



# Undervisningsbeskrivelse

*Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser*

<b>Termin</b>	Vinter 2022-2023
<b>Institution</b>	HF & VUC Kbh Syd
<b>Uddannelse</b>	HF-e
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Emir Jevric
<b>Hold</b>	8saC312 – E-learningshold

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Ideologier og partier
<b>Forløb 2</b>	Demokrati og medborgerskab
<b>Forløb 3</b>	Sociologi
<b>Forløb 4</b>	Økonomi
<b>Forløb 5</b>	Ulighed og velfærd

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema pr. forløb)



<b>Forløb 1</b>	<b>Ideologier og partier</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekst:</b> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>4.2 Livsstile <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159</a></p> <p>5. Politiske ideologier <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=260">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=260</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5.1 De klassiske ideologier: liberalisme, konservatisme og socialisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=261">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=261</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Klassisk liberalisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=262">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=262</a></li><li>o Traditionel konservatisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=263">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=263</a></li><li>o Socialisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=264">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=264</a></li></ul></li><li>- 5.2 Ideologiske forgreninger<ul style="list-style-type: none"><li>o Socialliberalisme og neoliberalisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=266">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=266</a></li><li>o Socialkonservatisme og nationalkonservatisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=267">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=267</a></li><li>o Socialdemokratisme og revolutionær socialisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=268">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=268</a></li><li>o Den grønne ideologi og populisme <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=272">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=272</a></li></ul></li><li>- 5.3 Partier og ideologier<ul style="list-style-type: none"><li>o Partiernes ideologifilm <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276</a></li><li>o Venstre-højre akse <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=275">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=275</a></li><li>o Værdipolitisk akse <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=281">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=281</a></li><li>o Molins model og Downs model <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=283">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=283</a></li></ul></li></ul> <p>24 sider</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FÅ OVERBLIKKET: Her er de ting, du skal vide om en rigsretssag mod Støjberg, dr.dk , 15.01.2021 (0,5 side)</li><li>- Ellemann er klar til at støtte rigsretssag mod sin næstformand, TV2, 28.12.2020 (0,5 side)</li><li>- Partier om afghanske tolke: De truede skal have hurtig hjælp, Berlingske, 9.8.2021</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Facebook opdatering fra Jacob Elleman Jensen, 14.01.2021 (0,5 side)</li><li>- Facebook opdateringer fra SF, Ø og LA (0,5 side)</li></ul> <p><b>Film og video:</b></p> <p><a href="#">Interviews med politikkerne Rasmus Jarlov, Samira Nawa, Pelle dragsted og Jan E. Jørgensen, fortaget af læreren.</a> (16 sider)</p> <p>Videoer udarbejdet af læreren der forklar forskellige ideologiske sammenhænge og Molins model. (12 sider)</p> <p>I alt 54,5 sider</p>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode.</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning



<b>Forløb 2</b>	<b>Demokrati og medborgerskab</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekst:</b> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>1.3 Ligestilling mellem kønne med politologiske briller, herunder #MeToo og seksuelle krænkelse <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=294">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=294</a></p> <p>6. Det politiske system i Danmark</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 6.1 Politik, det politiske system og forskellige politiske styreformere <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168</a></li><li>- 6.2 Demokrati – hvad er det? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Konkurrencedemokrat og deltagelsesdemokrati <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=314">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=314</a></li></ul></li><li>- 6.3 Magt i politik – og i andre sammenhænge <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170</a></li><li>- 6.4 Valg og vælgere <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171</a></li><li>- 6.5 Partier, interesseorganisationer og græsrodsbevægelser <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172</a></li><li>- 6.6 Regering og Folketing <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173</a></li><li>-</li></ul> <p>18 sider</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b> Afgift på bæreposer og engangsservice tredobles, Avisen.dk, 9 december 2019 (0,5 side)</p> <p>Flertal i Folketinget forbyder gratis plastikposer, dr.dk, 23 januar 2020 (0,5 side)</p> <p>L 63 Forslag til lov om ændring af lov om miljøbeskyttelse og emballageafgiftsloven (2019), Miljø- og Fødevarerministeriet, Folketinget.dk: <a href="https://www.ft.dk/samling/20191/lovforslag/l63/index.htm">https://www.ft.dk/samling/20191/lovforslag/l63/index.htm</a> (0,5 side)</p> <p>Rasmussen, Martin (2017): Kvinder skal ikke være en minoritet, Lørdagsavisen Køge, 16 november 2017 (2,5 sider)</p> <p><a href="#">Interview med Rasmus Jarlov om det politiske system i Danmark</a> (10 sider)</p> <p>13. marts 2020, Altinget: 'Her er den nye coronahastelov: Mulighed for tvangsvaccination og forbud mod offentlig transport' (uddrag 2 sider)</p> <p>23.09.2020, Berlingske Tidende: 'Venstre: Nu skal det være slut med Heunickes magt over coronatiltag':</p>



