

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug / Dec 2022
Institution	KBH Syd HF og VUC
Uddannelse	HFe e-learning
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Annelise Dal Heick / Elisabeth Holtse
Hold	8psC312

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 0	INTRO: Introduktion til kursus i e-learning i psykologi C
Titel 1	INTRO: Psykologiske retninger, metode og videnskabelige undersøgelser
Titel 2	Sociale relationer
Titel 3	Udvikling
Titel 4	Læring
Titel 5	Personlighed
Titel 6	OUTRO: Repetition

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 0	INTRO: Introduktion til kursus i e-learning i psykologi C
Indhold	Kernestof: Intro til skolen forskellige virtuelle portaler og regler Intro til site og classroom
Omfang	1 uge
Særlige fokuspunkter	Hvad er psykologi og hvordan foregår e-learning
Væsentligste arbejdsformer	Spørgeskema, administrativ introduktion, frivilligt meet og tlf

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	INTRO: Psykologiske retninger, metode og videnskabelige undersøgelser
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 2 - til og med Socialpsykologi (11 tekstsider)</p> <p>Kapitel 3 - afsnit: Videnskabsteori og metode; Afsnit: Metode; Afsnit: Kritisk vurdering af undersøgelser (ialt 8,3 tekstsider)</p> <p>En depression - en case om Stine 24 år Fra bogen "Anvendt psykologi" af Martin Levander på forlaget systime 1998, kapitel 10 (2 tekstsider)</p> <p>Tekstsider ialt: 21,3.</p>
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	<p>Der er lagt vægt på at lære de 7 forskellige psykologiske retninger, som beskrevet i bogen og anvende hver isærs særlige indgang til psykologien via case om Stines depression fra Martin Levander Anvendt psykologi, som blev brugt som eksempel fra det virkelige liv.</p> <p>Metode øvelse til indledning i den disciplin at lave en undersøgelse ved at forstå de vigtigste begreber</p>
Væsentligste arbejdsformer	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Opsætning af undersøgelsesdesign og forståelse af metodebegreber

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sociale relationer
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 21 Socialpsykologi: Afsnit: Socialpsykologi Massehypnose Hvad er en gruppe Roller Gruppepres og social kontrol Intergruppekonflikter Social sammenligning Holdninger</p> <p>44,8, sider</p> <p>Kapitel 20 Kommunikation Afsnit: Nonverbal kommunikation Kommunikationens 4 niveauer Konflikter</p> <p>5,5 sider</p> <p>Asch conformity eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw Milgrams forsøg om autoritet og lydighed: https://www.youtube.com/watch?v=mOUEC5YXV8U&t=1s Robbers Cave om grupper og gruppekonflikt af Muzafer Sherif: https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ&t=55s Filmen Die Welle. 103 minutter</p>
Omfang	3 uger
Særlige fokuspunkter	Sammenhængen på menneskelig adfærd, kommunikation og social adfærd, hvor vægten har været på den grundlæggende socialpsykologi såsom grupper, roller, holdninger, konformitet, osv
Væsentligste arbejdsformer	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Udvikling
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 6: Udviklingspsykologi</p> <p>Afsnit: Udviklingspsykologi</p> <p>Erik H. Erikson</p> <p>John Bowlby og Mary Ainsworth</p> <p>Afsnittene: Daniel Stern, Begyndende selv, Kerneselv, Det intersubjektive selv, Det verbale selv, Det narrative selv</p> <p>Kapitel 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <p>Afsnit: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <p>Afsnit: Omsorgssvigt, & Børns reaktioner på omsorgssvigt</p> <p>32,2 sider</p> <p>Still face eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0&t=8s</p> <p>Mary Ainsworth fremmedtest: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUUH</p> <p>5,64 minutter</p>
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	Udviklingen af den menneskelige personlighed ud fra de gængse psykologiske opfattelser af, hvad der skal til for at det sker på en fornuftig måde, og hvad der sker, når det går galt med omsorgen. Alt sammen sat ind i en virkelighedens kontekst
Væsentligste arbejdsformer	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse og diskussion på meet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Læring
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 11: Kognitiv psykologi Afsnit: Kognitiv psykologi Afsnit: Opmærksomhed</p> <p>Kapitel 13: Viden, læring og undervisning Afsnit: Motivationsprocesser Afsnit: Læringsformer</p> <p>Artikel "Alle vore hukommelser" Kilde: 20. september 1998 Jyllands-Posten af THOMAS NIELSEN Lektor i psykologi</p> <p>systeme/ projektarbejdet: https://projektarbejdet.systeme.dk/?id=159 Video: https://psykveje.systeme.dk/?id=5286</p> <p>ca 20 sider</p>
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	Spændingsfeltet mellem hukommelsen, læringen, motivation og opmærksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse og diskussion på meet.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Personlighed
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 18: Personlighedspsykologi Afsnit: Personlighedspsykologi Afsnit: The Big Five Afsnit: Den risikovillige og den forsigtige type</p> <p>Kapitel 19: Ungdom og senmodernitet Afsnit: En flodbølge af muligheder Afsnit: Tvangen til at vælge Afsnit: Hvad er identitet? Afsnit: Sociale arenaer, roller og identitet</p> <p>Kapitel 23: Stress og coping Afsnit: Stress og coping Afsnit: Akut og kronisk stress Afsnit: Coping</p> <p>Kapitel 30: Klinisk psykologi Afsnit: Nervøse tilstande</p> <p>“Taber i en vinderkultur”, Socialpædagogen 12/2012 “På Egotrip - et interview”, Information, 9/1996</p> <p>Artikel: Posttraumatisk stressforstyrrelse (PTSD) af Poul Videbeck, se fil https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/psyke/sygdomme/ovrigesygdomme/posttraumatisk-stressforstyrrelse/</p> <p>Podcast: https://soelvstein.dk/posttraumatisk-vaekst/</p>
Omfang	3 uger
Særlige fokuspunkter	Vi har set på hvordan personligheden er skruet sammen af forskellige karaktertræk og opbyggelsen af identitet, og hvordan dette påvirker, når man udsættes for stress og PTSD
Væsentligste arbejdsformer	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	OUTRO: Repetition
Indhold	Test i det læste pensum Gennemgang af eksamen Eksamensøvelse: "Perkerne mod white trash - når underklassen slås" Politiken, 11/2012 Eksamensspørgetime
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	Repetition af det læste pensum, samt eksamenstræning
Væsentligste arbejdsformer	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse.