

## Undervisningsbeskrivelse 0safi20, 0busi20 - samfundsfag

<b>Termin</b>	Skoleåret 21/22
<b>Institution</b>	HF & VUC København Syd
<b>Uddannelse</b>	HF2
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C>B
<b>Lærer(e)</b>	Casper Georgsen Christiansen, Esben Bech Carlsen, Simone Ibiyemi Olagoke Hagensen
<b>Hold</b>	0safi20, 0busi20 - samfundsfag

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Ung i det senmoderne samfund</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Dansk politik og kommunalvalg</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Kan vi gøre økonomien bæredygtig?</b>
<b>Titel 4</b>	<b>En bæredygtig fremtid</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Ulighed og fattigdom (foreløbigt)</b>
	<b>Dansk politik (miniforløb)</b>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Ung i det senmoderne samfund
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogsstof</b></p> <p>SamfNU B, af Helle Hauge Bülow og Morthen Winter Bülow, Forlaget Systime 2018, Side 31 - 33, 166 - 171 (8 ns)</p> <p>Samf på B, af Victor Bjørnstrup, Tobias Mathiesen og Oliver Boserup Skov, Forlaget Columbus, 2018 side 17 - 34 (17 ns)</p> <p>Fri eller fortabt, af af Victor Bjørnstrup, Tobias Mathiesen og Oliver Boserup, Forlaget Columbus, 2019 side 28 - 31, 54 - 63, 65 - 73 (20 ns)</p> <p><u>I alt grundbogsstof: 45 ns</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>DR.dk, Blank, sæson 2 afsnit 1 <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/blank_107291">https://www.dr.dk/drtv/se/blank_107291</a> (ca.4 ns)</p> <p>DR3, TVÆRS: Alexander er en fiasko, Sæson 5 episode 1, 14. marts 2021 <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/tvaers-paa-dr3_-alexander-er-en-fiasko_239852">https://www.dr.dk/drtv/se/tvaers-paa-dr3_-alexander-er-en-fiasko_239852</a> (ca. 4 ns)</p> <p>DR3, TVÆRS: Amalie er intet uden andre, sæson 4 episode 2, 7. juni 2020 <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/tvaers-paa-dr3_-amalie-er-intet-uden-andre_189898">https://www.dr.dk/drtv/se/tvaers-paa-dr3_-amalie-er-intet-uden-andre_189898</a> (ca. 4 ns)</p> <p>DR2, deadline klip: "Svend Brinkmann; vi tænker hele tiden i fremtidsprojekter), 2015 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5RGgBr91bGA&amp;ab_channel=runakkeloy">https://www.youtube.com/watch?v=5RGgBr91bGA&amp;ab_channel=runakkeloy</a> (½ ns)</p> <p>Inger Støjbergs facebookside den 22 september 2021 Zenia Stampes facebookside den 10 september 2021</p> <p>Maria Jencel "Debat: Her er fællesskabet, du skal tænke på, næste gang du får lyst til at kalde internettet for et sort hul af mobning", Politiken, 26 november 2019 (2 ns)</p>

	<p><a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a>. Unge vil ønske at der ikke fandtes sociale medier. 5/10-2017 (2 ns)</p> <p>Jakob Mussman, “Det er absurd, at jeg hellere vil skrive med mine venner på telefonen, end at se dem i virkeligheden”. Politiken.dk 16. juni 2018 (2 ns)</p> <p>Brevkasse. “Jeg har ingen frihed til at gøre, hvad jeg har lyst til”, <a href="http://Mindhelper.dk">Mindhelper.dk</a> (1 ns)</p> <p><u>I alt sekundært materiale: 19,5 ns</u></p>
<b>Omfang</b>	ca. 23 lektioner af 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra læreplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitetsdannelse og socialisering</li> <li>- adfærd på sociale medier</li> </ul> <p><b>Begreber:</b>  Socialisation  Primær socialisation  Sekundær socialisation  Dobbeltsozialisation  Tertiær socialisation  Normer  Sanktioner  Social kontrol  Mead: Jeg/mig</p> <p><u>Familietyper:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teamfamilien</li> <li>- Patriarkalske familietype</li> <li>- Svingdørsfamilien</li> <li>- Det sociale Akvarium</li> </ul> <p><u>Det traditionelle samfund</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storfamilie, Gemeinschaft</li> </ul> <p><u>Det moderne samfund</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kernefamilie, Gesellschaft, industrialisering, urbanisering</li> </ul> <p><b>Det senmoderne samfund:</b></p> <p><u>Anthony Giddens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale funktioner, afhængighed af abstrakte systemer, øget refleksivitet</li> </ul> <p><u>Thomas Ziehe</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formbarhed, kulturel frisættelse, subjektivisering, ambivalens, stødpudezoner</li> </ul> <p><u>David Riesman</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialkaraktererne (traditionsstyret, indrestyret, gruppestyret)</li> </ul> <p>Netværksindivid</p> <p>Digitalt indfødte - digitale migranter</p> <p><u>Ervin Goffman</u>: Backstage - Frontstage</p> <p><u>Sherry Turkle</u>: "Alene Sammen"</p> <p>Digital dannelse</p> <p><u>Jürgen Habermas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livsverden/ systemverden</li> <li>- Kommunikativ rationalitet</li> <li>- Herredømmefri samtale</li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<p>Individuelt, gruppearbejde, virtuelt, udflugt til Ungdommens Folkemøde, synopsis</p>

<b>Titel 2</b>	<b>Dansk politik og kommunalvalg</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogsstof</b>  SamfNU C (I-bog) af Christoffer Pedersen m.fl., del 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 (liberalisme, konservatisme, socialisme), (ca. 6 ns)</p> <p>SamfNU B, af Helle Hauge Bülow og Morthen Winter Bülow, Forlaget Systime 2018, hele kapitel 3 og 4 (side 73 - 124),</p> <p><u>I alt grundbogsstof: ca. 55 ns</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b>  DR.dk, Webfeature: Her er det vigtigste du skal vide om kv21, (ca. 8 ns)  <a href="https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/kv2021">https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/kv2021</a></p> <p>Ind i dansk, “artikellayout”,  <a href="https://indidansk.dk/artikellayout">https://indidansk.dk/artikellayout</a> (1 ns)</p> <p><a href="https://tns-gallup.dk/gallupkompas">https://tns-gallup.dk/gallupkompas</a></p> <p>Københavns kommunes hjemmeside om kommunalvalget</p> <p>Partiernes hjemmesider</p> <p><u>i alt sekundært materiale ca. 10 fælles</u></p>
<b>Omfang</b>	ca. 18 lektioner af 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra lærerplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd</li> <li>- Politiske beslutningsprocesser i Danmark, herunder det politiske system i Danmark</li> </ul> <p><b>Begrebsliste</b>  Fordelingspolitik og værdipolitik  Højre-venstre skalaen  Værdipolitisk skala  Ideologier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalisme</li> <li>- Konservatisme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialisme</li> </ul> <p>Molins model</p> <p>Lovgivningsprocessen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- initiativfase</li> <li>- lovforberedende fase</li> <li>- beslutningsfase</li> </ul> <p>Magtens tredeling</p> <p>Politiske niveauer i Danmark</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommune, region, stat</li> </ul> <p>Kommunalvalgssystemet</p> <p>Politiske deltagelsesmuligheder</p> <p>Eastons model</p> <p>Vælgersegmenter - Gallups kompasrose</p>
<p><b>Arbejdsformer</b></p>	<p>Forløbet var tilrettelagt som et stort induktivt, elevstyret projekt hvor eleverne skulle skabe et politisk parti til kommunalvalget med fernisering og lancering af partiet i klassen.</p> <p>Arbejdsformerne har derfor været en variation af projektarbejde i grupper samt enkelte lærergennemgange og individuelt arbejde samt artikelskrivning og mundtlig fremlæggelser og debat med ungdomspolitikere</p>

Titel 3	Kan vi gøre økonomien bæredygtig?
Indhold	<p><b>Grundbogsstof</b>  SamfNU B, af Helle Hauge Bülow og Morthen Winter Bülow, Forlaget Systime 2018, side 219 - 232 (22 ns)</p> <p>“Klima og bæredygtighed” af Morten Nielsen Hasselbalch og Michael Helt Knudsen, Forlaget Columbus, 2020, side 22 - 34, 167 - 174, 204 - 212, 219 - 236, 238 - 248 (side 241 - 245 ekstensivt) (ca. 38 ns)</p> <p>Samf på B, af Victor Bjørnstrup, Tobias Mathiesen og Oliver Boserup Skov, Forlaget Columbus, 2018 side 248 - 252 (4 ns)</p> <p>Jimmy Mangelsen M.fl., “Naturgeografi - vores verden”, GO Forlag, 2013, side 296 - 297 (2 ns)</p> <p><u>I alt Grundbogsstof: 66 Normalsider</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>Jørgen Steen Nielsen, 2021: Julegaverne blev sikret, men sårbarheden i de globaliserede forsyningskæder består, Dagbladet Information den 27 december 2021 (3 ns)</p> <p>Mads Flarup Christensen, DEBAT: Ingen global grøn omstilling uden ambitiøs dansk klimabistand, Politiken, 25 februar 2022 ( 2ns)</p> <p>Martin Bahn, OVERBLIK: Klimarådet fire klimaambefalinger til regeringen - CO2-afgift er flagskibet (2 ns)</p> <p>Carsten O. Hansen, DEBAT: Vis vælgerne mod, Politiken, 28 februar 2022 (½ ns)</p> <p>Bo Nielsen, Stormskyer over Europæisk økonomi, Jyllands-Posten, 5 april 2022 (2½ ns)</p> <p>Finansministeriet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktaark: Offentlige finanser og finanspolitik i 2021-2023 i Økonomisk Redegørelse, december 2021, (1 ns)</li> <li>- Faktaark: Prognosen i Økonomisk Redegørelse, december 2021 (1 ns)</li> <li>- Faktaark: Tema: Pandemiens konsekvenser for den økonomiske aktivitet (1 ns)</li> </ul>

	<p>DR.dk, Økonomi for dummies afsnit 1,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AjpMvcsFsW8&amp;t=2s&amp;ab_channel=PoulsenPictures">https://www.youtube.com/watch?v=AjpMvcsFsW8&amp;t=2s&amp;ab_channel=PoulsenPictures</a> (ca. 5 ns)</p> <p>DR.dk, explainer: Sådan betaler vi coronaregningen, 11 februar 2021 (1 ns)</p> <p>DR.dk, explainer: Hvornår er det for sent at redde klimaet, 20 september 2021 (1 ns)</p> <p>P3, Essensen: En laaaang valgkamp,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZthPVrCf9U&amp;t=2s&amp;ab_channel=P3Essensen">https://www.youtube.com/watch?v=tZthPVrCf9U&amp;t=2s&amp;ab_channel=P3Essensen</a> ( 1 ns)</p> <p>NRK, “Min klimakamp” episode 1, fundet på dr.dk  <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/min-klimakamp_55921">https://www.dr.dk/drtv/se/min-klimakamp_55921</a> (ca. 4 ns)</p> <p>Ted-Ed, What is the tragedy of the commons,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CxC161GvMPc&amp;t=1s&amp;ab_channel=TED-Ed">https://www.youtube.com/watch?v=CxC161GvMPc&amp;t=1s&amp;ab_channel=TED-Ed</a> (1 ns)</p> <p>Statsministeren Mette Frederiksens nytårstale, 1 Januar 2022 (2 ns)</p> <p>Verdensmålene.dk, “FNs verdensmål for bæredygtig udvikling”,  <a href="https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene">https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene</a> (3 ns)</p> <p>Climaider.dk, CO2 - beregner  <a href="https://co2.climaider.com/">https://co2.climaider.com/</a></p> <p><u>I alt sekundært materiale: 31 ns</u></p>
<b>Omfang</b>	36 lektioner á 50 min
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra lærerplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partiadfærd</li> <li>- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt</li> <li>- globaliseringens og EU’s betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.</li> </ul>



**Begreber:**

Kaare Strøms typologi (Office-seeking, Vote-seeking, Policy-seeking)

Molins model (Interessefaktor, Opinionsfaktor, Parlamentarisk faktor, Personfaktor)

Fordelingspolitik/ Værdipolitik

Kernevælgere/ Marginalvælgere

Vælgervandring

Issue-voting - position issue - Valens issue

Sociotropiske vælgere/ Egotropiske vælgere

Doughnut økonomi

Markedsfejl - Eksternaliteter

Finanspolitik (ekspansiv- kontraktiv)

Pengepolitik (ekspansiv - kontraktiv)

Strukturpolitik

Konjunkturer (høj og lav)

De samfundsøkonomiske mål: (vækst, lav arbejdsløshed, lav inflation, balance på statens budgetter, overskud på betalingsbalancen, lav offentlig gæld) (+lighed og bæredygtighed)

BNP

Det økonomiske kredsløb

Forbrugsbaseret og produktionsbaseret CO<sub>2</sub>-udledning

FNs verdensmål for bæredygtig udvikling

Planetære grænser

Bæredygtighed (miljømæssig, økonomisk, social)

	EU og økonomi - Det indre marked og de fire friheder - Stabilitet og vækstpagt, finanspagten
<b>Arbejdsformer</b>	Individuelt, gruppe, plenum, synopsis

<b>Titel 4</b>	<b>Demokrati, magt og EU</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbogsstof</b></p> <p>Bjørnstrup, Victor, Matthiesen, Tobias og Skov, Oliver Boserup, <i>Samf på B</i>, Forlaget Columbus, 2018. side 98 - 109, 123 - 140, (27 ns)</p> <p>SamfNU B, af Helle Hauge Bülow og Morthen Winter Bülow, Forlaget Systime 2018, side 172 - 175 (3 ns)</p> <p>Morten hansen Thorndal, Sociologiens kernestof, Forlaget Columbus, 2021, side 64 - 71 (7 ns)</p> <p><u>i alt Grundbogsstof: 37 Normalsider</u></p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>Institut for Menneskerettigheder, “<i>Definition af demokrati</i>”, (4 ns)</p> <p>The Simpsons “<a href="#">US Army</a>” (½ ns)</p> <p>Maja Hagedorn, “Benny Engelbrecht færdig som transportminister”, Altinget.dk, 3 februar 2022 (1 ns)</p> <p>Ditte Jensen, “kommuner bryder loven når de udelukker tidligere kriminelle fra job”, Kristeligt Dagblad, 18 november 2012 (2 ns)</p> <p>Ritzau, “kommentatorer: Illoyale embedsmænd prøver at fælde Lunde”, Berlingske, 12 april 2017 (2 ns)</p> <p>”En lille håndfuld organisationer trækker i trådene i dansk politik” (forkortet), Information, 10. marts 2014. (2 ns)</p> <p>Rune Lykkeberg, LEDER: Det røde Danmark vinder det grønne valg. Nu kommer det svære: At vinde i virkeligheden (1 ns)</p> <p>Folketinget, “DIT DEMOKRATI: EU’s historie” (Video) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbhpxVBTZ34">https://www.youtube.com/watch?v=KbhpxVBTZ34</a> (1 ns)</p>

	<p>DR.dk, GENSTART: Klaphat og nejhat, 16 marts 2022, (podcast)  <a href="https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-03-16">https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-03-16</a> (3 ns)</p> <p>DR2, Deadline: Interview med Shoshana Zuboff om overvågningskapitalisme, (minut 0-16)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ULbthGfvKcM&amp;t=960s&amp;ab_channel=MortenKorf">https://www.youtube.com/watch?v=ULbthGfvKcM&amp;t=960s&amp;ab_channel=MortenKorf</a> (3 ns)</p> <p>EU-rådet, “Versailles-erklæring”, 10 og 11 marts 2022 (5 ns)</p> <p>Mette Klingsey, “TERRORLOV: Advokater advarer mod EU-forslag til ny terrorlov”, Information, 7. april 2008 (2 ns)</p> <p>Selin Türker, “Alle taler om ekkokamre som roden til alt ondt, måske har vi helt misforstået det”, Zetland, 29 april 2021 (4 ns)</p> <p>Mark Lindved Norup, “Regeringen ser flere overvågningskameraer som vejen til mere tryghed for kvinder”, dr.dk, 17 marts 2021 (1 ns)</p> <p>Alex Vanopslagh (LA) og Rosa Lund (EL), “DEBAT: Frihedsrettigheder er forudsætningen for tryghed, ikke omvendt”, Politiken, 23 maj 2021 (1 ns)</p> <p>Claes Kirkeby Theilgaard, “Det er helt absurd”: Enhedslisten tordner imod regeringens nye lovforslag, der lægger op til at fortsætte masseovervågning af danskerne, (2 ns)</p> <p><u>I alt sekundært materiale: 34½ ns</u></p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner af 50 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Fra lærerplanen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund,</li> <li>- Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.</li> </ul> <p><b>Begreber:</b></p>

	<p>Konkurrencedemokrati (styreform)  Deltagelsesdemokrati (livsform)  Positionsbaseret forhandlingsstil  Interessebaseret forhandlingsstil  Magtbegreberne  Direkte magt  Indirekte magt  Bevidsthedskontrollerende magt  Institutionel magt  Magtens tredeling  Parlamentarisme (positiv og negativ)  Den parlamentariske styringskæde (ideelle vs reelle)  Lobbyisme  Medierne som den 4. statsmagt  Medialisering  Politisk meningsdannelse hos borgerne (kanyleteori, opinionslederteori, Markedslederteori)  Spin  Sociale medier  EUs institutioner  Overstatsligt samarbejde  Mellemstatsligt samarbejde  Neofunktionalisme og Intergovernmentalisme  Suverænitæt  Nærhedsprincip  Føderation og Konføderation  EUs demokratiske underskud  Danmarks EU-forbehold  Overvågning <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinering</li> <li>- Logning</li> <li>- Segmentering</li> </ul> Menneskerettighederne, herunder særligt frihedsrettigheder</p>
<b>Arbejdsformer</b>	<p>Online, individuel, gruppe, plenum, fokus på forskellige arbejdsformer (walk and talk, lytning, læserbrevskrivning, dialogcirkel, observation)</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Dansk politik (miniforløb)</b>
Materiale	<p><b>Grundbogsstof</b></p> <p>SamfNU B af Helle Hauge Bülow og Morthen Winter Bülow, Forlaget Systime 2018, side 87 - 95 (8 ns)</p> <p><b>Sekundært materiale</b></p> <p>Video - <a href="#">Ellemann klar til at støtte rigsretssag mod næstformand</a>, tv2 den 28 december 2020 (½ ns)</p> <p>Nicolas S. Nielsen, "<a href="#">Få overblikket: her er de ting du skal vide om en rigsretssag mod Inger Støjberg</a> (uddrag) ( 1 ns)</p>
Omfang	6 lektioner
Arbejdsmetoder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</li> </ul> <p><b>Begreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Højre-venstre skalaen</li> <li>- Fordelingspolitik, værdipolitik</li> <li>- Liberalisme, Konservatisme, Socialisme</li> <li>- Molins model</li> </ul> <p>Plenum, gruppearbejde, individuelt arbejde</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Ulighed og fattigdom</b>
Materiale	<p><b>Grundbogsstof</b></p> <p>Oliver Boserup Skov, Victor Bjørnstrup og Tobias Matthiesen, Samf på B – Din grundbog til sociologi, politik og økonomi: Columbus Ibog, Kapitel 3 - Den “nye” ulighed (3 ns)</p> <p>Brøndum, Peter &amp; Jensby, Jakob Glenstrup: Ulighedens mange ansigter – perspektiver på social ulighed, Forlaget Columbus, 1. udgave, 1. oplag 2014, s 11-13 + 18 (3 sider)</p>

Bundgaard, Jensen, og Lund: 4.2 Lighed & ulighed, Samf C - din samfundsfagsbog, 2022 (2 sider)

Nedergaard, Peter: 4.3 Klassestruktur og social mobilitet, Tyskland – politik, økonomi og samfund, 2020, (2,5 side).

