

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2023
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	Historie B KS
Lærer(e)	Første år Line Drejer Jensen (indtil december 2021) herfra Emil Pedersen i 9c21 og Esben Bech Carlsen i 9b21 Luise Ralfkiær Esben Bech Carlsen Andet år Thomas Caspersen
Hold	Første år 9a21 9b21 9c21 9d21 Andet år 9stam321 9stam221 9stam121

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Lange linjer
----------------	--------------

Titel 2	Første verdenskrig - historieopgave
Titel 3	Kina
Titel 4	Industrialisering og klimaforandringer
Titel 5	Sex og køn
Titel 6	Tyskland

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Lange linjer e21
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>“Religion, livssyn og rationalitet” og “Filosofi og videnskab” i <i>Bryld Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> s. 30-32</p> <p>“Græsk kultur” i <i>Bryld Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> s. 49</p> <p>“Samfundet i Athen”, “Samfundet i Sparta” og “Athens politiske udvikling” i <i>Bryld Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> s. 15-18</p> <p>DR-dokumentar: Hvordan grækerne ændrede verden, 51 minutter: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=2&pageSize=6&search=Antikkens%20gr%C3%A6kenland&orderby=title&SearchID=cfee2718-9aaa-49b6-932b-ec59f4b2be0c&index=3</p> <p>Kapitel 2 i Knudsen m.fl.: <i>Middelalderen</i> s. 17-23</p> <p>Kapitel 5 <i>Grundbog til historie - Verdenshistorien indtil 1750</i>, Systime, 2000, s. 111</p> <p>Kapitel 1 og 4 i Danielsen og Knudsen: <i>Renæssancen - Da mennesket kom i centrum</i>, Systime, 2005, s. 9-18</p> <p>“Revolutionernes epoke”, “Den amerikanske revolution 1776” i <i>Bryld Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> 6 s.</p> <p>“Francois de Voltaire” i Boberg & Malmkvist: <i>Politikens Verdenshistorie</i>, bind. 13, s. 175</p> <p>“Rousseau” i Jensen, Arne Bangsby m. fl.: <i>Idéhistoriske tekster</i>, s. 221</p> <p>“The founding fathers - revolutionens frontpersoner”, “Amerikanernes oprør mod briterne” fra https://faktalink.dk/titelliste/den-amerikanske-uafhaengighedskrig sidst besøgt 14.12.21</p> <p><u>Kilder:</u></p>

Kilde: Perikles - Om Athens forfatning, Fra Frederiksen: Grundbog til Historie

Kilde: Den gamle oligark - Fra: Hartvig Frisch, Athenernes Statsforfatning : en filologisk-historisk Analyse af Pseudo-Xenofons Skrift De Re Publica Atheniensium, 1941. via

<http://voresverdenhistorie.dk/bind-1/2-antikkens-graekenland/kilder/stat-og-individ/den-gamle-oligark/>

Kilde: John af Salisbury om mennesket ca. 1120-80:

https://docs.google.com/document/d/1MC4lvoJ0cN_YnziTZL5skE-XCxI9-EU-O22xYukfPd0/edit

Kilde: *Giovanni Pico della Mirandola 1486:*

https://docs.google.com/document/d/1Oxy5p6TrYM_eDreuip-1ADQbVE61eAf4PO_iRLXWIU/edit

Kilde: *Giovanni Boccaccio om pesten i Firenze*

Kilde: Den amerikanske uafhængighedserklæring 1776

Supplerende stof

Lærernote/hand out: "Tjekliste til arbejdet med kilder": [link til sitet her](#)

Lærernote/hand out om årsagsforklaringer: [link til sitet her](#)

Lærernote/hand out om historiebrug: [link til sitet her](#)

"En kort film om kildekritik" fra Rigsarkivet 2015

https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA

Nationalmuseets podcastserie *Verdens værste år* afsnit 1: "Den sorte død 1347" <https://natmus.dk/vorestid/podcast-verdens-vaerste-aar/>

DR-dokumentar: "Det første angreb" 2011:

<https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Det%20f%C3%B8rste%20angreb&orderby=title&SearchID=72919e6e-2117-4fba-b6d2-e089b81e4939&index=1>

Film: "Rather Homemade Productions: Oplysningstiden - Hvad fanden skete der lige der" <https://www.youtube.com/watch?v=BeNuTibYyLw>

Holdspecifikt stof

	<p>“Dit demokrati: Styreformer” fra Folketinget.dk på https://www.youtube.com/watch?v=O8CfvHH7VOE</p> <p>“Dit demokrati: Demokratiformer” fra Folketinget.dk på https://www.youtube.com/watch?v=rPyNZolujvY</p>
Omfang	10 moduler á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til idag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper</p> <p>natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>styreformer i historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>historiefaglige metoder</p> <p>historiebrug</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, selvstændigt skriftligt arbejde, mundtlig formidling, virtuelle arbejdsformer, læreroplæg, matrix-øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Historieopgave
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Første verdenskrig – en europæisk katastrofe”, “Konflikter i Europa”, “Stormagtsforbund”, Håbet om varig fred”, “Skuddet i Sarajevo”, “Krigen løber løbsk”, “Hvorfor brød krigen ud?”, “Hvordan blev krigen udkæmpet?”, “Skyttegravskrigen” fra Bryld: <i>Verden efter 1914 i dansk perspektiv</i> p. 31-44.</p> <p>“Fredsslutningen”, “Tyskland: Den svage Weimarrepublik” i <i>Mellemkrigstiden - litteratur, billedkunst, historie, økonomi</i>, Paldam, 2006 s. 30-33, s. 79-81</p> <p>Kilde: En sønderjydes øjenvidneskildring fra Somme-slaget 1916 fra: Kilde: www.eurobeast.dk/verdenskrig</p>

	<p>Kilde: Clemenceau: Regnskabet's time, fra Olsen m.fl.: Grundbog til verdenshistorien, fra de store revolutioner til 2. verdenskrig</p> <p>Kilde: Uddrag af Versaillestraktatens bestemmelser vedrørende Tysklands forhold 1919 https://forlagetcolumbus.dk/boeger/historie/historiske-hovedlinjer/tekster/kap-17-tekst-17a/</p> <p>Brockdorff-Rantzaus svartale link her</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Site med formalia her</p> <p>Lærernote: Blooms taksonomi</p> <p>DR-dokumentar, 60 min: Granatchok – krigens skjulte skam https://www.dr.dk/drtv/se/granatchok-krigens-skjulte-skam-169869</p> <p>Film: "1917", fra 2019</p> <p>Kort over Europa før og efter første verdenskrig: https://www.hf-kurset.dk/otto/historie/1-verdenskrig.asp sidst besøgt 14.12.21</p>
Omfang	13 lektioner á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - taksonomisk forståelse - evne til at arbejde selvstændigt med en historiefaglig problemstilling - skriftlige kompetencer - opgave-teknik
Væsentligste arbejdsformer	gruppearbejde, selvstændigt arbejde, læreroplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Kina
----------------	------

<p>Indhold</p>	<p>Kernestof:</p> <p>Horisont 8. februar 2022 "Kinas hemmelige menneskelejr" https://www.dr.dk/drtv/episode/horisont_kinas-hemmelige-menneskelejr_e_296650</p> <p>Otto Leholt "Kinas historie" fra https://drive.google.com/file/d/1ui_9zYY4mykl7ci6BBIzcnp2MHPmKb0n/view 2016</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Civilisationernes verdenshistorie</i>, Systime (2 s.) kapitel 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mod et forenet Kina. <p>-Kommunisternes sejr i borgerkrigen</p> <p>"Kina fra storhed til sammenbrud" i <i>Civilisationernes verdenshistorie</i>, i-bog Systime</p> <p>"Maoisme", "Kommunisme", "Socialisme" i <i>Verden efter 1914</i>, Bryld, Carl Johan 3 sider</p> <p>"Planøkonomi" <i>Fra historieportalen.dk</i> https://historieportalen.systime.dk/?id=1820</p> <p>"Det store spring fremad" i <i>Ansigt til ansigt med kineserne</i> s. 89-92 og s. 94-97</p> <p>Uddrag fra "Ekstremernes tidsalder" (2012) https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?idnr=TV0000021961&cfuid=5</p> <p>kilde: "Deng Xiaopings reformer", "Kina: Et ideologisk paradoks" fra Frederiksen, Peter (iBog): <i>Ideologiernes kamp - kampen om det gode samfund</i>. https://ideologi.systime.dk/?id=243</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uddrag af Nanjing-traktaten 1842

	<ul style="list-style-type: none"> - Plakater fra Den lange march - Det Store spring fremad, Liu Shaochis, rapport fra Centralkomiteen (Den øverste ledelse i Kina) til 8. nationale folkekongress. maj. 1958 - Uddrag af Dai Xiaois erindringer fra kulturrevolutionen. Nedsrevet i slutningen af 1960'erne <p>Supplerende stof:</p> <p>Casearbejde med selvvalgt case:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1: Xinjiang-provinsen <ul style="list-style-type: none"> - Nyhedsartikel TV2: https://nyheder.tv2.dk/udland/2021-03-10-kina-vil-tilintetgore-muslimsk-mindretal-viser-rapport - Nyhedsartikel DR: https://www.dr.dk/nyheder/udland/amnesty-kina-har-skabt-et-dystopisk-helvede-i-xinjiang - Debatindlæg skrevet af Policychef fra Amnesty International: https://www.altinget.dk/artikel/amnesty-kinas-forfoelgelse-af-uirer-er-en-af-vor-tids-helt-store-overgreb-paa-menneskerettighederne - Debatindlæg skrevet af Kinas ambassadør i Danmark: https://www.altinget.dk/artikel/kinas-ambassadoer-i-danmark-kin-a-bekaemper-terrorisme-med-uddannelse-og-udvikling - 2: Regeringens overvågning af befolkningen <ul style="list-style-type: none"> - https://www.dr.dk/nyheder/viden/teknologi/virkelighedens-big-brother-i-kina-faar-du-plus-og-minuspoint-efter-din - https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/kineserne-traekker-paa-skuldrene-af-skaerpet-overvaagning-det-er-til-gavn-os-alle - https://www.berlingske.dk/virksomheder/kina-saetter-sig-paa-teknologien-til-overvaagning - https://www.altinget.dk/digital/artikel/radikale-til-justitsministernen-at-overvaagning-skaber-frihed-er-noget-vroevl - 3: Panda-diplomati: <ul style="list-style-type: none"> - https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=pandadiplomati&tab=for - https://www.dr.dk/nyheder/politik-og-pandaer-6-historier-om-panda-diplomati - https://www.altinget.dk/artikel/kina-ekspert-kinas-pandadiplomati-lukker-munden-paa-danmark - https://www.dr.dk/nyheder/udland/derfor-forstaar-kina-ikke-vestens-syn-paa-tibet-og-dalai-lama <p>Lærernote: Model til analyse af ikonografisk materiale</p>
Omfang	12 lektioner á 50 minutter

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Kinas kommunistiske Partis vej til, og fastholdelse af magten - Perioden før kommunisternes magtovertagelse med særligt fokus på <i>De 100. års ydmygelser</i> og borgerkrigen. - Ændringen i Kinesiske selvopfattelse fra '<i>Riget-I-Midten</i>' til ydmygelserne i forbindelse med mødet med briterne i opiumskrigene. - KKP's historiebrug som legitimering af deres magtmonopol - Den socialistiske og kommunistiske ideologi eksemplificeret ved Mao Zedongs reformpolitik i 1950-60'erne - Vurdering af Kina som et totalitært samfund med udgangspunkt i Kulturrevolutionen - Deng Xiaopings markedsøkonomiske reformer i 1980'erne og Kinas indtræden i den globaliserede verden. - Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde, skriftlighed - logbog/portfolio, gruppearbejde, individuelt arbejde, læreroplæg, mundtlige elev-oplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Industrialisering og klimaforandringer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Tekst om det traditionelle og det moderne samfund</p> <p>Groth, Helle, <i>Energipolitik</i>, Systime 2022 ibog. Kapitel 2.2 Oliekrisen i 1973: behov for energipolitik. -Slaget om atomkraft. (1 ns)</p> <p>“Industrialisering og urbanisering” i Ebbe Kühle <i>Danmarks historie i et globalt perspektiv</i> s. 145-150 og s. 211-214</p> <p>“Den teknologiske baggrund” og “Arbejderne organiserer sig” og “Den industrielle revolutions globale perspektiver” fra <i>Industrialiseringen</i> Systime, i-bog</p>

“De første elværker” fra
<http://www.oelgodbryghus.dk/historien-om-elektricitetsvaerket/> (1 side)

Lærernote om årsagsforklaringer

Danskernes akademi dokumentar om velfærdsstatens historie:
<https://www.youtube.com/watch?v=s32s0n1ybX0> (del 1 og 2 - de første 20 min.)

Søren Hein Rasmussen, Peter Yding Brunbech, “Højkonjunktoren 1958-1973” på Danmarkshistorien.dk, 2009

“Oliekriserne og deres betydning for dansk økonomi 1973-1981” på
<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/oliekriserne-og-deres-betydning-for-dansk-oekonomi-1973-1991/>

“Miljøpolitik til lands, til vands og i luften” (2012) fra
[https://danmarkshistorien.lex.dk/Miljøpolitik til lands, til vands og i luften](https://danmarkshistorien.lex.dk/Milj%C3%B8politik%20til%20lands,%20til%20vands%20og%20i%20luften)

Kilder:

- “Fra Burmeister og Wains Jernstøberi” P.S Krøyer 1885.
- H.C. Andersen: Jernbanen, 1842, En Digters Bazar
- Johannes v. Jensen, Maskinerne, (1900-01) (uddrag fra: Tekstarbejde på tværs) Fra værket den Gotiske Renæssance (1900)
- Bønder i Hovedstaden. Erik Henningsen. 1887
- Louis Pio “Maalet er fuldt!” 1872
- Louis Pio “Fabrikarbejderne” 1871
- Tabel over befolkningstallet i Danmark i perioden 1801-1911.
- Foto fra københavnsk baggård cirka 1900
- Graf over CO₂-udledning:
<https://ourworldindata.org/grapher/annual-co-emissions-by-region>
- “Vi tjener mere (1958)” fra *Billed Bladet* 1958
- *Socialdemokratiets valgplakater 1946. 1950 og 1960:*
<https://www.kvinfol.dk/kilde.php?kilde=620>
- “Lugten af kinesere” og “Et første indtryk af kineserne” fra *Introduktion til vor Tidsalder* Johannes V. Jensen 1915

Supplerende stof:

	<p>Film om dampmaskinen: https://www.youtube.com/watch?v=SMe83R--6VE</p> <p>Udklip med damp tog https://www.youtube.com/watch?v=6mcDsY0TwcA&t=24s</p> <p><i>Historien om Danmark</i> afsnit 8 "Grundloven, folket og magten" minuttal 00.32 - slut</p> <p>Klip fra tv-avisen fra bilfri søndag 1973: https://www.youtube.com/watch?v=NF64xletTy4</p> <p>P3 Essensen "Hvorfor har vi ikke atomkraft i Danmark?": https://www.youtube.com/watch?v=NuVcoRG0vZ0</p> <p>Klip om globalisering: https://www.youtube.com/watch?v=yMEAKbNle0Y&feature=youtu.be</p> <p>Cheminova, Danmarkshistorien.dk</p> <p>Nielsen, Leif Hansen: Giftulykken i Simmersted, Sønderjyske årbøger 2016</p> <p>Tidslinje over Grindsted-forureningen, fra: http://grindstedforurening.dk/</p> <p>Filtenborg, Emil og Weichardt, Stefan, '33 år efter Tjernobyl strømmer hviderussiske børn fortsat på hospitalet' Information, 18. juli 2019</p> <p>Tidsmaskinen, om supermarkeder, Cheminova og idoldyrkelse. DR2, 2017</p> <p>TV Avisen, (Om Grindstedværket) , 19 april 2018.</p>
Omfang	12 lektioner á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Industrialiseringen ophav og herunder dampmaskinens betydning for den Dansk og verdenshistorisk udvikling - Årsagsforklaringer til industrialiseringen - Urbanisering og den nye arbejderklasse - Arbejderklassens betydning for den politiske og sociale udvikling i Danmark. (Velfærdsstaten)

