo&v=nWu44AqF0iI

(1)

DR 2022:

[Nu har vi talt nok om kvinder | Se online her | DRTV](#)

Religion:

Kildetekster

- ❖ Skabelsesmyterne: 1. Mosebog kapitel 1, vers 1-31 og 1. Mosebog Kapitel 2, vers 1-25 (2 sider)
- ❖ Syndefaldsmyten: Mosebog kap. 3. 1-24 (2 sider)
- ❖ Bjergprædiken: Mattæus kap. 5 -7 (2,5 sider)
 - De ti bud: Mosebog, kap. 19 og 20 (3 sider)
- ❖ Den Barmhjertige samaritaner: Lukasevangeliet kap. 5 (0,5 sider)
- ❖ [Rom 5,1-21](#)

- ❖ Den apostolske trosbekendelse, Den Danske Salmebog

Kernestof:

- ❖ Religion: Myter, ritualer og identitet. (2012). Kultur Og Samfund.
<https://kulturogsamfund.systime.dk/?id=271> (ca. 2 sider)
- ❖ Religionsnørden. (2017, June 9). *Kristendom basis1*. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FglE&t=468s (2 ns)
- ❖ Systime. (2021). *Identitetsdannelse og religion - Anthony Giddens*. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=126#c245> (1 ns)
- ❖ Systime. (2021). *Sekularisering*. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=162#c499> (1 ns)
- ❖ Systime. (2021g). *Ritualteori – funktionalistisk - Overgangsritualer*. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=160#c479> (1 ns)
- ❖ DRTV. (n.d.-b). DRTV - Udvalgt fra 21 SØNDAG: Kvindelige præster diskrimineres.
https://www.dr.dk/drtv/se/udvalgt-fra-21-soendag-kvindelige-praester-diskrimeres_333252 (4 ns)
- ❖ Pedersen, B.J., Madsen, L., Motzfeldt, D., Nielsen, A., Ryhave, S.R.&T. 2022. 3. Kristendom. Kristen Etik. *Grundbogen til Religion C* Systime. <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292>.
- ❖ Pedersen, B.J., Madsen, L., Motzfeldt, D., Nielsen, A., Ryhave, S.R.&T. 2022. 3. Kristendom. Hvad tror de kristne på?. *Grundbogen til Religion C* Systime.
<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=294>.
- ❖ *Sådan forholder religionerne sig til abort*. (2022, June 24). Religion.dk.
<https://www.religion.dk/saadan-forholder-religionerne-sig-til-abort>
- ❖ Pedersen, B.J., Madsen, L., Motzfeldt, D., Nielsen, A., Ryhave, S.R.&T. 2022. 4. Islam. 1. søjle: Trosbekendelsen – shahada. *Grundbogen til Religion C* Systime.
<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219>.
- ❖ Motzfeldt, D.T. 2022. 3. Etik i kristendom. Interview med Mikkel. *Religion og etik* Systime.
<https://religionoetik.systime.dk/?id=168>.
- ❖ Undervisning. (2019, June 14). *Kvindelige imamer* [Video]. DR.
<https://www.dr.dk/studie/religion/kvindelige-imamer>

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Kristendommens hovedretninger”, p209 i <i>Grundbogen til Religion C</i>, lbog af Lene Madsen m.fl. Systime 2012, https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=209 (4 ns) ❖ DRTV. (2021). <i>DRTV - Explainer: Hvorfor er abort truet i USA?</i> https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvorfor-er-abort-truet-i-usa_250362 (2 ns) ❖ Hillsong Worship. (2014, September 26). <i>This I Believe (The Creed) - Hillsong Worship</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=FtUNQpu2b7Q
Omfang	21 lektioner af 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>historiefaglige metoder forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>Samfundsfag Biologisme Socialkonstruktivisme Primær socialisation Sekundær socialisation Dobbeltsocialisation Sanktioner Formel lighed, change lighed, resultatlighed Liberal Feminisme, Socialistisk feminisme, Køn Konservatisme Direkte magt Indirekte magt Diskursiv magt Institutionel Magt Glasloft, rip-rap-rup effekt, 12-talspiger, tabermænd, kønsnormer, kønsroller, struktur-aktør, Ligestilling Feminisme Senmoderne samfund, individualisering, Individualisering, Aftraditionalisering, Adskillelse af tid og rum, øget refleksivitet, udejring af sociale relationer, ekspertsystemer, ansigtsløse relationer</p> <p>Religion: Etiske dilemmaer i kristendom: Kvindelige præster, Abort og Homoseksualitet. Religionsfaglige metode: Indefra/udefra synsvinkler og feltarbejde (Besøg af KFS).</p>

	<p>Religion i det senmoderne samfund: Individualisering, sekularisering, genfortryllelse og modernisme vs. traditionalisme (Fortolkning af bibeltekster i det senmoderne samfund) - Jan Hjarpe og Anthony Giddens.</p> <p>Myter og ritualer = social orden, kønsroller og normer (Clifford Geertz).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, stationsarbejde, pararbejde, skriveøvelser, opgaveløsning, videoer.