

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2022
Institution	København Syd HF & VUC
Uddannelse	2-årig HF
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Lotte Hansen
Hold	0samp20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Integration
Titel 2	Køn
Titel 3	Klima og økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Integration
----------------	-------------

Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2018): <i>SamfNU B</i>, Systime, Aarhus, 2. Kultur og kulturmøder SamfNU B https://samfnub.systime.dk/?id=p139 2.1.1 Kulturteori og kulturanalyse SamfNU B</p> <p>1.1.3 Normindlæring og anerkendelse SamfNU B</p> <p>6.1.2 Mediernes betydning i demokratiet SamfNU B</p> <p>Medier 6.1.1 Massemedier, sociale medier og nichemedier SamfNU B</p> <p>Social arv og uddannelse https://samfnub.systime.dk/?id=p154</p> <p>Aktuelle politiske skillelinjer: 3.4 Aktuelle politiske skillelinjer SamfNU B (Læreplan 2017)</p> <p>Blinkenbeg, Kåre & Breindahl, Jens (2020) <i>Samfundsfag til HF</i>, Systime, Aarhus, Integration, segregation, assimilation StHF 12.3</p> <p>Politisk- økonomisk og social integration https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p222&L=0 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p248&L=0 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p249&L=0</p> <p>Social arv og Bourdieus teori https://samfundsfagtilhf.systime.dk/index.php?id=155 (afsnit 5, 5.1 og 5.2)</p> <p>Bysociologi (2015) side 74-76 Stedsbestemt socialisation.pdf</p> <p>Skov, Oliver Boserup (2013) <i>Samf på B</i>, Columbus</p> <p>Anerkendelse</p> <p>Magt og magtformer</p>
----------------	---

- <https://xn--samf-pb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172>

- [Magtformer | Samf på B](#)

Indvandring i Danmark

[Indvandring i Danmark – hvor mange og hvorfor? | Samf på B](#)

Christiansen, Peter Munk, Demokrati, magt og politik i Danmark, Gyldendal, Danskerne og truslerne fra indvandring: Hvad påvirker holdningerne?

[10.5 Tema 1: Danskerne og truslen fra indvandring: Hvad påvirker holdningerne | Demokrati, magt og politik i Danmark](#)

Supplerende stof:

De forskellige folketingspartiers hjemmesider og partiprogrammer

DR 2020

[Angrebet - Omars vej til Krudttønden: Sæson 1 | Se online her](#)

Luk samfundet op 2020

[Aydin Soei om modborgerskab - Luk samfundet op!](#)

Respons 2020, *Mere end mursten*

<https://www.responsmedie.dk/mere-end-mursten-afsnit-1/>

Explainer, hvad er en rigsretssag, 2021

https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvad-betyder-rigsretssagen-for-inger-sto-ejberg_272000

https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvad-er-en-rigsretssag_231489

DR.dk 2021

FÅ OVERBLIKKET: Her er de ting, du skal vide om en rigsretssag mod Støjberg

DR 2017

[Rodløs: Sæson 1 – 1. episode | Se online her](#)

[Rodløs: Sæson 1 – 6. episode | Se online her](#)

DR 2020

[Ali og hans brødre | Se online her](#)

DR 2016

En syg forskel, episode 1

Bjerril, Sebastian (2017) Folkeskolen.dk

[Udviklingen fortsætter: 10. år i træk med færre elever i folkeskolen](#)

Redanz, Mille (2019) Fagbladet3f

[Undersøgelse: Skolerne bliver mere opdelt efter indkomst](#)

Danmarks Statistik (2018)

Fordeling af elever i folkeskolen og fri- og privatskoler

Regeringen 2018

[Ét Danmark uden parallelsamfund – Ingen ghettoer i 2030](#)

Ringgård, Anne (2014) Det er umuligt at tale neutralt om indvandrere,
Videnskab.dk

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/det-er-umuligt-tale-neutralt-om-indvandrerer?fbclid=IwAR05Pg19N1odcT0Re2jkTyiuHD6VuzaeBIWlpIVZEO9q2SC4ewztDndBJp8>

Mosbech, Hakon (2019) ”Hvordan går det med etniske minoriteters kriminalitet? (Hint: anderledes end hvad 81% af danskerne tror.

