



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2022/2023
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	HFe (e-learning)
Fag og niveau	Samfundsfag C>B
Lærer	Emir Jevric
Hold	8saB312

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ulighed og fattigdom i Danmark
Titel 2	Socialisation og identitetsdannelse i det senmoderne samfund
Titel 3	Hvem har magten i Danmark?
Titel 4	Dansk politik og ideologier
Titel 5	Velfærd, globalisering og økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Ulighed og fattigdom i Danmark
----------------	---------------------------------------



Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Bjømstrup, Victor et al. (2016): "<i>Samf pa B- din grundbog om sociologi, politik og Okonomi</i>", Forlaget Columbus, 1. udgave, 1. oplag 2016, København 0. Side 55-79 (25 sider).• Brøndum, Peter & Jensby, Jakob Glenstrup: "<i>Ulighedens mange ansigter - perspektiver pa social ulighed</i>", Forlaget Columbus, 1. udgave, 1. oplag 2014, København 0. kap. 3 (25 sider).• Storr-Hansen, Anna, Ditlevsen, Kia, Studstrup, Tine (2017): "<i>KOn og ligestilling</i>", Forlaget Columbus, 1. udgave 2. oplag, 2017, København 0, 3.1 og 3.1 pkt 1 (ca 9 sider) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">• Tekstboks "Din sociale klasse følger dig gennem livet", AE-rådet, 27 maj 2020,(1 side) https://www.ae.dk/publikationer/din-klasse-foelger-dig-gennem-livet• Statistik "Dine forældres socialklasse har stor betydning for din uddannelse", AE-rådet, 2 november 2019 (0,5 sider)• Statistik "Andelen fra hver klasse der har droppet ud af en uddannelse", AE-rådet, 2 november 2019 (0,5 sider)• Statistik "Andelen af 25-arige der har fuldført eller er i gang med en videregående uddannelse fordelt pa forældrenes indkomst", Danmarks statistik, 2017 https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtm1?ci_d=24111 (0,5 sider)• "Elever fra ikke-boglige hjem bliver i bunden", Penille Mainz, Politiken, 27 august 2019 (3 sider)• "BØrn med sociale afsavn risikerer ensomhed", af Julie HØgholm, Jyllands-Posten, 02.03.16 (forkortet) (2 sider).• "Færre børn fra fattige familier bryder den sociale arv", Matthias Sonne Mencke, Kristeligt Dagblad, 17 juli 2020 (2 sider)• Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "Regeringen fordobler antallet af fattige bØm", 01.07.2016, side 3 (0,5 sider).• Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "Flere ars stigning i fattigdom aflØses af stagnation". 7 januar 2020 (0,5 sider).• Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "Andel bØm i kommunen under fattigdomsgrænsen, SDG-mal" 7 januar 2020 (1 side).• 36-arig murer: »Jeg kommer selv fra en arbejderklassefamilie, kræften ceder os alle sammen«, (uddrag) Politiken, 2.8.2020 (0,5 side)•
Omfang	Ca. 25 % af undervisningstiden



Særlige fokuspunkter	Kernestof fra bekendtgørelsen <ul style="list-style-type: none">• Politiske ideologier• Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark• Ligestilling mellem kønnene• Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode Følgende begreber bør kursisten kende til: <ul style="list-style-type: none">• Social ulighed• Akteur- struktur• Lighedsbegreber: formel-, chance- og resultatlighed• Absolut og relativ fattigdom• Indkomst-, budget- og afsavnsmetoden• Økonomiske ulighedsmål• Progressivt skattesystem, indkomstoverførelser, serviceydelser og indirekte skatter• Den nye ulighed: centrale ressourcebeholdere (Økonomi, kulturelle ressourcer, arbejdsmarkedstilknytning, netværk, stabilitet i familien og helbred)• De klassiske politiske ideologier + socialliberalisme + socialdemokrati• Rawls: frihedsprincippet, forskels- og abenhedsprincippet)• Bourdieu: habitus, felt, kapitalformer (økonomisk, kulturel og social)• Social mobilitet• Generations- og karrieremobilitet• Negativ og positiv social arv• Mønsterbryder
---------------------------------	---



