

Undervisningsbeskrivelse


Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December -januar 2022/23
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	hfe -e learning
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Nina Bisgaard, Julie Askou
Hold	8hiB511

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Middelalder, renæssance, reformation
Titel 2	Enevælde, oplysning, revolution
Titel 3	Industrialisering, nationalisme, demokrati
Titel 4	Imperialisme og krig
Titel 5	Mellemligstiden i Europa
Titel 6	Den kolde krig

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Middelalder, Renæssance, Reformation
Indhold	<p>Kernestof: Carl-Johan Bryld, Verden før 1914 – i dansk perspektiv (iBog) Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 3: Europæisk Middelalder (500-1400) • Kapitel 5: Renæssance og Reformation (1400-1648) <p>Kilder i uddrag fra iBogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankerkongernes befaling fra 847 • Hertugen af Berrys "Tidebog", 1412-1426 • Pico delle Mirandola fra 1486 • Kirkens magtposition i Middelalderen (Billede) <p>Videoklip fra iBogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brian McGuire om Middelalderen <p>Supplerende stof: Film: Liv i renæssancen: https://www.dr.dk/studie/historie/liv-i-renaessancen Podcast: Verdens værste år 1347: Den sorte død  Den sorte død Film: https://danmarkshistorien.dk/perioder/senmiddelalderen-1340-1523</p>

Omfang	Ca. 65 ns
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med modulet er at få viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Middelalderen og den efterfølgende opbrudstid med Renæssance og Reformation - Forskellige måder at arbejde med historiske fremstillinger og tekster - Forskellige befolkningsgruppers liv i middelalderen - Renæssancen og reformationen
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde

Titel 2	Enevælde, oplysning, revolution
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 7: Enevælden og Oplysningstiden <p>Hele kapitlet inkl. arbejdsspørgsmål og den selvrettende test.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 8: Revolutionernes epoke 1776-1848 <p>Til og med afsnittet: ”Fra republik til kejserdømme 1792-1814” – inkl. arbejdsspørgsmål og de to selvrettende test.</p> <p>Kilder i uddrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fr. 3's håndfæstning (1648) • Kongeloven (1665) • John Locke: Om styreformen (1690) • Den amerikanske uafhængighedserklæring (1776) • Menneskerettighedserklæringen 1789 <p>Supplerende stof:</p> <p>Thomas Lyngby: Iscenesættelse.</p> <p>Artiklen er fra bogen 1700-tallet – Parykker, profit og pøbel fra 2010, redigeret af Ulrik Langen.</p> <p>Kilder i uddrag:</p> <p>Portrætter af Ludvig d. 14. (1710), Ludvig d. 16 (1788) og Napoleon Bonaparte (1812)</p> <p>Rousseau: Emile (1762)</p> <p>Campe: Robinson Krusoe (1779)</p> <p>Eksempel på historiebrug: Maleri: ”Friheden fører folket på barrikaderne” af Eugène Delacroix, 1830. Og ”rise with the women of Iran” graphic pop art 2022.</p>
Omfang	ca. 60 ns
Særlige	Formål:

fokuspunkter	<p>Viden om den før-moderne tid ca. 1650-1814.</p> <p>Viden og indsigt i tidens ideologier og styreformer.</p> <p>Viden og indsigt i brud og forandringer i tidsperioden.</p> <p>Træning af læsning af grundbog og kilder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/

Titel 3	Industrialisering, nationalisme og demokrati
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2020:</p> <p>Kap 9 med tilhørende test interview med Benedict Anderson om nationer og nationalisme http://ibog.verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=108 - Thomas Hylland Eriksen 'nationalisme' s. 76-81 i bogen 'Kulturforskelle' forlaget Munksgaard 2006. - Uddrag fra 'Storbyen støbes' s. 103-109, forlaget Akademisk forlag 1988. - Uddrag fra 'Ud af røret' (om Københavns kloakering) afsnittet 'baggrunden for de store systemer', Erhvervsskolernes forlag 2008. Vejen mod grundlov og demokrati 1830-1849 (Danmarkshistorien. Dk)</p> <p>Almindelig stemmeret http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-almindelige-stemmeret-1848/?no_cache=1&cHash=ed051e1ae84d5d0e1234dd152c0b1b0</p> <p>https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=451 Eric Hobsbawm og T.S Ashtons essays om industrialiseringen fra Rudi Thomsen: den engelske industrialisering Gyldendal 1984</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peter Faber 'Den tapre landsoldat' - H.C. Andersen 'I Danmark er jeg født' - F. Meldahls syn på arkitektur: Uddrag fra Den moderne by red. Søren Bitsch Christensen, Aarhus universitetsforlag 2006. - Kilder til Københavns historie: <p>Kilderne: Emil Hornemanns brev fra 1870 og A.C. Flinchs skrivelse (udateret)</p>

	Arbejdernes vilkår (engelsk rapport om forholdene i kulminerne) Supplerende stof: billeder fra perioden
Omfang	ca. 50 ns
Særlige fokuspunkter	Opnå indsigt i baggrunden for og udviklingen af Industrialiseringen, nationalstaten, nationalismen og demokratiet i Danmark. <ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i hvilken rolle menneskesyn og videnskab spillede for udviklingen af København. • At formidle historiske problemstillinger • At læse og analysere historiske kilder • Øvelse i at analysere billeder og filmklip • Øvelse i problemformulering og synopsis
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde

Titel 4	Imperialisme og krig
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>- Uddrag fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2010: Kap 1-2 1. verdenskrig</p> <p>Kilder:</p> <p>Signalement af en tid: Stefan Zweig uddrag af Verden af i går https://docs.google.com/document/d/1AY0pkK1SdQ-jw5chaKH9xL1T3AvIlwN9QG4LkXpp3hU/edit</p> <p>og Hartvig Frisch: fremskridtstro og ragnarok https://docs.google.com/document/d/1cnkexptcOgFv148a_MRTiSy0t0VRYjumlIxMvYN4KbQ/e dit Futurismens manifest https://docs.google.com/document/d/18K5Lq6dFOeQXTvNItUQsMs1nJUehchhVcMpSxkWi5BI/edit</p> <p>- Fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2020: Engelsk progaganda, livet i skyttegravene Supplerende stof: Kapitulationen</p>

	<p>- Wilsons 14 punkter Versaillesfreden George Clemenceau tale i Versailles Keynes : freden og de økonomiske følger</p> <p>Kort opsamlingsforløb: Om styreformer, kronologi og kildeøvelse. https://natmus.dk/museer-og-slotte/nationalmuseet/undervisning-paa-nationalmuseet/undervisningsmaterialer/ungdomsuddannelserne/historien-om-danmark/kronologi-som-vaerktoej/styreformer-og-kronologisk-overblik/</p> <p>https://natmus.dk/museer-og-slotte/nationalmuseet/undervisning-paa-nationalmuseet/undervisningsmaterialer/ungdomsuddannelserne/historien-om-danmark/kronologi-som-vaerktoej/dekonstruktion-af-perioder/</p> <p>Teori om historisk periodisering fra historieportalen, systime ibog: https://historieportalen.systime.dk/?id=1853</p>
Omfang	ca. 75 ns
Særlige fokuspunkter	<p>At forstå årsagerne til og virkningerne af de europæiske imperiemagters indflydelse i verden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opnå indsigt i forholdene omkring 1. verdenskrig • At opnå indsigt i de tanker europæere havde omkring århundredets begyndelse • At formulere relevante problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

Titel 5	Mellemkrigstid i Europa (historicopgave)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2020. Kap 4 "Krisen i trediverne" "Weimarrepublikkens første svære år" fra: Jakob Eberhardt m.fl.: "Historieportalen - Forløb 1. Verdenskrig" 2021 https://historieportalen.systime.dk/?id=1456 New deal, Kanslergadeforliget, nazismens ideologi og Hitlers vej til magten</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inflationen i Tyskland 1914-1923. http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=728 - Stefan Zweig: inflationen 1923 <p>Wallstreet krisen</p>

	<p>Film: Der ewige jude Læserbrev fra Der Stürmer Billedbog for store og små, 1936 Karikaturtegning 1929 Uddrag af “Mein Kampf”</p> <p>Supplerende materiale: Trailer: YouTube: Babylon Berlin: Germany after World War I YouTube: Hyperinflation Explained in One Minute YouTube: How did Hitler rise to power? - Alex Gendler and Anthony Hazard</p>
Omfang	ca. 70 ns
Særlige fokuspunkter	<p>Fælles: Den politiske og økonomiske baggrund for 2. Verdenskrig: - Weimarforfatningen fra 1919. - Den økonomiske verdenskrise. - Hitlers vej til magten.</p> <p>Kursisten har selv valgt et underområde bl.a. følgende emner: Krisen i 30erne i Danmark Fascismen i Italien Den nazistiske ideologi Formål: - at opnå viden om mellemkrigstidens ideologier og styreformere - at opnå viden om et specifikt afgrænset område indenfor mellemkrigstiden at træne opgaveskrivning både i forhold til større faglig indsigt men også den praktisk træning omkring noter og opbygning er i fokus</p>
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde /historieopgave

Titel 6	Den kolde krig
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2020. Kap 6 FN, Berlin, Cubakrisen og Vietnam</p> <p>Kilder: Churchill: Fultontalen og Josef Stalins svar Tabel over flygtninge, telegrammer mellem amerikanere og russer i Berlin Kennedys 1. tale om cubakrisen MacNamara om Vietnamkrigen Macnamara ser tilbage på krigen 1995 Trumandoktrinen Marshallplanen</p>

	Supplerende materiale: ▶ The history of the Cuban Missile Crisis - Matthew A. Jordan ▶ Den Cubanske Revolution https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/historiebrug Film om historiebrug og kold krig: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kampen-om-historien Analyse af Lars Løkkes nytårstale 2019, med henblik på at se analysere brug af historie. https://www.stm.dk/statsministeren/nytaarstaler-siden-1940/lars-loekke-rasmussens-nytaarstale-1-januar-2019/
Omfang	ca. 80 ns
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål - – herunder udarbejdelse af en synopsis Emnets grundlæggende problemstilling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvorfor opstod konflikten? ▪ Hvad går den ud på? ▪ Hvordan håndteres de forskellige kriser
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

I alt ca. 400 ns. Dette indebærer et skøn af billeder, videomateriale og podcasts.