

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vintertermin 2021
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	Kultur - og samfundsfag (Historie B, Samfundsfag C, Religion C)
Lærer(e)	Amalie Bitsch Flyger, Lotte Hansen, Julie Søndergaard Andersen
Hold	0somp20, 0stam120, 0stam220

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Lange linjer - Middelalder, Renæssance, Oplysningstid
Titel 2	1800-tallet - Danmark, Demokrati og Nationalisme
Titel 3	Skat
Titel 4	Inuit
Titel 5	København
Titel 6	Tyskland
Titel 7	Køn og sex
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Lange Linjer - Middelalder, Renæssance og Oplysningstid
Indhold	<p>Middelalder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Thomsen, Bente: "Tidlig Middelalder" fra <i>Overblik - Verdenshistorien i Korte Træk</i> (Gyldendal, 2005) s. 45-49 ○ Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: "Tidlig middelalder" fra <i>Historien om Danmark</i> (DR, 2017) ○ Bryld, Carl-Johan: "Den Sorte Død" fra <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> (Systeme) ○ Birch, David Pepe & Beck, Mikkel Andreas: "Pest Død og Diagnose" fra <i>DØD OG DIAGNOSE – en dødsyg podcast</i> (Medicinsk Museion, 2019) ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Biskop Fulbert af Chartres om vasallens pligter, 1020 ○ Legende om Skt. Pauls besøg i helvede

- Bonifacius d. 8. om pavenes stilling
- Franciskaner-munkenes ordensregel
- Et schweizisk klostres rettigheder overfor bønderne
- Maleri af dødedansen fra Lübeck
- Om flagellanterne og jøderne
- Islandske Nye Årbog
- Uddrag af Dekameron - Døden i Firenze
- Kong Magnus advarer mod Den store plage

Renæssance:

- Fremstillingstekster:
 - Rasmussen, Carsten Porskrog "Miniforedrag - renæssancen i Danmark" fra *Danmarkshistorien.dk* fra youtube.dk (hentet den. 6./5.-2018):
<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Vh2eGBtpD3I>
 - Bryld, Carl-Johan: "Renæssance" fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 6./5.-2018):
<https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=380>
 - Bryld, Carl-Johan: "Den naturvidenskabelige revolution" fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 6./5.-2018):
<https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=382>
 - Thomsen, Liv: "Tycho Brahe - Kongen af Hven" fra *Liv i Renæssancen* (DR2, 2009)
 - Århus Universitet: "Luthers opgør med afladshandlen - 95 teser der indledte reformationen" fra youtube.dk (hentet den. 6./5.-2018):
<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Enza23xt3Y>
 - Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: *Overblik - verdens historien i korte træk*, 2012, s. 76-78
 - Uddrag af Funder, Tore Daa: "Renæssancen" fra *Faktalink* (hentet d. 12/5-2021) <https://faktalink.dk/titelliste/rena>
 - Brimnes, Niels: "Miniforedrag - kolonihistorie", fra *Danmarkshistorien.dk* (hentet 7/5-2018):
<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-kolonihistorie/>
 - Jensen, Jacob: "Den danske kolonisering og slavehandel", *Faktalink* (hentet 9/5-2018):
<https://faktalink.dk/titelliste/den-danske-kolonisering-og-slavehandel>
- Kilder:
 - Alterbordsforside fra Torslunde kirke (1561)
 - Billede af Georgmessen fra Århus Domkirke (1479)

Oplysningstid:

- Fremstillingstekster:
 - Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: "Enevælde og Oplysning" fra *Historien om Danmark* (DR, 2017)
 - Bryld, Carl-Johan: "Den moderne stat i støbeskeen" fra *Verden før 1914 - i dansk perspektiv*, systime iBog (Hentet den. 12/5-2021):
<https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=410>
- "Rather Homemade Productions: "Oplysningstiden - Hvad fanden skete der lige der"" fra *Rather Homemade*, (Clio Online, hentet den 6.maj 2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=BeNuTibYyLw>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Peters, Rikke Alberg; Brunbech, Peter Yding; Sørensen, Christina Louise & Poulsen, Jens Aage: <i>Da Danmark var en slavenation - om slaveriet og De Vestindiske Øer fra 1600-tallet til nu</i> (Historie Lab - Nationalt Videnscenter for Historie- og Kulturarvsformidling, 2017) Uddrag ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kongeloven fra 1665 ○ Bjerregaard, Morten: “Hvem skal beskytte os mod Mette Frederiksen?” fra <i>Politiken</i> (17. marts 2020) ○ Uddrag af John Locke, “Two Treatises of Government”, 1690 ○ Uddrag af Charles de Secondat, baron de Montesquieu: <i>Om Lovenes Ånd</i>, 1748 ○ Uddrag af Francois de Voltaire: anonymt udgivet skrift ○ “Instruks til en slavekaptajn” fra Thiedecke, Johnny: <i>Slaveri - fra oldtid til nutid</i> (Patheon, 2012) ○ “Ombord på et slaveskib” fra Thiedecke, Johnny: <i>Slaveri - fra oldtid til nutid</i> (Patheon, 2012) ○ Spielberg, Steven: <i>Amistad</i> (film, 1997) - klip fra youtube:https://youtu.be/J46kgDWEPV0 ○ Petersen, Sophie: “Danmarks Gamle Tropekolonier”. (H. Hagerup, København 1946), side 318-321. UDDRAG http://www.his2rie.dk/kildetekster/dansk-vestindien/tekst-26/ ○ Gardelin, Philip: “Guvernør Philip Gardelins Slaverreglement af 5. september 1733” fra Ingeborg Raunkiær: <i>Tropeskildringer fra De Vestindiske Øer - Udvalget for folkeoplysningens fremme. Årgang 1920-21 nr. 332.</i> (G.E.C.GAD. Kbh. 1921). s. 162-164 ○ Scholten, Peter Carl Frederik v.: <i>Hans Kongelige Majestæts...Bestalter...Jeg Peter Carl Frederik v. Scholten Gör vitterligt</i> (1848) Pamphlet Rigsarkivet: http://www.kb.dk/pamphlets/dasmaa/2012/jul/smaatryk/object119404/da/
Omfang	Ca. 48 lektioner af 50 min. ca. 103 ns
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har i dette forløb haft fokus på de lange linjer ift udviklingen af styreformer, religion og videnskab - begyndende med oldtid, men med vægtning middelalder, renæssance og oplysningstid.</p> <p><u>Faglige mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - undersøge og diskutere enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier - anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, CL, byvandring, skriftlig historie/historieopgave
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------