	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1RcqRrkgNksvD3rDyMblsG8eI87Hs78klmA9x9ezpay4/edit#heading=h.3u8agayk7nea">https://docs.google.com/document/d/1RcqRrkgNksvD3rDyMblsG8eI87Hs78klmA9x9ezpay4/edit#heading=h.3u8agayk7nea</a> (uddrag - 2,5 sider)</p> <p>Tegneserie fra Kvinde kend din krop 1975 og Kvinde kend din krop 2013 (1 side)</p> <p>Toft, Cecilie (2020): Her er den nye coronahastelov: Mulighed for tvangsvaccination og forbud mod offentlig transport, Altinget.dk, 13 marts 2020: <a href="https://www.alinget.dk/artikel/her-er-den-nye-corona-hastelov-mulighed-for-tvangsvaccination-og-forbud-mod-offentlig-transport">https://www.alinget.dk/artikel/her-er-den-nye-corona-hastelov-mulighed-for-tvangsvaccination-og-forbud-mod-offentlig-transport</a> (3 sider)</p> <p><b>Film/video:</b> Debatfilmene (2017): Deltagelsesmuligheder i demokratiet, Luk Samfundet Op: <a href="https://www.luksamfundetop.dk/6/kapitel-6/debatfilm/">https://www.luksamfundetop.dk/6/kapitel-6/debatfilm/</a> (4 sider)</p> <p>14,5 sider I alt 42,5 sider.</p>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode.</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder-</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge-</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler-</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber-</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning



<b>Forløb 3</b>	<b>Sociologi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekst:</b> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>2. Identitet i forandring</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2.1 Hvad er socialisering? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Dobbeltsocialisering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296</a></li></ul></li><li>- 2.2 Normer, sociale roller og social kontrol <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148</a></li><li>- 2.3 Hvem er jeg egentlig – et spørgsmål om identitet <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Hvordan vi leger os til dem, vi er – George Herbert Mead <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=298">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=298</a></li></ul></li><li>- 2.6 Face, setting, frontstage og backstage – identitetsdannelsen er rykket ud på nettet <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Erving Goffman <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=304">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=304</a> Identitetsdannelse og sociale medier <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202</a></li></ul></li></ul> <p>3. Samfund og individ 1 side <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3.1 Det traditionelle samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</a></li><li>- 3.2 Det moderne samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143</a></li><li>- 3.3 Anthony Giddens – refleksivitet i det senmoderne samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Adskillelse af tid og rum <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203</a></li><li>o Udlejring af sociale relationer <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204</a></li><li>o Den øgede refleksivitet <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205</a></li></ul></li><li>- 3.4 Thomas Ziehe – kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Tre reaktionsmønstre: subjektivisering, ontologisering potensering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=306">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=306</a></li></ul></li><li>- 3.5 Ulrich Beck – risiko i det senmoderne samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Institutionaliseret individualisering</li></ul></li></ul>



	<p><a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=307">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=307</a></p> <p>4. Forskellige Liv i Danmark</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4.2 Livsstile<ul style="list-style-type: none"><li>o Pierre Bourdieu</li></ul></li></ul> <p><a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=311">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=311</a></p> <p>36 sider</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b></p> <p>Baumann, Andreas Geriber (2017): Videnskabens autoritet er under pres, Ugebrevet Mandag Morgen, 25 maj 2017 (uddrag) (1,5 side).</p> <p>Paludan, Tine (2020): Dine bryster, dit valg, Berlingske Debat-sektionen, 24 februar 2020 (2 sider).</p> <p>Tablet over HPV vaccinerede piger efter fødselsår, Statens Seruminstitut 2017 (0,5 side).</p> <p><b>Film/video:</b></p> <p>Aydin Soei fortæller om sin opvækst – Luk Samfundet Op (2017), Forlaget Columbus: <a href="https://vimeo.com/222362393">https://vimeo.com/222362393</a> (1 side)</p> <p>5 sider I alt 40 sider</p>
<b>Omfang</b>	20 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identitetsdannelse og socialisering</li><li>- Sociale og kulturelle forskelle</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre</li><li>- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning





<b>Forløb 4</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekst:</b> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>8. Økonomi og behovsopfyldelse i Danmark <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8.1 Mangel- og vækstbehov <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185</a></li><li>- 8.2 Danskernes forskellige veje til behovsopfyldelse <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Markedet <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=344">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=344</a></li><li>o Det civile samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=220">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=220</a></li><li>o Staten <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=221">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=221</a></li></ul></li><li>- 8.3 Hvad er god økonomi? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Inflation og arbejdsløshed <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=321">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=321</a></li><li>o Betalingsbalance og bæredygtig økonomi <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=322">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=322</a></li><li>o Det økonomiske kredsløb <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222</a></li></ul></li><li>- 8.4 Udsving i økonomien <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188</a></li><li>- 8.5 Økonomisk politik <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Finanspolitik <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=342">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=342</a></li><li>o Pengepolitik og strukturpolitik <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=224">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=224</a></li></ul></li></ul> <p>23 sider</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b> Anders And Tegneserie, Skillingerne fra skyen (5 sider)</p> <p>Bendtsen, Rasmus (2020): Regeringen er klar med hjælpepakke til virksomheder og lønmodtagere, Finans.dk, 15 marts 2020 (1 side)</p> <p>Konflikt mellem målene, Samfundsfag C, kapitel 12.4, Systime 2020 (1 side)</p>



	<p>SFinanslovaftale: Danmark ansvarligt ud af krisen – stram finanslov med plads til velfærd', 6.12.2021 (1,5 side)</p> <p>Den Europæiske Centralbank hæver renten for første gang siden 2011: Det vil give færre penge og mindre forbrug', dr.dk, 21.07.2022 (1 side)</p> <p>Danmarks Statistik, dst.dk 'Federal Reserve sænker renten og sender hjælpepakke til USA's coronaramte økonomi', Finans.dk, 15.03.2020</p> <p>Danmarks statistik: National regnskab.</p> <p>'Betalingbalancen', Innovative Economics, 2019</p> <p>'Hvad er inflation?', Nordea, 2014</p> <p>Walt Disney: , Skillinger fra Skyerne</p> <p>'Finanslovaftale: Danmark ansvarligt ud af krisen – stram finanslov med plads til velfærd', Finansministeriet 06-12-2022</p> <p><b>Film/video:</b> Arbejdsløshed: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9WTpm3GnBM">https://www.youtube.com/watch?v=p9WTpm3GnBM</a> (4 sider)</p> <p>Betalingsbalancen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithlr9lxgrI">https://www.youtube.com/watch?v=ithlr9lxgrI</a> (1 side)</p> <p>Bruttonationalprodukt og vækst: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EaTR9ODkdx8">https://www.youtube.com/watch?v=EaTR9ODkdx8</a> (0,5 side)</p> <p>Partifilmene om økonomi, Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: <a href="http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19946">http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19946</a> (4,5 sider)</p> <p>Udbud og efterspørgsel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inypjgut0A">https://www.youtube.com/watch?v=inypjgut0A</a> (1 side)</p> <p>19 sider I alt 42,5 sider</p>
<b>Omfang</b>	20 %



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode.</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
---------------------------------	---



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuelt arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning
---------------------------------------	--



<b>Forløb 5</b>	<b>Ulighed og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekster:</b> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>9. Velfærdsstat og konkurrencestat <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 9.1 Velfærdsstatens udvikling <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193</a></li><li>- 9.2 Forskellige velfærdsmodeller: den universelle, residuale og korporative velfærdsmodel <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194</a></li><li>- 9.3 Velfærdsstatens udfordringer og konkurrencestatens fremkomst <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Eksterne udfordringer <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323</a></li></ul></li><li>- 9.4 Fra velfærdsstat til konkurrencestat <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Øget individualisering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229</a></li></ul></li></ul> <p>Konkurrencestaten, Samfundsfag C, Systime 2020</p> <p>18 sider</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b> Christensen, Jan Meyhoff (2020): Velfærd efter "3 verdenskrig", Midtjyllands avis, 1 april 2020 (1 side)</p> <p>Dragsdahl, Andrea (2019): Rapport: De socialt udsatte føler sig diskrimineret og misforstået af sundhedsvæsenet, Information.dk, 29 april 2019 (3 sider)</p> <p>Landersø, Rasmus og Skaksen, Jan Rose (2020): Er Danmark virkelig verdensmestre i social mobilitet?, Berlingske.dk, 23 januar 2020 (1,5 side)</p> <p><b>Film/video:</b> Klasserforskel – Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: <a href="https://vimeo.com/223423001">https://vimeo.com/223423001</a> (2 sider)</p> <p>Social arv – Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: <a href="https://vimeo.com/223282416">https://vimeo.com/223282416</a> (1 side)</p> <p>8,5 sider I alt 26,5 sider</p>



<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sociale og kulturelle forskelle</li><li>- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li><li>- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning/test