



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	HF & VUC København Syd
<b>Uddannelse</b>	HFe e-learning
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer(e)</b>	Annelise Dal Heick
<b>Hold</b>	8psC611

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 0</b>	Introduktion til kursus i e-learning i psykologi C
<b>Titel 1</b>	Psykologiske retninger, metode og videnskabelige undersøgelser
<b>Titel 2</b>	Socialpsykologi, hvordan gør vi i de sociale sammenhænge? Hvad er gruppepres? Kommunikation?
<b>Titel 3</b>	Udvikling, hvad skal der til for at udvikling sker på den bedste måde og hvor går det galt? Hvordan udvikles empati og mangel på samme?
<b>Titel 4</b>	Kognition, læring og hukommelse - hvordan foregår det, når vi skal lære noget?
<b>Titel 5</b>	Personlighed og identitet, hvordan måler vi personligheden og hvordan reagerer vi på livets udfordringer?
<b>Titel 6</b>	Projekt og repetition



--	--



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 0</b>	Introduktion til kursus i e-learning i psykologi C
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Intro til skolen forskellige virtuelle portaler og regler  Intro til site og classroom
<b>Omfang</b>	1 uge
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hvad er psykologi og hvordan foregår e-learning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Spørgeskema, administrativ introduktion, frivilligt meet og tlf



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Psykologiske retninger, metode og videnskabelige undersøgelser
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 2 - til og med Socialpsykologi (11 tekstsider)</p> <p>Kapitel 3 - afsnit: Videnskabsteori og metode; Afsnit: Metode; Afsnit: Kritisk vurdering af undersøgelser (ialt 8,3 tekstsider)</p> <p>En depression - en case om Stine 24 år Fra bogen "Anvendt psykologi" af Martin Levander på forlaget systime 1998, kapitel 10 (2 tekstsider)</p> <p>Tekstsider ialt: 21,3.</p>
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Der er lagt vægt på at lære de 7 forskellige psykologiske retninger, som beskrevet i bogen og anvende hver især særlige indgang til psykologien via case om Stines depression fra Martin Levander Anvendt psykologi, som blev brugt som eksempel fra det virkelige liv.</p> <p>Metode øvelse til indledning i den disciplin at lave en undersøgelse ved at forstå de vigtigste begreber</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Opsætning af undersøgelsesdesign og forståelse af metodebegreber



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Socialpsykologi, hvordan gør vi i de sociale sammenhænge? Hvad er gruppepres? Kommunikation?
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 21 Socialpsykologi: Afsnit: Socialpsykologi Massehypnose Hvad er en gruppe Roller Gruppepres og social kontrol Intergruppekonflikter Social sammenligning Holdninger</p> <p>44,8, sider</p> <p>Kapitel 20 Kommunikation Afsnit: Nonverbal kommunikation Kommunikationens 4 niveauer Konflikter</p> <p>5,5 sider</p> <p>Asch conformity eksperiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw">https://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw</a></p> <p>Milgrams forsøg om autoritet og lydighed: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOUEC5YXV8U&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=mOUEC5YXV8U&amp;t=1s</a></p> <p>Robbers Cave om grupper og gruppekonflikt af Muzafer Sherif: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ&amp;t=55s</a></p> <p>Filmen Die Welle. 103 minutter</p>
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Sammenhængen på menneskelig adfærd, kommunikation og social adfærd, hvor vægten har været på den grundlæggende adfærdspsykologi
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



<b>Titel 3</b>	Udvikling, hvad skal der til for at udvikling sker på den bedste måde og hvor går det galt? Hvordan udvikles empati og mangel på samme?
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 6: Udviklingspsykologi</p> <p>Afsnit: Udviklingspsykologi</p> <p>Erik H. Erikson</p> <p>John Bowlby og Mary Ainsworth</p> <p>Afsnittene: Daniel Stern, Begyndende selv, Kerneselv, Det intersubjektive selv, Det verbale selv, Det narrative selv</p> <p>Kapitel 8: Tilknyningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <p>Afsnit: Tilknyningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <p>Afsnit: Omsorgssvigt, &amp; Børns reaktioner på omsorgssvigt</p> <p>32,2 sider</p> <p>Still face eksperiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEBZht0&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEBZht0&amp;t=8s</a></p> <p>Mary Ainsworth fremmedtest: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUUH">https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUUH</a></p> <p>5,64 minutter</p>
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Udviklingen af den menneskelige personlighed ud fra de gængse psykologiske opfattelser af, hvad der skal til for at det sker på en fornuftig måde, og hvad der sker, når det går galt med omsorgen. Alt sammen sat ind i en virkelighedens kontekst
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse og diskussion på meet



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Kognition, læring og hukommelse - hvordan foregår det, når vi skal lære noget?
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog</p> <p>Kapitel 11: Kognitiv psykologi Afsnit: Kognitiv psykologi Afsnit: Den kognitiv terapi Afsnit: Opmærksomhed</p> <p>Kapitel 13: Viden, læring og undervisning Afsnit: Motivationsprocesser Afsnit: Læringsformer</p> <p>Artikel "Alle vore hukommelser" Kilde: 20. september 1998 Jyllands-Posten af THOMAS NIELSEN Lektor i psykologi</p> <p>Psykolog Neela Maria Sris forklarer i disse to videoer om kognitiv psykoterapi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ijEYpq1feCQ">https://www.youtube.com/watch?v=ijEYpq1feCQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fk_rRenG4YQ">https://www.youtube.com/watch?v=fk_rRenG4YQ</a></p> <p>19 sider i alt samt 3,25 minutter</p>
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Spændingsfeltet mellem hukommelsen, læringen, motivation og opmærksomhed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse og diskussion på meet.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Personlighed og identitet, hvordan måler vi personligheden og hvordan reagerer vi på livets udfordringer?
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog Kapitel 18: Personlighedspsykologi Afsnit: Personlighedspsykologi Afsnit: The Big Five</p> <p>Læsning: Psykologiens Veje kapitel 23 Stress og coping Afsnit: Stress og coping Afsnit: Akut og kronisk stress Afsnit: Coping</p> <p>Artikel: Posttraumatisk stressforstyrrelse (PTSD) af Poul Videbeck, se fil <a href="https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/psyke/sygdomme/ovrigt/sygdomme/posttraumatisk-stressforstyrrelse/">https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/psyke/sygdomme/ovrigt/sygdomme/posttraumatisk-stressforstyrrelse/</a></p> <p>Psykologiens Veje kapitel 30: Klinisk psykologi Afsnit: Nervøse tilstande</p> <p>podcast: <a href="https://soelvstein.dk/posttraumatisk-vaekst/">https://soelvstein.dk/posttraumatisk-vaekst/</a></p>
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi har specielt set på stress og PTSD ud fra personlighedens karaktertræk
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Egen læsning, elevkontakt med spørgsmål og svar, skriftlig besvarelse af case. Analyse.





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Projekt og repetition
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje læreplan 2017 ibog Kapitel 33: Psykologiske feltundersøgelser
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	At lære hvordan man selv i virkeligheden gennemfører en lille undersøgelse, hvor det faglige stof sættes i anvendelse og de videnskabelige metoder overvejes og bruges
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform