

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2022
Institution	HF & VUC KBH SYD
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Filosofi C
Lærer(e)	Mikkel Tvorup Moseholm og Casper Christiansen
Hold	8fC312
	<p>Holdet / holdene er såkaldt e-learningshold, der har arbejdet selvstændigt med de seks moduler. De har kunnet modtage vejledning skriftligt, virtuelt samt ved at møde op til vejledning på skolen.</p> <p>Progression og fremlæggelser er foregået elektronisk over google-meet samt undervisning og vejledning fysisk (15%)</p>

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Eksistensfilosofi: hvem er jeg og hvorfor er jeg den jeg er?
Titel 2	Etik: Hvordan ved man man gør det rigtige?
Titel 3	Politisk filosofi: Hvad er en retfærdig stat?
Titel 4	Metafysik: Hvad er et menneske?
Titel 5	Videnskabsteori: Hvad er god videnskab?

Titel 1	Eksistensfilosofi: hvem er jeg og hvorfor er jeg den jeg er?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kierkegaard, Søren, af Frygt og Bæven: "Stemning" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime, 1996, s.76-78. af Enten - eller: "Ligevægten mellem det æstetiske i personlighedens udarbejdelse" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.73-74. - Nietzsche, Friedrich: Af Således talte Zarathustra: "Om de tre forvandlinger" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.49 - 50 - Sartre, Jean-Paul: Af Væren og Intet: "Tjeneren" i Klavs Eskestad, Hvem er du? - Mennesket i moderne filosofi, Munksgaard, 1991, s. 32 - 33 Eksistentialisme er humanisme, Hans Reitzels Forlag, 2002 (1. udgave Vintens Forlag, 1975), s. 14-19 i uddrag. Oversat af Anders Thuborg. <p>Sekundærlitteratur:</p> <p>Larsen & Rasmussen: Refleksion, Eksistentialisme, Gyldendal, 2017, s. 160 - 177</p> <p>Larsen og Skov: Grundbog i filosofi: Mennesket i verden, Systime 2013 https://www.reflexion.dk/viden/hvad-er-eksistentialisme Eget materiale</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Peter Thielst: Slip Nietzsche Iøs, Ekstra Bladet 27-10-93. Søren Kierkegaard: terrorismens teolog, Information 2008 Skal du da ikke bare 'være dig selv'? Næ, helst ikke!, Politiken, 2016</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Efter forløbet kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for eksistentialistiske grundtanker og nøglebegreber (frihed, valg, ansvar, angst). • Belyse forskelle og ligheder hos nogle af de vigtige repræsentanter for eksistentialismen • Deltage i en kvalificeret diskussion om, hvad vi kan bruge eksistentialismen til, og hvor den evt. har sine begrænsninger.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser

Titel 2	Etik: Hvordan ved man man gør det rigtige?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentham, Jeremy: af "En indføring i principperne for moral og lovgivning" i Larsen & Rasmussen: Refleksion, grundbog i filosofi, gyldendal 2017, side 78 - 81 - Kant, Immanuel af "Moralens metafysik" i Larsen & Skov, Grundbog i filosofi - mennesket i verden, systime, 2013, side 54 - 55 - Singer, Peter af Det liv du kan redde - grib ind og stands verdens fattigdom, kristeligt dagblads forlag, 2009, side 29 - 32 <p>Sekundærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jessen, Kjeld B: Filosofi - fra antikken til vor tid, "Bentham", Systime, 1999 - 2001, side 108 - 112 - Fink, Hans m.fl., Menneske, samfund, natur - indføring i filosofi, "Immanuel Kant", Gyldendal, 1993 side 185 - 189 - Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, "Hvad er etik", Systime, 2013, side 14- 23 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "29 april 1992 - Rodney King urolighederne", Arbejderen.dk, 30 april 2013 - "Etisk dilemma - skal førerløse biler ofre passageren eller fodgænger, videnskab.dk, 4 juli 2016
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	Efter forløbet kan eleven: <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for forskellige etiske teorier - Belyse fejl og mangler ved hhv. utilitarisme og pligtetik - Udrede traditionelle løsningsforslag til givne etiske problemstillinger - indgå i en debat/ samtale om etiske problemer i nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser

Titel 3	Politisk filosofi: Hvad er en retfærdig stat?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobbes, Thomas af "Leviathan" i Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - mennesket i verden, Systime 2013, side 125 - 126 - Locke, John af "To afhandlinger om regering" i Bent Rensch: Ret og magt, systime 1993, side 56 - 59 <p>Sekundær litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Larsen & Rasmussen, Refleksion - Grundbog i filosofi, "politisk filosofi", Gyldendal, 2017, side 90 - 104 <p>Supplerende litteratur</p> <p>FN's erklæring om menneskerettigheder fra 1948</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Efter forløbet kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for filosofiske problemstillinger og teorier om fundamentale opfattelser af menneske, samfund og retfærdighed - Argumentere for fordele og ulemper ved forskellige filosofiske tilgange til menneske samfund og fordeling af magt - indgå i fagligt funderede diskussioner om filosofiske problemstillinger af klassisk og hverdagsagtigt art
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser

Titel 4	Metafysik: Hvad er et menneske?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platon af Staten, "Hulelignelsen", Museum Tusulanums Forlag, KBH Uni, 2007, side 279 - 283 - Descartes, Rene af "Metafysiske meditationer" (1. og 2. meditation), i Hartnack og Sløk: De store tænkere - Descartes, Berlingske forlag, 1996, side 134 - 147 <p>Sekundær litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jessen, Keld B.: Filosofi - fra antikken til vor tid, "Platon", Systime, 1999 - 2001, s. 26 - 32 - Larsen & Rasmussen: Refleksion, "Introduktion til filosofi", Gyldendal, 2017, s. 6 - 13 - Jessen, Keld B.: Filosofi - fra antikken til vor tid, "Descartes", Systime, 1999 - 2001, s. 90 - 94 - Larsen & Rasmussen: Refleksion, "SENAT-metoden", Gyldendal, 2017, s. 262 - 263 - Hagen, Jimmy Zander: Erkendelse og sandhed - teoretisk filosofi, "Sjæl - legeme problemet", Gyldendal 2000, side 60 - 64 <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Efter forløbet kan eleven:</p> <p>Redegøre for hvad filosofisk tænkning er</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forholde sig til hverdagsfilosofiske problemstillinger. • Forholde sig til teorier omkring hvordan mennesket er til. • Forholde sig kritisk hvad vi med sikkerhed ved? • Anvende elementær argumentationsteori. • Læse og analysere filosofiske tekster.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser

Titel 5	Videnskabsteori: Hvad er god videnskab?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popper, Karl: af Gisninger og gendrivelse i Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, Systime, 2013, s. 54 - 55 - Kuhn, Thomas: af Videnskabens revolutioner i Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, Systime, 2013, s. 62 - 63 <p>Sekundær litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fink, Hans mf. Menneske, Samfund, Natur - indføring i filosofi, Gyldendal, 1993, s. 349 - 357 <p>Supplerende stof: Illustreret videnskab: 5 beviser på at jorden er rund</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Efter forløbet kan eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for hvordan videnskab anvendes, verificeres og falsificeres. • Belyse fejl og mangler ved forskellige videnskabsteoretiske tilgange. • Udrede traditionelle løsningsforslag til givne filosofiske problemer • Skelne mellem forskellige vidensformer.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser