

## Undervisningsbeskrivelse


Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser


Termin	Sommertermin, maj/juni 2022
Institution	HF og VUC København Syd
Uddannelse	Hfe – E-learning
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Julie Askou (JFE)
Hold	8reC611 Holdet er et såkaldt 'e-learning-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt og været tilknyttet kursets hjemmeside. Kursisterne har fået respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.



Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Religion
Titel 2	Den førkristne nordiske religion og moderne asetro
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme










Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til Religion</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra Madsen, Lene m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systeme iBog: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">"Religion i det senmoderne samfund"</a> p 280 (3,6 ns)</li> <li>- <a href="#">"Fakta om religion i det senmoderne samfund"</a> p 279 (1,2 ns)</li> <li>- <a href="#">Myter</a> p254 (2,8 ns)</li> <li>- <a href="#">Ritualer</a> p 255 (4,3 ns)</li> </ul> </li> <li>- Fra Wagner, Hans m.fl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>, systeme iBog: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uddrag fra <a href="#">"Gudsopfattelser"</a> p 137 (1 ns)</li> </ul> </li> <li>- Myte og ritual eksempler (i alt omregnet til ca. 10 ns inkl video) <ul style="list-style-type: none"> <li>-  Völuspá - Vølvens spådom</li> <li>- Bibelen: 1. mos 1-2,4</li> <li>- "Ibn Ishaq: Muhammeds rejse" taget fra Følner, Hanne m.fl.: <i>Kuplen, Muren, Graven. Jerusalem som helligsted for tre religioner</i>. Gyldendal, 2012</li> <li>- "Balders død" fra genfortalt af den islandske eddaforsker Heimir Pálsson ( 1984 ) og oversat af Erik Skyum-Nielsen</li> <li>- SURA 2 (KOEN) VERS 255 TRONVERSET</li> </ul> </li> </ul>


	<p>- Eksempel på Dhikr fra Tjetjenien  Зикар Атаги 1</p> <p>I alt ca <b>23 normalsider</b> inkl. skøn af videomateriale</p>
Omfang	Ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At kunne redegøre for og anvende centrale religionsfaglige begreber i forbindelse med analyse af kildetekster herunder myte, ritual (overgangsritual) gudssyn.</li> <li>- At kunne redegøre for og anvende religionsfaglige begreber til at karakterisere senmoderne religiøsitet.</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	<b>Den førkristne nordiske religion og moderne asetro</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://natmus.dk">Om vikingernes religion fra natmus.dk</a> (3 ns)</li> <li>- Jens Peter Schjødt: "Vikingetidens guder efter de skriftlige kilder" i: <i>Ragnarok – Odins verden</i>, Silkeborg Museum 2005, p. 9-24 (16 ns)</li> <li>- "Senmoderne religiøsitet i Danmark" kap. 2 "Asatro: Harreskovens Blótgilde" s. 16-27, af Vinni Bøgelund, 1. udg., 1. opl. Systime 200 (12 ns)</li> <li>- "<a href="#">Offerritualer</a>" fra Wagner, Hans m.fl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>, systime iBog c398 (0,5 ns)</li> <li>- "<a href="#">Indefra/udefra</a>" fra Madsen, Lene m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime iBog (1 ns)</li> <li>- Forn Siðrs trosgrundlag "<i>Ingen kan sige hvis syn der er sandest</i>" af Ole Godtved <a href="http://www.fornsidr.dk/index.php/om-troen">http://www.fornsidr.dk/index.php/om-troen</a> (0,5 ns)</li> <li>- Video af blót:  <a href="#">Asatoren ofring og mad..</a> (2 ns)</li> <li>- Artikel: : "<a href="#">Asatroende tv-kendis: Thor får øl, og jeg får styrke</a>" af Ditte Jensen fra religion.dk (30. november 2012) (2,5 ns)</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Podcast med Jeanette Varberg</a> om religion i vikingetiden, særligt Odin i mytologien. Gyldendal episode 1 (5 ns)</li> <li>-  TV: <a href="#">Asatro hitter hos danskerne</a> (0,5 ns)</li> </ul> <p>I alt ca. <b>43 normalsider</b> inkl. skøn af lyd- og videomateriale</p>
Omfang	ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>At anvende en analysemodel, herunder opnå bevidsthed om indefra-udefra synsvinkel sammenhæng mellem myte og ritual</p> <p>At have kendskab til kildesituationen i den førkristne nordiske religion at have kendskab til centrale guder i den førkristne nordiske religion at have kendskab til verdensbilledet i den førkristne nordiske religion at kunne karakterisere senmoderne religion/identitet med udgangspunkt i moderne nordisk religion i form af asatro</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Kristendom</b>
----------------	-------------------

Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Kristendom - en global religion" fra Andersen(red.): <i>Horisont C</i>, 2. udg 2022, Systime iBog (1,7)</li> <li>- "<a href="#">Hvad tror kristne på</a>" Fra Madsen, Lene m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime iBog p 294 (2,7 ns)</li> <li>- Fra Følner, Lindhardt &amp; Lund: <i>Kuplen, Muren og Graven</i> (2002) : (16 ns) <ul style="list-style-type: none"> <li>o s.161-62 (Den kristne grundmyte)</li> <li>o s.163-166 (Den apostolske trosbekendelse)</li> <li>o s.173, 176, 177 (Dåb og nadver i den protestantiske, katolske og ortodokse kirke)</li> <li>o s. 167-169 (Kristen etik)</li> <li>o s.177-180 (Luther og de protestantiske kirker)</li> </ul> </li> <li>- Fra Bibelen (det danske bibelselskab, 1992) (ca. 10 ns) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.Mos 3,1-24 (Syndefald)</li> <li>- 2.Mos 10, 1-21 (Den gamle pagt, de 10 bud)</li> <li>- Mark 14,12-25 (Jesu påskemåltid, indstiftelse af nadveren)</li> <li>- Mark 15, 1-47 (Jesu korsfæstelse, død og begravelse)</li> <li>- Matt 28, 1-20 (Jesu opstandelse)</li> <li>- Matt 5,17-48 (Uddrag af Jesu Bjergprædiken. Om overholdelsen af loven)</li> <li>- Luk 10, 25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner)</li> <li>- 1. kor 6, 9-11</li> <li>- Matt 25, 31-46 (Verdensdommen)</li> <li>- Mark 3, 1-6: Helbredelsen af en syg på sabbatten</li> </ul> </li> <li>- Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste (Kd.dk d.6/10-2015) (3 ns)</li> <li>- Kim Harzener: Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning er også min næste (Kd.dk d.9/10-2015) (3 ns)</li> <li>- Film: "<a href="#">5 skarpe om Jesus</a>", dr.dk/studie</li> <li>-  Kristendom basis1 Religionsnørden (2 ns)</li> <li>-  Reformation 1517-2017 - hvad skete der lige der? (2 ns)</li> <li>-  De Kongelige Tvillinger - Dåb fra Holmens Kirke (2 ns)</li> <li>-  Nadver (1 ns)</li> <li>- "Hvad er etik" fra KS-bogen, Forlaget Columbus (1 ns)</li> <li>- Folkekirken om næstekærlighed: (1 ns) <a href="https://www.folkekirken.dk/om-troen/at-vaere-kristen/naestekaerlighed">https://www.folkekirken.dk/om-troen/at-vaere-kristen/naestekaerlighed</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdenskort over majoritetsreligioner fra <a href="http://horisont.gyldendal.dk">horisont.gyldendal.dk</a> (0,5 ns)</li> <li>- <a href="#">Povl Götke: Kristendommen er en "global" religion</a> fra Religionernes verden på video, Systime iBog (1 ns)</li> <li>-  Sacraments 101: Eucharist (how we receive) (1 ns)</li> <li>-  Community Baptism - 1/3/16 (1 ns)</li> <li>- <a href="#">Sognepræst Lene Højholt giver en nutidig udlægning af trosbekendelsen</a> fra Enger: <i>Religionskritik</i>, systime iBog (1 ns)</li> <li>-  Den barmhjertige samaritaner (0,5 ns)</li> <li>-  Hvad er næstekærlighed? Natholdet med Anders Breinholt (1 ns)</li> <li>-  Kristendommens historie (2 ns)</li> </ul> <p>ca. <b>54 normalsider</b> inkl. skøn af videomateriale</p>
Omfang	30%

Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for den kristne grundmyte.</p> <p>At have viden om den gamle pagt i GT og kunne redegøre for Jesus som den nye pagt</p> <p>At kunne redegøre for centrale sider af kristendommens tro og lære, herunder gudsopfattelse.</p> <p>At kunne analysere en tekst fra Bibelen med hjælp fra analysemodellen</p> <p>At have viden om og kunne redegøre for kristne ritualer med fokus på overgangsritualerne: dåb og nadver</p> <p>At have kendskab til kristen etik.</p> <p>At have kendskab til centrale sider af protestantisk kristendom (herunder den lutherske lære om frelse)</p>
----------------------	---

