

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2022-2023
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Luse Ralfkiær, LRA & Peter Gellert Bergstrøm Dyhr, PGD
Hold	2reC312

Øversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro-emne: Hvad er religion? (ikke selvstændigt eksamens-emne)
Titel 2	Buddhisme (LRA)
Titel 3	Kristendom (PGD)
Titel 4	Islam (LRA)
Titel 5	Klassisk Religionskritik (LRA)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro-emne: Hvad er religion?
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• "Hvad er religion?" + "Hvad kan vi bruge faget religion til" + Citater: Definition af religion, fra Grundbog til religion C p. 16f• Ninian Smarts 7-dimensionelle religionsdefinition• Indefra vs. Udefra-synsvinkel: Fra Begrebsnøglen til religion• Teori om hvorfor mennesker er religiøse: Deprivation, Socialisation & Rational Choice. Fra Begrebsnøglen til religion. <p>Fox News-interview med Reza Aslan: Worse Fox News Ever: Reza Aslan 's New Book, Zealot</p> <ul style="list-style-type: none">• Part of the game/Youtube-video om Church of Maradona: REPORT: The Church of Maradona
Omfang	3 undervisningsgange af 3 x 50 minutter
Særlige fokuspunkter	Indefra og udefra synsvinkel Religions funktion og teori om hvorfor mennesker er religiøse

	Religionsdefinition - Ninian Smart Er fodbold en religion?
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer. Fra høj grad af lærerstyring til mindre lærerstyret

Titel 2	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: "Himlen over Danmark - Buddha og milliardæren" • "Buddhismens oprindelse og udbredelse", fra Lene Højholt: Buddhas lære og den tibetanske buddhisme. • "Buddha", fra Grundbog til religion C (om den historiske og den mytiske Buddhaskikkelse). • Buddhismens forestillinger: Karma og samsara, fra Højholt. • Lidelse som grundvilkår, ibid. <ul style="list-style-type: none"> • Buddhalegenden, fra Lene Højholt. • Benarestalen • Interview med dansk, buddhistisk nonne, der forklarer om lidelsen: NunSense.dk, 8 min • Buddhisme på dansk, fra Samvirke 2004. • Det buddhistiske livshjul, fra Thinglink.com <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Life of the Buddha, fra Youtube • The buddhist Wheel of life and death, fra Youtube.com
Omfang	7 lektioner af 3 x 50 minutter
Særlige fokuspunkter	Buddhaskikkelsen, dharma, boddhisatvaløfte og bodhi. Karma og Samsara, Livshjulet og de 6 genfødselsverdener. Begær og Lidelse som grundvilkår, tanken om ikke-jeg og at intet varer evigt. Den ædle 8-leddede vej, de 4 hellige sandheder om lidelse, Middelvejen. De 5 skandhaer. Forskellige retninger inden for buddhismen. Gudsopfattelse, tidsopfattelse og lidelsens årsag sammenlignet med Kristendom og islam. Klassisk buddhisme og / vs. nutidig, vestlig buddhisme.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer. Fra høj grad af lærerstyring til mindre grad af lærerstyring Udflugt til Phendeling, Nørrebrogade Kbh

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Bibelen fra www.bibelen.dk</p> <p>1. Tekster fra GT</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mos. 1-2,1-4a: Verdens Skabelse • 1. Mos. 2,4b-25: Adam og Eva • 1. Mos 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have • 1. Mos. 6-9,1-17: Vandfloden • 1. Mos. 17: Omskærelsen • 1. Mos. 22,1-19: Abraham skal ofre Isak • 2. Mos. 19-20: Pagtsslutningen på Sinaj - og "De 10 bud" • 3. Mos. 20 Dødsstraf for overtrædelse af budene <p>- Tekster fra NT: Bibelen: www.bibelen.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matt. 1, 1-17 Jesu Slægt • Matt. 3, 13-17 Jesu dåb • Matt. 5-7 Bjergprædikenen (uddrag) <ul style="list-style-type: none"> • 5, 17-20 Om loven • 5, 21-26 Om vrede • 5, 27-30 Om ægteskabsbrud • 5, 31-32 Om skilsmisse • 5, 38-42 Om gengældelse • 5, 43-48 Om fjendekærlighed • 6, 1-4 Om almisse • 6, 5-8 Om bøn • 6, 9-15 Fadervor • 6, 19-21 Skatten i himlen • 6, 24-34 Om bekymringer • 7, 1-5 Om at dømme andre • 7, 6 Perler for svin • 7, 12 Den gyldne regel • 7, 13-14 Den snævre port • Luk. 10, 25-37 Lignelsen om den barmhjertige samaritaner • Matt. 22, 15-46 Spørgsmålet om skat til kejseren • Matt. 22, 34-40 Det største bud i loven • Matt. 22, 41-46 Davids søn eller Davids herre • Matt. 26, 1-5;14-16 Beslutningen om Jesu død og Judas' forræderi • Matt. 26, 17-29 Nadveren • Matt. 27, 1-66 Lidelseshistorien • Matt. 28, 1-10; 16-20 Jesu opstandelse, Mødet med den opstandne Jesus og Missionsbefalingen <p>- Folkekirkens liturgi med fokus på nadver (uddrag): http://www.folkekirken.dk/gudstjeneste/liturgi</p> <p>Supplerende stof: Grundbog til Religion C, Lene Madsen m.fl., systime.dk, 2020: ▪ Fakta om jødedom</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jødedommens historiske udvikling ▪ Fakta om kristendommen ▪ Kristendommens historiske udvikling: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion ▪ Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus <p>Artikel: "Jøderne venter stadig på Messias" (uddrag), Lea Braüner Larsen, religion.dk, 2010 (24.11)</p> <p>Artikel (undervisningsmateriale): "Bag om Bjergprædikenen", Preben Medom Hansen, www.Bibelselskabet.dk</p> <p>Artikel: Næstekærlighed, www.Folkekirken.dk</p> <p>Artikel: Marie Krarup: "Den syriske flygtning er ikke min næste", 6. oktober 2015, kristendom.dk https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste</p> <p>Artikel: "Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste", 9. oktober 2015, kristendom.dk https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</p> <p>Artikel: De 10 vigtigste ting om den danske folkekirke fra religion.dk</p> <p>Video: Kristendom Basis: https://www.youtube.com/watch?v=li_tst8FgIE 5 skarpe om Luther: https://www.dr.dk/undervisning/religion/5-skarpe King of Kings (Live) - Hillsong Worship: https://www.youtube.com/watch?v=dQl4izxPeNU Den barmhjertige Samaritaner: https://www.youtube.com/watch?v=JxWtYkGSmDI The Bible PREVIEW -- Sacrifice of Isaac: https://www.youtube.com/watch?v=6s9ldacroHM</p> <p>Feltarbejde hos: Avedøre Kirke</p>
Omfang	10 lektioner af 3 x 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Jødedommens verdensbillede, menneskesyn og gudssyn • Jødedommens historie og selvforståelse i grove træk • De jødiske skrifter: TaNaKh, med fokus på Torahen • Jødedommens baggrund og historie. • De 3 skabelsesmyter. (skabelsen, Edens have/syndefaldet og vandfloden) • Kunne anvende begreber som: monoteisme, antropomorf, transcendent, immanent, Torah, Messias • At foretage en tekstlæsning med analyse, dvs. karakteristik, fortolkning og perspektivering, dvs. sammenligne religiøse temaer og fænomener indenfor Jødedommen eller i relation til anden religion. • Redegøre for centrale jødiske ritualer og trosforestillinger • Kristendommens baggrund og historie • Den kristne tro, herunder det treenige gudsbegreb. • Jesus Kristus: den historiske Jesus og Kristus som Guds søn.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens tanker om "skabelse", "syndefaldet", "arvesynden", "det dobbelte kærlighedsbud", "lidelseshistorien" og "syndernes forladelse", Problem-myten (Adam & Eva / Syndefaldet) vs. Løsningsmyten (troen på Jesus som Kristus) m.m. • Kunne anvende begreber som: monoteisme, skabelse, syndefald, arvesynd, det dobbelte kærlighedsbud, lidelseshistorien, syndernes forladelse, sakramente, messias, nadver, dåb m.m. • At foretage en tekstlæsning med analyse, dvs. karakteristik, fortolkning og perspektivering, dvs. sammenligne religiøse temaer og fænomener indenfor kristendommen eller i relation til anden religion. • Kristendommens virkningshistorie i relation til den europæiske kultur. Herunder forskellen mellem katolicisme og protestantisme (sakramenterne) og Martin Luthers rolle i reformationen • På et fagligt grundlag kunne indgå i en dialog om egne og andres kulturelle værdier.
Væsentligste arbejdsformer	Skiftende arbejdsformer: Klasseundervisning/ Selvstændig Tekstlæsning/ Gruppearbejde/ Fremlæggelse/ Cooperativ Learning /anvendelse af IT (Google Site, Docs, Classroom, meet, chat) / Virtuel undervisning Feltarbejde: Besøg i Avedøre kirke

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Fakta om Islam" & "Tilblivelse". Fra Grundbog til Religion C • 5 skarpe om Islam, fra CFU.dk • De 10 vigtigste ting at vide om Koranen, fra Religion.dk • "Den hellige tid: Muhammed" & "Hijra - udvandringen til Medina", fra Skovgaard-Petersen: Moderne Islam • "De hellige skrifter: Koranen og Hadith - rapporter om Muhammeds ord og gerninger", fra Skovgaard-Petersen • Baggrundsstof om de første 4 søjler (Trosbekendelsen, Bønnen, Almisse og Faste i Ramadanmåneden), fra Grundbog til Religion C • "Hajj", fra Skovgaard-Petersen • De hellige handlinger: Bønnen, fra Skovgaard-Petersen • Jørgen Podemann-Sørensens ritualteori, fra Begrebsnøglen til religion. • "Religion i det senmoderne samfund" - om sekularisering, af- og genfortryllelse, individualisering og eklekticisme/synkretisme <ul style="list-style-type: none"> • Fortællingen om Muhammeds åbenbaring, fra Grundbog til religion C • Korantekst: Stjernen, sura 53 - om Muhammeds første åbenbaringer. • Dokumentar om hajj: Mecca diaries, fra Youtube.com, 14 min. • Ibn Ishaq: Muhammeds rejse - om 5 gange daglig bøn. fra Skovgaard-Petersen • Korantekst. Valfarten, sura 22 • Ægtepar tager på hajj for at blive bedre mennesker, fra Religion.dk 17.08.18

	<ul style="list-style-type: none"> • Skam - sæson 4, afsnit 1, fra DR.dk <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Kvinder, islam og mig. Fra CFU • National Geographic: "Boy to man" - om overgangsritualer, fra https://www.youtube.com/watch?v=81JPj8BqBBQ • Amish youth experiencing internet during Rumspringa - om overgangsritualer: : https://www.youtube.com/watch?v=skn_rRdDHnA • Præsident Obamas indsættelsesceremoni, 2009 - om behovet for rituel kontrol under et overgangsritual.
Omfang	8 undervisningsgange af 3 x 50 minutter
Særlige fokuspunkter	Myte og ritualer og forholdet mellem dem: Myten begrunder ritualer. De 5 søjler - særligt fokus på bøn & hajj. Indefra & udefra synsvinkel. Muhammeds status, Gudsopfattelsen, Koranens status, hadith og sunna. Kabaens status og (mytiske) historie & Abrahams rolle. Arnold van Genneps model for overgangsritualer & Podemann Sørensen: Mytisk plan, rituel plan og virkningsplan. Religion i det senmoderne samfund: Sekularisering, synkretisme / eklekticisme, individualisering og frit valgs-kultur
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer.

Titel 5	Klassisk religionskritik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religionskritik & Religion er en projektion -Feuerbach, fra Andreasen m.fl.: Religion og kultur • Religion er folkets opium - Karl Marx, Ibid. • Religion er en kollektiv neurose - Freud, Ibid. • Kristendommen er de svages religion - Nietzsche, Ibid. <ul style="list-style-type: none"> • Karl Marx: Ophævelsen af religionen, 1844. • Freud: Religionens oprindelse • Freud: Religion som illusion • Nietzsche: Antikrist <p>Supplerende stof: Youtube: Karl Marx on alienation, 1,5 minutter.</p>
Omfang	4 undervisningsgange af 3 x 50 minutter
Særlige fokuspunkter	

	Den klassiske religionskritik. Det sekulariserede samfunds udfordring af religiøse dogmer. Religion som en projektion, et menneskeskabt fantasifoster. Feuerbach, Marx, Freud, Nietzsche
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer