

Undervisningsbeskrivelse



Termin	Vinter 2021
Institution	HF & VUC KBH SYD
Uddannelse	2-årig HF, HF-enkeltfag, HF Basecamp
Fag og niveau	Filosofi C
Lærer(e)	Casper Georgsen Christiansen
Hold	2fiC311, 0bufi20, 0safi20 Holdet er en sammensætning af HF2 elever, HF-Enkeltfagselever og HF-Basecamp-elever

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Eksistensfilosofi
Titel 2	
Titel 3	
Titel 4	

Titel 1	Eksistensfilosofi
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Kierkegaard, Søren Af <i>Frygt og Bæven</i>: "Stemning" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.76-78.</p> <p>Af <i>Enten - eller</i>: "Ligevægten mellem det æstetiske i personlighedens udarbejdelse" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.73-74.</p> <p>Nietzsche, Friedrich: Af <i>Således talte Zarathustra</i>: "Om de tre forvandlinger" i Astrid Holm, Fire menneskesyn, Systime 1996, s.49 – 50</p> <p>Af <i>Afgudernes Ragnarok</i>: "Sentenser og lediggang", Gyldendal 2011, side 23 - 28</p> <p>Sartre, Jean-Paul: Af <i>Væren og Intet</i>: "Tjeneren" i Klavs Eskestad, Hvem er du? – Mennesket i moderne filosofi, Munksgaard, 1991, s. 32 – 33</p> <p>Af <i>Eksistentialisme er humanisme</i>, Hans Reitzels Forlag, 2002 (1. udgave Vintens Forlag, 1975), s. 14-19 i uddrag. Oversat af Anders Thuborg.</p> <p><u>Sekundær litteratur</u> Larsen og Skov: Grundbog i filosofi: Mennesket i verden, Systime 2013, side 160-177 Larsen & Rasmussen: <i>Refleksion</i>, SENAT, Gyldendal, 2017, side 262 - 263 https://www.re1ieion.dk/viden/hvad-er-eksistentia1isme</p> <p><u>Supplerende materiale</u> Prxjects & Signe Amskov, <i>Søren</i> https://open.spotify.com/show/0OmDeWn38LmL2drAscBFCq</p> <p>Interview med Svend Brinkmann om Skæbnen i Deadline, 2 april 2021 https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_-svend-brinkmann-om-skaebnen_246456</p>
Omfang	Ca. 50 normalsider
Særlige fokuspunkter	Efter forløbet kan eleven:

	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for eksistentialistiske grundtanker og nøglebegreber (frihed, valg, ansvar, angst). - Belyse forskelle og ligheder hos nogle af de vigtigere repræsentanter for eksistentialismen - Deltage i en kvalificeret diskussion om, hvad vi kan bruge eksistentialismen til, og hvor den evt. har sine begrænsninger.
Væsentlige arbejdsformer	Tekstlæsning, gruppearbejde, klasses Diskussion, selvstændigt arbejde

Titel 2	Etik – hvordan bør jeg handle?
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Bentham, Jeremy: af <i>En indføring i principperne for moral og lovgivning</i> i Larsen & Rasmussen: <i>Refleksion, Grundbog i filosofi</i>, Gyldendal, 2017, s. 78 - 81</p> <p>Kant, Immanuel: af <i>Moralens metafysik</i> i Larsen & Skov: <i>Grundbog i filosofi - Mennesket i verden</i>, Systime, 2013, s. 54 - 55</p> <p><u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Larsen & Skov: <i>Grundbog i filosofi - Mennesket i verden</i>, "Hvad er etik", Systime, 2013, s. 14 - 23</p> <p>Jessen, Keld B.: <i>Filosofi - fra antikken til vor tid</i>, "Bentham", Systime, 1999 - 2001, s. 108 - 112</p> <p>Fink, Hans ml. Menneske, <i>Samfund, Natur - indføring i filosofi</i>, "Immanuel Kant", Gyldendal, 1993, s. 185 - 189</p> <p>Om dydsetikken hos Aristoteles og Rosalind Hursthouse, side 1 - 7</p> <p>Larsen & Rasmussen: <i>Refleksion</i>, "Toulmins argumentationsmodel", Gyldendal, 2017, side 35 - 40</p> <p><u>Supplerende materiale</u></p> <p>Tre læserbreve fra Informations læserbrevkasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Min veninde er pædagog og antivaxxer</i>, Information den 18. september 2021 - <i>Skal jeg date en fyr der er gift og har to børn?</i>, Information den 4. september 2021 - <i>Har jeg ansvar for min morfars ensomhed?</i>, Information den 21. august 2021 <p>Anne-Sofie Greisen Højlund, <i>Tving vaccinenægttere til at</i></p>

	<i>isolere sig i hjemmet for folkesundhedens skyld</i> , Kronik i Information, den 30. november 2020
Omfang	Ca. 44 normalsider
Særlige fokuspunkter	Efter forløbet kan eleven: <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre forskellige etiske teorier. - Belyse fejl og mangler ved hhv. utilitarisme, pligtetik og nytteetik - Udrede traditionelle løsningsforslag tilgivne etiske problemstillinger - Indgå i en debat / samtale om etiske problemer i nutiden
Væsentlige arbejdsformer	Tekstlæsning, gruppearbejde, klasses Diskussion, selvstændigt arbejde, argumentationsanalyse

Titel 3	Metafysik – hvad er et menneske? (OBS: forløb ikke afsluttet endnu)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Heraklit og Parmenides, uddrag af deres fragmenter, i Henningsen, <i>De første græske filosoffer</i>, Det lille forlag, 1994</p> <p>Platon: Hulelignelsen fra STATEN (s. 279 - 283), Museum Tusulanums Forlag, KBH. UNI, 2007</p> <p>Descartes, Rene: af <i>Metafysiske Meditationer</i> (1. og 2. meditation), i Hartnack & Sløk: <i>De store tænkere - Descartes</i>, Berlingske forlag, 1966, s. 134 – 147</p> <p>Sekundær litteratur</p> <p>Zander Hagen, <i>Erkendelse og sandhed – teoretisk filosofi</i>, "Den antikke tanke", Gyldendal, 2000, side 32 - 40</p>
Omfang	Ca. 28 normalsider
Særlige fokuspunkter	Efter dette forløb kan eleven: <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for hvad filosofisk tænkning er • Forholde sig til hverdagsfilosofiske problemstillinger. • Forholde sig til teorier omkring hvordan mennesket er til. • Forholde sig kritisk hvad vi med sikkerhed ved? • Læse og analysere filosofiske tekster.
Væsentlige arbejdsformer	Tekstlæsning, gruppearbejde, klasses Diskussion, selvstændigt arbejde, argumentationsanalyse

Titel 4	Videnskabsteori - Kampen om sandheden (OBS -ikke gennemført endnu)
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentlige arbejdsformer	