Zetland.dk

<https://www.zetland.dk/historie/sen2WwRk-m8YxXBab-5d4e3?fbclid=IwAR3gkKxjOeHdbjAC5LHZIx5tZRRsdOTahRkwaj0JlrWYzntY-2fbu0NvPDQ>

At vokse op med flere kulturer

KulturNu. Kulturmøder, ungdomskultur og integration afsnit 5.6, Columbus

https://docs.google.com/document/d/1kAlwVrfFcRhhaEWacym9MnsKm8xiGaWFZQzpq4_PHCk/edit#

Ringgaard, Anne (2014) Videnskab.dk

[Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv](#)

	<p>www.kk.dk 2017</p> <p>Ny rapport afslører misforståelser om unge i Tingbjerg https://www.kk.dk/nyheder/ny-rapport-afsloerer-misforstaaelser-om-unge-i-tingbjerg</p> <p>Statistik fra Tingbjerg undersøgelsen 2017, Hvor mange procent af de 14-15 årige elever fra Tingbjerg, har tævet nogle inden for det sidste år</p> <p>Overblik: Her er hovedpunkterne i regeringens ghettoplan Overblik: Her er hovedpunkterne i regeringens ghettoplan</p> <p>Statistik om beskæftigelse 2020 Beskæftigelse</p> <p>DR, Borgen episode 1 & 2</p>
Omfang	30%

**Særlige
fokuspu
n
kter**

Begreber:

- Integration, Assimilation, segregation
- Magt, direkte magt, indirekte magt, diskursiv magt, institutionel magt
- Anerkendelse, emotionel anerkendelse, retlig anerkendelse, social anerkendelse
- Medborgerskab, modborgerskab
- Socialisation, primær socialisation, sekundær socialisation, stedbestemt socialisation
- Identitet, reidentitet, bindestregsidentitet, kreolsk identitet
- Social arv, mønsterbryder,
- Økonomisk kapital, kulturel kapital, social kapital, Habitus
- klassekammerateffekten
- Aktuelle politisk skillelinjer, Værdie politik og fordelingspolitik
- kultur og kulturmøder
- Gentrificering
- Nyhedskriterier og medier
- Vagthund, jagthund, skødehund
- Fake news
- Molins model
- Ideologier (liberalisme, socialisme, konservatisme)

Fokuset har været på integrationen i Danmark. Vi har undersøgt problemstillingerne ved hjælp af sociologien og politiske processer.

Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/undersøgelse af egen hverdag og verden, Synopsisskrivning
-----------------------------------	---

Titel 2	<p>Køn</p> <p>Kernestof Samf C, systeme Identitet i det senmoderne samfund (afsnit 2.4 adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relation, øget refleksivitet)</p> <p>Bûlow, Helle Hauge m.fl., SamfNU B, Systeme, 1.1.2 socialisering 1.1.3 Normer og anerkendelse</p> <p>-Køn og Ligestilling, Anna Storr-Hansen, Kia Ditlevsen, Tine Studstrup: 2017, Columbus, s. 62-63 (biologisk eller socialt køn), 117 (lighedsbegreber) 113-126 (ideologi og feminisme; minus diverse bokse) 85-90 (magt og køn) 32-35 (Bourdieu, social reproduktion) 146-151, 35,36 (Valg, struktur) 81-87 (femenismebølger) (51-57) Krop og seksualitet</p> <p>Kåre Blinkenberg og Jens Breindahl, <i>Samfundsfag til HF</i>, Systeme, afsnit 8.3 Familiens udvikling</p>
----------------	--

Sociologi Nu, 2015, systime, 126-129 (maskulinitet)

Samfundsfagsprotalen, to indgangsvinkler til køn, Gyldendal

https://samfundsfagsportalen.gyldendal.dk/b_niveau/koen_og_ligestilling/kapitler/to_indgangsvinkler_til_koen

Socialisering og identitet

<https://samfnub.systime.dk/?id=p150>

<https://samfnub.systime.dk/?id=p152>

Supplerende stof

[Drenge lærer teknik, piger lærer omsorg](#)