<b>Titel 4</b>	<b>Islam</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Moderne islam - muslimer i Cairo”, Jakob Skovgaard-Petersen, 1995 : s. 17-22 (Den hellige tid: Muhammed) (5 ns)</li> <li>- Lene Madsen m.fl. 2012: <i>Grundbogen til religion C</i> s.95-96, (sunnit og shia)s.110-112 (samfundssyn, sharia, retskoler)s. 115-118 (islam i Dk. Forskellige grupperinger), (<a href="#">hvad tror muslimer på?</a>) p. 222, (<a href="#">obligatoriske ritualer</a>) p 219 i iBog (19 ns)</li> <li>- <a href="#">“Helligskrifter”</a> i Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i>, systime iBog p 150 (4,8 ns)</li> <li>- “Fem skarpe om islam”, dr.dk/studie (4 ns)</li> <li>- Mecca Diaries (3 ns)</li> <li>-  Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World's Largest Pil...</li> <li>- Koranen om koranen - sura 3 v. 1-8 (0,5 ns)</li> <li>- Hadith - Al Bukhari om troen (1 ns)</li> <li>- Ibn Ishaq: Muhammads natterejse og himmelfart (2 ns)</li> <li>- Politiken, 08.02.08 Demokratiske muslimer i Danmark: Vi tror på en sekulær islam (uddrag) (0,5 ns)</li> <li>- Hizb-ut-tahrir. dk, 02.03.11 Hizb ut-Tahrirs mål (uddrag) (0,5 ns)</li> <li>- Interview (uddrag) med Sherin Khankhan om sharia (1 ns)</li> </ul> <p>ca. <b>41 normalsider</b> inkl. skøn af videomateriale</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for centrale dele af Muhammeds liv og islams helligskrifter</p> <p>At kunne redegøre for og analysere centrale ritualer (de 5 søjler) og myter</p> <p>At have kendskab til begrebet sharia og retsskolernes betydning for fortolkningen af dette</p> <p>At kunne analysere moderne islam i Danmark ud fra forskellige positioner og Jan Hjärpes begreber.</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Buddhisme</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Esben Andreasen m.fl : Religion og kultur – en grundbog (Systeme, 2005-2010) Heri : s.59-76</a> (17 ns)</li> <li>- Bruun m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i> (Gyldendal,1982) <ul style="list-style-type: none"> <li>- T2: Samsaras endeløshed og T3: Karma (tekst 1, 2 og 3) (3 ns)</li> <li>- <a href="#">T.14 : Nirvana Buddhalegenden (uddrag)</a> (4 ns)</li> <li>- <a href="#">Benares-talen (Dharma – Buddhas lære)</a> (2 ns)</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>- Ritualer: <a href="#">Video: Empukuji Manninko</a> fra Nielsen: <i>Buddhisme - introduktion og tekster</i>, systime iBog c 641 (3 ns)</li> <li>- <a href="#">"Religiøs praksis i buddhismen"</a> i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (Systeme) p171 (3,8 ns)</li> <li>- <a href="#">"Jørn Borup, "Vestens buddhisme er cool, pæn og idealiseret" fra Folkeuniversitetet</a>, fuau.dk juni 2019 (2 ns)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En frivillig eksamensøvelse: "Med Buddha under huden" , 2. januar 2006 Jyllands-Posten Sektion 3 (Erhverv og Økonomi) Side 10 (Erhverv) PUK DAMSGÅRD ANDERSEN (4 ns)</li> </ul> <p><b>39 normalsider</b> inkl. et skøn af videomateriale</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>At have kendskab til buddhismens historiske opståen og udvikling</p> <p>At kunne redegøre for buddhismens verdensbillede og menneskesyn med særligt fokus på samsara, nirvana, karma og genfødsel</p> <p>At kunne redegøre for centrale buddhistiske tekster som Buddhalegenden og Benarestalen og bruge dem til at forklare den buddhistiske trosbekendelse (Buddha, Dharma og sangha)</p> <p>At karakterisere buddhisme i Danmark med inddragelse af begreber om senmoderne religiøsitet</p> <p>At redegøre for forskellige buddhistiske ritualer ved hjælp af begreberne om magisk, karmisk og nirvanisk buddhisme.</p>

**Samlet omfang: I alt (meget præcist) 200 normalsider inkl. et skøn af lyd- og videomateriale.**