	<ul style="list-style-type: none"> - Socialismen og socialdemokraternes opståen som en konsekvens af den teknologiske udvikling. - Ændring i vækstparadigmet fra 1950-60'erne til den begyndende miljø- og klimapolitiske bevågenhed i 1970-80'erne, med Ulrich Becks Risikosamfund som teoretisk ramme.
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 5	Sex og køn, e22
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danmarkshistorien.dk: Kvindesagsorganisationerne og valgretsspørgsmålet, uddrag (3 ns.) - Danmarkshistorien.dk: Sædelighedsfejden 1883-1887, uddrag. (5 ns.) - Danmarkshistorien.dk: Rødstrømperne og den nye kvindebevægelse 1970-1985 (3 ns.) - Danmarkshistorien.dk: Service- og velfærdssamfundets fremvækst 1960-1980, uddrag. (2 ns.) - Danmarkshistorien.dk: Kvinde, kend din krop 1975- (1 ns) - Danmarkshistorien.dk: Femø Kvindelejr 1971- (1 ns) - Danmarkshistorien.dk: Barselslovgivningens udvikling i Danmark fra 1901- (1.5 ns) <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tale af Johanne Meyer ved Nordisk Kvindesagsmøde: 'Kvindens politiske valgret og valgbarhed', 1888. (4 ns.)

- Satiretegning af Georg Brandes, Bjørnstjerne Bjørnson og Elisabeth Grundtvig; Ravnen, 1887. (0.5 ns)
 - Kvinde på cykel, foto fra 1895 (0.5 ns)
 - Gallup, 1969: meningsmåling om fri abort. (1.5 ns.)
 - Danmarks statistik: antal aborter i Danmark fra 1940-2012 (1 ns)
 - Kristeligt Dagblad: "Jeg var 13 år, da jeg mødte et uopnåeligt Kroppsideal på Instagram. Nu var jeg forkert og tyk", 2020. (1 ns)
 - Billeder fra kussomaten:
<http://www.kussomat.dk/kkdkpix.html#http://www.kussomat.dk/kkdkpix.html>
 - Div. forsider til "Kvinde kend din krop" gennem tiderne (3 ns.)
 - Ligelønsloven, 1976 (1.5 ns)
 - FOA: "Lønforskelle mellem mænd og kvinder findes stadig", 2021. (1 ns.)
 - Sang fra Femø-kvindelejr: "Du må få min kasserolle for jeg går". (1 ns.)
 - Div. opslag fra Instagram-kontoen 'twerkqueenlouise'. (3 ns)
 - Uddrag af samtykkeloven, 2021 (1.5 ns.)
 - Danmarks statistisk: Antal opstillede kvinder til folketingsvalg, 1918-2019 (0.5 ns)
 - Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888 (2 ns)
 - Plakat fra KAD's ligelønskampagne i 1973 (0,5)
- Supplerende materiale**
- Omvisning på Nationalmuseet om kvindekamp