Titel 2	1800-tallet - Danmark, Demokrati og Nationalisme
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ “Opfindelsen af nationen og det danske folk” (Lærebearbejdet uddrag fra bl.a. “Nationalisme”; “Kulturlivet i Danmark 1814-1849” fra danmarkshistorien.dk samt “Danmark-Norge og Napoleonskrigene” fra Verden før 1914 m. fl.) ○ Uddrag fra “Folk, nation og stat”, ”Nationalstat før Nation - eller omvendt?” og ”Chauvenisme” fra Historiske hovedlinjer – fra Antikken til i dag af Torben Peter Andersen (Forlaget Columbus, 2017) ○ Henrichsen, Thomas Roger og Jappe, Louise: “Grundlov, folket og magten” fra <i>Historien om Danmark</i> (DR, 2017) ○ Olsen, Knud Ryg m.fl.:” <i>Krig om Slesvig og demokratisk grundlov</i>”, (Systime, 2021) ○ Rasmussen, Carsten Porskrog: “Helstaten” fra <i>Danmark bliver Danmark - Krig, damp og genier i 1800-tallet</i> (Aarhus Universitetsforlag, 2014) s. 42 ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ N.F.S. Grundtvig – ”Folkeligheden” 1848 ○ Faber, Peter: <i>Den gang jeg drog afsted</i> ○ Orla Lehman – ”Danmark til Ejderen”. 1842 ○ N.F.S. Grundtvigs tale i den Slesvigske Hjelpeforening 1848 ○ ”Stem for Tyskland” – Flyveblad 1920 ○ Digt af Henrik Pontoppidan: Det lyder som et eventyr, et sagn fra gamle dage, 1918 ● Andet: <ul style="list-style-type: none"> ○ Historien om Danmark. Afsnit 8 – Grundloven, folket og magten. ○ Podcast – De fremmede iblandt os – Grundtvig som nationalist. ○ Video – Grundloven – Danmarkshistorien.dk ○ Historiske kort over Sønderjylland

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programserien Adskilt - Genforenet - Efterladt - Afsnit 2: Helstaten Sprænges https://www.youtube.com/watch?v=U4g7G_r2dY
Omfang	16 lektioner af 50 min ca 40 ns
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har i dette forløb haft særligt på udviklingen af demokrati og nationalisme. Følgende begreber har været i fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundloven • Nationalisme • Nationalromantik • Demokratisering • Helstat versus nationalstat • De Slesvigske Krige • Genforening
Væsentligste arbejdsformer	(Virtuelt forløb) Gruppearbejde, individuelt arbejde, diverse virtuelle arbejdsformer

Titel 3	Skat og politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Blinkenberg, Kåre m.fl., <i>Samfundsfag til HF</i>, Systime 2021.</p> <p>Ideologier: Liberalisme, Konservatisme, Socialisme</p> <p>Velfærdsmodeller: Introafsnittet, Den residuale velfærdsmodel, Den universelle velfærdsmodel, Den selektive model 21.1 Fordelingspolitik og 21.2 Værdipolitik</p> <p>Overblik over partierne: Samfundsfag til hf 18.4 & Samfundsfag til hf 19.2 & Samfundsfag til hf 20.3 & Overblik: Partierne i Danmark</p> <p>18.2 Den politiske liberalisme 18.3 Den økonomiske liberalisme 18.4 Politiske partier med liberalistiske rødder 19.1 Klassisk Konservatisme 19.2 Konservative partier i Danmark i dag 20.2 Det socialistiske idealsamfund 20.3 Socialistiske partier i dag 21.1 Fordelingspolitik 21.2 Værdipolitik 27. Velfærdsmodeller 27.1 Den residuale model 27.2 Den universelle model 27.3 Den selektive model</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 søndag 17 januar 2021, DR - <i>Danmark har igen verdens højeste skattetryk - S-regeringen kan sende det endnu højere op</i>, Man 21. dec, Berlingske Tidende. (3 sider) - Meningsmåling fra Berlingske fra: 21.2.2021 (1 side) Podcast: Brix, Knud, <i>Ida-lisme</i>, DR.dk 4. marts 2021. (3 sider) podcast, - Friis, Simon Date, <i>Farvel til velfærdsstaten - husk din forsikring</i>, Altinget 19 nov. 2019. (4 sider) - Engmann, Theis Stenholdt, <i>Fakta om indkomster og formuer</i>, 27 feb 2019, DST.dk. (2 sider) - Det Konservative folkeparti - ideologi og menneskesyn fra youtube.com (0,5 side) - Dansk Folkeparti - Ideologi og menneskesyn fra Youtube.com (0,5 side) - Enhedslisten - Ideologi og menneskesyn youtube.com (0,5 side) - Socialdemokratiet - Ideologi og menneskesyn youtube.com (0,5 side)

	<ul style="list-style-type: none"> - Liberal Alliance - Ideologi og menneskesyn Youtube.com (0,5 side) - Venstre - Ideologi og menneskesyn youtube.com (0,5 side)
Omfang	Ca. 16 lektioner af 50 minutter, 51,6 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Dette forløb, har været en introducerende indførsel i ideologier, partier og velfærdsprincipper. Vinklet i forhold til spørgsmål om skattepolitik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De politiske ideologier: Liberalisme, konservatisme og socialisme <ul style="list-style-type: none"> • Partier i dansk politik • Fordelings- og værdipolitik • Velfærdsprincipperne og forskellige velfærdsmodeller.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /Gruppearbejde /Selvstændigt arbejde/Skriftligt arbejde/ Quiz/CL

Titel 4	Inuit (Grønlandsk religion)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: "SPESIAL: Religionshistorie(n) på fem minutter" med Mikael Rothstein, • Ninian Smarts Dimensioner: Esben Andreassen: Religion og Kultur 2005 side 281 • Jensen, Jeppe Sinding: "Fra 'naturreligion' til kristendom og islam", 5. november 2019, <i>videnskab.dk</i> • Shaman - Animationsfilm Filmstriben.dk 2008 instruktør Luc Perez. • Larsen, Thomas P. m.fl.: <i>Flere sider af KS - Grønland</i>, s. 116-139, Lindhardt og Ringhof 2017, 1. udg. • Hansen, Krister: <i>Grønland - historie, samfund, religion</i>, p 148-152, p 159, systime ibog

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kilde: "En Bjørnefangst" s. 145-146 i Larsen, Thomas P. m.fl.: <i>Flere sider af KS - Grønland</i>, Lindhardt og Ringhof 2017, 1. udg (2 sider) ● Kilde: "Myten om solen og månen" p 265 i Hansen, Krister: <i>Grønland - historie, samfund, religion</i>, systime ibog <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Film: "Myten om den grønlandske havkvinde Sassumap Arnaa", https://www.youtube.com/watch?v=zSSrtOYIK0A (4 sider) ● Kilde: Knud Rasmussen: "Når et menneske dør" i Larsen, Thomas P. m.fl.: <i>Flere sider af KS - Grønland</i>, Lindhardt og Ringhof 2017, 1. udg (Læst af 0q20) ● Dokumentar: "Kampen om Grønland" (59 min), Kenneth Sorento (2020) Set af klasserne U, X, P og R ● "Grønland og Danmark på bølgelængde". Josef og de andre unge - Kampagnefilm 2018 set af klasserne: X ● "Gudstjeneste med trommedans", KNR 16. september 2012 af Pipaluk Høegh, Læst af klasserne: X ● "Hvis danskere skulle leve som grønlandere..." DR.dk redigeret af Vibeke Mikkelsen Hansen 19. APR 2018 Set af klasserne: X <p>Ekstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Artikel: De ti vigtigste ting at vide om inuit-religion
Omfang	14 lektioner Ca antal sider: 70 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på religionsfænomenologi og synkretisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Udefra- og indefra synsvinkel ■ Ninian Smarts 7 dimensioner ■ "Naturreligion"? <ul style="list-style-type: none"> ■ Lokal vs. universel religion ■ Velsignelsesreligion vs. frelsesreligion ■ Kosmogoni

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Antropogoni ■ Kosmologi ■ Ætiologi ■ Kaos - Kosmos ■ Myters funktion ■ Overgangsritual ■ Angakkoq ■ Magi ■ Tupilak ■ Lighedsmagi ■ Berøringsmagi ■ Synkretisme ■ Ritual ■ Overgangsritual ■ Afværgeritual ■ Tabu ■ Hellig og profan ■ Ritual ■ Overgangsritual ■ Afværgeritual ■ Tabu ■ Hellig og profant
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 5	København (Historie)
Indhold	<p>Arbejderbyen og arbejderkamp</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bülow, Morten og Mikkelsen, Magnus Hallundbæk: "Fra det traditionelle samfund til det senmoderne" fra <i>SamfNU STX & HF til samfundsfag på B-niveau</i> (Systime, 2010) ○ Uddrag af Winding, Jørgen: "Socialismen" fra <i>Basissamf.dk</i> (systime) ○ Kühle, Ebbe (2008) Danmarks historie. I et globalt perspektiv. Gyldendal. 1. udgave. s. 145-150. ● Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Louis Pio: "Maalet er fuldt!", 1872

Mellemkrigstid og besættelsen

- Fremstillingstekster:
 - “Besættelsestiden (1940-1945) - Kort fortalt” fra *natmus.dk* (Nationalmuseet - hentet 12/5-2021)
<https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/>
 - Nielsen, Mads Einar: “Marshall-planen, 1948-1953” fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021)
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/marshall-planen-european-recovery-program/>
- **Kilder:**
 - Bertel Dahlgaard, Kanslergadeforliget, 1950.
 - Klip fra dokumentaren: “Det gælder din frihed”

Forstad, velfærdsstat og indvandring

- Fremstillingstekster:
 - Uddrag af: “Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965” fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021)
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/>
 - Vording, Frederik Alexander: “Den fantastiske fingerplan: Hånden, der våger over hovedstaden” fra *Lorry.dk* (hentet d. 12/5-2021)
<https://www.tv2lorry.dk/lorryland/den-fantastiske-femfingerplan-haanden-der-vaager-over-hovedstaden>
 - Gottschau, Jakob og Hesselager, Øjvind: “100 års indvandring - gæsterne der blev” fra *Indvandringens historie* (DR - hentet 12/5-2021)
<https://www.dr.dk/bonanza/serie/418/indvandringens-historie/2347/indvandringens-historie-56>
 - “Indvandring i velfærdsstaten efter 1965” fra *danmarkshistorien.dk* (Aarhus Universitet - hentet d. 12/5-2021) <https://vimeo.com/274635887>
- **Kilder:**

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ungdom med penge mellem hænderne ○ “Brøndby Strand” film fra <i>Forstadsmuseet</i> (vimeo - hentet d. 12/5-2021) https://vimeo.com/126907134 ○ Dagligliv i en forstadfamilie i 1970'erne ○ Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), om indvandring i Berlingske Tidende 1976 ○ Interview med Ishøjs borgmester, Per Madsen (S), i Ekstra Bladet 1987
Omfang	Ca. 24 lektioner af 50 min. ca. 45 ns
Særlige fokuspunkter	Forløbet har i historie haft fokus på københavns udvikling fra 1800-tallet og frem ca. 1980. Der har særligt været fokus på kampen om København, ift. minoriteter og sammenstød mellem disse og magthaverne, samt ideen om det gode samfund. Der er særligt fokuseret på arbejderbyen, kanslergadeforlig, fingerplanen, amerikanisering, velfærdsstaten samt indvandring til velfærdsstaten.
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, CL, byvandring