Titel 2	Socialisation og identitetsdannelse i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bjørnstrup, Victor et al.: "<i>Samf pa B-din grundbog om sociologi, politik og Okonomi</i>" - i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 2 (40 sider)• Bulow, Morten Winter (red.) og Mikkelsen, Magnus Hallundbrek (red.) m.fl.: "2.4 Tematekst: Etniske minoritetsunge" i <i>SamfNU</i>, fundet her: https://samfnustxb.systime.dk/index.php?id=10547 (5 sider). <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Dansk-tysk kvindekamp; Man giver da ikke børnene væk til staten", B0m & Unge, ar. 2007, Nr. 9 (forkortet) (3 sider).• Statistik: "Procentdel af b0m under 3 ar, der ikke passes i formelle strukturer", 2020, Fra Eurostat (1 side).• Statistik: "Andel af unge hjemmeboende fordelt pa alder", fundet her: http://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-ungehjemmeboende (1 side).• "Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv", Anne Ringgaard, Videnskab.dk, 02 oktober, 2014 (5 sider)• "Kropsideal presser unges selvværd", Kristelig Dagblad, 5.12.2010 (3 sider).• "Her er hvad sociale medier gør ved unge (spoiler alert: instagram gør dig ulykkelig)", Frederik Kulager, Zetland, 5 juni 2018 (10 sider)
Omfang	Ca. 23 % af undervisningstiden



Srerlige fokuspunkter	Kernestof fra bekendtgørelsen Identitetsdannelse og socialisering Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark Følgende begreber har kursisten kendskab til: Socialisering: Primær-, sekundær-, dobbelt- og tertiær socialisering- Normer (formelle og uformelle) -Sanktioner (positive og negative) -Social kontrol -Sociale roller -Sociale strukturer- Rollekonflikt -Referencegrupper Familietyper - Identitet - Mead (bestemte anden og generaliserende anden, jeg'et og mig'et) Det traditionelle-, moderne-, og senmoderne samfund Tonnie: Gemeinschaft og Gesellschaft Simmels syn på storbyen Social karakterer: Myren, sneglen og kamreleonen Anthony Giddens: aftraditionisering, individualisering, Øget refleksivitet, adskillelse af tid og rum, udlejning af sociale relationer, ekspertsystemer og ontologisk usikkerhed Thomas Ziehe: formbarhed, kulturel frisættelse, emblematisering, potensering, subjektivisering og stødpudezoner Hartmut Rosa: Højhastighedssamfundet, fremmedgørelse, den teknologiske acceleration, acceleration af social forandring, acceleration af livstempoet, nødvendighedsdiskurs, konkurrencelogik og social kappestrid Integration, assimilation og segregation Udfordringer for etniske minoritetsunge Thomas Hylland Eriksens identitetsvalg: den rene identitet, bindestrepsidentitet og den kreolske identitet Den traditionelle strategi, uddannelsesstrategien og den kriminelle strategi
Vesentligste arbejdsformer	Virtue } undervisning (e-learning)



Titel 3	Hvem har magten i Danmark?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bj0mstrup, Victor et al.: "<i>Sam/ pa B- din grundbog om sociologi, politik og @konomi</i>" - i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 4 (minus afsnit 4.6) (60 sider) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forskellige artikler om den parlamentariske styringskæde https://docs.google.com/document/d/1QIcDCPj73_fMZQcB5G_Y5uwC_-eKmCBxzcsOKyJ2VN6o4_/edit (10 sider)• http://www.eu.dk/da/fakta-om-eu/institutioner/raadet (2 sider).• http://www.eu.dk/da/fakta-om-eu/institutioner/parlamentet (2 sider).• http://www.eu.dk/da/fakta-om-eu/institutioner/kommissionen (2 sider).• http://www.eu.dk/da/fakta-om-eu/institutioner/domstolen (2 sider).• "Kronik: EU kommer stærkere og mere demokratisk ud af coronakrisen", Karen Stokkendal Poulsen, Information, 11 maj 2020 (4 sider)• Webside: DR - tema: tild&kningsforbuddet, DR.dk, tilgået 10 november 2020 (10 sider)• "Sadan fik Danmark et historisk ambiti0st klimamal, der er udarbejdet af en "aktivist" fra Greenpeace", Jesper Hvass, Jyllands Posten, 13 oktober 2019 (5 sider)• Figur: "Vælgeres Dagsorden 10. maj 2019", fra artiklen "Ny ma.ling: Den grnne dagsorden tager en suver&n forsteplads", Erik Holstein, Altinget, 13 maj 2019 (0,5 sider)