Hen, høn og kønsdebatten, *Jyllands-Posten* | 14.09.2013 af PERNILLE GLAVIND OLSSON

Jacobsen, Ulla 2009, Information,

[Drenge lærer teknik, piger lærer omsorg](#)

Omsorg og maskulinitet er svært forenelige størrelser

Sygeplejersken | 10.02.2012

DR2 uden køn

<https://www.dr.dk/tv/se/dr2-uden-skrald/dr2-uden/dr2-uden-koen> (6s)

Girls toys vs boytoys, BBC 2017

https://www.youtube.com/watch?feature=emb_logo&v=nWu44AqF0iI (1)

Debat mellem kønsforsker og biologi, Deadline, 10-06-2009 (1)

www.dr.dk/nyheder 08. MAR. 2017: Feminist og forfatter: Vi opdrager ikke piger og drenge ens (2)

[Diverse statistikker om ligestilling](#) Danmarks statestik

Uddrag af Sofie Lindes tale ved Zulu galla award om MeToo oplevelse [Sofie](#)

[Linde deler Metoo-øjeblik: Du ved godt selv, hvem du er](#)

Diverse reklamer om maskulinitet

https://www.youtube.com/watch?v=8mMS_WKfTjg&feature=youtu.be

[We Believe: The Best Men Can Be | Gillette \(Short Film\)](#)

https://youtu.be/7Jpb2_YdxYM

Omfang

40%

	<p>Særlige fokuspunkter</p> <p>Biologisme Socialkonstruktivisme Primær socialisation Sekundær socialisation Dobbelt socialisation Formelle normer Uformelle normer Sanktioner Social kontrol Formel lighed, chance lighed, resultatlighed Liberal Feminisme, Socialistisk feminisme, Køn Konservatisme Det traditionelle samfund, det moderne samfund, det senmoderne samfund Individualisering Aftraditionalisering Adskillelse af tid og rum øget refleksivitet udlejring af sociale relationer ekspertsystemer ansigtsløse relationer Direkte magt Indirekte magt Diskursiv magt Institutionel Magt Glasloft, rip-rap-rup effekt, symbolsk vold, habitus, social reproduktion, Kapitalbegreber, 12-talspiger, tabermænd, kønsnormer, kønsroller, struktur-aktør, Ligestilling hegemonisk maskulinitet patriarkalsk samfund Maskulinitets former Social arv, mønsterbryder Feminisme</p> <p>Fokuset har været på køn og ligestilling samt hvilke strukturer der hæmmer eller fremmer ligestillingen, samt hvordan skabes køn.</p>

Titel 3	Globalisering og økonomi
----------------	--------------------------

Indhold**Kernestof:**

Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke (2017) *Luk Samfundet Op!*, Columbus, København,

- [Magtressourcer](#)
- [Markedsmekanismen og økonomiske systemer](#)
- [Det økonomiske kredsløb](#)

Bülow, Morten Winther m.fl. (2018): *SamfNU B*, Systime, Aarhus,

- 9.1. [Økonomiske mål og målkonflikter](#)
- 9.2.-9.2.3: [Økonomisk politik](#)
- 9.4, 9.4.1., 9.4.2.: [Danmark i den globale økonomi - EU](#)
- 7.1. (hele kapitlet): [Velfærdsmodeller](#)
- 7.3.3: [Trusler mod velfærdsstaten](#)
- Struktur politik [9.3.1 Strukturpolitik | SamfNU B](#))
- <https://samfnub.systime.dk/?id=p352>
- <https://samfnub.systime.dk/?id=p351>
- Velfærd
- [7. Velfærd – rammen om et godt liv](#)
- [7.1 Hvem skal sikre velfærden?](#)
- [7.1.2 Den universelle velfærdsmodel](#)
- [7.1.3 Den selektive velfærdsmodel](#)
- [7.1.1 Den residuale velfærdsmodel](#)
- [7.1.4 Modellernes styrker og forskelle](#)
-

Samf på B:

[økonomiske skoler.](#)