Titel 5	København Samfundfag
Indhold	<p>Kernestof: Skov, Oliver Boserup, <i>Samf på B</i>, Columbus 2016.: “Problemer med integration - et spørgsmål om anerkendelse” (2 sider)</p> <p>Blinkenberg, Kåre m.fl., <i>Samfundsfag til HF</i>, Systime 2021.: sociale klasser</p> <p>Pierre Bourdieu teori om social kapitaler og Habitus og livsstil</p> <p>12.3 Integration, assimilation eller segregation (3 sider) StHF 12.3</p> <p>Sørensen, Malte Warburg, <i>Bysociologi</i>, Systime 2015 s. 74-76 (3 sider)</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kort indkomstkort - <i>Statistik: Status på København 2020</i>, Københavns Kommune økonomiforvaltningen, januar 2018 s. 44-45 (2 sider) - En syg forskel, DR 2016

	<ul style="list-style-type: none"> - Forsker afliver 4 myter om 'ghettoer' - Filmklip: Aydin Soei om modborgerskab - Luk samfundet op!, https://vimeo.com/223742130 (1 side) - Regeringen.dk Ét Danmark uden parallelsamfund – Ingen ghettoer i 2030 - Bredal, Bjørn, <i>Var det noget med et værelse 6.000 kr om måneden?: Gentrificering er en af tidens største trusler mod de ung.</i> Politiken, 26 april. 2019. (3 sider) - Rundvisning hos DAC: Bag facaden, https://dac.dk/da/udstillinger/bag-facaden/ <p style="text-align: right;">Antal sider i alt: ca. 55 sider inkl. film</p>
Omfang	6 x 2 lektioner (af 50 min) = 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 5	København - islam (religion C)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lene Madsen m.f.: Religion C. Systime, 2012. Herunder kapitlet “Religion i det senmoderne samfund” med afsnittene “Guds død” + “Guds tilbagekomst i det senmoderne samfund” ● Lene Madsen m.f.: Religion C. Systime, 2012. Herunder kapitlet “Ritual” om Jan Podemann Sørensen ritual-myte-model ● Lene Madsen m.f.: Religion C. Systime, 2012. Herunder kapitlet “Overgangsritualer” om Arnold Van Genneps ritualteori ● Lene Madsen m.f.: Religion C. Systime, 2012. Herunder kapitlet “Værktøjskasse” om Jan Hjärpes model for religioners indhold og funktion ● Film: ”Mecca Diaries Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World's Largest Pilgrimage with Suroosh Alvi”, <i>Vice.com</i>

- Film: DR TV, "[Skam](#)" sæson 4, episode 1, NRK 2017
- Filmklip fra youtube-kanalen, Religionsnorden "islam introduktion": https://www.youtube.com/watch?v=yo9_9Cg8XJA
- Khader, Naser: Ære og Skam (uddrag fra kapitlet "Hvordan islams forskrifter regulerer muslimens hverdag") s. 76-78
- Nørhøj, Henning og Bendix, Mads B.: Det vigtigste at vide om islams 5 søjler. Religion.dk. 15.07.13:
<https://www.religion.dk/viden/det-vigtigste-vide-om-islams-fem-s%C3%B8jler>
- Normer, værdier og identitetsskabelse (modul 4): Rune Valentin Om Nicklas Luhman i Medier Nu System I bog.
https://docs.google.com/document/d/1H49Fs00cglRz1HvlgMlrucAKnv-aMeIomXJHEsp_ITM/edit#
- Dokumentar : DR TV, "Mor, han er dansker" sæson 1, episode 2:
https://www.dr.dk/drtv/se/mor-han-er-dansker_147016
- Kilde til Jan Hjärpe og sekularisme: Sofie Reimick (m.fl.)Kultur og Samfund System I bog

Kildetekster til Jan Hjärpe:

<https://docs.google.com/document/d/1KbUKxO838Nm9i7whBEHxRO76HUtFX4oeRsKWKohRAXU/edit>

- Politiken 08.02.08: Demokratiske muslimer i Danmark: Vi tror ikke på en sekulær islam (½ side)
- Hizb-ut-tahrir.dk 02.03.11: Hizb ut-Tahrirs mål (½ side)
- Interview med Sherin Khan Khan om sharia (½ side)

Supplerende materiale:

- Tur til Dansk Arkitektur Center med omvisning i udstillingen Bag Facaden omkring boligbyggerier i København. (Klasserne U, R P)
- Feltarbejde med kvartersanalyse i Hellerup og Nørrebro. (klasserne U,P,R,X)
- SKAM 4,7 (klasse P - fokus på fasten)
- SKAM 4,4 (klassen R)

Ekstra:

- Definition på Fatwa-begrebet fra religion.dk:
<https://www.religion.dk/leksikon/fatwa>
- Illum, Astrid: "[Unge muslimer fatwa-shopper](#)", *Asterisk nr. 44* dec 08-jan 09 (2 sider)