Bundgaard, Iversen og Lund og: Sociologisk set, forlaget System, 3. udgave 2018, side 90-92 (2 sider)

Skov, Bjørnstrup og Matthiesen: Kapitel 5: Ideologi og velfærd - hvem gør hvad? i Samf på B, Forlaget Columbus, 3. udgave 2013 (13 isider)

### **Sekundært materiale**

Socialdemokraterne: Vi er på børnenes hold, youtube 02.05.22 (2 min)

Dr.dk: En syg forskel, afsnit 1, 2016 (02.05.22)

Mortensen, Sara Houmann: Ja, uligheden stiger i Danmark, men det er ikke så bekymrende, som man skulle tro, Information 10.09.2020 (3 sider)

Adersen, Signe G.:Jeg vil aldrig føle mig hjemme på universitetet, Politiken 20. maj 2015 (3 sider)

Olsen; Theis Lange' Samsø i desperat jagt på hænder før højsæson, DR Østjylland 5-5-2022

Hald, Christoffer laursen: ‘ Krigen i Ukraine kan ramme din privatøkonomi - Her er eksperternes råd’ Tv2lorry.dk 26. feb

‘Unge mellem 16 og 24 år der ofte føler sig stresset’ Fra: Ahrens, Kevin ‘Når det hele koger over’ Dr.dk, 6-10-2017 (0,5 ns)

Andersen, Signe Grandt: Jeg vil aldrig føle mig hjemme på universitet, politiken 20 maj. 2015. (2 ns)

Jørgensen, Jens Baes, Social mobilitet på uddannelsesområdet går den forkerte vej. KL 21. januar 2019

Mussmann, Jakob, Ung fyr: Det er absurd, at jeg hellere vil skrive med mine venner på telefonen, end at se dem i virkeligheden, Politiken, 16. juni 2018

	<p>Socialdemokratiet.dk: Den stigende ulighed – også i Danmark – skal stoppes og vendes. (05-02-2020)</p> <p>Dengsøe og Juel: Regeringen på kollisionskurs med støtteparti om ulighed, 23. sep 2019, Berlingske tidende</p> <p>Radikale.dk: Socialpolitik - Radikale Venstre (05-02-2020)</p> <p>konservative.dk: Den sociale indsats (05-02-2020)</p> <p>Holt og Redder: Søren Pape: Ulighed er ikke et problem i Danmark, avisen.dk (01-02-19)</p> <p>Danskfolkeparti.dk: Socialpolitik - DF (05-02-2020)</p> <p>Gram og Nielsen: DF erkender: Vi kan godt ende med at stemme for øget ulighed, dr.dk (11-12-17)</p> <p>Venstre.dk: Den besynderlige diskussion om ulighed; Social og idenrigs (05-02-2020)</p> <p>Enhedslisten.dk: Bekæmp uligheden (05-02-2020)</p> <p>Tillitz: Enhedslisten til kamp mod ulighed, Altinget (22.08.16)</p> <p><b>Statistik:</b> Diagram fra artiklen Trods 10 års indsatser: Udsatte børn er stadig lige udsatte, Irene Manteufel, 22.12.2016 Ugebrevet a4</p> <p>OECD - Udvikling i relativ fattigdom går den forkerte vej, Lavindkomstfamilier, 2000-2018 Dst.dk</p> <p>Finansministeriet, “Nøgletal for dansk økonomi” samt “I Danmark i og en række andre lande ligger beskæftigelsen højere end før krisen”, Økonomisk Redegørelse December 2021</p>
Omfang	24 lektioner
Arbejdsmetoder	<p>Begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social ulighed, social mobilitet og socialisering</li> <li>- Kapitaler, habitus, felt</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samfundsklasser og prekarisering</li><li>- Fattigdomsbegreber</li><li>- Ulighedsbegreber</li><li>- Gini koefficient</li><li>- Ideologier</li><li>-</li></ul> <p>Plenum, gruppearbejde, individuelt arbejde</p>
--	--