



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August / December 2022
Institution	KBH Syd HF og VUC Hvidovre
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Elisabeth Holtse
Hold	0psc342

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Psykologi
Titel 2	Den Mangfoldige Psykologi og Metode
Titel 3	Udvikling
Titel 4	Dynamikker
Titel 5	Livsforandringer

Note: Kernebogen er ”Psykologiens Veje” (2017) – Med mindre andet er tilkendegivet, er det bogen der er benyttet.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Psykologi
Indhold	Kort introduktion til: Fag, bekendtgørelse, underviser og medkursister. Fælles forventningsafstemning, klarlæggelse af undervisningens rammer og regler, hvilke emner vi skal arbejde med, samt årets kalender. Systime.dk og deres bog, samt deres Classroom Introduktion af Blooms taksonomi og fagets årshjul.
Omfang	Ca. 2 lektioner
Særlige fokus-punkter	Fokus her var på præsentationen af faget og dettes indhold, kort om eksamen, underviser og medkursister, forventningsafstemning af både fag og klasserums-kultur.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, Brainstorm, skrive øvelser og fælles diskussioner.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Den Mangfoldige Psykologi og Metode
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2 ”Den Mangfoldige Psykologi” de syv psykologiske retninger• Dokument om Metode og Kritik – redigeret sammendrag fra bøgerne ”Psykologiens Veje” (2017) kapitel 3 og ”Metode og kritiske overvejelser” kapitel 1 (Fokus på forskellen mellem kvalitativ og kvantitativ metode + styrker og svagheder)• ”Undersøgelse: Skumfidus-undersøgelsen om selvkontrol” – redigeret <p>Case: Lena</p> <p>Billeder i forbindelse med psykoanalysen og fejludvikling heri: Peter Griffen (Family Guy) og Roger Smith (American Dad) – Den orale fase Monica Geller (Venner) og Sheldon Cooper (The Big Bang Theory) – Den anale fase Barney Stinson (How I Met Your Mother) og Caitlyn Jenner (Tidligere Bruce Jenner) – Den ødipale fase Skønhedsidealener gennem tiderne: Arnold Schwarzenegger, Marilyn Monroe, Kate Moss, Gibson Girl, Kylie Jenner Khloe Kardashian</p> <p>Slides Om Kritisk tænkning, psykologisk etik</p> <p>Gennemgang af ”Hvordan analyserer man en case?”</p> <p>YouTube: Skumfidus-testen Original and fake food – Blossom Blossoms fake food video exposed by food scientist – <i>How to cook that</i></p>
Omfang	Ca. 9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til fagets alsidighed og bearbejdningen af cases.</p> <p>Indblik i de syv forskellige psykologiske retninger (Psykoanalysen, Behaviorismen, Evolutionær psykologi, Eksistentiel og Humanistisk psykologi, Kognitiv psykologi og Socialpsykologi) og deres styrker/svagheder i forhold til casen om Lena.</p> <p>Arbejdet med det kritiske syn, og at én teori ikke bærer sandheden om en situation, men at en case kan belyses fra flere forskellige teorier og vinkler.</p> <p>Herunder også indblik i metoder, men særlig fokus på metodernes opdeling i kvalitative og kvantitative og deres styrker og svagheder, samt kritisk tænkning ved arbejdet med de to Blossom videoer.</p> <p>Dertil viden om de etiske forskrifter.</p>



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel læsning, gruppearbejde, fælles diskussion, case arbejde, Kahoot,
-----------------------------------	---



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Udvikling
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6 "Udviklingspsykologi" (De tre afsnit "Daniel Stern", "John Bowlby og Mary Ainsworth")• Kapitel 8 "Tilknytningsforstyrrelser og Omsorgssvigt" (Dog ikke afsnittene "Eksperiment med abeunger" og "De rumænske børnehjem")• Kapitel 19 "Ungdom og senmodernitet" (Dog ikke afsnittene: "Frigørelse fra forældrene" og "Tre socialkarakterer")• "Fra celle til selfie" Kapitel 4.1 "Socialdeterminisme" <p>Slides: Per S. Jørgensen: Omsorg (Tilsyn, tilknytning og stimulation) Nynarcissisme</p> <p>Dokumentar: "Er du mors lille dreng?" (1998) TV2 "De dyre piger", afsnit "Risengrød og Chanelsko" (2021) DR3</p> <p>Case / Undersøgelser: Lene og Tanja "Hvad er din tilknytningsstil?" fra <i>Undersøgelser i Psykologi</i></p> <p>YouTube The Strange Situation</p>
Omfang	Ca. 21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Sterns udviklingsmodel: Det begyndende selv (Vitalitetsfølelser), kerneselv (Det selektive smil, ansigtsduetter), det intersubjektive selv (Fælles opmærksomhedsfokus, social refereren, intentionel kommunikation, afstemninger) det verbale selv, det narrative selv (Fortællinger)</p> <p>Bowlbys tilknytningsteori: Før-tilknytning, begyndende tilknytning og selektiv tilknytning samt begreberne: Separationsangst, den trygge base og udforskningsadfærd.</p> <p>Ainsworth og de 4 tilknytningstyper: Fremmedsituationstesten, Tryk tilknytning, utryk undgående tilknytning, utryk ængstelig tilknytning og utryk desorganiseret tilknytning</p> <p>Tilknytningens betydning: Typer af omsorgssvigt, Reaktionen på omsorgssvigt. Herunder også risikofaktorer, resiliensfaktorer, mønsterbrydere og resiliens.</p> <p>Kendskab til samfundets og kulturens indvirkning på individet med fokus på de ændrede vilkår for identitetsdannelse, som kendetegner det senmoderne samfund samt på forskellige teorier for, hvad vi mener, når vi taler om identitet. Bourdieu, Erikson, Gergen, Giddens, samt begreberne selvscenesættelse, sociale arenaer (kontekster), jeg-identitet, social-identitet, det multiple selv, det reflektive selv, ungdoms- og kropsfiksering (særligt gruppens betydning for individets identitet og selvforståelse var i fokus)</p> <p>FOMO (Fear Of Missing Out)</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuel læsning, fælles diskussion, fremlæggelser, arbejdsopgaver, individuelt arbejde, begrebslister, Kahoot, case arbejde, udarbejdelse af sandt og falsk spørgsmål, skriftlige opgaver, Google Analyse,





Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Dynamikker
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 21 "Socialpsykologi" (De fem afsnit: "Hvad er en gruppe?", "Gruppespres og social kontrol", "Robbers Cave", "Roller" og "Holdninger")• Kapitel 24 "Ondskab" afsnittet "Lydighedens dilemma"• Kapitel 20 "Kommunikation og konflikt" (De to afsnit: "Nonverbal kommunikation" og "Konflikter")• Kapitel 11 "Kognitiv psykologi" afsnittet "Perception" <p>YouTube: Klip fra filmen "Fight Club" (The rules of Fight Club) Milgrams Lydighedsforsøg Aschs Konformitetsforsøg 5 Minute History Lesson, Episode 3: Robber's Cave "Bertel Haarder går amok"</p> <p>Øvelse i kropssprog Beskyttelsesrumsøvelsen</p> <p>Dokumentar: Zimbardos "The Stanford Prison Experiment", Youtube (CBS)</p> <p>Case: "Brian", Elisabeth Holtse, 2020 "Bodil", Elisabeth Holtse, 2020 "Unge vil forsvare gruppen med deres liv", Thomas Hoffmann, Videnskab.dk, 23.03.2009</p>
Omfang	Ca. 21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til den eksperimentelle psykologi: Sherif og Robber's Cave, Milgrams lydighedseksperiment, Zimbardos Stanford Prison Experiment og Aschs konformitetsøvelser.</p> <p>Der er arbejdet med forskellige gruppetyper og med følgende begreber: Grupper: primær- og sekundærgrupper, formelle- og uformelle grupper, medlems- og reference grupper og ind- og udgrupper ("os og dem"), konformitet, gruppepolarisering, gruppetaenkning, uformelle og formelle roller, rolle-accept/distance, intra- og inter-rollekonflikt, fordomme og stereotyper.</p> <p>Kommunikation der foregår enten verbalt eller non-verbalt (herunder de 8 koder for non-verbal kommunikation), samt Darwins primære følelser som glæde, vrede, frygt, overraskelse. Dertil også konfliktrappen, og herved indblik i mægling i en konflikt, samt op- og nedtrapning af en konflikt.</p> <p>Kendskab til det kognitive skemaer, og fordomme samt stereotyper – med særlig fokus på dynamikkerne der opstår i relationen mellem individer, i mellem grupper og i den kommunikation man har. Perception: styres af vores baggrund og forventninger (Rosenthal-effekten). Fokus på skellet mellem bottom up- og top down- processer.</p>



