

Undervisningsbeskrivelse



Termin	Sommer 2022
Institution	HF & VUC KBH SYD
Uddannelse	E-learning
Fag og niveau	Filosofi C
Lærer(e)	Casper Georgsen Christiansen & Asger Banner Lundemose
Hold	8fiC611 Holdet / holdene er såkaldt e-learningshold, der har arbejdet selvstændigt med de fem moduler. De har kunnet modtage vejledning skriftligt, virtuelt samt ved at møde op til vejledning på skolen. Progression og fremlæggelser er foregået elektronisk over <i>google-meet</i> samt undervisning og vejledning fysisk.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Etik
Titel 2	Modul 2: Eksistensfilosofi
Titel 3	Modul 3: Politisk filosofi
Titel 4	Modul 4: Metafysik
Titel 5	Modul 5: Videnskabsteori

Titel 1	Modul 1: Etik:
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bentham, Jeremy: af <i>En indføring i principperne for moral og lovgivning</i> i Larsen & Rasmussen: <i>Refleksion, Grundbog i filosofi</i>, Gyldendal, 2017, s. 78 - 81</p> <p>Kant, Immanuel: af <i>Moralens metafysik</i> i Larsen & Skov: <i>Grundbog i filosofi - Mennesket i verden</i>, Systime, 2013, s. 54 - 55</p> <p>Singer, Peter: <i>Det liv du kan redde - Grib ind og stands verdens fattigdom</i>. Kristeligt Dagblads Forlag, 2009, s. 29-32.</p> <p>Sekundær litteratur</p> <p>Jessen, Keld B.: <i>Filosofi - fra antikken til vor tid</i>, "Bentham", Systime, 1999 - 2001, s. 108 - 112</p> <p>Fink, Hans ml. <i>Menneske, Samfund, Natur - indføring i filosofi</i>, "Immanuel Kant", Gyldendal, 1993, s. 185 - 189</p> <p>Larsen & Skov: <i>Grundbog i filosofi - Mennesket i verden</i>, "Hvad er etik", Systime, 2013, s. 14 - 23</p> <p>Supplerende Stof</p> <p>Rodnev King og eftervirkningerne <i>Førerløse biler</i></p>
Omfang	Vejledning efter behov
Særlige fokuspunkter	<p>Efter forløbet kan eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre forskellige etiske teorier. • Belyse fejl og mangler ved hhv. utilitarisme og pligtetik. • Udrede traditionelle løsningsforslag til givne etiske problemstillinger • Indgå i en debat / samtale om etiske problemer i nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser.

Titel 2	Modul 2: Eksistensfilosofi:
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Kierkegaard, Søren <i>Af Frygt og Bæven: "Stemning"</i> i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.76-78. <i>Af Enten - eller: "Ligevægten mellem det æstetiske i personlighedens udarbejdelse"</i> i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.73-74.</p> <p>Nietzsche, Friedrich: <i>Af Således talte Zarathustra: "Om de tre forvandlinger"</i> i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.49 - 50</p> <p>Sartre, Jean-Paul: <i>Af Væren og Intet: "Tjeneren"</i> i Klavs Eskestad, Hvem er du? - Mennesket i moderne filosofi, Munksgaard, 1991, s. 32 - 33 <i>Eksistentialisme er humanisme</i>, Hans Reitzels Forlag, 2002 (1. udgave Vintens Forlag, 1975), s. 14-19 i uddrag. Oversat af Anders Thuborg.</p> <p><u>Sekundærlitteratur:</u> Larsen & Rasmussen: <i>Refleksion, Eksistentialisme</i>, Gyldendal, 2017, s. 160 - 177 Larsen og Skov: <i>Grundbog i filosofi: Mennesket i verden</i>, Systime 2013 https://www.re1ieion.dk/viden/hvad-er-eksistentialisme <u>Eget materiale</u></p> <p><u>Supplerende stof:</u> <u>Peter Thielst: Slip Nietzsche Iøs, Ekstra Bladet 27-10-93.</u> Søren Kierkegaard: <i>terrorismens teolog</i>, Information 2008 Skal du da ikke bare 'være dig selv'? Næ, helst ikke!, Politiken, 2016</p>
Omfang	Vejledning efter behov
Særlige fokuspunkter	Efter forløbet kan eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for eksistentialistiske grundtanker og nøglebegreber (frihed, valg, ansvar, angst). • Belyse forskelle og ligheder hos nogle af de vigtige repræsentanter for eksistentialismen • Deltage i en kvalificeret diskussion om, hvad vi kan bruge eksistentialismen til, og hvor den evt. har sine begrænsninger.

Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser.
---------------------------------------	---

_____ | _____

_____ | _____

Titel 3	Modul 3: Politisk filosofi:
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Hobbes, Thomas, af <i>Leviathan</i> i Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, Systime, 2013, s. 125 - 126</p> <p>Locke, John, af <i>To afhandlinger om regering</i> i Bent Rensch: Ret og magt, Systime, 1993, s 56-59</p> <p><u>Sekundær litteratur:</u> Larsen & Rasmussen: Refleksion, Grundbog i filosofi, Politisk filosofi. Gyldendal, 2017, s. 90 – 104</p> <p><u>Supplerende stof:</u> FN's verdenserklæring om menneskerettigheder, 1948</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/>
Omfang	Vejledning efter behov
Særlige fokuspunkter	Efter forløbet kan eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for filosofiske problemstillinger og teorier om fundamentale opfattelser af menneske, samfund og retfærdighed. • Argumentere for fordele og ulemper ved forskellige filosofiske tilgange til menneske, samfund og fordeling af magt. • Indgå i fagligt funderede diskussioner om filosofiske problemstillinger af klassisk og hverdagsagtige art.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser.

Titel 4	Modul 4: Metafysik
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Platon: Hulelignelsen fra STATEN (s. 279 - 283) , Museum Tusculanums Forlag, KBH. UNI, 2007</p> <p>Platon: <i>Linjebillede</i> fra STATEN VI (s 381-384) Meseum Tuscalanums forlag, KBH. UNI 2007</p> <p>Descartes, Rene: af <i>Metafysiske Meditationer</i> (1. og 2. meditation), i Hartnack & Sløk: De store tænkere - Descartes, Berlingske forlag, 1966, s. 134 - 147</p> <p><u>Sekundærlitteratur:</u> Jessen, Keld B.: <i>Filosofi - fra antikken til vor tid</i>, "Platon", Systime, 1999 - 2001, s. 26 - 32 Larsen & Rasmussen: <i>Refleksion</i>, "Introduktion til filosofi", Gyldendal, 2017, s. 6 - 13 Jessen, Keld B.: <i>Filosofi - fra antikken til vor tid</i>, "Descartes", Systime, 1999 - 2001, s. 90 - 94</p> <p>Eget materiale</p>
Omfang	Vejledning efter behov
Særlige fokuspunkter	<p>Efter dette forløb kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for hvad filosofisk tænkning er • Forholde sig til hverdagsfilosofiske problemstillinger. • Forholde sig til teorier omkring hvordan mennesket er til. • Forholde sig kritisk hvad vi med sikkerhed ved? • Anvende elementær argumentationsteori. • Læse og analysere filosofiske tekster.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser.

Titel 5	Modul 5: Videnskabsteori
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Kuhn, Thomas: af <i>Videnskabens revolutioner</i> i Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, Systime, 2013, s. 62 - 63</p> <p>Popper, Karl: af <i>Gisninger og gendrivelsler</i> i Larsen & Skov: Grundbog i filosofi - Mennesket i verden, Systime, 2013, s. 54 - 55</p> <p><u>Sekundær litteratur</u> Fink, Hans mf. Menneske, Samfund, Natur - indføring i filosofi, Gyldendal, 1993, s. 349 - 357</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Jeppesen, Rikke, "<i>5 håndgribelige beviser på at jorden er rund</i>", Illustreret Videnskab, Nisgaard, Allan "<i>Tvivler du på evolution eller klimaproblemer? Så er selv de bedste beviser ikke nok</i>", dr.dk</p>
Omfang	Vejledning efter behov
Særlige fokuspunkter	Efter forløbet kan eleven <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for hvordan videnskab anvendes, verificeres og falsificeres. • Belyse fejl og mangler ved forskellige videnskabsteoretiske tilgange. • Udrede traditionelle løsningsforslag til givne filosofiske problemer • • Skelne mellem forskellige vidensformer.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt selvstændigt arbejde og virtuelle mundtlige fremlæggelser.