Beyer, Mads et al., (2017) *Samfundsfag C*, Systime, Aarhus

- [Globalisering \(grundtekst i forløbet\) s. 298-314](#)

Klima og bæredygtighed - i et samfundsfagligt perspektiv, Hasselbalch, Morten & Knudsen, Michael 2020

Side 22-34 & 42-43 Bæredygtighedsbegrebet

Supplerende stof:

Artikel: Globalisering skal give alle et bedre liv, Lars Løkke Rasmussen, Berlingske.dk, 07.06.2017

Kilde til social mobilitet (se især s. 7+77)

http://www3.weforum.org/docs/Global_Social_Mobility_Report.pdf

DR 2021

Uligheden er stigende, og Finansministeriet har gjort et forsøg på at forstå, hvad der foregår

DR 2021

[DR tv](#)

DR 2021

[Genstart | Ida-lisme | DR LYD](#)

FNs klimamål

To små film [Rapportage: Kan vi blive klimaneutrale?](#) og [Interview med Connie Hedegaard](#)

Artikel: Konflikten mellem vækst og klima kan blive demokratiets dødsstød, Karkov, Rasmus, 2018

Artikel: [Det er et falsum at globaliseringen er et stort problem, som danskerne gør oprør mod](#), Kristine Korsgaard, Altinget.dk, 02.01.2018

Nielsen, Jørgen 2021, Information

Julegaverne blev sikret, men sårbarheden i de globaliserede forsyningskæder består

Artikel: [Gevinsterne af globaliseringen kommer ikke af sig selv](#), Lars Andersen, Arbejdernes Erhvervsråd, 01.12.2018

	<p>Artikel: Udlandet misunder den danske velfærdsmodel, Peter Hummelgaard Thomsen, Politiken, 18.12.14</p> <p>Finansministeriet, "Nøgletal for dansk økonomi" samt "I Danmark i og en række andre lande ligger beskæftigelsen højere end før krisen", Økonomisk Redegørelse December 2021</p> <p>Bahn, Martin, OVERBLIK: Klimarådet fire klimaanbefalinger til regeringen - CO2-afgift er flagskibet</p> <p>Hansen, Carsten O, DEBAT: Vis vælgerne mod, Politiken, 28 februar 2022</p> <p>Statistik: Danmarks Statistik om outsourcing</p> <p>Diverse statistikker om dansk økonomi</p> <p>Diverse nyhedsudsendelser</p> <p>Klip fra Økonomi for Dummies, Dr.dk (uddrag af afsnit 1 om vækst og om inflation)</p> <p>Beregn dit klimaaftryk</p> <p>https://co2.climaider.com/</p>
Omfang	30%

**Særlige
fokuspu
n
kter**

Kernestof:

Kernestof:

- Klima og bæredygtighed
- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.
- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt
- globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne.
- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.

Begreber:

- danskernes og europæernes syn på globalisering og årsager hertil
- Økonomisk, kulturel og politisk globalisering
- Outsourcing
- Trusler og muligheder ifht globalisering
- Frihandel
- Eksport og import
- Told og toldmure
- BNP
- Gensidig afhængighed (interdependens)
- Suverænitet
- Stordriftsfordele
- Internationale Organisationer (EU, FN, Nato, OECD; WTO)
- Magtressourcer: blød magt, hård magt
- Det økonomiske kredsløb
- De økonomiske mål
- Økonomisk politik (finanspolitik og pengepolitik) og hvordan det påvirker kredsløb og mål.
- Velfærdsmodellerne (universel, residual, korporativ/selektiv)
- Udbud, efterspørgsel, markedsmekanisme
- Planøkonomi og markedsøkonomi
- Lavkonjunktur og højkonjunktur
- EU's indre marked
- Bæredygtighedsbegrebet

Forløbets fokus

Her var der meget fokus på økonomi og særligt på, hvordan globaliseringen påvirker dansk økonomi. Vi så på både kulturel, politisk og økonomisk globalisering - med særlig vægt på det sidste. Her blev EU, kredsløbet og velfærdsmodellerne også gennemgået.

Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/undersøgelse af egen hverdag og verden, synopsissskrivning