	<p>- ret-raad.dk: "Her er de nye regler om øremærket barsel til mænd", 2022. (1.5 ns)</p> <p>Faktalink:</p> <p>- Ungdomsoprøret 1968, uddrag. (1.5 ns.)</p> <p>- DR: Webfeature. "Første år med samtykkeloven": https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/samtykkeloven, 2022. (5 ns.)</p> <p>Video og filmklip</p> <p>- DR: Den sorte skole: Kvinders valgret: https://www.youtube.com/watch?v=hgHifJrfXik</p> <p>- DR: Historien om Danmark. Det svære demokrati, uddrag. (1 ns.)</p> <p>- DR: Signe Molde på udebane. Danske abortmodstandere (3 ns.)</p> <p>- Danmarkpåfilm.dk: "Rødstrømper - en kavalkade af kvindefilm" (3 ns)</p> <p>- DR: Deadline interview med fjerdebølgefeministerne Emma Holten og Nikita Klæstrup, 2016. (2.5 ns.)</p> <p>- DR dokumentar. Skam dig, Emma. 2016. (4 ns.)</p>
Omfang	24 moduler á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>- Feminismens historie i Danmark fra 1849 til i dag: Særligt fokus på første, anden og fjerde bølge-feminismen</p> <p>- Grundloven 1849: De 5 F'er, herunder særligt kvinders manglende stemmeret</p> <p>- Årsagsforklaringer bag kvinders stemmeret 1915, Rødstrømpebevægelsens opståen i 70'erne og fjerdebølgefeminismens opståen</p> <p>- Feminismens mærkesager gennem tiden.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på lovændringer, herunder stemmeret, fri abort, ligeløn, barsel og samtykke og deres konsekvenser - Feminismens aktivisme, herunder demonstrationer, flyers, Femø-lejr, bogudgivelser mv. - Diskussioner af feminismens betydning og omfang i dag
Væsentligste arbejdsformer	Grupperarbejde, klasseundervisning, selvstændigt skriftligt arbejde, mundtlig formidling, virtuelle arbejdsformer, læreroplæg, matrix-øvelser, museumsomvisning

Titel 6	Tyskland, e22
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedergaard, Peter: Tyskland - Politik, økonomi og samfund, (2020), Systime. Kapitel 1.5 Tysk nationalisme (3 ns) - Husted, Martin A.: Globalisering 1850-1914: Da verden blev mindre, iBog, Systime, 2022. (Uddrag 4 ns.) - Bryld, Carl-Johan, Verden efter 1914 Grundtekst om 1. verdenskrig (4 ns) <p>Historieportalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Weimarrepublikkens første svære år (3 sider) -Faderopgøret (3 sider) -Nazisme og holocaust kapitel 1 Adolf hitler og Nazistpartiet (1 side) -Nazisme og holocaust kapitel 1 Hitler bliver rigskansler (1 side) <ul style="list-style-type: none"> - Bryld, Carl-Johan, Verden efter 1914 , Weimarrepublikkens svaghed (2 sider) <p>Overblik, s. 158-161</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von Barner, Kai Otto, Den kolde krig (2021) Systime - Kommunisten skaber den sovjetiske stat (1 side)

- Socialliberalisme og den klassiske liberalismes genkomst (1 side)
- Liberalismen (1 side)
- Den reelt eksisterende socialisme (1 side)

- Faktalink: Afslutningen på den kolde krig (1.5 ns)

Kilder

- Versaillestraktaten ,1919 Uddrag, (4 sider)

- De 25 punkter , N.S.D.A.P's partiprogram 1921

Billeder der illustrerer:

-Hyperinflationen 1923

-Børskrakket i 1929

-Dolkestødslegenden

-Kommunistisk plakat fra 1919, fra Rosalux.de

- Wannseekonferencen januar 1942, Eichmanns protokol Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000 (2 sider)

- SS.mands beretning fra udryddelseslejren Belzec - "Gerstein-rapporten Citeret fra "Vejen til Auschwitz", Lammers, Karl Christian, Gyldendal Uddannelse, 2000, s. 87. (2 sider)

- Uddrag: Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene Karl Christian Lammers, Vejen til Auschwitz, Gyldendal: 2000, s. 59-62 (2 sider)

- En tysk skolepiges syn på jøderne, Historieportalen (1 side)

