

# Undervisningsbeskrivelse HF2 - Esport & Games Filosofi

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Efterår 2022
<b>Institution</b>	HF & VUC KBH SYD
<b>Uddannelse</b>	HF2
<b>Fag og niveau</b>	Filosofi C
<b>Lærer(e)</b>	Mikkel Tvorup Moseholm og Casper Christiansen
<b>Hold</b>	HF2 - Esport & Games

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel</b> 1	<b>Eksistensfilosofi: hvem er jeg og hvorfor er jeg den jeg er?</b>
<b>Titel</b> 2	<b>Etik: Hvordan ved man man gør det rigtige?</b>
<b>Titel</b> 3	<b>Metafysik: Kunstig intelligens og menneskelig bevidsthed</b>
<b>Titel</b> 4	<b>Videnskabsteori: Er vi sikre på jorden ikke er flad? (OBS ikke påbegyndt endnu)</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Eksistensfilosofi:</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kierkegaard, Søren, af Frygt og Bæven: "Stemning" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime, 1996, s.76-78.</li> <li>af Enten - eller: "Ligevægten mellem det æstetiske i personlighedens udarbejdelse" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.73-74.</li> <li>- Nietzsche, Friedrich: af Således talte Zarathustra: "Om de tre forvandlinger" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.49 - 50</li> <li>af Antikrist (stk. 18, 19 og 43)</li> <li>- Sartre, Jean-Paul: Af Væren og Intet: "Tjeneren" i Klavs Eskestad, Hvem er du? - Mennesket i moderne filosofi, Munksgaard, 1991, s. 32 - 33</li> <li>af Eksistentialisme er humanisme, Hans Reitzels Forlag, 2002 (1. udgave Vintens Forlag, 1975), s. 14-19 i uddrag. Oversat af Anders Thuborg.</li> </ul> <p><b>Sekundærlitteratur:</b></p> <p>Larsen &amp; Rasmussen: Refleksion, Eksistentialisme, Gyldendal, 2017, s. 160 - 177</p> <p>Larsen og Skov: Grundbog i filosofi: Mennesket i verden, Systime 2013  <a href="https://www.re1ieion.dk/viden/hvad-er-eksistentialisme">https://www.re1ieion.dk/viden/hvad-er-eksistentialisme</a> Eget materiale</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Peter Thielst: Slip Nietzsche Iøs, Ekstra Bladet 27-10-93. Søren Kierkegaard: terrorismens teolog, Information 2008 Skal du da ikke bare 'være dig selv'? Næ, helst ikke!, Politiken, 2016</p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner á 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for eksistentialistiske grundtanker og nøglebegreber (frihed, valg, ansvar, angst).</li> <li>• Belyse forskelle og ligheder hos nogle af de vigtige repræsentanter for eksistentialismen</li> <li>• Deltage i en kvalificeret diskussion om, hvad vi kan bruge eksistentialismen til, og hvor den evt. har sine begrænsninger.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Plenum, gruppearbejde og individuelt arbejde

<b>Titel 2</b>	<b>Etik: Hvordan ved man man gør det rigtige?</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentham, Jeremy: af "En indføring i principperne for moral og lovgivning" i Larsen &amp; Rasmussen: Refleksion, grundbog i filosofi, gyldendal 2017, side 78 - 81</li> <li>- Kant, Immanuel af "Moralens metafysik" i Larsen &amp; Skov, Grundbog i filosofi - mennesket i verden, systime, 2013, side 54 - 55</li> <li>- Singer, Peter af Det liv du kan redde - grib ind og stands verdens fattigdom, kristeligt dagblads forlag, 2009, side 29 - 32</li> </ul> <p><b>Sekundærlitteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jessen, Kjeld B: Filosofi - fra antikken til vor tid, "Bentham", Systime, 1999 - 2001, side 108 - 112</li> <li>- Fink, Hans m.fl., Menneske, samfund, natur - indføring i filosofi, "Immanuel Kant", Gyldendal, 1993 side 185 - 189</li> <li>- Larsen &amp; Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, "Hvad er etik", Systime, 2013, side 14- 23</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "29 april 1992 - Rodney King urolighederne", Arbejderen.dk, 30 april 2013</li> <li>- "Etisk dilemma - skal førerløse biler ofre passageren eller fodgænger, videnskab.dk, 4 juli 2016</li> </ul>
<b>Omfang</b>	ca. 20 lektioner á 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for forskellige etiske teorier</li> <li>- Belyse fejl og mangler ved hhv. utilitarisme og pligtetik</li> <li>- Udrede traditionelle løsningsforslag til givne etiske problemstillinger</li> <li>- indgå i en debat/ samtale om etiske problemer i nutiden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Plenum, gruppearbejde og individuelt arbejde

<b>Titel 3</b>	<b>Kunstig intelligens og menneskelig bevidsthed</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platon af Staten, "Hulelignelsen", Museum Tusulanums Forlag, KBH Uni, 2007, side 279 - 283</li> <li>- Descartes, Rene af "Metafysiske meditationer" (1. og 2. meditation), i Hartnack og Sløk: De store tænkere - Descartes, Berlingske forlag, 1996, side 134 - 147</li> <li>- d'Holbach, Paul Henri Thierry af "Naturens system" (1770) i Sparsø, Mikkel Guldhammer, Teknologi og filosofi 2 - teknologien og det moderne menneske, Systime 2016, side 108 - 110</li> <li>- Searle, John af "Bevidsthed, Hjerner og programmer" (1980) i Sparsø, Mikkel Guldhammer, Teknologi og filosofi 2 - teknologien og det moderne menneske, Systime 2016, side 117 - 119</li> </ul> <p><b>Sekundær litteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jessen, Keld B.: Filosofi - fra antikken til vor tid, "Platon", Systime, 1999 - 2001, s. 26 - 32</li> <li>- Jessen, Keld B.: Filosofi - fra antikken til vor tid, "Descartes", Systime, 1999 - 2001, s. 90 - 94</li> <li>- Larsen &amp; Rasmussen: Refleksion, "SENAT-metoden", Gyldendal, 2017, s. 262 - 263</li> <li>- Sparsø, Mikkel Guldhammer, Teknologi og filosofi 2 - teknologien og det moderne menneske, Systime 2016, side 102 - 103, 107 - 121</li> </ul> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">"How do you know you exist?"</a>, Ted-Ed via youtube.com</li> <li>- <a href="#">"Artificial intelligence and personhood"</a>, Crash course philosophy #23</li> </ul>
<b>Omfang</b>	ca. 21 lektioner af 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Efter forløbet kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for dualisme og materialisme</li> <li>- Forholde sig til hverdagsfilosofiske problemstillinger.</li> <li>- Forholde sig til teorier omkring hvordan mennesket er til og hvad bevidsthed er.</li> <li>- Forholde sig kritisk hvad vi med sikkerhed ved</li> <li>- Diskutere filosofiske problemstillinger relateret til frembringelsen af stærk kunstig intelligens</li> </ul>

**Væsentligste  
arbejdsformer**

Tavleundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde og dialogcirkel

<b>Titel 4</b>	<b>Videnskabsteori (OBS ikke påbegyndt endnu)!</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b>  <b>Supplerende stof:</b>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer