

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2021/22
Institution	Hf og VUC København Syd
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Maja Sørensen
Hold	9samf20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel	Kriminalitet og straf
1	
2	Kommunalvalg
3	Medier og magt
4	Kan vi gøre økonomien bæredygtig?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Kriminalitet og straf
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bjørnstrup, Victor m.fl. (2017): Fra drengestreger til bandekrig - perspektiver på kriminalitet, 1. udgave, Forlaget Columbus, København. s. (18-20), 27-37 (10 sider)- Lise Ravnkilde: Ret og rimelighed, systime: Afsnit: Hvad er kriminalitet og hvordan måles kriminalitet? https://ret.systime.dk/index.php?id=189&L=0 (1 side); etik og straf https://ret.systime.dk/?id=p148 (den nyttig og retfærdige straf, 5)- https://ret.systime.dk/?id=p156 (om lægdommersystemet)- Brøndum, Peter, Thor Banke Hansen, Luk samfundet op s. 146-147 (retssystemet)- Magtens tredeling, Grundloven magtens tredeling- Thomas Søbirk Petersen om straf i dag https://www.youtube.com/watch?v=eB3xiFnsExk (5 min)- Straf i dag, Forbrydelse og Straf https://vimeo.com/141041597 (4 sider) - Straffens udfordringer og alternativer, Forbrydelse og Straf https://vimeo.com/141037229 (3 sider) <p>Repetition af Ideologier og partier, værdipolitik og fordelingspolitik fra C-niveau (evt. kilde?)</p> <p>Supplerende stof: dr.dk, 08. DEC. 2015, <i>Andreas endte i campingvogn som pusber og misbruger (1,5 s)</i> Se tjeklisten: Her er tegnene på, at et barn kan blive kriminel, TV2.dk, 11. mar. 2015 (2 sider) Bandekrigerne del 2 (12 sider), Del 2: https://vimeo.com/66809668 TV2 28.3.2019 “Fængslet” (30 min) Figur 1 og 2: Kriminalforsorgens recidivstatistik, oktober 2016: https://www.kriminalforsorgen.dk/wp-content/uploads/2018/12/recidiv-2015.pdf Statistik over længden af varetægtsfængslinger i udvalgte lande: https://www.altinget.dk/artikel/nye-tal-om-faengsler-placerer-danmark-i-top-vi-va-retsaegtsfaengsler-i-stor-stil</p> <p>Partiernes hjemmesider og/ facebook om holdninger til retspolitik Information. 3. oktober 2009: <i>Folk aner ikke, hvordan vi straffer</i> Straffelovens kap 10 paragraf 81 og 82 (HER) om formildende og skærpene omstændigheder, der kan være i en straffesag P1 Morgen 22.9.2021: Om gode erfaringer med konfliktråd i Norge Straf i andre lande: Grønland: https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straf/forbrydere-arbejder-sig-ud-af-kriminalit</p>

	<p>et ; Iran: https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/galgen-skal-skabe-frygt-og-r%C3%A6d-sel</p> <p>USA: https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/med-udsigt-til-en-dom-p%C3%A5-tre-g-ange-livstid</p> <p>Australien: https://www.etik.dk/forbrydelse-og-straef/retf%C3%A6rdighed-genoprette-roen</p> <p>Synopsisøvelse 8. august 2017 Tv2lorry Koldt og kynisk: Sådan rekrutterer banderne ensomme drenge + de to videoer i linket her: https://www.tv2lorry.dk/kobenhavn/koldt-og-kynisk-sadan-rekrutterer-banderne-ensomme-drenge</p> <p>Det Kriminalpræventive Råd, risikofaktorer og beskyttende faktorer https://dkr.dk/kriminalitet-og-forebyggelse/risiko-og-beskyttende-faktorer</p> <p>Bander i tal, Det kriminalpræventive råd Kilde https://dkr.dk/ungdomskriminalitet/bander/bander-i-tal</p>
Omfang	ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark ● politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd ● Sociologiske forklaringer på kriminalitet (Merton, Hirschi, Sutherland) ● Ideologiske og politiske tilgange til kriminalitet og straf ● Recidiv, resocialisering, retsfølelse ● Formålet med straf, straffeteorier, straf i andre lande
Væsentligste arbejdsformer	<p>Arbejde med en problemorienteret taksonomi, udvikle løsningsforslag</p> <p>Tur til Københavns byret og følge forskellige retssager</p>

	Træningsøvelse i synopsis
--	---------------------------

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	Kommunalvalg og demokrati
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - ideologier og partier fra c-niveau (her anvendt til undersøgelse af de partiernes kandidater til valgdebatten og analyse af valgresultatet). - Demokrati - hvad og hvorfor? (direkte demokrati, repræsentativt demokrati, deltagelsesdemokrati og konkurrencedemokrati, Hal Kock og Alf Ross) (5 sider) LINK - Anders Brandt Sørensen og Anders Broholm: Byrådet, forlaget Columbus kap 1 s. 5-7 (), 28-30 (partiadfærd, Molins model med lokale forhold) - Figur over kommuner, regioner og statens ansvarsområder, fra Luk Samfundet Op - kernevælgere, marginalvælgere, klassepartier - den parlamentariske styringskæde LINK - Molins model LINK <p>Supplerende stof</p> <p>Før valget:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DR1, 2013: <i>Gaden hvor det offentlige forsvandt</i>, https://kp.mitcfu.dk/TV0000027122 (49 min) - DR's kandidattest - TV2's kandidattest https://nyheder.tv2.dk/kandidattest - p3 podcast: Den Daglige Dosis om boligmarkedet i København https://www.dr.dk/radio/p3/den-daglige-dosis/den-daglige-dosis-2019-10-31 (20 min) - Tv2Nyhederne, 12. okt. 2021 <i>Dele af boligudspil er "meget vidtgående", mener ekspert</i> (2 sider) - Berlingske Tidende Tirsdag d. 12. oktober 2021: <i>I Socialdemokratiets København skal lægen bo dør om dør med sosu'en og buschaufføren. Men virkeligheden er en anden</i> (2 sider) - før og efter målinger af skolens valgdebat - 14. september 2021: Kommunernes Landsforening: <i>De ældste lægger meget mere vægt på kommunalvalg end de unge</i>, https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2021/2021-13/de-aeldste-laegger-meget-mer

	<p>e-vægt-paa-kommunalvalg-end-de-unge/ (artiklen + diverse statistikker om unges valgdeltagelse)</p> <p>-</p> <p>Efter valget</p> <p>Analyse af valgets resultater samt stemmeprocent ud fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Her er det vigtigste du skal vide om KV resultatet, dr, 17. nov. 2021 https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/kv2021 - valgresultatet vha kort med kommuner, borgmestre og største parti https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/kommunalvalg - TvAvisen 17. nov 2021: https://www.dr.dk/drtv/episode/tv-avisen-21_00_slettede-sms_er-kan-ikke-genskabes_284472 <p>Mandag Morgen 17. november 2021, KV21: Her er valgets vindere og tabere</p>
Omfang	ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med dette lille forløb har været at gøre eleverne interesserede og nysgerrige på dansk politik og kommunalvalg. Det har været centreret omkring kommunalvalget med fokus på forberedelse til politikerdebat på skolen og med et aktualitets- og empirisk fokus.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund med fokus på politisk deltagelse og debat - ideologier (fra c-niveau) - partiadfærd (Molins Model, fordelings- og værdipolitik)
Væsentligste arbejdsformer	<p>Aktualitetsfokus med meget snak om nyhederne.</p> <p>Politikerdebat på skolen med unge repræsentanter fra alle de store partier (dog lagde det meste af blå blok sig syg på dagen)</p> <p>Inden valgdebatten undersøgte eleverne emner de gerne ville have op - flest endte på Ungdomsboliger i København, som vi så brugte et modul på at sætte os ind i og forberede spørgsmål til valgdebatten.</p> <p>Efterfølgende analyserede vi om debatten havde rykket holdninger ud fra før- og efter målinger af hvad skolens elever havde ville stemme..</p>

Titel 3	Medier og magt
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Bûlow, Helle Hauge m.fl., SamfNU B, Systime afsnit 6.1 (medier og meningsdannelse, 6.1.1 Massemedier, sociale medier og nichemedier 6.1.2, mediernes betydning i demokratiet, 6.1.3 Medier og meningsdannelse i et magtperspektiv) dele af 6.2 (6.2.1 medier og identitetsdannelse: paradoks 1, pluralisme eller kommercialisering paradoks 4), afsnit 5.1.1 Demokratiopfattelser, afsnit 5.3, 5.3.1 Magt, magt som relation Sociologi: Afsnit 1.1.2 socialiseringens former; 6.2.1 medier og identitetsdannelse: paradoks 1 (Goffman, Meyrowitz); videoforklaringer Vi er samfundsskabende individer , modernisering: https://samfnub.systime.dk/?id=p373 ; repetition af Giddens fra c-niveau, 1.1.3 Normindlæring og anerkendelse (Honneth), 6.2.1 Paradoks 1: Medierne som identitetsskabende eller identitetsunderstøttende;</p> <p>Samfundsfag C: Det postfaktuelle samfund (1,5s)</p> <p>Samfundsfagsportalen: Hvad er fake news? + Video med Vincent F. Hendricks</p> <p>2. jan 2017: Dr.dk: “Ekspert: Vi låser os inde i ekkokamre med vores meningsfæller” (Ekkokamre)</p> <p>Sørensen, Malte Warburg og Strarup, Mads (2015): Bysociologi, s. 122-113: Bliver man overvåget i det offentlige rum?</p> <p>Supplerende stof</p> <p>BT 21. jan. 2022: <i>Fagboss levede vildt dobbeltliv i årevis: Dannede par med flere kvinder, som intet vidste</i></p> <p>Dokumentar fra 2019 om Nye Borgerlige Vermund og kampen om højrefløjen (45 min)</p> <p>22. november 2020 Berlingske: <i>Stærke medier er det bedste våben i kampen mod en ødelæggende polarisering i befolkningen</i></p> <p>Information 4. august 2012: <i>Jeg skriver jo ikke selv at jeg er smuk</i></p> <p>Nyt fra Danmarks Statistik: 1. juni 2021 - Nr. 206: Adgang til nyheder fordelt på alder</p> <p>Zetland 5. juni 2018, Her er, hvad sociale medier gør ved unge (spoiler alert: Instagram gør dig ulykkelig)</p> <p>15. apr. 2018, TV2.dk: <i>Ekstrem overvågning i Kina - alle får point for deres opførsel</i></p>

	<p>Synopsisøvelse:</p> <p>Bilag 1: Knudsen, Jeppe Kyhne: Opfundet af Bill Gates og kan kureres med hvidløg: Nettet vrimler med 'fake news' om coronavirus, DR.dk den 12. marts (2,5 ns)</p> <p>Bilag 2: Lyhne, Amalie: Trods falske historier, skældsord og galde: De sociale medier er en gave til demokratiet. Berlingske den 28. marts 2020 (1,5)</p> <p>Bilag 3: Marker, Silas: Barnebegravelsessagen viser vejen til det postfaktuelle samfund. Ugebrevet Mandag Morgen den 24. februar 2020 (2,5 ns)</p> <p>Bilag 4: Nyt fra Danmarks statistik (adgang til nyheder fordelt på alder)</p>
Omfang	ca. 35%
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har i forløbet undersøgt mediernes betydning for individ og samfund - og hvordan særligt de sociale medier påvirker demokrati og identitetsdannelse.</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - identitetsdannelse og socialisering - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. - Kritisk brug af materialer: Eleverne lærer om, hvordan politisk misinformation og fordrejede forklaringer spredes, og hvordan man kan forsøge at spotte det.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eleverne lavede selv fake news</p> <p>Vi skulle have været i DR2 Debatten, men Clement Kjærgaard fik Corona ;-)</p>

