



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2021-2022
Institution	HF & VUC København syd
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Arabisk B
Lærer(e)	Basma Harb Harb Moh'd Shahin
Hold	8arB311

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Overblik	<ul style="list-style-type: none">- Der er 8 moduler i alt. Emnerne er meget varieret og dækker over forskellige emner, der bidrager til elevens udvikling i arabisk på begynder niveau.- Hvert modul indeholder følgende dele henholdsvis; faglige mål for modulet, modulbeskrivelse, et grammatisk afsnit, YouTube video(er) og en modulopgave. Modulopgaverne består som regel af to dele; skriftlige opgaver og mundtlige opgaver. Derudover, ligger der, ekstra "frivillige" opgaver til dem, der kunne have svært ved noget, eller hvis nogen har lyst til at lave mere.- Alle materialer (kernestof og supplerende stof) er tilgængelige for e-learning-kursisterne på: https://sites.google.com/kbhsyd.nu/arabiskb-/startside. Materialet er hovedsageligt udviklet af læreren til arabisk-B, men stammer også fra andre kilder, der bliver nævnt i hvert modul.- Der er bearbejdet ordliste til hele materialet. Den største del af materialet er udviklet af læreren, og ligger på fagsitet https://sites.google.com/kbhsyd.nu/arabiskb-/startside. Adgang til dette materiale kan fås via læreren.- Undervisningen er tilrettelagt som e-learning, og det indebærer at:- Kommunikation mellem læreren og eleven foregår primært online, og der afholdes Meet møder ugentligt. Der lægges vægt på både skriftlighed og mundtlighed. Det sker ved at løse en række skriftlige, grammatisk, interaktive og ikke mindst mundtlige opgaver.- Alle tekster, der opgives, som eksamenstekster (der er i alt 17 eksamenstekster, delt over det forskellige moduler), er samlet i modul 8 i et dokument med ordlister, som er bearbejdet til hver tekst. Nogle af teksterne er udviklet af læreren og andre stammer fra andre materialer (der ligger kilder til hver pågældende tekst). <p>Nedenunder præsenteres de 8 moduler/emner detaljeret.</p>
Titel 1	Alfabetisering
Titel 2	Præsentation og Hilsner



Titel 3	Mig og Min Familie
Titel 4	Arbejde, daglige rutiner
Titel 5	Hobby og Studie
Titel 6	I Byen, Rejse, og Transport/ Vejret
Titel 7	Repetition 1
Titel 8	Repetition 2

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Alfabetisering
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">-Nøglen til Arabisk, Lynkursus i at læse og skrive arabisk. Dr. Imran Hamza Alawiye.Danish edition first published: december 2011.-Oversigt over det arabiske alfabet, Udviklet af læreren. <p>Grammatik i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den bestemte artikel- Sol og månebogstaver <p>Supplerende Stof:</p> <p>Videoklip:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lyt til det arabiske bogstaver, https://alkitaabtextbook.com/alifbaa/3e/unit1/ersig- Videoer (Arabiske alfabet, navne og Lyd. Arabiske Alfabet med de korte og lange vokaler), udviklet af læreren. <p>The Arabic Alphabet, Adam wa Mishmish; https://www.youtube.com/watch?v=zr9RaXIMEP8&feature=emb_title</p>



	<p>Modulopgave 1:</p> <p>Modulopgave 1 er delt op i skriftlige, lytte og mundtlige, såvel som frivillige opgaver. Opgaverne er tilrettelagt af læreren, men lytte-øvelserne stammer fra https://alkitaabtextbook.com/alifbaa/3e/ og er tilgængelige på fornævnte link.</p>
Omfang	<p>Estimeret omfang er på 25 timer af anvendt uddannelsesetid.</p> <p>Modulopgave 1 er delt op i skriftlige, lytte og mundtlige, samt frivillige opgaver.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på indlæring af det arabiske alfabet. Det indebærer, at eleven skal være i stand til at genkende de arabiske bogstaver i alle former, såvel som korte og lange vokaler, og at være i stand til at sætte bogstaverne sammen til ord og begynde at kunne læse dem.- Fokus på de diakritiske tegn (tanween), og transskription.- Fokus på de arabiske bogstavers lyd.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen er tilrettelagt som e-learning. Eleverne har arbejdet med skriftlige opgaver, som læreren har givet feedback på, og eleverne har trænet deres mundtlighed bl.a. gennem møder (evt. virtuelle) med læreren, og ikke mindst via telefonsamtaler med læreren.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Præsentation og Hilsner
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Præsentation og hilsner; https://drive.google.com/file/d/1J9IU1wsAg85rCP0DOGIU3VDdo6TyW_Eg/view. Udviklet af læreren- Ordforråd for Præsentation og Hilsner.- Tekster: (alle eksamenstekster fremtræder samlet, som nævnte tidligere i modul 8 og opgives som eksamenspensum, og er derved kernestof). <p>Tekst 1 “ساره خليل” Tekst 2 “أنا سامر” Tekst 3 “حياة المدينة” Tekst 4 “شيرين حسن”</p> <p>.</p> <p>Grammatik i fokus</p> <ul style="list-style-type: none">- Stednavne og køn på arabisk- De personlige (afskillende) pronominer i ental og flertal.- Nisba-adjektiver.- Interrogative pronominer.- De possessive pronominer.



	<ul style="list-style-type: none">- Nominalsætninger.- Præpositioner.- Spørgeord "hvad og hvem", og demonstrative pronominer.- Subjekter- Tallene 0-10 i transskription <p>Supplerende Stof:</p> <p>Quizlet:</p> <p>Træning af de nye gloser, der er relateret til hilsner her: https://quizlet.com/6864487/arabic-greetings-and-phrases-</p> <p>Videoklip:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lyt til Adam og Mishmish, der synger på arabisk (مرحبا ، أهلا) https://youtu.be/Lom-bCj9Kpk- Greetings and Responses in Arabic. Free Arabic lesson التعارف و التحيات https://www.youtube.com/watch?v=P7Nt1qsv5b8&feature=emb_title- Træningen af præpositioner; https://www.youtube.com/watch?v=ReLB9eRfSxU&t=39s <p>Modulopgave 2:</p> <p>Modulopgave 2 er delt op i skriftlige, lytte- og mundtlige, samt frivillige opgaver.</p> <p>De fleste opgaver er tilrettelagt af læreren. Der er dog 2 lytteøvelser fra andre kilder og de er henholdsvis:</p> <ul style="list-style-type: none">- lytte øvelse 1, "أنا مها" stemmer fra al-Kitaab Arabic Language Program; https://www.youtube.com/watch?v=hx8FHOrCBOM&feature=emb_title- lytte øvelse 2, "في مركز اللغة العربية" https://www.youtube.com/watch?v=hx8FHOrCBOM&feature=emb_title
Omfang	Modulet dækker over 25 timer af anvendt uddannelsestid. Modulopgave 2 er delt op i skriftlige, lytte og mundtlige, samt frivillige opgave.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på samtale og på at hilse og præsentere sig selv og andre på arabisk ved at øve og bruge simple sætninger på arabisk <p>Fokus på mundtlighed og høflighedsfraser, og indlæring af nye gloser. Derudover trænes skriftlighed via diktat og de adskillige opgaver, der gør sig gældende her.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Undervisningen er tilrettelagt som e-learning. Eleverne har arbejdet med skriftlige opgaver, som læreren har givet feedback på, og eleverne har trænet deres mundtlighed bl.a. gennem møder (evt. virtuelle) med læreren.- Mundtlige opgaver skal helst gennemgås sammen med læreren, så får kursisten mulighed for at træne mundtligheden.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Mig og Min Familie
---------	--------------------



Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Mig og Min Familie https://drive.google.com/file/d/1W1d8xTHA-izGXxDTRs0ktqARVmJ2igWe/view, samt lydfil til den.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordliste til mig og min familie. https://drive.google.com/file/d/1eK7hrelPwOg1kIjoJUvgFH150Z8843EJ/view- Simple sætninger. https://docs.google.com/document/d/1O8WwzDtJ_3Sm_UJyg54nNwYX1AMytwYuIsjYQCiyqrg/edit <p>Ovennævnte materiale er udviklet af læreren.</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Tekst 1:</i> “عائلة أميرة”; Brustad Kristen, Mahmoud al- Batal & Abbas al- ataonsi: al-Kitaab fii Ta'allum Al-'Arabiyya with DVD 'S: A Textbook for Beginning Arabic- parOne- Georgetown University Press 2004. <p><i>Tekst 2:</i> ”لؤلؤة القطامي”; Alish, Mahdi, “ Ahlan wa Sahlan: Functional Modern Standard Arabic forBeginners,” Yale University, 2000.s.230.</p> <p>Tekst 3 “عائلة صافية”</p> <p>Grammatik i Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skema over personlige pronominer og suffikser i ental og flertal.- Rodsystemet.- Bøjning af verber i imperfektum.- Benægtelse af imperfektum med لا- Benægtelse af nominalsætning med laesa i singularis- <i>Præpositionerne</i> مع، ل، لدى + <i>pronomensuffiks</i> – <i>At have</i>.- Tallene og reglerne for tallene fra 0-9. <p>Supplerende Stof:</p> <p>Quizlet.</p> <p>Træning af tallene og familiemedlemmer her:</p> <p>https://quizlet.com/21247974/family-members-arabic-flash-cards/</p> <p>https://quizlet.com/53155066/family-members-in-arabic-flash-cards/</p> <p>flash-cards/https://quizlet.com/5985613/arabic-numbers-1-10-flash-cards/</p> <p>Youtubeklip:</p> <ul style="list-style-type: none">- tallene fra 1-10 med Adam og Mishmish: https://youtu.be/eZmQ-SnSD8Y- adjektiver på arabisk; https://www.youtube.com/watch?v=hx8FHOrCBoM&feature=emb_title- عائلة والدي كبيرة; https://alkitaabtextbook.com/part1/3e/lesson3/- Mundtlig opgave 1; https://langmedia.fivecolleges.edu/exercises_all/25/all/189634
----------------	--



	<ul style="list-style-type: none">- Mundtlige opgave 2: https://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%d8%a3%d8%b3%d8%b1%d8%aa%d9%8a- Lytte opgave: 1 "أنا محمد" https://drive.google.com/file/d/1jS99maUI1a3J3HwYTEBv8LjKI6w0s95r/view- Lytte opgave 2 "عائتي" https://drive.google.com/file/d/1Njzva4OBpOSxyzdSmOOYOwX4b4anD8Q5/view-
Omfang	Modulet dækker over 25 timer af den anvendte uddannelsestid. Modulopgave 2 er delt op i skriftlige, Interaktive og mundtlige opgaver, samt spørgsmål til videoen "عائلة والد كبيرة"
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på mundtligheden og på simple samtaler på arabisk, og brugen af både nominal og verbalsætninger.- Indlæring af nye gloser aktivt ved at løse en række mundtlige og interaktive opgaver.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Undervisningen er tilrettelagt som e-learning. Eleverne har arbejdet med skriftlige opgaver, som læreren har givet feedback på, og eleverne har trænet deres mundtlighed bl.a. gennem møder (evt. virtuelle) med læreren.- Eleverne arbejder med at udvikle de forskellige sproglige færdigheder igennem en række sæt af opgaver. (Lytte, skrive, læse og tale).- Mundtlige og interaktive opgaver gør sig gældende i hvert modul. <p>Eleven opbygger sin selvstændighed og selvrefleksion når han/hun løser opgaverne, der har til formål at vække elevens interesse.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb).

Titel 4	Arbejde, daglige rutiner
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- At tale om arbejde, og rutiner, https://drive.google.com/file/d/1JbjfBFmKH1E0b2lj67T6_5DonfRLCvQ/view <p>Ovennævnte materiale er udviklet af læreren og tilgængelige i fagsitet, samt lydfiler.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordliste "arbejde, daglige rutiner". <p>Tekster:</p> <p>Tekst 1: "يوميات جنى الصباح"</p> <p>Tekst 2: "ماذا تفعل هالة البستاني كل يوم" Alish, Mahdi, "Ahlan wa Sahlan: Functional Modern Standard Arabic for Beginners," Yale University, 2000.s. 280.</p>



	<p>Tekst 3: "حياتي اليومية", teksten er udviklet af læreren og findes på fagsitet under " samlede examenes tekster".</p> <p>Tekst</p> <p>Grammatik i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Imperfektumsbøjningsformer i singularis, dualis, og pluralis.- Dualis (to-tal).- Pluralis (sund pluralis maskulinum, sund pluralis femininum, og brudt pluralis).- Laesa's bøjning (singularis, dualis, og pluralis). <p>Supplerende Stof:</p> <p>Youtube-klip:</p> <ul style="list-style-type: none">- حياتي اليومية https://drive.google.com/file/d/1IKajkjHNBemhmLwdJHgDSVH7hYU5ktSP/view <p>Quizlet: https://quizlet.com/subject/arabic-verbs/</p>
Omfang	Omfang på 25 timer af anvendt uddannelsestid. Modul opgave 4 er delt op i skriftlige, mundtlige, samt frivillige opgaver
Særlige fokuspunkter	<p><u>Fokus på historie i den arabiske verden jf. læreplanen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fokus på talefærdigheder og mundtlighed, hvor eleven bliver mere øvet i at tale om daglige rutiner og arbejde ved anvendelsen af verbalsætninger.- Indlæring af grammatik og bøjning af verber i imperfektum og forskellige vendinger, der ofte bruges for at udtrykke daglige handlinger. Derudover bliver de mest almindelige adverbier introduceret på en naturlig måde, såsom (nogle gange, normalt, generelt).
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Aflevering af skriftlige og mundtlige opgaver foregår på classroom og via telefon. Feedback og rettelser af skriftlige opgaver sker på classroom. Det er også muligt at få feedback og gennemgå grammatik, skriftlige og mundtlige opgaver via Meet møder.- Der lægges vægt på mundtlighed og diskussionen med læreren gør sig gældende her, når de mundtlige opgaver løses. Der oprettes opgaver, der har særligt fokus på elevens personlige udvikling, når de øver på at tale om deres rutiner og arbejde på arabisk.- Muligheden for at arbejde sammen med andre elever gør sig gældende her, da det er muligt at flere elever taler og arbejde sammen, når google Meet afholdes med læreren.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb).