Omfang	Ca. 23 % af undervisningstiden
Srerlige fokuspunkter	<p>Kernestof fra bekendtg0relsen</p> <p>Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p> <p>Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenh&ng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</p> <p>Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p>Følgende begreber har kursisten kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eastons model• Fordelings- og værdipolitik• Dahls fem demokratikriterier• Forskellige former for demokrati: Repræsentativt demokrati, direkte demokrati, deliberativt demokrati samt konkurrence- og deltagelsesdemokrati• Grundloven



	<ul style="list-style-type: none">• Valgret• Magtens tredeling• Parlamentarisme• Den parlamentariske styringskredse• Folketingets opgaver• Forholdstalsvalg• Flertalsvalg i enkeltmandskredse• Spærregrense• Det danske retssystem (byret, landsret, højesteret)• Lovgivningsprocessen (initiativ og forberedelsesfasen, beslutningsfasen og implementeringsfasen) og dens aktører (medier, interesseorganisationer, græsrodsbevægelser, EU, politiske partier, ministre, embedsmænd)• Europa og finansudvalget• Lobbyisme• Parlamentariske kontrolinstrumenter• Borgernes deltagelse / politiske indflydelseskanaler (vælger-, parti-, græsrods-, medie-, nærdemokratiske-, situationsbestemte-, og forbrugskanal)• Kommune, stat og regioner og EU• Forordninger og direktiver, overstatsligt og mellemstatsligt samarbejde• EU's institutioner• Integrationsteorier (neofunktionalisme og intergovernmentalisme)• Demokratisk underskud, nærhedsprincippet, suverenitet, top-down, bottom-up og føderation• Magtformer (direkte, indirekte, bevidsthedskontrollerende, diskursiv og institutionel magt)• Pluralistisk og elitistisk magtopfattelse• Politisk, økonomisk og kulturel globalisering• Globaliseringsoptimister og pessimister• Interdependens• Menneskerettigheder
Vresentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning (e-learning)
Titel 4	Dansk politik og ideologier
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Bjørnstrup, Victor et al.: "<i>Samf pa B- din grundbog om sociologi, politik og økonomi</i>" - i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 4 afsnit 4.6, (5 sider) kapitel 5 afsnit 5.1, (13 sider) hele kapitel 6 (undtagen afsnit 6.4) (20 sider)• Supplerende stof:



	<ul style="list-style-type: none">• "Lars Løkke cendrer kurs: Gar ti! valg pa regering henover midten", Emne SØndergaard Ingvorsen og Lasse Bastian Larsen, DR.dk, 4 juni 2019 (1 side)• "Ny maling: Ncesten hver anden dansker positiv overfor SV-regering", Kasper B Andreasen, tv2, 16 maj 2019 (1 side)• "Befrielsens Øjeblik", Deadline, DR.dk 16 maj 2019 (ca. 4 sider)• "Sadan ville Folketinget have set ud, hvis kun de rige, de veluddannede eller de unge bestemte" Philip Sune Dam, Berlingske, 11. juni 2019 (10 sider)• "Ny maling: Den grønne dagsorden tager en suvercen forsteplads", Erik Holstein, Altinget, 13 maj 2019 (1 side)• "meningsm alinger" fra DR.dk (ca. 2 sider)
--	---

Omfang	Ca. 15% af undervisningstiden
Srerlige fokuspunkter	<p>Kernestof fra bekendtgørelsen</p> <p>politisk meningsdannelse og medier politiske ideologier, skillelinjer og partiadfcerd</p> <p>Følgende begreber har kursisten kendskab til:</p> <p>Kanyle-, opinionsleder- og markedsteori Medieme som den fjerde statsmagt Fordelings- og vcerdipolitik Medialisering Spin og spindoktor Priming og framing Ideologieme, herunder Liberalisme, neoliberalisme, konservatisme, socialisme (revolutioncer og reformistisk), socialliberalisme Politisk kommunikation Partiadfcerd (Downs, Strnm, Molin) Vcelgeradfcerd (partiidentifikationsmodellen, Rational choice modellen, den sociologiske model) Class-voter □ issue-voter Kernevælger, marginalvælger</p>

Titel 5	Velfreerd, globalisering og økonomi
----------------	--



Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Bjørntrup, Victor et al.: "<i>Samfpa B- din grundbog om sociologi, politik og økonomi</i>"-i-bog, Forlaget Columbus, København 0. Kapitel 5 afsnit 5.2, 5.3, 5.4 (22 sider) og kapitel 7 (undtagen afsnit 7.6) (37 sider) Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">• Statistik " Aldersfordeling i Danmark: 2020 og 2030 (prognose), Danmarks Statistik, 2020. (0,5 sider)• Statistik "Befolkningen efter køn og alder, 1988 og 2018", Danmarks Statistik "Befolkningsudvikling, 2017 (0,5 sider)• Statistik: "Fig. 4: Danmark er ikke så hårdt ramt. Jyskebank 2050. Antal 65+ - arige/15-64- arige. Pct." Fundet i publikationen Kampen om seniorerne, side 11: file:///C:/Users/bruger/Downloads/Kampen%20om%20senior%C3%A5rene%20pdf.pdf (1 side).• Statistik "Udenlandske statsborgere efter statsborgerskab 1. januar, Danmarks Statistik (0,5 sider)• "Sådan lammede coronavirus den globale økonomi", DR Nyheder, 25 marts 2020 (2 sider)
Omfang	Ca. 15% af undervisningstiden



Særlige fokuspunkter	Kernestof fra bekendtgørelsen <ul style="list-style-type: none">• velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund• det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt• globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. Følgende begreber har kursisten kendskab til: <ul style="list-style-type: none">• Velfærdsmønstre: Residual, selektiv, universel• Velfærdstrekanten• Konkurrencestat• Indre udfordringer: Individualiserings- og forventningsklemme, demografi (ældrebyrde), integrationsbyrden• Eksterne udfordringer: globalisering, outsourcing, brain drain, EU-klemme, immigration• brugerbetaling, Udlicitering, Privatisering, Frivillighed, Oget arbejdsudbud, mindre adgang til offentlige ydelser, justering af skatten, bedre integration på arbejdsmarkedet, tidligere start på arbejdslivet, bedre uddannelse• Markeds-, blandings- og planøkonomi• Markedsmekanisme - udbud / efterspørgsel• Over- og underefterspørgsel• Markedsligevægt• Freerider-problematikken• Økonomiske kredsløb og aktører• Konjunktur: høj-, nedgangs-, lav- og opgangskonjunktur• Produktivitet• Samfundsøkonomiske mål: Økonomisk vækst, BNP, bæredygtig udvikling, lav arbejdsløshed og høj beskæftigelse, balance på de offentlige budgetter, lige fordeling af indkomster (gini-koefficient), stabil inflation (flaskehalsproblemer, demand-pull, cost-push, løn-pris-spiralen), betalingsbalance• Markonflikter• Konjunktur-, struktur-, friktions- og sresonarbejdsløshed• Økonomisk politik: ekspansiv og kontraktiv finans- og pengepolitik• Økonomiske skoler: Keynesianisme og neoklassisk• Valutapolitik• Strukturpolitik• Opkvalificeringsstrategi og strammingsstrategi• EU's indre marked, fri bevægelighed, Den Økonomiske og Monetære Union, Den Europæiske Centralbank, valutapolitik (fastkurspolitik), pengepolitik, finanspolitik (stabilitets- og vækstpagten)• Økonomisk globalisering• Interdependens• Outsourcing• Konkurrenceevne
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning (e-learning)



Samlet mængde fagligt stof: 387,5