Omfang	16 lektioner + 8 ekstra fra 15/5-15/6 Ca. antal sider: 70 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kursisten skal opnå teoretisk indsigt i: Den muslimske tro. Islams grundlæggelse. Muhammeds liv og betydning for islam. De fem søjler.</p> <p>Kunne anvende religionsfaglige begreber som: indefra/udefra, Maksimalisme/minimalisme, Allah, Muhammed, de 5 søjler (ibadat) trosbekendelse, bøn, almisse, faste og valfart, fundamentalisme, modernisme, sekularisering, traditionalisme, koran, hadith, sunna</p> <p>Religionsfaglig metode som Jan Hjärpes typologi, Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement; modernist/traditionalist, Sekularist/non-sekularist</p> <p>Vurdere, om et givet materiale anskuer islam indefra, dvs. fra en deltagers synsvinkel eller udefra, dvs. fra en ekstern, religionskritisk vinkel. Kunne redegøre for centrale religiøse fænomener i islam. Herunder hellige steder, bøn, koranens lovstof og hadith. Kunne gennemføre en tekstlæsning med a) analyse, dvs. karakteristik b) fortolkning</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Dette forløb har kørt delvist virtuelt. Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde, gruppearbejde i google meet, fremlæggelser i google meet samt klasse-undervisning</p> <p>FELTARBEJDE i København</p> <p>Feltarbejde: Indre by, København under industrialiseringen (X, Q)</p>

Titel 6	Tyskland (Historie)
----------------	----------------------------

Indhold	<p>Tysklands samling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ Nedergaard, Poul: ”Tysk nationalisme” (beskåret) fra <i>Tyskland – politik, økonomi og samfund</i>, Systime, iBog ○ Folkersen, Helle: ”Udviklingen i Tyskland” under kapitlet ”Den industrielle revolution: Tyskland og USA” fra <i>Industrialiseringen</i>, Systime, iBog <p>Første verdenskrig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ Nedergaard, Poul: ”Første Verdenskrig” (beskåret) fra <i>Tyskland – politik, økonomi og samfund</i>, Systime, iBog • Kilder <ul style="list-style-type: none"> ○ Versaillestraktaten, 1919 (beskåret) ○ ”Suicide in the Trenches”, Siegfried Sassoon, 1918 <p>Weimar-republikken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Weimarrepublikkens første svære år” fra kapitel 6: ”Mellemløbet” fra forløbet: ”1. verdenskrig”. Historieportalen, Systime, iBog ○ ”Faderopgøret” fra kapitel 6: ”Mellemløbet” fra forløbet: ”1. verdenskrig”. Historieportalen, Systime, iBog ○ ”Weimarrepublikkens svaghed” • Kilder <ul style="list-style-type: none"> ○ Brev fra Caroline Ethel Cooper til sin søster om den tyske republik, 10.11.1918 ○ Evelyn Blücher om krigens afslutning, uddrag af ”An English Wife in Berlin”, 1920 <p>Hitlers vej til magten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Adolf Hitler og nazistpartiet” fra kapitel 1: ”Optakten: Europa i krise” fra forløbet ”Nazisme og holocaust”. Historieportalen, Systime, iBog
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ”Hitler bliver rigskansler 1933” fra kapitel 1: ”Optakten: Europa i krise” fra forløbet ”Nazisme og holocaust”. Historieportalen, Systime, iBog <ul style="list-style-type: none"> • Kilder <ul style="list-style-type: none"> ○ NSDAP-program 1920, uddrag <p>Holocaust</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ Aronson, Siri og Morten Brask: ”Arieren og jøden”, dokumentarfilm, 1997, filmcentralen.dk • Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kilde om befolkningens reaktioner på Nürnberglovene fra Deutschland-Berichte ○ Tysk skolepiges syn på jøderne, indlæg i Der Stürmer ○ Wannseekonferencen, januar 1942, Eichmanns protokol ○ ”Gerstein-rapporten”, SS-mands beretning fra udryddelseslejren Belzec <p>Kold krig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstillingstekster <ul style="list-style-type: none"> ○ Grub, Ulrik, Knud Helles og Bente Thomsen: ”Kap 14: Den kolde krig 1945-1989” fra <i>Overblik – verdenshistorie i korte træk</i>, Systime ○ Barner, Kai Otto: ”Ideologernes rolle”, ”Karl Marx og kommunismen”, ”Liberalismen”, ”Socialeliberalismen og den klassiske liberalismes genkomst” fra <i>Den kolde krig</i>, Systime, ibog • Kilder <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Jeg kunne altid mærke, at Stasi var efter mig”, Information, 5.11.2014 ○ ”Livet bag muren”, DR.dk/skole, 2.10.2019 ○ ”Auferstanden aus Ruinen”, den østtyske nationalsang
Omfang	Ca 36 lektioner af 50 min samt studietur ca. 78 ns

Særlige fokuspunkter	I historie har der været særligt fokus på 1. verdenskrig, mellemkrigstiden og holocaust. Fokus har været på, hvordan økonomiske, politiske/socialt strømninger spiller sammen. Klassen har også arbejdet med propagandaens rolle ift antisemitismen. Diskussion af forskellige forklaringsmodeller på nazismens fremkomst. Ydermere fokus på ideologiernes kamp i det 20. århundrede. Desuden er aktør/struktur-perspektivet blevet diskuteret.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde

Titel 6	Tyskland (Samfundsfag)
Indhold	<p>Blinkenberg, Kåre m.fl., <i>Samfundsfag til HF, Systime 2021.</i>: Økonomiske mål afsnit 31: https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p335 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p336 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p337 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p338 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p339 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p340</p> <p>globalisering https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p351 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p308</p> <p>Velfærdsmodeller https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p299 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p300 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p301 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p302</p> <p>Senmoderne samfund https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p232</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor, Luk samfundet op, 172-181 & 65-71</p> <p>Krehan, Kirsten, 2012, Unge og identitet i forskellige lande, Tyskland side 91-98</p> <p>Scheuer, Poul. <i>Reformerne der ændrede Tyskland</i>, 2016, Gyldendal. s. 4-6</p> <p><u>.3 Klassestruktur og social mobilitet Tyskland – politik, økonomi og samfund</u></p> <p>DR, Økonomi for dummies, afsnit 1</p>