- Potsdamaftalen August 1945, SV.Aa. Bay, Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955, 1971 s. 49-53

- Churchill's tale i Fulton, USA 1946, SV.Aa. Bay, Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955, 1971 s. 49-53 (2 sider)

- 'Jeg kunne altid mærke, at Stasi var efter mig' Information 5. november 2014 (4 sider)

- Historiebrug og den kolde krig:

- dr.dk: Mette Frederiksen kritiserer Lars Løkke for at kalde Enhedslisten kommunister (2019)

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/mette-frederiksen-lange-r-ud-efter-statsministeren-loeft-lige-niveauet>

- Tv2.dk: Del af Berlinmuren på rundtur i Washington med besked til Trump (2019):

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2019-11-09-del-af-berlinmuren-paa-rundt-ur-i-washington-med-besked-til-trump>

- Berlingske.dk: Tysk TV udråber Danmark til stikkerstat (2010):

<https://www.berlingske.dk/internationalt/tysk-tv-udraaber-danmark-til-stikkerstat>

- Faktalink: Putins war on Ukraine explained:

<https://faktalink.dk/titelliste/den-kolde-krig>

Supplerende materiale

- Diverse historiske kort over Tyskland og Europa(5 sider)

- Diverse Antijødisk propaganda (3 sider)

- Diverse Nazistisk propaganda (4 sider)

- Karakterark til rollespil om Versailles-traktaten (8 ns.)

- Tv2.dk: så svært var det at flygte over Berlinmuren:

<https://www.thinglink.com/scene/579663397625266178?buttonSource=viewLimits>

Video og filmklip

- Uddrag af dokumentar om krakket på Wall Street: *Hitlers brutale inderkreds, episode 3.* (1 ns.)

- Uddrag af dokumentar om Krystalnatten: *Hitlers brutale inderkreds, episode 4* (1 ns.)

- Vilde flugtforsøg over Berlinmuren, dr.dk (4 sider)

- HBO: Band of Brothers: Why we fight, uddrag (2 ns.)

- DDR's nationalsang: Auferstanden aus Ruinen, Youtube. com (1 side)

- dr.dk: Hovsa! Misforståelse satte gang i Berlin-murens fald (1 ns):

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/hovsa-misforstaaelse-satte-gang-i-berl>

	<p>inmurens-fald#!/https://www.dr.dk/nyheder/udland/hovsa-misforstaaelse-satte-gang-i-berlinmurens-fald#!/</p> <p>- dr.dk: Jens Nauntoftes reportage fra Berlin-murens fald (0.5 ns.): https://www.dr.dk/om-dr/alletidersdr/berlinmurens-fald-saadan-daekkede-dr-de-afgoerende-dage#!/</p> <p>- Historiens afslutning? Jeltsin og Clinton fulde til pressemøde (1 ns): https://www.youtube.com/watch?v=qkZeU4U9EyQ</p> <p>Studietur til Berlin</p> <p>Besøg i koncentrationslejren Sachsenhausen, STASI-fængslet Hohenschönhausen, Berlin-muren, Rigsdagen, Mindesmærke for Holocausts ofre mm.</p>
Omfang	24 moduler á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Tyskland samling - Repetition af 1. Verdenskrig med fokus på Tyskland - Årsagsforklaringer og konsekvenser v. Versailles - Weimar-Tyskland og dens problemer (dolkestødslegenden, børskrak, inflation osv.) - Fokus på årsagerne til Hitlers magtovertagelse - Det nazistiske verdensbillede - Holocaust og forbrydelser mod menneskeheden - Konsekvenserne af Tysklands nederlag. - Opdelingen af Tyskland med henblik på kommunisme og kapitalisme - Den kolde krig med fokus på Tyskland, særligt Berlinmuren - Fokus på historiebrug, den kolde krig og Berlinmuren i Tyskland, USA, Danmark og Rusland i dag
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, selvstændigt skriftligt arbejde, mundtlig formidling, virtuelle arbejdsformer, læreroplæg, matrix-øvelser