

Titel 1	Tema 1: De tre klassiske ideologier, partier og forskellige politikker
Indhold	<p>Kernestof: Klingbech, Ditte-Marie, "C-samfundet i forskellige perspektiver", 2019, Forlaget Columbus - Side 10 - 33</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Radikale holder fast i krav om valg", TV-avisen 18.30, 10 august. DR.DK - Forskellige danske partiers hjemmeside om Skat, ulighed og ligestilling - Partifilm fra Luk Samfundet op: https://luksamfundetop.dk/film/partifilm-om-ligestilling https://gron.luksamfundetop.dk/5/kapitel-5/partifilm/ - "Velfærdsforsikringer er blevet allemandseje. Men de svageste er ikke med", 2. september 2022, Kristeligt Dagblad
Omfang	21 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund <p>Begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De tre klassiske ideologier: Liberalisme, socialisme og konservatisme og deres forestillinger om menneskets samfundets natur og statens rolle - De ideologiske forgreninger: Socialliberalisme, socialdemokratisme, revolutionær socialisme, nationalkonservatisme, liberalkonservatisme og socialkonservatisme. Til dels Neoliberalisme - Folketingets partier: Rød blok: Socialdemokratiet, Radikal Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Alternativet. Blå blok: Venstre, Liberal Alliance, Konservative, Dansk Folkeparti, Nye Borgerlige - Politikkerne: Fordelingspolitik og værdipolitik - Firepartisystemet - Molins model - Velfærdstrekanten - De tre velfærdsmodeller - Konkurrencestaten

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ Gruppearbejde,

Titel 2	Tema 2: Demokrati og magt
Indhold	<p>Kernestof: Klingbech, Ditte-Marie, "C-samfundet i forskellige perspektiver", 2019, Forlaget Columbus - Side 114 - 127 Brøndum, Peter og Hansen, Thor-Banke, "Luk samfundet op", 2021, Forlaget Columbus - Side 125 - 140</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eller, Emil, "Sprængfarlig uge forude: nu kulminerer det hele i dansk politik", 3 oktober 2022, DR.DK - "Kandidattesten", DR.dk - Mansø, Rikke Gjør, "Dansk politik er i opbrud", dramatiske opgør og nye magtspillere bliver afgørende for valget", 6 oktober 2022, DR.DK - Andersen, Hans (V), "Arne pension gør Danmark fattigere og rammer skævt", 8 august 2021, Altinger.dk - Zeuthen, Frederik Aagaard, "Danskerne elsker Arne pensionen - også de blå", 19 juli 2022, fagbladet 3F - Frigaard, Anders Melchior, "Venstre freder Arne-pensionen: Den er kommet for blive", 20 juli 2022 - OBS: de følgende artikler er det kun dele af klassen der har læst og dermed bliver opgivet, <ul style="list-style-type: none"> - Thue Kenneth, "Matematisk retfærdighed i valgsystemer", 31 oktober 2016, Altinget.dk - Hagedorn, Maja og Lauritzen, Daniel Bue, "Benny Engelbrecht er færdig som transportminister", 3 februar 2022, Altinget.dk - Ritzau, "Fogh udskriver lynvalg", 24 oktober 2007, Berlingske - Jensen, Ditte, "kommune bryder loven, når de udelukker kriminelle fra job", 18 november 2012, Kristeligt Dagblad - Ritzau, "Illoyale embedsmænd prøver at fælde Lunde", 12 april 2017, Berlingske - Folketinget.dk, "Hvor meget påvirker EU den danske lovgivning", 25 september 2020, Folketingets EU-oplysning
Omfang	15 lektioner á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng

	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene <p>Begreber: Konkurrencedemokrati Deltagelsesdemokrati Medborgerskab Magtformer <ul style="list-style-type: none"> - Direkte, indirekte (Bevidsthedskontrollerende, diskursiv, institutionel magt) Magtens tredeling (lovgivende, udøvende og dømmende magt) Parlamentarisme og præsidentialisme Den parlamentariske styringskæde</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, dialogcirkel, gruppearbejde

Titel 3	Tema 3: Ungdomssociologi - de pressede unge
Indhold	<p>Kernestof: Jespersen, Kaj Pinholt, "Temaer i samfundsfag", 2019, Forlaget Columbus - Side 36 - 40, 129 - 135, 142 - 151</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV-avisen 7. oktober "Højt tempo i samfundet skaber øget mistrivsel blandt unge", minut 0-7, dr.dk - "Blank - bare god stemning", sæson 2 episode 1, NRK TV - "Tværs - Amalie er intet uden andre", Tværs sæson 4 episode 2, dr.dk https://www.dr.dk/drtv/se/tvaers-paa-dr3-amalie-er-intet-uden-andre-189898 - "alt for kliquen" afsnit 1 og 2, dr.dk https://www.dr.dk/drtv/episode/alt-for-kliquen_99031 - "Ghettoudspil", 1 marts 2018, regeringen.dk
Omfang	18 lektioner á 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Fra læreplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle <p>Begreber: Konkurrencekultur Socialisering</p> <ul style="list-style-type: none"> - primær socialisering - sekundær socialisering - dobbeltsocialisering <p>Normer Sanktioner Jeg-identitet, personlig identitet, social identitet Det traditionelle samfund Det senmoderne samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anthony Giddens og Thomas Ziehe: Udlejrning af sociale relationer, øget refleksivitet, adskillelse af tid og rum, aftraditionalisering/ kulturel frisættelse, Individualisering/ formbarhed <p>Erwin Goffman: - Fronstage og backstage</p> <p>Middle region Gruppestyret identitet Pierre Bourdieu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Habitus - Kapitaler (økonomisk, kulturel, social) <p>Minervamodellen</p> <p>Axel Honneth:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kærlighedsanerkendelse - Retslig anerkendelse - Solidarisk anerkendelse <p>Minoritet og majoritet</p> <p>parallelsamfund</p> <p>assimilation</p> <p>segregation</p> <p>pluralistisk integration</p> <p>subkultur</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, dialogcirkel, gruppearbejde</p>

Titel 4	Tema 4: Økonomi og bæredygtighed (ikke påbegyndt endnu)
Indhold	Kernestof: - Supplerende stof: -
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Fra læreplanen: - Begreber:
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, dialogcirkel, gruppearbejde