

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2022
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	KS: Samfundsfag C, RELIGION C, HISTORIE B,
Lærer(e)	(1. semester) Amalie Bitsch Flyger, Martin Rykov Ibsen, Andreas Michael Mogensen, Jan Jørgensen, Christoffer Payell, Julie Søndergaard Andersen, Casper le Favre, (3. semester) , Jannick Ulram Olsen, Peter Gellert Bergstrøm Dyhr, Esben Bech Carlsen
Hold	0P21, 0R21, 0U21, 0X21, 0Q21, 0stam321

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Historie - Lange linjer (særfaglig)
Titel 2a	Religion - Kristendom (særfaglig)
Titel 2b	Samfundsfag
Titel 2c	Historie - 1800-tallets Danmark, Nationalisme og Demokrati (særfaglig)
Titel 3	København, Islam (tværfaglig)
Titel 4	Tyskland (tværfagligt)
Titel 5	Køn og sex (tværfagligt)
Titel 6	Tyskland (Samfundsfag)
Titel 7	Køn og Sex (Samfundsfag)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Title 1	Historie - Lange linjer - Middelalder, Renæssance og Oplysningstid
Indhold	<p>Middelalder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Thomsen, Bente: "Tidlig Middelalder" fra <i>Overblik - Verdenshistorien i Korte Træk</i> (Gyldendal, 2005) s. 45-49

- Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: “Tidlig middelalder” fra *Historien om Danmark* (DR, 2017)
- Bryld, Carl-Johan: “Den Sorte Død” fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv* (Systeme)
- Birch, David Pepe & Beck, Mikkel Andreas: “Pest Død og Diagnose” fra *DØD OG DLAGNOSE – en dødsyg podcast* (Medicinsk Museion, 2019)

- **Kilder:**

- Biskop Fulbert af Chartres om vasallens pligter, 1020
- Hertugen af Berrys “Tidebog”, 1412-1426
- Legende om Skt. Pauls besøg i helvede
- Bonifacius d. 8. om pavens stilling
- Franciskaner-munkenes ordensregel
- Et schweizisk klostres rettigheder overfor bønderne
- Pave Urban II’s tale i Clermont 1095
- Maleri af dødedansen fra Lübeck
- Om flagellanterne og jøderne
- Islandske Nye Årbog
- Uddrag af Dekameron - Døden i Firenze
- Kong Magnus advarer mod Den store plage

Renæssance:

- **Fremstillingstekster:**

- Rasmussen, Carsten Porskrog “Miniforedrag - renæssancen i Danmark” fra *Danmarkshistorien.dk* fra youtube.dk (hentet den. 6./5.-2018):
<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Vh2eGBtpD3I>
- Bryld, Carl-Johan: “Renæssance” fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systeme iBog (Hentet den. 6./5.-2018):
<https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=380>
- Bryld, Carl-Johan: “Den naturvidenskabelige revolution” fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systeme iBog (Hentet den. 6./5.-2018):
<https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=382>
-
- Thomsen, Liv:”Tycho Brahe - Kongen af Hven” fra *Liv i Renæssancen* (DR2, 2009)
- Århus Universitet: “Luthers opgør med afladshandlen - 95 teser der indledte reformationen” fra youtube.dk (hentet den. 6./5.-2018):
<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Enza23xxt3Y>
- Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - verdens historien i korte træk*, 2012, s. 76-78
- Uddrag af Funder, Tore Daa: “Renæssancen” fra *Faktalink* (hentet d. 12/5-2021) <https://faktalink.dk/titelliste/rena>
- Brimnes, Niels: “Miniforedrag - kolonihistorie”, fra *Danmarkshistorien.dk* (hentet 7/5-2018):

<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/mini-foredrag-kolonihistorie/>

-
- Jensen, Jacob: “Den danske kolonisering og slavehandel”, *Faktalink* (hentet 9/5-2018):
<https://faktalink.dk/titelliste/den-danske-kolonisering-og-slavehandel>

- Kilder:

- Alterbordsforside fra Torslunde kirke (1561)
- Billede af Georgmessen fra Århus Domkirke (1479)
- Recessen om reformationen, (30 okt. 1536)

Oplysningstid:

- Fremstillingstekster:

- Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: “Enevælde og Oplysning” fra *Historien om Danmark* (DR, 2017)
-
- Bryld, Carl-Johan: “Den moderne stat i støbeskeen” fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 12/5-2021):
<https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=410>
-
- “Rather Homemade Productions: "Oplysningstiden - Hvad fanden skete der lige der"” fra *Rather Homemade*, (Clio Online, hentet den 6.maj 2018) <https://www.youtube.com/watch?v=BeNuTibYyLw>
-
- Peters, Rikke Alberg; Brunbech, Peter Yding; Sørensen, Christina Louise & Poulsen, Jens Aage: *Da Danmark var en slavenation - om slaveriet og De Vestindiske Øer fra 1600-tallet til nu* (Historie Lab - Nationalt Videnscenter for Historie- og Kulturarvsformidling, 2017) Uddrag
-
- Lavtsen, Ulrik, & Gudbjerg-Hansen, Suzanne & Larsen, Thomas: “Oplysningstiden” i *Flere sider af KS Grundbogen* 2. udg. 2017, Lindhardt & Ringhoff. s. 55-59.
- Samson, Jesper: “Den franske revolution”, *Faktalink*,
<https://faktalink.dk/titelliste/revo>, d. 15/11-22. 6 sider.
- Bryld, Carl-Johan: “Napoleon - general, diktator og kejser” fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 12/5-2021) <https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=432>

- Kilder:

- Kongeloven fra 1665
- Bjerregaard, Morten: “Hvem skal beskytte os mod Mette Frederiksen?” fra *Politiken* (17. marts 2020)
- Uddrag af John Locke, *Two Treatises of Government*, 1690
- Uddrag af Charles de Secondat, baron de Montesquieu: *Om Lovenes Ånd*, 1748
- Uddrag af Francois de Voltaire: anonymt udgivet skrift
- Den franske menneskerettighedserklæring af d. 26 august 1789.
-

	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Instruks til en slavekaptajn” fra Thiedecke, Johnny: <i>Slaveri - fra oldtid til nutid</i> (Patheon, 2012) ○ “Ombord på et slaveskib” fra Thiedecke, Johnny: <i>Slaveri - fra oldtid til nutid</i> (Patheon, 2012) ○ Spielberg, Steven: <i>Amistad</i> (film, 1997) - klip fra youtube:https://youtu.be/J46kgDWEPV0 ○ Petersen, Sophie: “Danmarks Gamle Tropekolonier”. (H. Hagerup, København 1946), side 318-321. UDDRAG http://www.his2rie.dk/kildetekster/dansk-vestindien/tekst-26/ ○ Gardelin, Philip: “Guvernør Philip Gardelins Slaverreglement af 5. september 1733” fra Ingeborg Raunkiær: <i>Tropeskildringer fra De Vestindiske Øer - Udvalget for folkeoplysningens fremme. Årgang 1920-21 nr. 332.</i> (G.E.C.GAD. Kbh. 1921). s. 162-164 ○ Scholten, Peter Carl Frederik v.: <i>Hans Kongelige Majestæts...Bestalter...Jeg Peter Carl Frederik v. Scholten Gör vitterligt</i> (1848) Pamphlet Rigsarkivet: http://www.kb.dk/pamphlets/dasmaa/2012/jul/smaatryk/object119404/da/
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>- ”nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper”</p> <p>- ”natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>- ”styreformere i historisk og nutidigt perspektiv”</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, CL, udfærdigelse af en historieopgave, klasseundervisning, stationsarbejde</p>
Titel 2a	<p>Religion - Kristendom</p>
Indhold	<p>Kernestof: Madsen, L. (2012). <i>Grundbogen til Religion C</i>. Systime.dk, Læst 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan undersøger man religion? (1,6 ns) - Myte (2,8 ns) - Grundbegreber: Indefra/udefra, Ninian Smarts Syv Dimensioner, Maksimalisme/Minimalisme, Jan Hjärpes model: Indhold og funktion. (3 ns) - Den kristne grundfortælling. (0,5 ns) - De dominerende kirkeretninger. (2,8 ns) - Religion i det senmoderne samfund. (6 ns)

	<p>- <u>Fakta om religion i det senmoderne samfund.</u> (1 ns)</p> <p>Biblen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Mosebog kapitel 1 vers 1 - 31 (1,5 ns) (Skabelsesmyten) ● 1. Mosebog kapitel 2 vers 1-4 (0,3 ns) (Skabelsesmyten) ● Markusevangeliet kapitel 11, 14, 15, 16 (10 ns) (Påskefortællingen) <p>Videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● www.reformation.fuau.dk. (2017, February 1). <u>Reformation 1517–2017 - hvad skete der lige der?</u> YouTube. Retrieved 2022, (5 ns) ● Religionsnorden. (2017, June 9). <u>Kristendom basis1.</u> YouTube. Retrieved 2022, (7 ns) ● Den danske Folkekirke. (2020, March 15). <u>Nadver.</u> YouTube. Retrieved 2022, (3 ns) ● Dr.dk/undervisning. (2020, November 18). <u>5 skarpe om kristne ritualer.</u> DR. (12 ns) ● Echo, T. V. (2019, April 19). <u>Grimbøj-talsmands søn er både muslim og kristen - her svarer han på ti spørgsmål om sit valg.</u> nyheder.tv2.dk. (1 ns) <p>Mere materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haaning, K. H. (2022). <u>Den kristne påske. Kristendom – tro og praksis.</u> (3 ns) ● Lind, L. E. (2021, January 16). <u>Venner på tværs af religion.</u> Kristeligt Dagblad. (3,5 ns) ● Religionsportalen. (2022). <u>Ritualer (Ritualets virkning).</u> Systime. Retrieved 2022, (0,5 ns) <p><u>Samlet antal sider: 61,5 ns</u></p>
Omfang	<u>Lektioner: 14 lektioner af 50 minutter</u>
Særlige fokuspunkter	<p>Gruppeprojekt om forskellige retninger inden for kristendom. Afsluttet med fremlæggelser. De undersøgte retningerne: Ortodoks, katolsk, mormon, pinsebevægelsen, folkekirken og Jehovas vidner.</p> <p>Eleven opnår teoretisk indsigt i: Kristendommens grundmyte Kristendommens vigtigste ritualer (nadver og dåb) Senmoderne kristendom Kristendommens tilblivelse og forskellige retninger.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, fremlæggelser, skriftligt arbejde, anvendelse af relevante it-fagprogrammer
-----------------------------------	--

Titel 2c	Historie - 1800-tallets Danmark, Nationalisme og Demokrati (særfaglig)
Indhold	<p>1800-tallets Danmark, Nationalisme og Demokrati</p> <p>Nationalismen - Hvad er nationalisme og hvordan opstår det?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: Overblik - verdens historien i korte træk, 2012, s. 119-122 ○ Anderson, Benedict, "Hvad er forudsætningerne for nationalisme", fra Bryld, Carl-Johan. <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i>, systime iBog <p>Anderson, Benedict, "Nationalfølelse", fra Bryld, Carl-Johan. <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i>, systime iBog</p> <p>Demokrati - Grundloven indføres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: "Grundlov, folket og magten" fra <i>Historien om Danmark</i> (DR, 2017) ● Kilder: <p>Uddrag af grundloven af 1849</p> <p>Borgerkrig - De slesvigske krige 1848 & 1864</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rasmussen, Carsten Porskrog: "Helstaten" fra <i>Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet</i> (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 42 ○ Brunbech, Peter: "Treårskrigen" fra <i>Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet</i> (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 48

- Glenthøj, Rasmus: "Krigen" fra *Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet* (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 64

- Kilder:

- Faber, Peter: *Den gang jeg drog afsted*
- Bache, Otto: *Danske soldater kommer tilbage til København, 1849* (1894)

Simonsen, Niels: *Episoden af Træfning ved Sankelmark*

OBS. 0x21 har haft anderledes materiale, som er følgende:

Kernestof

- Kühle, Ebbe (2008) *Danmarks historie. I et globalt perspektiv*. Gyldendal. 1. udgave. s. 163-171.
- Olsen, Knud Ryg m.fl.: "Krig om Slesvig og demokratiske grundlov", (Systime.dk, 2021)

Kilder:

- Orla Lehmann: "Falstertalen"
- Orla Lehmann om demokratiets udstrækning i 1860: "De begavede, dannede og formuende"
- Uddrag af Junigrundloven 1849
- Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888
- 'Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed' - tale af Johanne Meyer, 1888

Supplerende:

- DR dokumentar: Historien om Danmark – "Grundloven, folket og magten"
- Danmarkshistorien.dk: info video: "1915: demokrati og valgret – historien om de syv F'er".
- Danmarkshistorien.dk: De fire første danske partier

Fokuspunkter:

- Nationalisme
- Demokrati
- Ideologier
- Årsagforklaringer
- Kildekritik

omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>”styreformen i historisk og nutidigt perspektiv”</p> <p>”historiefaglige metoder”</p> <p>”forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv”</p>

Titel 3	København - Islam
Indhold	<p>Religion:</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Madsen, L. (2012). Grundbogen til Religion C. Systime.dk, Læst 2022. Overgangsritualer “Overgangsritualer” om Arnold Van Genneps ritualteori (1 side) ❖ Müller, T. D. (2017, February 21). Universiteter har ingen problemer med rum til bøn eller stilhed. DR. (2,5 ns) ❖ Madsen, L. (2022c). Islams historiske udvikling. Grundbogen Til Religion C. Retrieved 2022, (4,3 ns) ❖ Ahle, A., & Nibuhr Andersen, L. (2022). Centrale ritualer i islam: Den fjerde søjle – fasten, al-sawn. Horisont C - Grundbog i Religion Islam. Retrieved 2022, (3 ns) ❖ Junker Pedersen, B. (2017). Identitetsdannelse og religion: Anthony Giddens og Mary Douglas. Begrebsnøglen Til Religion – Teori Og Metode. Retrieved 2022, (3 ns) ❖ Ahle, A., & Nibuhr Andersen, L. (2022). Centrale ritualer i islam: Den femte søjle – pilgrimsfærden, hajj. Horisont C - Grundbog i Religion Islam. Retrieved 2022, (4 ns) ❖ Madsen, L. (2022c). Det islamiske samfundssyn. Grundbogen Til Religion C. Retrieved 2022, (3 ns) ❖ Madsen, L. (2022d). Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? Grundbogen Til Religion C. (6 ns) <p>Videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Film: ”Mecca Diaries”, <i>Vice.com</i>, (15 sider) ● Film: DR TV, “Skam” sæson 4, episode 1: (15 sider) ● Filmklip fra youtube-kanalen, Religionsnorden “islam introduktion”: (5 sider) ● Musikvideo: Isam B - RAMADAN I KØBENHAVN - Official Music Video. (2020, April 30). YouTube. Retrieved 2022, (3 ns) ● Film: Min bror, mit hjem. (2021). Det Danske Filminstitut. (75 min, ca. 20 ns)

Samlet antal ns.: ca. 85 ns

Samfundsfag

Historie

- Fremstillingstekster:
 - Bülow, Morten og Mikkelsen, Magnus Hallundbæk: “Fra det traditionelle samfund til det senmoderne” fra *SamfNU STX & HF til samfundsfag på B-niveau* (Systime, 2010)
 - Uddrag af Winding, Jørgen: “Socialismen” fra *Basissamf.dk* (systime)
 - Poulsen, René Just: “Hvad er ‘den danske model?’” fra *Derfor skal du interessere dig for 'den danske model'* (DR.dk - hentet d. 12/5-2021) <https://www.dr.dk/nyheder/penge/derfor-skal-du-interessere-dig-den-danske-model>
 - Bryld, Carl-Johan: “Krisen løber løbsk” fra *Verden efter 1914 - i dansk perspektiv*. (Systime) s. 34-36
- Kilder:
 - En skomagersons erindringer, 1952
 - En anarkists erindringer, 1961
 - Uddrag af “Volmer - Ballademager eller revolutionær?” fra *Årgang 0* (Rigsarkivet - hentet 12/5-2021) <https://aargang0.dk/>

Mellemligstid og besættelsen

- Fremstillingstekster:
 - Uddrag af Holm, Marie-Louise: “Historiekanon 23: Kanslergadeforliget” fra *Faktalink* (Faktalink - hentet d. 12/5-2021) <https://faktalink.dk/folkeskolens-historiekanon-23-kanslergadeforliget>
 - “Dilemmasplet 9. april” fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/spil-quiz/dilemmasplet/>
 - “Besættelsestiden (1940-1945) - Kort fortalt” fra *natmus.dk* (Nationalmuseet - hentet 12/5-2021) <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/>
 - Nielsen, Mads Einar: “Marshall-planen, 1948-1953” fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/marshall-planen-european-recovery-program/>
- Kilder:
 - Frihedsrådets andet opråb om at fortsætte folkestrejken 1. juli 1944
 - Opråb mod folkestrejken 2. juli 1944
 - Klip fra dokumentaren: “Det gælder din frihed”

