



# Undervisningsbeskrivelse

*Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser*

<b>Termin</b>	Forår 2022
<b>Institution</b>	HF & VUC Kbh Syd
<b>Uddannelse</b>	HF-e
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Emir Jevric
<b>Hold</b>	2saB611 – E-learningshold

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Ideologier og partier
<b>Forløb 2</b>	Socialisation, Identitet og Fællesskab i Det senmoderne samfund
<b>Forløb 3</b>	Hvem har magten i Danmark
<b>Forløb 4</b>	Samfundsøkonomi



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema pr. forløb)

<b>Forløb 1</b>	<b>Ideologier og partier</b>
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Grundbogstekst:</u></b> Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bjørnstrup, Victor et al.: "Samf på B – din grundbog om sociologi, politik og økonomi" – i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 4 afsnit 4.6, (5 sider) kapitel 5 afsnit 5.1, (13 sider) hele kapitel 6 (undtagen afsnit 6.4) (20 sider)</li></ul> <p><b><u>Supplerende materiale:</u></b> <b>Tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Lars Løkke ændrer kurs: Går til valg på regering henover midten", Emil Søndergaard Ingvorsen og Lasse Bastian Larsen, DR.dk, 4 juni 2019 (1 side)</li><li>- "Ny måling: Næsten hver anden dansker positiv overfor SV-regering", Kasper B Andreasen, tv2, 16 maj 2019 (1 side)</li><li>- "Befrielsens øjeblik", Deadline, DR.dk 16 maj 2019 (ca. 4 sider)</li><li>- "Sådan ville Folketinget have set ud, hvis kun de rige, de veluddannede eller de unge bestemte" Philip Sune Dam, Berlingske, 11 juni 2019 (10 sider)</li><li>- "Ny måling: Den grønne dagsorden tager en suveræn førsteplads", Erik Holstein, Altinget, 13 maj 2019 (1 side)<ul style="list-style-type: none"><li>- "meningsmålinger" fra DR.dk (ca. 1 sider)</li><li>- FÅ OVERBLIKKET: Her er de ting, du skal vide om en rigsretssag mod Støjberg, dr.dk, 15.01.2021 (0,5 side)</li><li>- Ellemann er klar til at støtte rigsretssag mod sin næstformand, TV2, 28.12.2020 (0,5 side)</li><li>- Partier om afghanske tolke: De truede skal have hurtig hjælp, Berlingske, 9.8.2021</li><li>- Interviews med politikkerne Rasmus Jarlov, Samira Nawa, Pelle dragsted og Jan E. Jørgensen, fortaget af læreren. (16 sider)</li></ul></li><li>- <a href="#">Videoer udarbejdet af læreren der forklar forskellige ideologiske sammenhænge og Molins model.</a> (12 sider)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Facebook opdatering fra Jacob Elleman Jensen, 14.01.2021 (0,5 side)</li><li>- Facebook opdateringer fra SF, Ø og LA (0,5 side)</li></ul> <p><b>Film og video:</b></p> <p><a href="#">Interviews med politikerne Rasmus Jarlov, Samira Nawa, Pelle dragsted og Jan E. Jørgensen, fortaget af læreren.</a> (16 sider)</p> <p>Videoer udarbejdet af læreren der forklar forskellige ideologiske sammenhænge og Molins model. (12 sider)</p> <p>I alt 58,5 sider</p>
<b>Omfang</b>	25%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode.</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde (synopsis)/gruppearbejde/informationssøgning



<b>Forløb 2</b>	<b>Hvem har magten I Danmark</b>
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Grundbogstekst:</u></b></p> <p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bjørnstrup, Victor et al.: "Samf på B – din grundbog om sociologi, politik og økonomi" – i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 4 afsnit 4.6, (5 sider) kapitel 5 afsnit 5.1, (13 sider) hele kapitel 6 (undtagen afsnit 6.4) (20 sider)</li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Lars Løkke ændrer kurs: Går til valg på regering henover midten", Emil Søndergaard Ingvorsen og Lasse Bastian Larsen, DR.dk, 4 juni 2019 (1 side)</li><li>• Danmark taber sag på grund af manglende individuel behandling, 09. juli 202, K-news, 1 side</li><li>• "Ny måling: Næsten hver anden dansker positiv overfor SV-regering", Kasper B Andreassen, tv2, 16 maj 2019 (1 side)</li><li>• "Befrielsens øjeblik", Deadline, DR.dk 16 maj 2019 (ca. 4 sider)</li><li>• L 63 Forslag til lov om ændring af lov om miljøbeskyttelse og emballageafgiftsloven, 0,5 side</li><li>• "Sådan ville Folketinget have set ud, hvis kun de rige, de veluddannede eller de unge bestemte" Philip Sune Dam, Berlingske, 11 juni 2019 (2 sider)</li></ul> <p>Polsk domstol går imod EU i strid om landets retssystem, 08.10.21, Advokat Watch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• " Ny måling: Den grønne dagsorden tager en suveræn førsteplads", Erik Holstein, Altinget, 13 maj 2019 (1 side)</li><li>• "meningsmålinger" fra DR.dk (ca. 2 sider)</li><li>• Ekspertes kommer med hård kritik af nyt lovforslag: »På kanten af menneskerettighederne«, Berlingske, 15. oktober 2019</li></ul>



	<p><b>Film/video:</b> Debatfilmene (2017): Deltagelsesmuligheder i demokratiet, Luk Samfundet Op: <a href="https://www.luksamfundetop.dk/6/kapitel-6/debatfilm/">https://www.luksamfundetop.dk/6/kapitel-6/debatfilm/</a> (4 sider)</p> <p><a href="#">Interview med Rasmus Jarlov om demokrati og det politiske system i Danmark.</a> (15 sider)</p> <p>I alt 59,5 sider.</p>
<b>Omfang</b>	25%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode.</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder-</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge-</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler-</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber-</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/gruppearbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning



<b>Forløb 3</b>	Socialisation, Identitet og Fællesskab i Det senmoderne samfund
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bjørnstrup, Victor et al.: "Samf på B – din grundbog om sociologi, politik og økonomi" – i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 2 og 3.1 (34 sider)</li><li>- Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus, 4.4 Basil Bernstein (1 side)</li></ul> <p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jo mindre lige vi er, desto mindre stoler vi på forskningen, Videnskab.dk, 18 jan 2021, UNDP's Inequality-adjusted Human Development Index, 2022, 2 sider</li><li>• Statistik: "Procentdel af børn under 3 år, der ikke passes i formelle strukturer", 2020, Fra Eurostat (1 side).</li><li>• Statistik: "Andel af unge hjemmeboende fordelt på alder", fundet her: <a href="http://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-ungehjemmeboende">http://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-ungehjemmeboende</a> (1 side).</li><li>• Jeg bingewatcher reality-tv, når jeg får chancen: Hvorfor bliver jeg opslugt af det?, dr.dk, 17 nov.2019 (2,5 sider)</li><li>• Forsker: Derfor drager danskere i krig for Islamisk Stat, TV2 2014, 2 sider</li><li>• "Kropsidealer presser unges selvværd", Kristelig Dagblad, 5.12.2010 (3 sider).</li><li>• "Her er hvad sociale medier gør ved unge (spoiler alert: instagram gør dig ulykkelig)", Frederik Kulager, Zetland, 5 juni 2018 (2,5 sider)</li></ul> <p>Film og videoer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abandoned toddler rescued and raised by feral dogs, 60 Minutes Australia, 5 sider</li><li>• Interview med sociologen <a href="#">Aydin Soey, fra "Luk samfundet Op"</a>. 2,5 side</li><li>• <a href="#">Forskellige videoer om emnet udarbejdet af læreren om emnet</a>, 6 sider</li></ul> <p>I alt 66,5</p>



	<p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b> Baumann, Andreas Geriber (2017): Videnskabens autoritet er under pres, Ugebrevet Mandag Morgen, 25 maj 2017 (uddrag) (1,5 side).  Paludan, Tine (2020): Dine bryster, dit valg, Berlingske Debat-sektionen, 24 februar 2020 (2 sider).  Tabel over HPV vaccinerede piger efter fødselsår, Statens Seruminstitut 2017 (0,5 side).</p> <p><b>Film/video:</b> Aydin Soei fortæller om sin opvækst – Luk Samfundet Op (2017), Forlaget Columbus: <a href="https://vimeo.com/222362393">https://vimeo.com/222362393</a> (1 side)</p> <p>5 sider I alt 40 sider</p>
<b>Omfang</b>	20 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identitetsdannelse og socialisering</li><li>- Sociale og kulturelle forskelle</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li><li>- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning





<b>Forløb 4</b>	<b>SamfundsøkonomiØkonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bjørnstrup, Victor et al.: "Samf på B – din grundbog om sociologi, politik og økonomi" – i-bog, Forlaget Columbus, Kapitel 7 og 5.2, 5.3 og 5.4 (38 sider)</li></ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anders And Tegneserie, Skillingerne fra skyen (1,5 sider)</li><li>- Bendtsen, Rasmus (2020): Regeringen er klar med hjælpepakke til virksomheder og lønmodtagere, Finans.dk, 15 marts 2020 (1 side)</li><li>- Konflikt mellem målene, Samfunds-fag C, kapitel 12.4, Systime 2020 (1 side)</li><li>- Ministre i EU godkender dansk genopretning for 11 milliarder, 13. juli 2021, Berlingske Tiderne. (2 sider)</li><li>- 'Federal Reserve sænker renten og sender hjælpepakke til USA's coronaramte økonomi', Finans.dk, 15.03.2020 (1 side)</li><li>- Danmarks statistik: National regnskab. (1 side)</li><li>- 'Finanslovaftale: Danmark ansvarligt ud af krisen – stram finanslov med plads til velfærd', Finansministeriet 6.12.2022 (1,5 side)</li><li>- <a href="#">Forskellige videoer om økonomi og velfærd udarbejdet af læreren</a> (6 sider)</li></ul> <p><b>Film/video:</b></p> <p>Arbejdsløshed: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9WTpm3GnBM">https://www.youtube.com/watch?v=p9WTpm3GnBM</a> (4 sider)</p> <p>Betalingsbalancen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ithlr9lxgrI">https://www.youtube.com/watch?v=ithlr9lxgrI</a> (1 side)</p> <p>'Betalingsbalancen', Innovative Economics, 2019 (1 side)</p> <p>Bruttonationalprodukt og vækst: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EaTR9ODkdx8">https://www.youtube.com/watch?v=EaTR9ODkdx8</a> (0,5 side)</p> <p>Partifilmene om økonomi, Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: <a href="http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19946">http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19946</a> (4,5 sider)</p> <p>Udbud og efterspørgsel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inypigut0A">https://www.youtube.com/watch?v=inypigut0A</a> (1 side)</p> <p>'Hvad er inflation?', Nordea, 2014 (1 side)</p> <p>19 sider I alt 42 sider</p>



<b>Omfang</b>	20 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode.</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/gruppe arbejde/ skriftligt arbejde/informationssøgning
---------------------------------------	---



<b>Forløb 5</b>	<b>Ulighed og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogstekster:</b> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>9. Velfærdsstat og konkurrencestat <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 9.1 Velfærdsstatens udvikling <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193</a></li><li>- 9.2 Forskellige velfærdsmodeller: den universelle, residuale og korporative velfærdsmodel <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194</a></li><li>- 9.3 Velfærdsstatens udfordringer og konkurrencestatens fremkomst <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Eksterne udfordringer <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323</a></li></ul></li><li>- 9.4 Fra velfærdsstat til konkurrencestat <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196</a><ul style="list-style-type: none"><li>o Øget individualisering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229</a></li></ul></li></ul> <p>Konkurrencestaten, Samfundsfag C, Systime 2020</p> <p>18 sider</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Tekster:</b> Christensen, Jan Meyhoff (2020): Velfærd efter "3 verdenskrig", Midtjyllands avis, 1 april 2020 (1 side)</p> <p>Dragsdahl, Andrea (2019): Rapport: De socialt udsatte føler sig diskrimineret og misforstået af sundhedsvæsenet, Information.dk, 29 april 2019 (3 sider)</p> <p>Landersø, Rasmus og Skaksen, Jan Rose (2020): Er Danmark virkelig verdensmestre i social mobilitet?, Berlingske.dk, 23 januar 2020 (1,5 side)</p> <p><b>Film/video:</b> Klasserforskel – Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: <a href="https://vimeo.com/223423001">https://vimeo.com/223423001</a> (2 sider)</p> <p>Social arv – Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: <a href="https://vimeo.com/223282416">https://vimeo.com/223282416</a> (1 side)</p> <p>8,5 sider I alt 26,5 sider</p>



<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sociale og kulturelle forskelle</li><li>- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li><li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li><li>- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li><li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li><li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li><li>- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning/test