Titel 4	Kan vi gøre økonomien bæredygtig?
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Bûlow, Helle Hauge m.fl., SamfNU B, Systime; Kapitel 9 afsnit 9.1-9.2 (økonomisk</p>

kredsløb, økonomiske mål, målkonflikter), 9.2 (makroøkonomi, konjunkturer, Økonomisk politik: finanspolitik og pengepolitik); 9.3 (strukturpolitik, arbejdsmarkedspolitik, flexicurity, strammingsstrategi, incitamentsstrategi, opkvalificeringsstrategi),
9.6 Bæredygtig vækst og politisk regulering
9.4 (EU, indremarked, protektionisme, frihandel, EU og økonomisk politik, vækst- og stabilitetspagten)
central.

10.1.3 (europæisk integration i bredden, dybden, disintegration); 10.2.4 (EU's institutioner og magtdeling)

Afsnit 3.3 Folkestyrets partier

ca 40 sider

Morten Hasselbach og Michael Helt Knudsen: Klima og bæredygtighed- i et samfundsfagligt perspektiv. Columbus. s. 167-174 (partiadfærd, Kaare Strøms model og Molins model, vælgeradfærd og vælgervandringer) (8 sider)

Tekst om bæredygtighedsbegrebet fra Naturgeografi - vores verden. side 296-297 (bæredygtig udvikling, miljømæssigt råderum)

Skov, oliver Boserup: Samf på B, 2. udg. De økonomiske skoler (Keynesianisme og neoklassisk teori)

Supplerende

Artikler

2021: Julegaverne blev sikret, men sårbarheden i de globaliserede forsyningskæder består, 27. december 2021 Information

DR Explainer: [Hvornår er det for sent at redde klimaet?](#)

Slut for i år: I dag har vi danskere brugt vores del af klodens ressourcer, 28. marts 2022, www.dr.dk

Regeringen nedjusterer vækstsøn med 30 mia. kr., 22. MARTS 2022, Dansk Erhverv

Valgvideo: [Venstre - For Fremtiden skal det kunne betale sig at arbejde](#)

Socialdemokratiet [Der er en anden vej for Danmark](#)

Liberal Alliance: [Flygtninge og Indvandrere](#)

Pia Kjærgård DF youtube klip om klimatosser

Valgforskere afblæser generationskampen: Folketingsvalget var et klimavalg for både unge og ældre, Altinget 24. juni 2021

Thulesen Dahl om klimavalg: Det var noget møg, d. 14. september 2019, Berlingske Tidende

Undersøgelse af partiernes hjemmesider og principprogrammer ifht klima og miljøpolitik

	<p>TV2 Nyhederne 20. apr. 2022: <i>Da den længeventede CO2-afgift blev fremlagt, kom særligt én virksomhed i fokus</i></p> <p>Dr.dk 30.juni 2020: Nu presser både Merkel og Macron på for ny klimafgift: Vi bliver nødt til at beskytte os</p> <p>Altinget 25. juni 2021, <i>Debat, Europabevægelsen: EU-traktaten kan tvinge Polen og Ungarn på ret kurs</i></p> <p>P1 Orientering 20.feb.2022: Ny EU dom... (fra 0:25-35)</p> <p>Udvikling i BNP siden 1966 til idag, Danmarks Statistik faktaark opd. 21.marts 2022</p> <p>BNP og co2udledning</p> <p>Inflation i Danmark Nyt fra Danmarks statistik 28.feb. 2022</p> <p>Tablet over vælgervandringer ved Folketingsvalget 2015 -19</p> <p>Berlingskes valgbarometer https://www.berlingske.dk/barometeret</p> <p>Fra Folketingets EU oplysning:</p> <p>-Rappotage: Kan vi blive klimaneutrale?</p> <p>Interview med Connie Hedegaard</p> <p>EU's historie : "Sådan lovgiver EU?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - små undervisningsfilm om EU's institutioner (Europaparlamentet, Ministerrådet og Kommissionen) - DR Explainer: Forsvarsforbeholdet
Omfang	35%
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. - Økonomi velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.
Væsentligste arbejdsformer	Besøg fra Nyt Europa med oplæg og debat om forsvarsforbeholdet