

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2020-2021
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Luisse Ralfkiær, LRA
Hold	2hiB310

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tyskland og Første Verdenskrig
Titel 2	Demokrati Tur-Retur
Titel 3	De glade 60-ere – Og hvad der fulgte
Titel 4	Industrialiseringens København
Titel 5	Den kolde krig - 2 hotspots
Titel 6	Overblikforløb: Fra Middelalder til Renæssance (- ikke eksamensemne)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Tyskland og 1. verdenskrig
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Første verdenskrig – en europæisk katastrofe, Konflikter i Europa, Stormagtsforbund, Håbet om varig fred, Skuddet i Sarajevo & Krigen løber løbsk, Hvorfor brød krigen ud?, Var krigen uundgåelig?, en serie af fejtagelser?, Hvordan blev krigen udkæmpet?, Patriotismen sejrede, Skyttegravskrigen, Til søs: Blokade og ubåds-krig, fra Bryld: Verden efter 1914 i dansk perspektiv p. 31-44.• “Taberne”, “Veteranernes mobilisering”, “Wilson’s 14 punkter”, “Versaillestraktaten”, “Geografiske bestemmelser”, “Militære bestemmelser” samt “Regnskabet’s time”, alt fra Michael Klos: Den 1. verdenskrig, Europas historie 1870-1930, p. 158-166.• Tyskland - Weimarrepublikkens svaghed, Modstand mod Weimarforfatningen, Politisk polarisering, fra Bryld: Verden efter 1914• “Faderopgøret” + “Kvinderne får stemmeret”, “Weimarrepublikkens første svære år”, “Økonomien bliver et problem for Tyskland” + “Allierede

	<p>nedsætter krigerskadeerstatninger”, fra Historieportalen “Kultur” + “Økonomi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilde: Proklamation fra Svømmeklubben i Chemnitz, Tyskland, aug. 1914. Fra Bryld: Verden efter 1914 i dansk perspektiv p. 41. • Kilde: En tysk soldats skyttegravserindringer, udgivet 1920. Fra historieportalen.dk, https://historieportalen.gyldendal.dk/forloeb/1_verdenskrig/krigens-karakter-slagmarken/kapitler/nedbrydning-af-mennesket?resource=63908f88-f030-4fe0-b911-b43076911460 • Kilde: Engelsk propaganda-plakat: Daddy! What did you do in the great war?” fra https://en.wikipedia.org/wiki/Daddy,_what_did_you_do_in_the_Great_War%3F • Statistik over tabstal, fra Klos p. 158 • Kilde: Clemenceau: Regnskabets time, fra Olsen m.fl.: Grundbog til verdenshistorien, fra de store revolutioner til 2. verdenskrig • Kilde: Grev Brockdorff-Rantzau: Tysklands skyld?, Ibid. • Kilde, foto: Tyske børn leger med inflationsramte pengesedler, fra Bryld: verden efter 1914(?) • Statistik: Kilde: Mandatfordelingen i Den tyske nationalforsamling 1919 + tyske Rigsdag 1920-33, fra Historieportalen, “Økonomi” <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning om 1. verdenskrig af Niels Arne Sørensen, 20 min: https://www.youtube.com/watch?v=qajPICvemVw, 22. nov. 2011 • DR-dokumentar, 60 min: Granatchok – krigens skjulte skam, https://www.dr.dk/drtv/se/granatchok-krigens-skjulte-skam-169869 • Film: ”1917”, fra 2019 • Rap: The course of The cause of World War One! Origins: Rap Battle WW1 Uncut - BBC • https://www.youtube.com/watch?v=kCEUZ4rFiac
Omfang	8 undervisningsgange (af 4 x 50 minutter) ca. 75 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på årsagerne til krigsudbruddet, på freden og dens konsekvenser for Tyskland, sammenhængen med udbruddet af 2. verdenskrig og krigens indvirkning på den unge generation og kulturen mere generelt i kølvandet på krigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i ... Europas og verdens historie • Historiefaglige begreber • Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion • Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser

	<ul style="list-style-type: none"> • Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede • Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelation • Udgangspunkt i perioden efter 1900
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer. Fra høj grad af lærerstyring til mindre lærerstyret

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Demokrati Tur-retur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Den græske polis", Grækernes kolonier", "Samfundet i Athen" + "Samfundet i Sparta", fra Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv p. 15-18 • "Athens politiske udvikling", fra Frederiksen m.fl.: Grundbog til historie, Verdenshistorien indtil 1750 p. 46-48 • DR-dokumentar: Hvordan grækerne ændrede verden, 51 minutter: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=2&pageSize=6&search=Antikkens%20gr%C3%A6kenland&orderby=title&SearchID=cfee2718-9aaa-49b6-932b-ec59f4b2be0c&index=3 • "Revolutionernes epoke 1776-1848" + "Den amerikanske revolution 1776" + "Den amerikanske uafhængighed". Fra Bryld, Verden før 1914 p. 205-211. • Kort Youtube-film: Oplysningstiden – Hvad fanden skete der lige? Fra Rather Homemade productions: https://www.youtube.com/watch?v=BeNuTibYyLw&feature=youtu.be • Undervisningsministeriets Demokrati- kanon: Den amerikanske Forfatning: http://static.uvm.dk/Publikationer/2008/demokratikanon/kap12.html • Oplysningstid og borgerlige revolutioner, John Locke, De franske oplysningsfilosoffer, Samfundspagten og Den oplyste enevælde samt Frihed, lighed og broderskab. Fra Grubb m.fl. Overblik, verdenshistorien i korte træk p. 113-115 + 119-122 • Tre forskellige fortolkninger af Den franske Revolution + Den franske revolutions betydning, fra Adriansen m.fl.: Fokus – Kernestof i historie, Fra oplysningstid til imperialisme p. 71-75 • Kilde: Perikles om Athens forfatning, fra Frederiksen m.fl.: Grundbog til historie, Verdenshistorien indtil 1750 • Kilde: Den gamle Oligark, Ibid. • Kilde: Mogens Hermann Hansen: Demokratiet i Athen, 1993, fra Bryld: Verden før 1914 • Kilde: Den amerikanske uafhængighedserklæring, fra Allan Ahle, Den amerikanske borgerkrig, 2001, s. 17-19 • Satiretegning: Bonden bærer adel og borgerskab fra 1780-erne, fra Frederiksen m.fl.: grundbog til historie, Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig p. 20 • Menneskerettighedserklæringen, 1789. Fra Frederiksen m.fl. : Grundbog til historie, Verdenshistorien <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati-øvelse: Hvad er demokrati?

	<ul style="list-style-type: none"> • Kort film: Dit demokrati – Styreformer, fra folketinget.dk - https://www.youtube.com/watch?v=O8CfvHH7VOE • Kort film: Dit demokrati – Demokratiformer, fra Folketinget.dk - https://www.youtube.com/watch?v=rPyNZolujvY • What did democracy really mean in Athens? Fra Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=0fivQUIC7-8 • DR-dokumentar: Europas historie – fællesskab og splittelse: https://www.dr.dk/drtv/se/europas-historie-faellesskab-og-splittelse-111683 • Ted-ed-kortfilm: What caused the French revolution, fra Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=PBn7iWzrKoI
Omfang	9 undervisningsgange (af 4 x 50 minutter) Ca. 75 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan definerer vi demokrati? • Antikkens Grækenland: Hvad karakteriserede det athenske demokrati?, Hvor demokratisk var det athenske demokrati?, Årsager til det athenske demokrati blev indført (Borgerne kræver politisk indflydelse i bytte for økonomisk og militært engagement)? Forskellen på Athen og Sparta. Hvordan kan man kritisere demokratiet? • 3 elementer i en revolution: Sociale, nationale og politiske • Den amerikanske revolution / uafhængighed fra England: Utilfredsheden med England, Oplysningstidens tankegods, demokratiets tilbagevenden, Uafhængighedserklæringen. • Den franske revolution, Menneskerettighedserklæringen, Oplysningstidens tankegods. • Kort perspektivering til Danmark, Grundlovens indførelse og de Slesviske krige • • Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser • Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie • Vægt på tiden før ca. 1500 + vægt på tiden mellem ca. 1500 og ca. 1900
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer. Fra høj grad af lærerstyring til mindre grad af lærerstyring