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klasse og gruppe diskussioner, fremlæggelser, case arbejde, Online skriftligt arbejde
-----------------------------------	---



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Livsforandringer
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 23 ”Stress og coping”• Fra bogen ”Psykologi – fra celle til selfie” område 6 ”Hukommelse” s. 261 – 266• Afsnittet ”Forsvarsmekanismer” fra Kapitel 16 ”Psykoanalyse” + humor• Afsnittet ”Den Forsigtige og Den Risikovillige Type” fra Kapitel 18 ”Personlighedspsykologi”• Kapitel 28 ”Kriser og kollektive katastrofer”• Kapitel 11 ”Kognitiv psykologi” afsnittet ”Opmærksomhed” <p>Dokumentar: ”Hjernevask – Kan du stole på din hukommelse” (2013) DR2 (Fokus på forsøget med Anders Stjernholm)</p> <p>Slides: Lazarus’ 8 coping strategier</p> <p>Undersøgelse: ”Har du falske minder” fra <i>Undersøgelser i psykologi</i> ”Multitasker du?” fra <i>Undersøgelser i psykologi</i></p> <p>YouTube: ”Awareness test” ”Livet som effektiv”, DR3</p> <p>Case: ”Sabbatar i call centeret”, Elisabeth Holtse, 2018</p> <p>Øvelse i multitasking Øvelse: Undersøg selv påstande om stress</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Særlig fokus på arbejdslivet samt uddannelse, og stress i forbindelse med dette. Hvad er stress og hvad kendetegner denne tilstand i forhold til det enkelte individ. Hvad udløser stress – indre og ydre faktorer – Forskelle i de forskellige stresstyper – Akut og kronisk – samt betydningen og konsekvenserne af disse.</p> <p>Det ’gode’ arbejde, og den ’gode’ uddannelse med udgangspunkt i kernestoffet. Krav/kontrol-modellen)</p> <p>Stress og belastninger i forbindelse med sorg og livsforandringer, samt stressens påvirkning af blandt andet hukommelsesprocesserne samt det mentale helbred. De kognitive processer: Opmærksomhed: selektiv og styret af indre og ydre faktorer. Som en del af de kognitive processer taler man om henholdsvis automatiske og kontrollerede processer, hvori vi enten har opmærksomheden på vågeblus eller er dybt fokuserede.</p>



	Hukommelsen: Falske erindringer, arbejdshukommelsen, den eksplicitte og implicitte hukommelse Anna Freuds 10 forsvarsmekanismer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuel læsning og skrivning, fremlæggelser, begrebslister, fælles diskussion, case arbejde, begrebslister, klasse øvelser, quiz



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Repetition
Indhold	Repetition af pensum ved forskellige øvelser og begrebslister Fagpakkedag sammen med Samfundsfag (Fokus på anvendelse af deres HF uddannelse i et fremtidsperspektiv i forhold til egne ønsker + Femfaktormodellen) Eksamensspørgetime Ved Det Grønne Bord: Eksamensøvelse: "Perkerne mod white trash - når underklassen slås" Politiken, 11/2012
Omfang	Ca. 14 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fokus på repetition og eksamenstræning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuel læsning og skrivning, fremlæggelser, begrebslister, fælles diskussion, case arbejde, begrebslister, klasse øvelser, quiz