Titel 5	Hobby og Studie	
---------	-----------------	--



Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- Hobbyer og studiet, samt lydfil: https://drive.google.com/file/d/1s1hTh19m7sS_WRK1C5_4lphk1QyCMNG/view- Tekst 1 “محمد النبهان”- Tekst 2 “رسالة إلى صديق”- Tekst 3 “هواية كرة القدم”- Tekst 4 “رياضات و أطعمة مُفضلة”- Tekst 5 “طالبة في جامعة كوبنهاجن” <p>Alle ovennævnte tekster er tilrettelagt af læreren, på nær tekst 4, der stammer fra Alish, Mahdi, “Ahlan wa Sahlan: Functional Modern Standard Arabic for Beginners,” Yale University, 2000. S. 413.</p> <p>Grammatik i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tallene på arabisk fra 1-99, detaljeret gennemgang af tallene fra 1-99.- Aldre på arabisk (كم عمرك / كم عمرك).- Konnekteren أن.- Idafa (bestemt og ubestemt idaafa). <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Youtube-klip: Tallene, https://www.youtube.com/watch?v=nzh-Y1YccJo&feature=emb_logo Farverne, http://arabicquick.com/arabic-colors/- Tøj https://www.youtube.com/watch?v=lynFLxgIeeo <p>Videoklip tilhører modulopgave 5:</p> <p>My favorite Hobbies, https://www.youtube.com/watch?v=OyxFa_gXkOQ.</p> <p>My hobbies in Arabic; https://www.youtube.com/watch?v=ilmbXk3xomE.</p> <p>Quizlet:</p> <p>https://quizlet.com/45136453/arabic-101-hobbies-flash-cards/</p>
Omfang	Omfang er 25 timer af anvendt uddannelsestid. Modulopgave 5 er delt op i mundtlige og skriftlige opgaver.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på mundtligheden ved at tale om hobbyer og fritidsinteresser på et nogenlunde sammenhængende arabisk.- Fokus på indlæring og brug af den nye grammatik ved at løse en række skriftlige opgaver, og ved en gennemgang af tal og præsentationen af idaafa, som ofte anvendes på arabisk for at udtrykke bl.a. ejerskab/ejefald. Derudover er der repetition af den studerede grammatik i løbet af terminen.- Fokus på indlæring af nye gloser aktivt og ved at se youtube klip, der gør det nemmere at lære og huske gloserne.



	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på progression og talekompetence ved at anvende glosser, relateret til farver og tøj og ved at analysere billeder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen er tilrettelagt som e-learning. Eleverne har arbejdet med skriftlige opgaver, som læreren har givet feedback på, og eleverne har trænet deres mundtlighed bl.a. gennem møder (evt. virtuelle) med læreren.</p> <p>Eleven udviser sine evne til at arbejde selvstændig med de studiet emner og tekster.</p> <p>Udvikling af elevens talefærdigheder via forberedelsen af længere præsentationer på et sammenhængende arabisk og ved at anvende de relevante vendinger og glosser, der kan anvendes aktivt, gør sig gældende</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb).

Titel 6	Byen, Rejser, og Transport
Indhold	<p>Modul 6 er delt op i 2 dele. Titlen på første del ” Byen, Rejser og Transport” og del 2 ”at tale om vejret og klimaet”.</p> <p>Kernestof</p> <p>I byen, rejse, og transport; https://drive.google.com/file/d/10LeebHuXLIHnypguthyxDJUzrPkNZwwY/view</p> <p>Vejret;</p> <p>At tale om vejret og klimaet; https://drive.google.com/file/d/1tNAnLDUu9X4U-qZjdARs_0ZaGnsO8jyt/view</p> <p>Tekster:</p> <p>Tekst 1: الدراسة في الأردن</p> <p>Tekst 2: السفر إلى باريس</p> <p>Tekst 3: رحلة إلى الأردن</p> <p>Tekst 4: حياتي في الدنمارك</p> <p>Ovennævnte tekster er udviklet af læreren på nær af tekst 4, som stammer fra Brustad Kristen, Mahmoud al-Batal & Abbas al-ataonsi: al-Kitaab fii Ta'allum Al-'Arabiyya with DVD S: A Textbook for Beginning Arabic- part One- Georgetown University Press 2004.</p> <p>Grammatik i Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bøjning af verber i perfektum- Benægtelse ag perfektum- Hjælpeverbet kanna og bøjning af kanaa.- Dagene- Klokken- Objekt-suffikser- <p>Supplerende Stof:</p>