Titel 13	De glade 60-ere – Og hvad der fulgte
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velfærdsstaten: De glade 60-ere 1958-1973, fra Frederiksen m.fl.: Grundbog til Danmarkshistorien p. 222-225 • Efterkrigstidens sociale velfærdsstat, fra Andersen m.fl: Fokus – kernestof i historie, fra verdenskrig til velfærd p. 53-57 • "Ungdomsoprøret" – Fra Ebbe Kühle: Danmarkshistorien i globalt perspektiv.

- "Bevidsthedsmæssige ændringer", fra Kühle: Danmarks historie i globalt perspektiv p. 288f.
- "Fra rock 'n' roll til atomkraft + Jeg er teenager + Rock 'n' roll", fra Olsen: Når Lyset bryder frem.
- DR-dokumentar: Poul Hammerich: Gamle Danmark – storm på systemet, <https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321001211800>
- 2 kortfilm om Ungdomsoprøret: Hvorfor oprør? <https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50b19e36860d9a1c6852aee7> + Hvad er Ungdomsoprøret? <https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50b1a012860d9a1c6852aef9>
- Konsekvenser af ungdomsoprøret – fra Kühle: Danmarkshistorie i et globalt perspektiv
- Kvindebevægelsen - Ibid.
- 3 kortfilm om p-pillens historie, fra Danmarkshistorien.dk, <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/p-pillens-historie-praevention-foer-pillen/>
- P-pillen ændrede kvindens liv for altid, Vestergaard + Skydsgaard 2017, https://docs.google.com/document/d/1zROj5PvRHj2DGEyqgfOj_blgBGigrpV4Wr52Wg4NI9Y/edit
- DR-Dokumentar: Husker du... 70-ernes kvinder?
- Rødstrømperne og den nye kvindebevægelse, fra Danmarkshistorien.dk <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/roedstroemperne-og-den-nye-kvindebevaegelse-ca-1970-1985/>
- Om historisk metode og kilde læsning:
 - Sammenskrivning af Frederiksen, Olsen og Søndbergs: Grundbog til historie, fra revolutioner til 2. verdenskrig p. 319f.
 - Uddrag fra Rigsarkivets Den lille guldklump om kildekritik: https://www.sa.dk/wp-content/uploads/2016/01/Kildekritik_Rigsarkivet_2015.pdf
- Kilde: tabel: Procentvis fordeling af personer i arbejdsstyrken fordelt efter erhverv 1950-1975, fra Andersen m.fl.: Fokus – kernestof i historie, fra verdenskrig til velfærd p
- Kilde: Tabel: Forbruget af varer og tjenester 1945-2000, Ibid. P. 56
- Kilde: Figur: Sociale udgifter 1953-2003 i % af BNP
- Kilde: Billede: De første coca-colaer i DK, juni 1959, fra Kühle: Danmarks historie – globalt set p. 274
- Kilde: Statistik: Skattetrykket i % af BNP 1947-1995, Ibid. P. 284
- Kilde: "En 1. maj-tale om det gode samfund, af Asger Sørensen, fra Reimick: Kultur og samfund, en grundbog til kultur – og samfundsfaggruppen på Hf p. 141.
- Kilde: "Venstres ungdom om det gode samfund", Ibid.
- Kilde: Poul Møller: Velfærdsstaten sløver modstandskraften, fra Adriansen m.fl.: Fokus 3 – kernestof til historie p. 66-67
- Socialdemokratiets valgplakat: "Gør gode tider bedre!", 1960.
- Kilde: En kvindes dag, anno 1975. Fra Kvinde kend din krop, <https://drive.google.com/file/d/1K5OsW-2uwW39cQN6r3FmAwac62sRISbG/view>
- Kilde: En kvindes dag anno 2013, fra KvindeKend din krop, 2013
- Debatindlæg: Vi er kastrede mænd, af Anders Vildsø Andreasen, Politiken 12.10.2013
- Gallup-undersøgelse af danskernes syn på abort, anno 1969, <https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fdanmarkshistorien.dk%2Fleksik>

	<p>on-og-kilder%2Fvis%2Fmateriale%2Fgallup-1969-fri-abortion%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFhMhiFq7GfR7D6JKFgsVDFvqm6Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilde: Hun & han, interview fra Alt for damerne, nr. 40, 1980, fra Okkels: Når lyset bryder frem • Kilde: Vel er der en mening med det danske studenteroprør. Fra Okkels: Når lyset bryder frem p. 68f. <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini-foredrag om velfærdsstaten af Peter Yding Brunbech, Aarhus universitet, fra https://www.youtube.com/watch?v=MdK2a4KdXFQ • Grease – the movie (om ungdomskultur og identitet), fra https://www.netflix.com/watch/60000577?trackId=13752289&tctx=0%2C0%2Cf1ca9224ee391766dc6ed8d899328153ce3a6635%3Abe7d637d53a25a1ab708afbb8b9481461cd067b0%2Cf1ca9224ee391766dc6ed8d899328153ce3a6635%3Abe7d637d53a25a1ab708afbb8b9481461cd067b0%2Cunknown%2C • Trailer til filmen "Rebel without a cause", 1955, https://www.youtube.com/watch?v=wXRgAXU1-T4
Omfang	<p>11 Undervisningsgange (af 4 x 50 minutter - heraf 3 gange afsat til historieopgave i enten Kvindernes kamp for ligestilling / Rødstrømper eller Ungdomsoprøret)</p> <p>Ca. 75 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • De glade 60-ere: Højkonjunktur, grundlæggelse af den moderne velfærdsstat, universelle ydelser, den ideologiske diskussion om omfang og berettigelse. • Ungdomsoprøret og ungdomsidentitet/kultur • Kvindernes kamp for ligestilling på arbejdsmarkedet, i samfundet og i familielivet: Rødstrømpebevægelsen, løn, kvinder som arbejdskraftreserve, forventninger til kønnenes arbejdsopgaver, kvinderne på arbejdsmarkedet, dobbeltarbejde, seksuel frigørelse, herunder p-piller og abortens betydning for kvinders livsmulighed • Historiebrug og -formidling • Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie • Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion • Udgangspunkt i Danmarks historie • Forløb med vægt på perioden efter 1900. • Historiske fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	<p>Varierede arbejdsformer Historieopgaveskrivning</p>

Titel 4	Industrialiseringens København
----------------	---------------------------------------

Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Det traditionelle samfund” & “Det moderne samfund”, fra Reimick m.fl.: Kultur og samfund - en grundbog til kultur- og samfundsfagsgruppen på hf, Systime • “Fra det traditionelle til det moderne samfund” - ukendt. • “Urbaniseringen” - ukendt • Dokumentar: “Arbejderlivets underværker” • Arbejderne + Livet i de industrialiserede byer, fra Jacobsen + Løkke: Familieliv i Danmark p. 55-57 • Dokumentar: Danmarks industrialisering 1 - https://filmcentralen.dk/alle/film/danmarks-industrialisering-1 • Fremstillingstekst om Liberalismen som ideologi (politisk og ideologisk) • Fremstillingstekst om Socialismen (som modstykke til liberalismen) • Kort DR-dokumentar: Den sorte skole - Slaget på Fælleden: https://www.dr.dk/drtv/episode/den-sorte-skole_-slaget-paa-faelleden_49123#!/09:51 <ul style="list-style-type: none"> • Kilder: Statistik/ tabeller: Hovedstadens indvandringsoverskud 1840-1911 + Hovedstadens befolkning og industriens arbejdsstyrke 1855-1897+ Befolkningens fordeling på bebyggelsestyper + Kvinder i hovedstadens industri 1855-1897 • Kilde: En kvinde fortæller, 1927, fra Fokus 2 -kernestof i historie p. 162f. • Kilde: En ufaglært kvindes erindringer, fra Jacobsen + Løkke p. 163-65 • Kilde: Grundplan for arbejderlejligheder 1880-erne + 1940, Ibid. • Kilde: Christian Christensen: Om børnearbejde på tobaksfabrik i 1890-erne • Kilde: Louis Pio: Fabriksarbejdere 1871 (uddrag af artiklen: Hvad vi forlanger) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg på Arbejdermuseet: Familien Sørensen • Dokumentar: Industrialiseringen i billeder, fra https://www.youtube.com/watch?v=0QGPTepOiY • Podcast: Bag om København - København i coleraens tid: https://podcasts.apple.com/dk/podcast/01-k%C3%B8benhavn-i-koleraens-tid/id1073562520?i=1000408749220&l=da • Youtube-kortfilm: Marx on alienation, https://www.youtube.com/watch?v=PZ4VzhIuKCQ
Omfang	7 undervisningsgange (af 4 x 50 minutter) Ca. 70 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Ideologier: Arbejderklassens socialisme vs. kapitalisternes liberalisme (politisk og økonomisk liberalisme), Arbejderbevægelsen, Pio og Slaget på Fælleden • København efter voldenes fald → Brokvarterenes opståen og arbejderklassens indtog i byen • Urbanisering • Industrialisering

	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdernes hårde liv i byerne, lønarbejder, ringe boligforhold • Udviklingen fra det traditionelle til det moderne samfund • Udgangspunkt i Danmarks historie • Vægt på perioden efter 1900 • Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion • Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser • Globalisering • Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Varierede arbejdsformer • Besøg på Arbejdermuseet • Byvandring i Jægersborggade

Titel 5	Den kolde krig - 2 hotspots - Intenderet
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til Den kolde krig: "Den kolde krig", 30 min. dokumentar af Zeki Sadic, https://www.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE&t=4s • Den kolde krig 1945-1989: Den kolde krig + Vest- & Østeuropa under Den kolde krig, fra Grubb: Overblik - Verdenshistorien i korte træk, p. 159-163 • Fra fred til Kold Krig, Supermagterne, Tyskland, Folkedemokratier i Østeuropa, Vestmagternes reaktion, fra Frederiksen m.fl.: Grundbog til historie, fra Kold krig til Globalisering p. 15-28? • Cubakrisen: XXX • Berlinmuren: YYY • Efter 1989: Fukuyama og Huntington <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: Thirteen days <p>Kildemateriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Churchill: Jerntæppet, 1946, Frederiksen m.fl. Grundbog til historie, fra Kold krig til globalisering p. 38. • Om Cubakrisen: Brevveksling XXX • Om Berlinmurens opførelse YYY • Efter 1989 ZZZ
Omfang	8 undervisningsgange (4 x 50 minutter) Ca. 70 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Den kolde krigs ideologier og samfundsidealer (liberalisme, markedsøkonomi vs. kommunisme og planøkonomi) • Cubakrisen • Berlinmurens opførelse • Verden efter 1989: Huntington og Fukuyama • Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede • Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer • Globalisering • Historiebrug og -formidling • Historiefaglige begreber

	<ul style="list-style-type: none"> • Forløb med udgangspunkt i samfund og kulturer uden for Europa og USA (USSR, Cuba) • Hovedvægt efter 1900-tallet
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer Delvist virtuel undervisning / nødundervisning

Titel 6	Overblikforløb: Fra Middelalder til Renæssance (- ikke eksamensemne) (emne endnu ikke gennemgået - udfyldes senere)
Indhold	XXX ZZZ YYY Film: Rosens navn
Omfang	4 undervisningsgange (4 x 50 minutter) 45 sider
Særlige fokuspunkter	Middelalderens samfund Renæssancens samfund Udviklingen i tankemåder og anskuelser <ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie • Styreformer • Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion • Forløb med hovedvægt før 1500
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer