



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Juni 2022 |
| Institution | HF & VUC København Syd Hvidovre afdeling |
| Uddannelse | HF/HFe e-learning |
| Fag og niveau | Psykologi B |
| Lærer(e) | Annelise Dal Heick |
| Hold | 8psB611 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 0 | Introduktion |
| Titel 1 | Psykologiske retninger, metode og videnskabelige undersøgelser |
| Titel 2 | Socialpsykologi, hvordan gør vi i de sociale sammenhænge, som er så vigtige og hvad er kommunikation? |
| Titel 3 | Udvikling hvad skal der til for at udvikling sker på den bedste måde og hvor går det galt? Hvordan udvikles empati og mangel på samme? |
| Titel 4 | Kognition, læring og hukommelse - hvordan foregår det, når vi skal lære noget? |
| Titel 5 | Personlighed og identitet, hvordan måler vi personligheden og hvad er dyssocial personlighedsforstyrrelse (psykopati) og hvad er ondskab? |
| Titel 6 | Feltundersøgelse |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 0 | Introduktion |
| Indhold | Kernestof: Intro til skolen forskellige virtuelle portaler og regler Intro til site og classroom Kort intro til psykologi C => B |
| Omfang | 1 uge |
| Særlige fokuspunkter | Hvad er psykologi og hvordan foregår e-learning |
| Væsentligste arbejdsformer | Spørgeskema, administrativ introduktion, frivilligt meet og tlf |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Psykologiske retninger, metode og videnskabelige undersøgelser |
| Indhold | Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog Kapitel 2: Den mangfoldige psykologi Afsnit: Den mangfoldige psykologi - herunder filmen ved samme navn 6 minutter = 1 normalsider Psykoanalyse 2,3 sider Behaviorisme 2,4 sider Evolutionpsykologi 2,4 sider Eksistentiel og Humanistisk psykologi 1,1 sider Kognitiv psykologi 1,6 sider Neuropsykologi 1,5 sider Socialpsykologi 1,3 sider Kapitel 3: Videnskabsteori og metode, til og med Kritisk vurdering af undersøgelser 33,8 sider Youtube eksempler på undersøgelser: Asch: https://www.youtube.com/watch?v=qA-gbpt7Ts8 1,57 min The strange situation test Mary Ainsworth: 3,14 minutter https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUU The Still Face Eksperiment https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0 Harlow secure eksperiment on young monkeys |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=hsA5Sec6dAI&t=57s</p> <p>Milgram Eksperiment</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xOYLCy5PVgM</p> <p>14,81 minutter = 3,7 sider</p> <p>51,1 sider i alt</p> |
| Omfang | 2 uger |
| Særlige fokuspunkter | Indsigt i de forskellige psykologiske retninger, som de præsenteres i Psykologiens Veje kapitel 2: Den mangfoldige psykologi, Indsigt og fokus på forskellige metoder og undersøgelser, samt hvilke forhold, der spiller ind ved de forskellige former for undersøgelser. Egne overvejelser om feltundersøgelser |
| Væsentligste arbejdsformer | e-learning med skriftlig besvarelse af stillet opgave, herunder test, Google Analyse, brug af virtuelt materiale, Teoretisk pilotundersøgelse |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Socialpsykologi, hvordan gør vi i de sociale sammenhænge, som er så vigtige og hvad er kommunikation? |
| Indhold | <p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 21 Socialpsykologi til og med Holdninger 44,8 sider</p> <p>Kapitel 20 Kommunikation afsnit: Kommunikation, Non-verbal kommunikation, Kommunikationens fire niveauer og Konflikter. 13,9 sider</p> <p>“Hjernevask - Hvornår vil du skade et andet menneske?” 39 minutter https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask_-hvornaar-vil-du-skade-et-andet-menneske_49056 39 minutter = 9,75 sider</p> <p>Kapitel 1: Hvad er psykologi, Afsnit: Kort vejledning til udarbejdelse af synopsis 1,3 sider</p> <p>Artiklen "Soldater fik ros for mishandling i Abu Graib" grundigt igennem. 23. maj 2004 Berlingske Tidende Bente Bundgaard. 2 sider</p> <p>71,75 sider i alt</p> |
| Omfang | 2 uger |
| Særlige fokuspunkter | Sammenhængen på menneskelig adfærd, kommunikation og social adfærd |
| Væsentligste arbejdsformer | E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgaveaflevering, synopsis |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | Udvikling hvad skal der til for at udvikling sker på den bedste måde og hvor går det galt? Hvordan udvikles empati og mangel på samme? |
| Indhold | <p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Repetition kapitel 6: Afsnit: Udviklingspsykologi, Erik H Erikson, Daniel Stern John Bowlby og Mary Ainsworth.</p> <p>25,9 sider</p> <p>Kapitel 7: Småbarnet 39,3 sider inkl. Dunedin-undersøgelsen, som du finder i samme kapitel under fanen: Supplerende tekster til kap 7. 2,3 sider</p> <p>Kapitel 14: neuropsykologi, afsnit: Den emotionelle hjerne 7,6 sider</p> <p>43,9 sider ialt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0&t=8s Mary Ainsworth fremmedtest: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUUH 5,64 minutter = 1,41 sider</p> <p>76,51 sider i alt</p> |
| Omfang | 2 uger |
| Særlige fokuspunkter | Den psykiske udvikling og hvordan sociale relationer spiller ind og hvordan det påvirker barnets udvikling når kommunikationen er vred og empatien udvikles. Dunedin-study fortæller om langtidsperspektiverne her, også på hjernen |
| Væsentligste arbejdsformer | E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgaveaflevering, synopsisopgave og diskussion på meet. Større viden om undersøgelser. |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 4 | Kognition, læring og hukommelse - hvordan foregår det, når vi skal lære noget? |
| Indhold | <p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 11: Kognitiv psykologi 91,6 sider</p> <p>Kapitel 13 Viden, læring og undervisningsformer Afsnit: Undervisningsformer Afsnit: Motivationsprocesser sider</p> <p>Youtube: se fremlæggelse "Kognitiv psykologi" https://www.youtube.com/watch?v=M4pPcT3CbHM&t=1s 7,36 min Youtube: se Rosenthal-effekt/Pygmalion in the classroom: https://www.youtube.com/watch?v=vJymYT_AkIc&t=5s</p> <p>9,48 minutter= 2,37 sider</p> <p>120,47 sider i alt</p> |
| Omfang | 2 uger |
| Særlige fokuspunkter | Læring, motivation, opmærksomhed og hukommelse, samt kognitiv psykoterapi |
| Væsentligste arbejdsformer | E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgaveaflevering, større synopsisopgave, |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Personlighed og identitet, hvordan måler vi personligheden og hvad er dyssocial personlighedsforstyrrelse (psykopati) og hvad er ondskab? |
| Indhold | Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog Kapitel 18: personlighedspsykologi 32,5 sider Kapitel 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt/Suppl tekster til kap.8/Psykopaterne 8,8, sider Kapitel 24: Ondskab 52,7 sider 94 sider i alt |
| Omfang | 2 uger |
| Særlige fokuspunkter | Med udgangspunkt i personlighedspsykologiens grundstruktur går vi i dybden med ondskab og psykopati. |
| Væsentligste arbejdsformer | E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgaveaflevering, synopsis |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-------------------------------|---|
| Titel 6 | Feltundersøgelse |
| Indhold | Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog Kapitel 33: Psykologiske feltundersøgelser 29,9, sider |
| Omfang | 3 uger |
| Særlige fokuspunkter | Metode og undersøgelse |
| Væsentligste arbejdsformer | Projekt |