	<p>Youtube-klip: Days of the Week with Adam wa Mishmish; https://www.youtube.com/watch?index=15&list=PLrSBSFHjB6e0irJsvjizAZ8OeY7xGUs_K&v=rPT4TSdeOv0. Jeg kan ikke lide byen New york; https://drive.google.com/file/d/11QZ6j7pEDUedOsDNZJssxvodM0Dt6SU2/view Jeg er Khaled; https://classroom.google.com/c/MTQxNzQxNzQxMzODkz/a/MjEyMzYzNzgxMTYx/details Rejse; https://drive.google.com/file/d/1ePvsl6xy69laA6DiD_8WL_lmQqJpfyuR/view</p>
Omfang	Estimeret tid på 25 timer af anvendt uddannelsestid. Modulopgave 6 er delt over skriftlige, interaktive og mundtlige opgaver, samt ekstra opgaver relateret til præpositioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på rejse og transport, og byen</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fokus på at tale om forskellige steder i byen ved brug af de relevante stedpræpositioner, og fokus på at tale om datidsaktiviteter ved anvendelse af perfektum, og at tale om rejse.▪ At tale om vejret og de forskellige årstider og brug vendinger, der er relateret til vejret.
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen er tilrettelagt som e-learning. Eleverne har arbejdet med skriftlige opgaver, som læreren har givet feedback på, og eleverne har trænet deres mundtlighed bl.a. gennem møder (evt. virtuelle) med læreren.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Repetition 1
Indhold	<p>Modul 7 er en slags repetition og opsamling af de studerede emner. Det indeholder blot en modul opgave. Ved at løse opgaverne repeterer eleven gennemgåede emner, grammatik og gloser.</p> <p>Modulopgave 2 består af 2 dele</p> <ul style="list-style-type: none">- Youtubeklip: المستقبل للتجارة https://drive.google.com/file/d/14nWtlCNDV9-5hvRKjhiRbTcAfNhDOP3n/view <p>Tekst 1: هواية كرة القدم Repetition af teksten, som fremtræder i modul 4.</p> <p>Tekst 2: أصعب قرار في حياتي; Brustad Kristen, Mahmoud al- Batal & Abbas al-ataonsi: al-Kitaab fii Ta'allum Al-'Arabiyya with DVD S: A Textbook for Beginning Arabic- part One. Georgetown University Press 2004. (teksten er sammensat af forskellige tekster, der handler om Mumamad abu al-ula og hans familie).</p>
Omfang	25 timer af anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på mundtligheden og på at formulere sig på arabisk ved at arbejde selvstændigt og ved at løse en række spørgsmål, der er relateret til de studerede emner.- Opsamling, repetition, og gennemgang af grammatik.



Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Eleven udvikler de forskellige sprogfærdigheder ved at løse en række interaktive og mundtlige opgaver, der har til formål at engagere eleven og vækker hans/ hendes interesser.- Dialog med læreren og de andre elever er mulig via google Meet. Derudover sættes der fokus på elevens sproglige færdigheder ved at løse de mundtlige opgaver og bearbejde en præsentation på arabisk. Eleven bliver trænet i at arbejde selvstændigt og med andre.- Man får både mundtlige og skriftlige feedback- Gennemgang af den nye grammatik sker ved at løse en række opgaver, der er relateret til det gennemgået grammatik.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Repetition 2
Indhold	<p>Modul 8 er en slags repetition af hele forløbet og dermed skal eleven løse en række skriftlige og mundtlige opgaver og udvise evne til at arbejde og udtrykke sig på arabisk.</p> <p>Modul 8 indeholder udelukkende modulopgave 8, der består af 2 dele. De 2 dele er en blanding af mundtlige, lytte samt skriftlige opgaver.</p> <p>Der er fokus på repetition af de gennemgåede videoer og tekster.</p>
Omfang	25 timer af anvendt uddannelsestid.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på mundtlighed og på at arbejde selvstændigt ved bl.a. at optage en video, hvori han/hun fortæller om sin familie, rejse, studie etc, det er desuden muligt at løse opgaven sammen med læreren- Fokus på billedanalyse og anvendelse af den indlærte gloser og grammatik
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen er tilrettelagt som e-learning. Eleverne har arbejdet med skriftlige opgaver, som læreren har givet feedback på, og eleverne har trænet deres mundtlighed bl.a. gennem møder (evt. virtuelle) med læreren.