Forstad, velfærdsstat og indvandring

- Fremstillingstekster:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uddrag af: “Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965” fra danmarkshistorien.dk (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/ ○ Vording, Frederik Alexander: “Den fantastiske fingerplan: Hånden, der våger over hovedstaden” fra <i>Lorry.dk</i> (hentet d. 12/5-2021) https://www.tv2lorry.dk/lorryland/den-fantastiske-femfingerplan-haanden-der-vaager-over-hovedstaden ○ Gottschau, Jakob og Hesselager, Øjvind: “100 års indvandring - gæsterne der blev” fra <i>Indvandringens historie</i> (DR - hentet 12/5-2021) https://www.dr.dk/bonanza/serie/418/indvandringens-historie/2347/indvandringens-historie-56 ○ “Indvandring i velfærdsstaten efter 1965” fra <i>danmarkshistorien.dk</i> (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) https://vimeo.com/274635887 <ul style="list-style-type: none"> ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ungdom med penge mellem hænderne ○ “Brøndby Strand” film fra <i>Forstads museet</i> (vimeo - hentet d. 12/5-2021) https://vimeo.com/126907134 ○ Dagligliv i en forstadsfamilie i 1970'erne ○ Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), om indvandring i Berlingske Tidende 1976 ○ Interview med Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), i Ekstra Bladet 1987 <p>Fælles synopsisøvelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Samfundsfag: Bilag 1: https://www.berlingske.dk/samfund/noerrebro-multikultur-eller-parallelsamfund ● Religion: Bilag 2: https://drive.google.com/file/d/1IGj2wBjbXC-xQ9-HoixE-RJ4cneyhT4d/view ● Historie: Bilag 3: https://vimeo.com/274635887
Omfang	<p><u>Lektioner:</u> <u>Religion: 12 lektioner af 50 minutter</u></p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisten skal opnå teoretisk indsigt i: Den muslimske tro. Islams grundlæggelse. Muhammads liv og betydning for islam. De fem søjler.</p> <p>Kunne anvende religionsfaglige begreber som: indefra/udefra, Maksimalisme/minimalisme, Allah, Muhammed, de 5 søjler (ibadat) trosbekendelse, bøn, almisse, faste og valfart, fundamentalisme, modernisme, sekularisering, traditionalisme, koran, hadith, sunna</p>

	<p>Religionsfaglig metode som Jan Hjärpes typologi, Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement; modernist/traditionalist, Sekularist/non-sekularist</p> <p>Vurdere, om et givet materiale anskuer islam indefra, dvs. fra en deltagers synsvinkel eller udefra, dvs. fra en ekstern, religionskritisk vinkel.</p> <p>Kunne redegøre for centrale religiøse fænomener i islam. Herunder hellige steder og bøn</p> <p>Kunne gennemføre en tekstlæsning med a) analyse, dvs. karakteristik b) fortolkning</p> <p>Historie: ”forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv” ”styreformere i historisk og nutidigt perspektiv” ”ideologiernes kamp i det 20. århundrede” ”globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv” “historiefaglige metoder”</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/ekskursion

Titel 4	Tyskland
Indhold	<p>Religion: Jødedom</p> <p>Religionsfænomnologi (Jødedommen og traditionerne?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Systime. (2021a). Jødedom - Jødedommens stiftere og hellige tekster. Religionsportalen. (5 sider) ❖ 5 Skarpe om Jødedommen. (2020, November 24). DR. (18 min) ❖ Fra <i>Bibelen</i>, Det Danske Bibelselskab 2003 (3 sider) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Mos. 12,1-7 (Loven om barselkvinders urenhed) (0,5 side) ➤ 3. Mosebog 19: 1-14 (Regler omkring ofringer) ➤ 3. Mos. 15: 4-12 + v31 (Loven om den menstruerende kvindes urenhed) (0,5 side) ➤ Esajas kap 11 (Davidssønnens fredsrig) (0,5 side) ➤ Jeremias bog kap 23: 5-8 (Messias komme) (0,5 side) ➤ Jeremias bog 31: 27-34 (Dommensdag) ➤ 5 Mos 14,2 +, 2 Mos 19,5 + Am 3,2 (menneskesyn) (0,5 side) ➤ 1. Mos. 15 - (Herrens pagt med Abram) (0,5 side) ➤ 1 Mos. 17, 1-27 (Omskærelsen) (0,5 side) ➤ 1. Mos., 6-9 (Den store vandflod) (2,5 sider) ➤ 2. Mos. Kap. 19 (Åbenbaringen på Sinaj) (1 side) ➤ 2. Mos. Kap. 20, 1-21 (De ti bud) (0,5 side)

➤ 2. mos kap 12 Påske og usyrede brød (2 sider)

- ❖ Lene Madsen m. fl., *Grundbogen til Religion C*, Systime iBog. 2022
 - [Jødedommens historiske udvikling](#) (4,3 sider)
 - [Menneskesyn](#) (4,1 sider)
 - [Sabbat](#). (2,4 sider)
 - [Højtiden Pesach](#). (3,6 sider)
 - [Jan Podemann Sørensen's ritual-myte-model](#) (1 sider)
 - [Tekst 11 – Mordechai Becher: Føde for sjælen](#) (0,5 side)
- ❖ Systime. (2021). [Kosher](#). Jødedom – tro og praksis (0,8 side)
- ❖ Systime. (2021). [Tre grundpiller](#). Jødedom – tro og praksis (1,2 sider)
- ❖ Film: Spielberg, Steven (1993) Schindler's List (195 min) (ca. 75 sider)
- ❖ Larsen, L. (2018, January 24). [Jøderne venter stadig på Messias](#). Religion.dk (6 sider)
- ❖ “[What Is Passover?](#)” InsideEdition, youtube, 27. mar. 2021 (2 sider)
- ❖ “[Shabbat er den jødiske hviledag](#).”, Jødisk Informationscenter, youtube, 26. aug. 2019 (2 sider)

Jødisk identitet (religionssociologisk)

- ❖ Dokumentar “[Mig og jøderiet](#)”, Ulrik Gutkin, 2009 (10 ns)
- ❖ Film: [Winger, A., & Karolinski, A. \(2020\). Unorthodox - Del 1](#). Netflix.Com. (50 min) (20 ns)
- ❖ “[At være ung og jødisk i Danmark](#)”, Religionsportalen, Katrine Haaning & Søren Korshøj Laursen, systime, 2022 (4,1)
- ❖ Film Jewish Museum in Berlin. (2021, February 23).
 - [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #1 | Wer bist du? YouTube](#). (2 sider)
 - [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #2 | Was bedeutet jüdisch sein?](#) (2 sider)
 - [VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #4 | Wo ist deine Heimat?](#) (2 sider)

Senmoderne religion:

- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online “[Religion i senmoderne samfund](#)” (6,3 sider)
- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online “[Fakta om religion i det senmoderne samfund](#)” (1,2 sider)
- ❖ Systime. (2021). [Kategorisering af religiøse udøvere- Jan Hjarpe](#). Begrebsnøglen til religion – teori og metode. (1 sider)

Anti-semitisme:

- ❖ [Der Ewige Jude](#) (uddrag), Fritz Hippler 1940, fra Youtube
- ❖ Hvad er antisemitisme? www.folkedrab.dk, Dansk institut for internationale studier (4 sider)
- ❖ [Moralsk frakobling](#), Ole Schultz Larsen, Psykologiens veje, systime 2022 (2 sider)

Feltarbejde på studietur i Berlin.

- Denkmal für die ermordeten Juden Europas /**Holocaust**-Mahnmal
- Sachsenhausen.
- Treptower Park
- Jüdisches Museum

Fællesfaglig [Synopsisøvelse](#)

	<p>Kilde 1: Nuremberg Lovene omkring ægteskab mellem racer (1935)</p> <p>Kilde 2: Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene</p> <p>Kilde 3: En tysk skolepiges syn på jøderne</p> <p>Kilde 4: VALG I TYSKLAND</p> <p>Kilde 5: Immigration mellem det tidligere Vest- og Østtyskland</p> <p>Kilde 6: VIER FRAGEN von Yael Reuveny #3 Wie ist es, jüdisch in Deutschland zu sein?</p>
Omfang	Religion: 24 lektioner af 50 minutter + studieturen (ca. 90 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisterne skal opnå indsigt i</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De forskellige jødiske retninger (Hasidik, Ortodoks, Konservativ og reformjødedom) ● de vigtigste Jødiske ritualer ● Viden om den jødiske identitet og hvad det vil sige at være dansk / tysk jøde i dag. ● Viden om de forskellige antisemitiske bølger. og de tre forskellige typer af antisemitisme: - Politisk, religiøs og socioøkonomisk antisemitisme ● Senmoderne religion - og begreberne dertil ● Billedanalyse ● Religionskritik Marx og Zuckersberg ● Religiøsitet i det senmoderne samfund ● Luthers antisemitisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/ekskursion
	<p>Historie</p> <p>Kernestof</p> <p>Historieportalen,</p> <p>-Weimarrepublikken første svære år (3 sider)</p> <p>-Faderopgøret (3 sider)</p> <p>-Nazisme og holocaust kapitel 1 Adolf Hitler og Nazistpartiet (1 side)</p> <p>-Nazisme og holocaust kapitel 1 Hitler bliver rigskansler (1 side)</p> <p>Bryld, Carl-Johan, Verden efter 1914, Weimarrepublikkens svaghed (2 sider)</p> <p>Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: <i>Overblik - verdens historien i korte træk</i>, 2012, s. 158-161. 4 sider.</p> <p>Von Barner, Kai Otto, Den kolde krig (2021) Systime, https://koldkrig.systime.dk/?id=1973</p> <p>- Kommunisten skaber den sovjetiske stat (1 side)</p> <p>-Socialliberalisme og den klassiske liberalismes genkomst (1 side)</p> <p>-Liberalismen (1 side)</p> <p>-Den reelt eksisterende socialisme (1 side)</p> <p>Kilder</p>

	<p>Versaillestraktaten ,1919 Uddrag, (4 sider) De 25 punkter , N.S.D.A.P's partiprogram 1920</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Billeder der illustrerer: <ul style="list-style-type: none"> -Hyperinflationen 1923 -Børskraket i 1929 -Dolkestødslegenden -Kommunistisk plakat fra 1919, fra Rosalux.de ● Wannseekonferencen januar 1942, Eichmanns protokol Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000 (2 sider) ● SS.mands beretning fra udryddelseslejren Belzec - "Gerstein-rapporten Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000, s. 87. (2 sider) ● Uddrag: Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene Karl Christian Lammers, Vejen til Auschwitz, Gyldendal: 2000, s. 59-62 (2 sider) ● En tysk skolepiges syn på jøderne, Historieportalen (1 side) ● Potsdamaftalen August 1945, SV.Aa. Bay, Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955, 1971 s. 49-53 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Instruktioner til brug i rollespil om Potsdam-aftalen (5 sider) <p>Video og filmklip</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The cuase of World war one! Origins: Rap Battle, WWi uncut - BBC, fra Youtube. (1 side) ● Uddrag af Babylon Berlin (dr.dk) (4 sider) <ul style="list-style-type: none"> ● 2. Verdenskrig, tysk: "Zweiter Weltkrieg Der erste Tag", af Christian Frey, sendt 13.2.2017 på DRK. https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321702132230 5 sider. ● Vilde flugtforsøg over Berlinmuren, Dr.dk (4 sider) <ul style="list-style-type: none"> ● Nazi-Tysklands sidste dage: Delingen af Tyskland, DR, 2020, https://www.dr.dk/drtv/episode/nazi_tysklands-sidste-dage_-delingen-af-tyskland_243589 ● "5 ting du skal vide om: Berlinmurens fald", Forskerzonen - Videnskab.dk https://youtu.be/CKfj4HHbPrI (1 side)
Omfang:	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Verdenskrig - Årsagsforklaringer og konsekvenser v. Versailles - Weimar Tyskland og dens problemer (dolkestødslegenden, børskraket, inflation osv.) - Fokus på årsagerne til Hitlers magtovertagelse - Det nazistiske verdensbillede - Holocaust og forbrydelser mod menneskeheden - Konsekvenserne af Tysklands nederlag. - Opdelingen af Tyskland med henblik på kommunisme og kapitalisme - Den kolde krig med fokus på Tyskland. - Historiebrug - ideologernes kamp i det 20. århundrede
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 5	Køn og sex
Indhold	<p>Religion: Kristendom og New Age</p> <p>Bibeltekster</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Skabelsesmyterne: 1. Mosebog kapitel 1, vers 1-31 og 1. Mosebog Kapitel 2, vers 1-25 (2 sider) ❖ Synfaldsmyten: Mosebog kap. 3. 1-24 (2 sider) ❖ Kønsforestillinger: : Johs 15,9-17, 1.Kor 13, Rom 15,7, Rom 1: 26.27, 1.tim 1:11-17 (1 side) <p>Teorier og analysemodeller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Religion: Myter, ritualer og identitet. (2012). Kultur Og Samfund. (ca. 2 sider) ❖ Madsen, L. (2012a). Analyse af tekst, billede, film, hjemmeside og feltarbejde. Grundbogen Til Religion C. (ca. 2 sider) ❖ Madsen, L. (2012). Grundbegreber (Elite og Mainstream, Jan Hjärpe). Grundbogen Til Religion C .(ca. 3 sider) ❖ Religionsnorden. (2017, June 9). Kristendom basis1. YouTube. (2 sider) ❖ Systime. (2021). Identitetsdannelse og religion - Anthony Giddens. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. (1 sider) ❖ Systime. (2021). Sekularisering. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.(1 sider) ❖ Systime. (2021g). Ritualteori – funktionalistisk - Overgangsritualer. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. (1 sider) <p>Vielser, Seksualitet og kristendom i det senmoderne samfund:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dr.dk. (2019). Interreligiøse vielser. (2ns) ❖ Folkekirke.dk. (n.d.). Par af samme køn Retrieved 2021, from (2 sider) ❖ Interview med Mikkel - homoseksuel og kristen (1 sider) ❖ KLM. (2019, October 27). KLM - Vielser af homoseksuelle YouTube. (2 sider) ❖ DR 3. (2016). Homohelbredelsen. Dr.Dk. (ca.10 sider) ❖ Kristeligt Dagblad (2012) “Folkekirkens nye vielsesritual for homoseksuelle”, Youtube (2 sider) ❖ Faktalink “Debat om homoseksuelle kirkevielser” (2 sider) ❖ Kristeligt Dagblad (2017) “11 argumenter for eller imod vielse af homoseksuelle” (1,5 sider) ❖ Kristeligt Dagblad (2008) “De store religioner om tværreligiøse ægteskaber” Laura Elisabeth Lind (2 sider) ❖ Dr.dk (2017) “Kvindemoské tilbyder særlig vielse for muslimske kvinder”, Karen Lerbech Pedersen og Christoffer Emil Bruun (0,5 side) <p>New Age(ca. 22 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Systime (2022) Religionsportalen, Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kendetegn og historie (6,2 sider) ➢ Trosforestillinger i New Age (3,4 sider) ➢ Praksis: Teknikker og metoder (4,7 sider)

	<p>Feltarbejde på Mystikkens Univers (KROP-SIND-ÅND Messerne)</p> <p>Fællesfaglig Synopsisøvelse</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ingeman-Petersen: 'En Redegjørelse i Anledning af Interpellationen i Storehedinge', februar 1887 ● Plakat fra Kvindelejren på Femø 1986 ● Vi opdrager ikke piger og drenge ens AF TRINE BIRK, www.dr.dk/nyheder 08. MAR. 2017 ● Statistik: Andel af befolkningen med lang videregående uddannelse 1987-2021, efter køn. Fra DST ● My Life Inside The Purity Movement TRULY 11. okt. 2018
<p>Omfang</p>	<p>18 lektioner af 50 minutter (ca. 65 sider)</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Myteteori (kosmologi, antropogoni) ● Skabelsesberetningen, og syndefaldsmyten (syndsbegrebet) ● Ritualteori <ul style="list-style-type: none"> ○ Van Gennep: Overgangsritualer ○ Podemann Sørensen: Kultdrama ● Jan Hjärpes model for religionens funktion og engagement ● Vielsesritualet ● Senmodernitet og senmoderne religion <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Giddens: individualiseringen, Adskillelse af tid og rum, Udlejring af sociale relationer, Øget refleksivitet ○ Sekularisering ○ Homoseksualitet i kristne kredse og kønsneutrale vielser ○ Interreligiøse ægteskaber og islam ○ New Age - senmoderne religiøsitet <ul style="list-style-type: none"> ■ Feltarbejde på Mystikkens Univers (KROP-SIND-ÅND Messerne)
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde/ekskursion</p>
<p>Indhold</p>	<p>Historie</p> <p>Kernestof:</p> <p>Andersen, Nina Trige: "Sædelighedsfejden", fra Faktalink, https://faktalink.dk/saedelighedsfejden d. 16/11-22. 5 sider.</p> <p>Systeme: De danske kvinders historie kampen om stemmeretten", Argumenter for og imod stemmeret" https://kvinder.systeme.dk/?id=140; https://kvinder.systeme.dk/?id=141 d. 16/11-22. 4 sider.</p> <p>Ligeløn og lige arbejde https://kvinder.systeme.dk/?id=159</p> <p>Sørensen, Anne, "Fri Abort, 1973", fra Danmarkshistorien.dk, uddrag, https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/fri-abort d. 16/11-22. 4 sider.</p> <p>Rasmussen, Søren Hein & Brunbech, Peter Ynding: "Højkonjunktur og kvindefrigørelse", fra Danmarkshistorien.dk. 3 sider.</p>

Ditlevsen, Kia & Studstrup, Tine & Storr-Hansen, Anna: "Køn og ligestilling : samfundsfagligt perspektiv", Columbus, 1 udg. s. 81-85. 4 sider.

Kilder:

Bella og Hanna M.L. Nathansons ældste døtre, malet 1820 af C.W. Eckersberg. 1 side

Ukendt portrætfotografi af kvinde, Johannes Hassel 1863-1872. 1 side

Portræt af Oda Krohg, malet 1888 af Christian Krohg. 1 side

"En handske" af Bjørnstjerne Bjørnson, 1883, uddrag. 3 sider.

"Nutidens sædelige Lighedskrav", Elisabeth Grundtvig i "*Kvinden og Samfundet*", 1887, s. 81-93. Uddrag. 1 side.

"Revolutionære Mænd og Sædelige Kvinder" af A.C. Meyer i "*Social-Demokraten*", 16. april 1887. 1 side.

"En kraftig Manddom og dens Bevarelse" Foredrag for ynglinge og Mænd. Varley Henry : Kjøbenhavn, 1891, s. 7, -13,18. 1 side.

Et fotografi af en tvangshandske fra Forsorgsmuseet, billedtekst fra Protokol fra Raagelund Drengehjem, 1923. Foto: HistorieLab. 1 side.

"*Kvinden som Ung Pige, Forlovet og Gæst. Skrevet af en Kvinde om og til Kvinder (Oversættelse)*" af Duffey, Mrs. E. B, Aktieselskabet. Ørnens bogforlags Ekspedition. København. 1918. 2 sider.

To kvinders oplevelse af Mødrehjælpen, Ellen Ryg Olsen: "*Kvindens Valg - Historier om illegale aborter fra 1930 til 1970*". Systime, 1993. s. 103-104. 0,5 side

Ønskebørn skaber gode hjem, plakater fra 1940'erne. Kvindelige Lægers Klub. 1 side.

Ansøgere om svangerskabsafbrydelse og tilladelser hertil 1939/40- 1972/73, tabel i Vera Skalts og Magna Nørgaard: "*Mødrehjælpens epoke*", 1982 s. 162.) 2 sider.

Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 10. februar 1888. fra danmarkshistorien.dk,

<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/carl-ploug-i-landstinget-om-kommunal-valgret-til-kvinder-1888> 4 sider.

Videor:

"1915: demokrati og valgret - historien om "de syv F'er", af Danmarkshistorien.dk. <https://vimeo.com/129639593>, d. 16/11-22. 2 sider.

"Elsi blev gravid", dr.dk/skole, <https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50c7bd82860d9a37fcc6cbd9> d. 16/11-22. 1 side.

"Kvindernes kamp for lighed", dr.dk/skole, <https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50bc53ea860d9a29b480171b> d. 16/11-22. 0,5 side.

Louise Kjølens om twerk - Luk samfundet op! af Forlaget Columbus, <https://vimeo.com/221586391>, d. 16/11-22. 1 side.

Supplerende materiale:

Grundlovsspillet - et rollespil fra historielab om grundloven 1915 <https://historielab.dk/til-undervisningen/spil/rollespil-til-undervisningen/grundlovsspillet/> 3 sider.

	<p>Kvinde kræver ligeløn, dr.dk/skole, https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50cd037f860d9a2e18f1b8c2 d. 16/11-22. 0,5 side.</p> <p>Figur: Kvinderoller før og under sædelighedsfejden (tag fra dansk) fra Litteraturhistorien - på langs og på tværs. Systime. https://bl.systime.dk/?id=192 1 side.</p>
Omfang	16 lektioner af 50 minutter.
Særlige fokuspunkter	historiefaglige metoder forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, stationsarbejde, pararbejde, skriveøvelser, opgaveløsning, videoer.

Titel 6	Tyskland
Indhold	<p>Samfundsfag</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blinkenberg, Kåre. Samfundsfag til HF, (2020), Systime <i>27.3 Den selektive model (Uddrag 3 sider)</i> <i>28.2 Økonomisk globalisering og udflytningen af arbejdspladser (2 sider)</i> <i>28.3 Økonomisk globalisering og skat (3 sider)</i> <i>31.1 Lav arbejdsløshed og høj beskæftigelse (2 sider)</i> <i>31.5 Balance mellem indtægter og udgifter i den offentlige sektor (2 sider)</i> <i>31.3 Lav, Stabil inflation (2 sider)</i> <i>31.4 Balance mellem indtægter fra og udgifter til udlandet (2 sider)</i> <i>33.2 Konjunktursvingninger (2 sider)</i> <i>28.2 Økonomisk globalisering og udflytning af arbejdspladser</i> <i>36. Økonomisk globalisering - EU, frihandel og protektionisme</i> <i>36.1 Globaliseringens årsager og EU's indre marked</i> <ul style="list-style-type: none"> • Klingbech, Ditte Marie et. al., <i>C Samfund - i flere perspektiver</i> (2018) Columbus • Scheuer, Poul, <i>Reformerne der ændrede Tyskland</i> (2016), Gyldendal s. 4-6 • Nedergaard, Peter: <i>Tyskland - Politik, økonomi og samfund</i>, (2020), Systime <i>4.3 klassestruktur og social mobilitet (3 sider)</i> <p>Artikler</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Historisk rentehop kan gøre det endnu dyrere at være dansker - men det er faktisk meningen</i>, Emil Søndergaard Ingvorsen, dr.dk 8 september 2022 • Hybel, Kjeld, <i>Som en velsmurt robot styrer Olaf Scholz mod kanslerkontoret</i>, Politiken 10/10 2021 (1 side) • Hovedtal om verdens flygtninge, Folketinget EU-oplysningen

- Asyl og Migration i EU, Europa Parlamentet
https://www.europarl.europa.eu/infographic/asylum-migration/index_da.html#filter=2021
- *350.000 flygtninge i år og flere på vej: Tyskland holder grænserne åbne.* Karsten Østergaard Nielsen, 20 aug. 2015
- *Hat Merkel es geschafft? Integrationen i Tyskland ligner mere og mere en succes.* Malthé Sommerand, 31. aug 2020.

Supplerende materiale:

- Statistik: Arbejdsløshed i Tyskland 1992-2019, fra: Nedergaard, Peter: Tyskland - Politik, økonomi og samfund, (2020), System *Kapitel 7.4 Tysk økonomi efter murens fald (0,5 side)*
- Statistik: Væksten i BNP per indbygger i euro (1995 PPP), Det tyske Rige, Vesttyskland, Østtyskland og det forenede Tyskland 1900-2010, fra: Nedergaard, Peter: Tyskland - Politik, økonomi og samfund, (2020), System *7.1 Tysk økonomi i tal.*
- Statistik: Migration mellem de tidligere Øst- og Vesttyskland 1991-2020, Statistisches Bundesamt (Destatis), 2020:
<https://www.destatis.de/EN/Themes/Society-Environment/Population/Migration/east-west-migration.html;jsessionid=FC9022CB5BFE818187156D929A8D2B4B.live742>
- Statistik: Udvikling i BNP i procent i forhold til året før, Danmarks statistik hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Fuldtidsledige (sæsonkorrigeret), Danmarks statistik. hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Forbrugerprisindeks, gennemsnitlig årlig inflation 1900-2022, Danmarks statistik hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Den samlede udenrigshandel, Danmarks statistik:
<https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/udenrigshandel/udenrigshandel-med-varer> hentet: d. 22 august 2022
- Statistik: Den offentlige saldo, 2011-2021. Danmarks statistik. hentet: d. 22 august 2022
- BNP vækst i procent i forhold til forrige år (Tyskland), Statistisches Bundesamt (Destatis), 2006-2021
- Arbejdsløshedsprocent i Tyskland i perioden fra 1999-2021. Statista 2021.
- Forbrugerprisindex tyskland 2006-2022 Statistisches Bundesamt (Destatis)
- Danmarks top 10 eksportlande i 2017,
<https://www.seomondo.dk/eksport/danmarks-eksport>
- Tyskland største eksportmarkeder i procent af den samlede Tyske eksport; <https://tradingeconomics.com/germany/exports-by-country>
- Betalingsbalance Eksport vs. Import i Tyskland i forhold til Danmark 2008-2020: Statistisches Bundesamt (Destatis)
- Gender Gap in Pensions: 2008, Share

	<ul style="list-style-type: none"> • Andelen af børn under 3 år, der er institution, i procent 2013, Eurostat 2015, set i Undervisningsministeriet. • AFD share of the vote at most recent state elections: Fra BBC <p>Videomateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der 7. Sinn - neue Bundesländer (1991) fra youtube.com (1 side) • The Trabant was an awful car made by communists fra youtube (1 side) • Uddrag: Deadline, DR2 sendt: 28/4 2015 (3 sider) • Horisont, Jobmiraklets høje pris, DR1, sendt: 11. september 2017 • Merkel - Mutti, magten & mændene. DR.dk https://www.dr.dk/drtv/program/merkel- -mutti-magten-and-maendene_273352 •
Omfang	12 x 2 lektioner (af 50 min) = 28 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ■ Xforklare de tre velfærdsmodeller og sammenligne dem ■ komme med konkrete eksempler på, hvordan velfærdssystemet spiller en rolle for det enkelte menneske ■ Hvilken særlig udfordring Tyskland stod/står med i forhold til økonomien ■ Genforeningen af Tyskland og økonomiske konsekvenser ■ Hartz reformerne og hvorfor de er blevet gennemført ■ Undersøge hvilke konsekvenser reformerne har haft for det tyske samfund ■ "Prekariatet" og "working poor" ■ De økonomiske mål ■ Det økonomiske kredsløb fungerer? ■ Konjunkturer ■ Hvorfor er Tysklands økonomi vigtig for dansk økonomi? ■ Lav- og Højkonjunktur ■ Finanspolitik Ekspansiv/kontraktiv ■ Pengepolitik Ekspansiv/kontraktiv ■ Overophedning ■ Populisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 7	Sex og Køn
Indhold	Samfundsfag

	<p>Kernestof</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Samf C, systeme Identitet i det senmoderne samfund (afsnit 2.4 adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relation, øget refleksivitet) (3 nms) ● Bûlow, Helle Hauge m.fl., SamfNU B, Systeme, 9-12 (3 s) - ● Anna Storr-Hansen, Kia Ditlevsen, Tine Studstrup: 2017, Columbus, s. 62-63, 113-123 ● Grundforløb i samfundsfag - systeme 2022 <i>-deologiernes syn på frihed og lige muligheder.</i> ● Køn og ligestilling, 2017, forlaget columbus 62-63 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Søjlediagram over unge og stress fordelt på køn ● Debat mellem kønsforsker og biologi, Deadline, 10-06-2009 (1) ● www.dr.dk/nyheder 08. MAR. 2017: Feminist og forfatter: Vi opdrager ikke piger og drenge ens (2) ● Statistik: Mænd og Kvinder fordelt efter fag, Dr.dk 2016 ● Middellevetid for 0-årige, fordelt på mænd og kvinder, 1970-2020. Danmarks statistik. ● Dst, 2019: Diagram over mænd og kvinders andel af barslen https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-01-25-barsel-til-faedre ● The race of life. Fra Youtube https://www.youtube.com/watch?v=FBQx8FmOT_0 ● Selvfundne statistikker om køn - fundet af eleverne i empirisk undersøgelse. ● <i>Hen, høn og kønsdebatten</i>, Pernille Glavind Olsson, Jyllandsposten, 14.09.2013
Omfang	7X2 timer <i>ca 40 normalsider</i>
Særlige fokuspunkter	<p><i>Er der forskel på køn og er det et problem?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrale kendetegn ved det senmoderne samfund - Anthony Giddens begreber om det senmoderne samfund - Sammenhængen mellem køn og det senmoderne samfund. - Begreber om socialisering og hvordan vi skaber vores identitet - Biologisk og socialt køn - Biologisk determinisme vs. socialkonstruktivisme - Lighedformerne i diskussionen om køn og ligestilling - Ideologiernes syn på køn - Aktør/struktur
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