	<p>Danmarks Statistik, 2020, Statistikker om dansk og tysk økonomi samt eksport import</p> <p>Statistik om arbejdsløshed i Tyskland 7.4 Tysk økonomi efter murens fald Tyskland – politik, økonomi og samfund</p> <p>BNP i Tyskland 7.4 Tysk økonomi efter murens fald Tyskland – politik, økonomi og samfund</p> <p>Eurostat 2015, set i Undervisningsministeriet. Eksamen samfundsfag A 2018.</p> <p>Statistik om Andelen af børn under 3 år, der er i institution, Eurostat, statistik om pensionsforskel mellem mænd og kvinder i EU</p> <p>DR, 2021 Merkel - mutti, mændene og magten DRTV - Stream TV online her</p> <p>DR, podcast Stjerner og striber - Ta'r til Tyskland Merkel Spezial 2:5 - Fra Mädchen til Mandedræber</p> <p>Undersøgelse: En tur i supermarkedet og undersøge hvor kommer varerne fra.</p> <p>Studietur til Berlin,</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Økonomiske mål</p> <p>Inflation, lav arbejdsløshed, BNP, balance på de offentlige budgetter, balance på indtagter og udgifter i forhold til udlandet, Import, eksport.</p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <p>Ekspansiv finanspolitik, kontraktiv finanspolitik, ekspansiv pengepolitik, kontraktiv pengepolitik, konjunkturer</p> <p>Globalisering, økonomisk globalisering, outsourcing</p> <p>Velfærdsmodeller, universelle, residuale og den selektive</p> <p>Giddens: senmoderne samfund, individualisering, aftraditionalisering, adskillelse af tid og rum, øget refleksivitet,</p> <p>Stat, marked, civilsamfund</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p>

Titel 6	Tyskland / Jødedom (religion C)
Indhold	<p>Religionsfænomenologi (Jødedommen og traditionerne?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Systime. (2021a). <i>Jødedom - Jødedommens stiftere og hellige tekster</i>. Religionsportalen. https://religion.systime.dk/index.php?id=482#c899 (5 sider) ❖ <i>5 Skarpe om Jødedommen</i>. (2020, November 24). DR. https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-joededom#!/ (18 min) ❖ Fra <i>Bibelen</i>, Det Danske Bibelselskab 2003 (3 sider) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 3. Mos. 12,1-7 (Loven om barselkvinders urenhed) (0,5 side) ➢ 3. Mosebog 19: 1-14 (Regler omkring ofringer) ➢ 3. Mos. 15: 4-12 + v31 (Loven om den menstruerende kvindes urenhed) (0,5 side) ➢ Esajas kap 11 (Davidssønnens fredsrige) (0,5 side) ➢ Jeremias bog kap 23: 5-8 (Messias komme) (0,5 side) ➢ Jeremias bog 31: 27-34 (Dommensdag) ➢ 5 Mos 14,2 +, 2 Mos 19,5 + Am 3,2 (menneskesyn) (0,5 side) ➢ 1 Mos. 17, 1-11 (Pagten med Abram) (0,5 side) ❖ Systime. (2021). <i>Tre grundpiller</i>. Jødedom – tro og praksis. https://joededom.systime.dk/?id=155 (1,5 sider) ❖ Jødisk Informationscenter. (2019a, August 26). <i>Egnet eller uegnet, lær om de jødiske spiseregler</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=lpdE1uVyVCg (3 min) ❖ DW News. (2014, October 16). <i>Germany: A Haven for Jewish Immigrants Focus on Europe</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xhQtcvKbm9Y ❖ Larsen, L. (2018, January 24). <i>Jøderne venter stadig på Messias</i>. Religion.dk. https://www.religion.dk/interview/j%C3%B8derne-venter-stadig-p%C3%A5-messias (6 ns) ❖ Systime. (2021). <i>Jødedommens historiske udvikling</i>. Grundbogen til Religion C. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146 (5 sider) ❖ Systime. (2021b). <i>Menneskesyn, om Pagten</i>. Grundbogen til Religion C. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=204 (1 side) ❖ Sørensen, S. Y. (n.d.). <i>Jøderne i Berlin - i sporene på 700 års historie</i>. Berlin-guide.dk - Danmarks Største Online Guide til Berlin. https://berlin-guide.dk/index.php/tema-guides/410-joderne-i-berlin-i-sporene-pa-700-ars-historie (6 sider) ❖ “Ritual”. Fra Lene Madsen m. fl., <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime iBog. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p255&L=0 - om Jan Podemann Sørensens ritual-myte-model (1 ns)

Jødisk identitet (religions sociologisk)

- ❖ Dokumentar “Mig og jøderiet”, Ulrik Gutkin, 2009 (**10 ns**)
- ❖ Esther er du jøde? (podkast om det at være jøde i Danmark i dag) <https://www.dr.dk/lyd/p3/tvaers/tvaers-podcast-2021-09-19> (10ns)
- ❖ Film: Winger, A., & Karolinski, A. (2020). *Unorthodox - Del 1*. Netflix.Com. <https://www.netflix.com/watch/81064606?trackId=13752289&tctx=0%2C1%2Ca5d73ad3021b1239a32a8b7135de7bd41165e731%3A58e76cc9b87536638f911d8432dd82e092d4f7ad%2Ca5d73ad3021b1239a32a8b7135de7bd41165e731%3A58e76cc9b87536638f911d8432dd82e092d4f7ad%2Cunknown%2C> (50 min) (30 ns)
- ❖ Jewish Museum in Berlin. (2021, February 23). *VIER FRAGEN von Yael Reuveny | #1 | Wer bist du?* YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=4A7OH3UY2Fs+%E2%80%8B%E2%80%8B&feature=youtu.be> (5 ns)

Senmoderne religion:

- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online “Religion i senmoderne samfund” - <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280>
- ❖ *Grundbogen til Religion C* - Systime online “Fakta om religion i det senmoderne samfund” - <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280>
- ❖ Sytime. (2021). *Kategorisering af religiøse udøvere - Jan Hjarpe*. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. <https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=141#c324> (1 ns)

Anti-semitisme:

- ❖ Martin Luther om jøder: Antisemitisme i Danmark i et historisk perspektiv. Dansk Jødisk Museum. (1ns)
- ❖ Hvad er antisemitisme? www.folkedrab.dk, Dansk institut for internationale studier (**4 ns**)
- ❖ Kalkmalerier (4 sider):
 - Sankt Marie Kirke i Helsingør, 1490’erne. Billedet er gengivet fra: Dansk Jødisk Kunst, Rhodos, s. 150.
 - Birkerød Kirke, 1325-1350. Billedet er gengivet fra: Dansk Jødisk Kunst, Rhodos, s. 148
 - Maleri fra Holy Trinity kirken i London nær Norwich, England, fra 1400-tallet. Billedet er hentet fra Wikipedia.
 - Illustration i Hartmann Schedel's “Weltchronik” fra 1493, Tyskland. Billedet er hentet fra Wikipedia.

	<p>Feltarbejde på studietur i Berlin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denkmal für die ermordeten Juden Europas /Holocaust-Mahnmal - Sachsenhausen. <p>Fællesfaglig Synopsisøvelse</p> <p>Besøg af Jødisk Informationscenter</p> <p>Dertil har kursisterne i gruppearbejde undersøgt forskellige ritualer i Jødedommen (hver gruppe havde ansvar for ét ritual, og alle har derfor ikke læst alt vedr. Jødiske ritualer). De undersøgte ritualer var:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shabbat - Yom kippur - Roshana - Pesach - Bar/bat Mitzvah - Brit Milah - Purim
Omfang	ca. 30 lektioner af 50 minutter + studieturen (ca. 90 sider)
Særlige Fokuspunkter	<p>Kursisterne skal opnå indsigt i</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De forskellige jødiske retninger (Hasidik, Ortodoks, Konservativ og reformjødedom) ● de vigtigste Jødiske ritualer ● Viden om den jødiske identitet og hvad det vil sige at være dansk / tysk jøde i dag. ● Viden om de forskellige antisemitiske bølger. og de tre forskellige typer af antisemitisme: - Politisk, religiøs og socioøkonomisk antisemitisme ● Senmoderne religion - og begreberne dertil ● Billedanalyse ● Religionskritik Marx og Zuckersberg ● Religiøsitet i det senmoderne samfund ● Luthers antisemitisme
Væsentligste arbejdsformer	<p>Feltarbejde Billedanalyse kvartersanalyse Besøg af Jødisk informationscenter</p>

Titel 7	Køn og Sex/ Kristendom (Religion C)
Indhold	<p>Religion: Kristendom</p> <p>Bibeltekster (ca. 11 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Skabelsesmyterne: 1. Mosebog kapitel 1, vers 1-31 og 1. Mosebog Kapitel 2, vers 1-25 (2 sider) ❖ Syndefaldsmyten: Mosebog kap. 3. 1-24 (2 sider) ❖ Kønsforestillinger: : Johs 15,9-17, 1.Kor 13, Rom 15,7, Rom 1: 26.27, 1.tim 1:11-17 (1 side) ❖ Bjergprædiken: Mattæus kap. 5 -7 (2,5 sider) <ul style="list-style-type: none"> ➤ De ti bud: Mosebog, kap. 19 og 20 (3 sider) ❖ Den Barmhjertige samaritaner: Lukasevangeliet kap. 5 (0,5 sider) <p>Teorier og analysemodeller: (ca. 10 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Religion: Myter, ritualer og identitet. (2012). Kultur Og Samfund. https://kulturogsamfund.systime.dk/?id=271 (ca. 2 sider) ❖ Madsen, L. (2012a). Analyse af tekst, billede, film, hjemmeside og feltarbejde. Grundbogen Til Religion C. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=199 (ca. 2 sider) ❖ Madsen, L. (2012). Grundbegreber (Elite og Mainstream, Jan Hjärpe). Grundbogen Til Religion C .https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=143#c982 (ca. 3 sider) ❖ Religionsnørden. (2017, June 9). <i>Kristendom basis1</i>. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Ii_tst8FglE&t=468s (2 ns) ❖ Systime. (2021). <i>Identitetsdannelse og religion - Anthony Giddens</i>. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=126#c245 (1 ns) ❖ Systime. (2021). <i>Sekularisering</i>. Begrebsnøglen til religion – teori og metode.https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=162#c499 (1 ns) ❖ Systime. (2021g). <i>Ritualteori – funktionalistisk - Overgangsritualer</i>. Begrebsnøglen til religion – teori og metode. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=160#c479 (1 ns)

	<p>Vielser, Seksualitet og kristendom i det senmoderne samfund: (ca. 27 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dr.dk. (2019). <i>Interreligiøse vielser</i>. https://www.dr.dk/studie/religion/interreligioese-vielser#!/ (2ns) ❖ Folkekirke.dk. (n.d.). <i>Par af samme køn</i> Retrieved 2021, from https://www.folkekirken.dk/livets-begivenheder/bryllup/hvad-er-kirkebryllup/par-af-samme-koen (2 ns) ❖ Interview med Mikkel - homoseksuel og kristen https://religionoetik.systeme.dk/?id=168 (1 ns) ❖ KLM. (2019, October 27). <i>KLM - Vielser af homoseksuelle</i> YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=02IFDEofbqE (2 ns) ❖ DR 3. (2016). <i>Homohelbredelsen</i>. Dr.Dk. (ca.20 sider) https://www.dr.dk/drtv/program/homohelbredelsen_64979 <p>Ligestilling og religion (ca. 22 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Kristendommens hovedretninger”,p209 i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Ibog af Lene Madsen m.fl. Systime 2012, https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=209 (4 ns) ❖ Dr.dk. (2016). <i>Kvindekamp i Kirken</i>. Dr.Dk/Undervisning. https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programc:ard:58525b2aa11fa0138c114f78 (10 ns) ❖ Systime. (2021a). <i>Den romerske-katolske kirke - køn i kirken</i>. Religionsportalen. https://religion.systeme.dk/?id=668 (2 ns) ❖ DRTV. (2021). <i>DRTV - Explainer: Hvorfor er abort truet i USA?</i> https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvorfor-er-abort-truet-i-usa_250362 (2 ns) ❖ Christensen), L. (2006, January 22). <i>Er sex før ægteskabet en synd anno 2006?</i> Nordjyske.dk. https://nordjyske.dk/nyheder/er-sex-foer-aegteskabet-en-synd-anno-2006/98d7e01e-30b9-4134-96ce-c221515b61ba (2 ns) ❖ www.reformationen500.dk. (2017). <i>kønsroller og ligestilling</i>. http://www.reformationen500.dk/koensroller-og-ligestilling (2 ns)
Omfang	18 lektioner af 50 minutter (ca. 70 sider)

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Myteteori (kosmologi, antropogoni) ● Skabelsesberetningen, og syndefaldsmyten (syndsbegrebet) ● Treeningheden ● Ontologiske differens ● Pagtstanken og den nye og gamle pagt. ● Kultdrama ● Ritualteori - Van Gennep, Podemann Sørensen: ● Vielsesritualet <ul style="list-style-type: none"> ○ Jan Hjärpes model for religionens funktion og engagement: ○ Ciffords Geerts Social orden: ● Jomfruelighed, afholdenhed og religion som socialkontrol ● Homoseksualitet i kristne kredse <ul style="list-style-type: none"> ○ Den gyldne regel og det dobbelte kærlighedsbud, Næstekærlighed. ● Abort som etisk problemstilling ●
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde, oplæg og analysemodeller trænes op mod eksamen.</p>

<p>Titel 7</p>	<p>Køn og sex (samfundsfag)</p>
-----------------------	----------------------------------------

<p>Indhold</p>	<p>Storr-Hansen, Anna & Ditlevsen, Kia & Studstrup, Tine (2017) Køn og Ligestilling, Teorier om køn, 61-65 Køns ideologier 113-124, magt og køn 85-90</p> <p>PERNILLE GLAVIND OLSSON, Jyllands-Posten 14.09.2013, Hen, høn og kønsdebatten</p> <p>DR 2018, Torben Chris rydder op i: Ligestillingen DRTV - Stream TV online her</p> <p>DR 2021 DRTV - Hurra for det danske frisind: Sex</p> <p>DRTV - Hurra for det danske frisind: Ligestilling</p> <p>DR, 2013, uden køn</p> <p>Diverse citater om barsel</p>
<p>Omfang</p>	
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Biologisk determinisme Socialkonstruktivisme Liberal feminisme Kønskonservativisme Socialistisk feminisme Magt Direkte magt, indirekte magt, Strukturel magt, diskursiv magt, institutionel magt Symbolsk vold Kønsneutral opdragelse Socialisering Normer Roller Fjerde bølge feminisme Fordelingspolitik Værdipolitik Rip, Rap, Rup effekt Glasloft 12tals piger Taber mænd Struktur aktør perspektiv</p>

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, oplæg og analysemodeller trænes op mod eksamen.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------

Titel 7	Køn og sex (Historie)
Indhold	<p>Første bølge – kvindernes valgret</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Brøndum, Peter og Thor Banke Hansen: "Feminisme – en politisk strømning for at fremme ligestilling mellem kvinder og mænd" fra <i>Luk samfundet op</i>, Columbus, iBog ○ Bryld, Carl-Johan: "Kvindens retsstilling i 1800-tallet" fra <i>Danmark – tider og temaer. Digital danmarkshistorie</i>, Systime, iBog ○ Chakravarty, Dorthe og Hanne Mortensen: "Kampen om stemmeretten" fra <i>De danske kvinders historie</i>, Systime, iBog · Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888 ○ "Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed", tale af Johanne Meyer, 1888 <p>Anden bølge – ligeløn og kvindefrigørelse</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fremstillingstekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Chakravarty, Dorthe og Hanne Mortensen: "Velstanden og velfærdsstaten" fra <i>De danske kvinders historie</i>, Systime, iBog ○ Chakravarty, Dorthe og Hanne Mortensen: "Ny

	<p>husmoderrolle” fra <i>De danske kvinders historie</i>, Systime, iBog</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ”P-pillens historie – prævention før pillen”, ”P-pillens historie – den politiske kamp”, ”P-pillens historie – siden 1960” Små oplysningsfilm om p-pillens historie fra danmarkshistorien.dk ○ ”Rødstrømperne og den nye kvindebevægelse, ca 1970-1985” fra danmarkshistorien.dk – følgende afsnit undtaget: ”1970: Stiftelse og navn” og ”Interne uenigheder og udbrydergrupper” ○ ”Kampen for ligeløn 1951-” fra danmarkshistorien.dk <p>· Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ”De vrede unge hustruer: vi keder os til fortvivlelse”, interview i Politiken, 18.1.1959, beskåret ○ ”Du må få min kasserolle, for jeg går!”, rødstrømpesang, 1970’erne <p>Tredje/fjerde bølge og perspektivering</p> <p>· Fremstillingstekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Løngab: Kvinder får ikke den samme løn som deres mandlige kolleger”, artikel fra DR.dk, 24.7.2017 <p>· Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Det kønsopdelte arbejdsmarked”, oplysningsfilm fra Mandag Morgen, 2013 ○ Debat med Emma Holten og Nikita Klæstrup, Deadline 3.1.2017 fra mitCFU
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Omfang	Ca. 16 lektioner af 50 min. Ca. 36 ns
Særlige fokuspunkter	Forløbet har i historie haft fokus på 1. og 2. bølgefeminismen. Kvindens retsstilling i 1800-tallet. Patriarkalsk orden. Politiske og økonomiske rettigheder. Ligeløn og seksuel frigørelse. Der perspektiveres til 3. og 4. bølge feminisme.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde