



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2021
Institution	HF & VUC Kbh Syd
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Emil Pedersen
Hold	8saC321 – E-learningshold

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Ideologier og partier
Forløb 2	Demokrati og medborgerskab
Forløb 3	Sociologi
Forløb 4	Økonomi
Forløb 5	Ulighed og velfærd

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema pr. forløb)



Forløb 1	Ideologier og partier
Indhold	<p>Grundbogstekst: Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>4.2 Livsstile https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159</p> <p>5. Politiske ideologier https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=260</p> <ul style="list-style-type: none">- 5.1 De klassiske ideologier: liberalisme, konservatisme og socialisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=261<ul style="list-style-type: none">o Klassisk liberalisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=262o Traditionel konservatisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=263o Socialisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=264- 5.2 Ideologiske forgreninger<ul style="list-style-type: none">o Socialliberalisme og neoliberalisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=266o Socialkonservatisme og nationalkonservatisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=267o Socialdemokratisme og revolutionær socialisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=268o Den grønne ideologi og populisme https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=272- 5.3 Partier og ideologier<ul style="list-style-type: none">o Partiernes ideologifilm https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276o Venstre-højre akse https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=275o Værdipolitisk akse https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=281o Molins model og Downs model https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=283 <p>24 sider</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">- FÅ OVERBLIKKET: Her er de ting, du skal vide om en rigsretssag mod Støjberg, dr.dk, 15.01.2021 (0,5 side)- Ellemann er klar til at støtte rigsretssag mod sin næstformand, TV2, 28.12.2020 (0,5 side)- Partier om afghanske tolke: De truede skal have hurtig hjælp, Berlingske, 9.8.2021



	<ul style="list-style-type: none">- Facebook opdatering fra Jacob Elleman Jensen, 14.01.2021 (0,5 side)- Facebook opdateringer fra SF, Ø og LA (0,5 side) <p>Film og video: Molins model: https://www.youtube.com/watch?v=wW6eS_ZvaLk</p> <p>2,5 sider I alt 26,5 sider</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng- Kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning



Forløb 2	Demokrati og medborgerskab
Indhold	<p>Grundbogstekst: Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>1.3 Ligestilling mellem kønne med politologiske briller, herunder #MeToo og seksuelle krænkelser https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=294</p> <p>6. Det politiske system i Danmark</p> <ul style="list-style-type: none">- 6.1 Politik, det politiske system og forskellige politiske styreformere https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168- 6.2 Demokrati – hvad er det? https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169<ul style="list-style-type: none">o Konkurrencedemokrat og deltagelsesdemokrati https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=314- 6.3 Magt i politik – og i andre sammenhænge https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170- 6.4 Valg og vælgere https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171- 6.5 Partier, interesseorganisationer og græsrodsbevægelser https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172- 6.6 Regering og Folketing https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173- <p>18 sider</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Tekster: Afgift på bæreposer og engangsservice tredobles, Avisen.dk, 9 december 2019 (0,5 side)</p> <p>Flertal i Folketinget forbyder gratis plastikposer, dr.dk, 23 januar 2020 (0,5 side)</p> <p>L 63 Forslag til lov om ændring af lov om miljøbeskyttelse og emballageafgiftsloven (2019), Miljø- og Fødevarerministeriet, Folketinget.dk: https://www.ft.dk/samling/20191/lovforslag/l63/index.htm (0,5 side)</p> <p>Rasmussen, Martin (2017): Kvinder skal ikke være en minoritet, Lørdagsavisen Køge, 16 november 2017 (2,5 sider)</p> <p>13. marts 2020, Altinget: 'Her er den nye coronahastelov: Mulighed for tvangsvaccination og forbud mod offentlig transport' (uddrag 2 sider)</p> <p>23.09.2020, Berlingske Tidende: 'Venstre: Nu skal det være slut med Heunickes magt over coronatiltag':</p>



	<p>https://docs.google.com/document/d/1RcqRrkgNksvD3rDyMblsG8eI87Hs78klmA9x9ezpay4/edit#heading=h.3u8agayk7nea (uddrag - 2,5 sider)</p> <p>Tegneserie fra Kvinde kend din krop 1975 og Kvinde kend din krop 2013 (1 side)</p> <p>Toft, Cecilie (2020): Her er den nye coronahastelov: Mulighed for tvangsvaccination og forbud mod offentlig transport, Altinget.dk, 13 marts 2020: https://www.alinget.dk/artikel/her-er-den-nye-corona-hastelov-mulighed-for-tvangsvaccination-og-forbud-mod-offentlig-transport (3 sider)</p> <p>Film/video: Debatfilmene (2017): Deltagelsesmuligheder i demokratiet, Luk Samfundet Op: https://www.luksamfundetop.dk/6/kapitel-6/debatfilm/ (4 sider)</p> <p>14,5 sider I alt 32,5 sider.</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene- Kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder-- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge-- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler-- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber-- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning



Forløb 3	Sociologi
Indhold	<p>Grundbogstekst: Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>2. Identitet i forandring</p> <ul style="list-style-type: none">- 2.1 Hvad er socialisering? https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140<ul style="list-style-type: none">o Dobbeltsocialisering https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296- 2.2 Normer, sociale roller og social kontrol https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148- 2.3 Hvem er jeg egentlig – et spørgsmål om identitet https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149<ul style="list-style-type: none">o Hvordan vi leger os til dem, vi er – George Herbert Mead https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=298- 2.6 Face, setting, frontstage og backstage – identitetsdannelsen er rykket ud på nettet https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152<ul style="list-style-type: none">o Erving Goffman https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=304 Identitetsdannelse og sociale medier https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 <p>3. Samfund og individ 1 side https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141</p> <ul style="list-style-type: none">- 3.1 Det traditionelle samfund https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142- 3.2 Det moderne samfund https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143- 3.3 Anthony Giddens – refleksivitet i det senmoderne samfund https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144<ul style="list-style-type: none">o Adskillelse af tid og rum https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203o Udlejring af sociale relationer https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204o Den øgede refleksivitet https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205- 3.4 Thomas Ziehe – kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145<ul style="list-style-type: none">o Tre reaktionsmønstre: subjektivisering, ontologisering potensering https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=306- 3.5 Ulrich Beck – risiko i det senmoderne samfund https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146<ul style="list-style-type: none">o Institutionaliseret individualisering



	<p>https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=307</p> <p>4. Forskellige Liv i Danmark</p> <ul style="list-style-type: none">- 4.2 Livsstile<ul style="list-style-type: none">o Pierre Bourdieu <p>https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=311</p> <p>36 sider</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Tekster:</p> <p>Baumann, Andreas Geriber (2017): Videnskabens autoritet er under pres, Ugebrevet Mandag Morgen, 25 maj 2017 (uddrag) (1,5 side).</p> <p>Paludan, Tine (2020): Dine bryster, dit valg, Berlingske Debat-sektionen, 24 februar 2020 (2 sider).</p> <p>Tablet over HPV vaccinerede piger efter fødselsår, Statens Seruminstitut 2017 (0,5 side).</p> <p>Film/video:</p> <p>Aydin Soei fortæller om sin opvækst – Luk Samfundet Op (2017), Forlaget Columbus: https://vimeo.com/222362393 (1 side)</p> <p>5 sider I alt 40 sider</p>
Omfang	20 %
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identitetsdannelse og socialisering- Sociale og kulturelle forskelle- Kvantitativ og kvalitativ metode <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler



	<ul style="list-style-type: none">- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning



Forløb 4	Økonomi
Indhold	<p>Grundbogstekst: Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>8. Økonomi og behovsopfyldelse i Danmark https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184</p> <ul style="list-style-type: none">- 8.1 Mangel- og vækstbehov https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185- 8.2 Danskernes forskellige veje til behovsopfyldelse https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186<ul style="list-style-type: none">o Markedet https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=344o Det civile samfund https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=220o Staten https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=221- 8.3 Hvad er god økonomi? https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187<ul style="list-style-type: none">o Inflation og arbejdsløshed https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=321o Betalingsbalance og bæredygtig økonomi https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=322o Det økonomiske kredsløb https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222- 8.4 Udsving i økonomien https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188- 8.5 Økonomisk politik https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189<ul style="list-style-type: none">o Finanspolitik https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=342o Pengepolitik og strukturpolitik https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=224 <p>23 sider</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Tekster: Anders And Tegneserie, Skillingerne fra skyen (5 sider)</p> <p>Bendtsen, Rasmus (2020): Regeringen er klar med hjælpepakke til virksomheder og lønmodtagere, Finans.dk, 15 marts 2020 (1 side)</p> <p>Konflikt mellem målene, Samfundsfag C, kapitel 12.4, Systime 2020 (1 side)</p>



	<p>Simonsen, Peter (2020): Federal Reserve sænker renten og sender hjælpepakke til USA's coronaramte økonomi, Finans.dk, 15 marts 2020 (1 side)</p> <p>Danmarks Statistik, dst.dk</p> <p>Film/video: Arbejdsløshed: https://www.youtube.com/watch?v=p9WTpm3GnBM (4 sider)</p> <p>Betalingsbalancen: https://www.youtube.com/watch?v=ithlr9lxgrl (1 side)</p> <p>Bruttonationalprodukt og vækst: https://www.youtube.com/watch?v=EaTR9ODkdx8 (0,5 side)</p> <p>Partifilmene om økonomi, Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19946 (4,5 sider)</p> <p>Udbud og efterspørgsel: https://www.youtube.com/watch?v=inypigut0A (1 side)</p> <p>19 sider I alt 42 sider</p>
Omfang	20 %
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter- Kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.



Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning
---------------------------------------	---



Forløb 5	Ulighed og velfærd
Indhold	<p>Grundbogstekster: Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2021), Luk Samfundet Op, 4. udgave, Forlaget Columbus</p> <p>9. Velfærdsstat og konkurrencestat https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192</p> <ul style="list-style-type: none">- 9.1 Velfærdsstatens udvikling https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193- 9.2 Forskellige velfærdsmodeller: den universelle, residuale og korporative velfærdsmodel https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194- 9.3 Velfærdsstatens udfordringer og konkurrencestatens fremkomst https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195<ul style="list-style-type: none">o Eksterne udfordringer https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=323- 9.4 Fra velfærdsstat til konkurrencestat https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196<ul style="list-style-type: none">o Øget individualisering https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229 <p>Konkurrencestaten, Samfundsfag C, Systime 2020</p> <p>18 sider</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Tekster: Christensen, Jan Meyhoff (2020): Velfærd efter "3 verdenskrig", Midtjyllands avis, 1 april 2020 (1 side)</p> <p>Dragsdahl, Andrea (2019): Rapport: De socialt udsatte føler sig diskrimineret og misforstået af sundhedsvæsenet, Information.dk, 29 april 2019 (3 sider)</p> <p>Landersø, Rasmus og Skaksen, Jan Rose (2020): Er Danmark virkelig verdensmestre i social mobilitet?, Berlingske.dk, 23 januar 2020 (1,5 side)</p> <p>Film/video: Klassedifference – Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: https://vimeo.com/223423001 (2 sider)</p> <p>Social arv – Luk Samfundet Op, Forlaget Columbus 2017: https://vimeo.com/223282416 (1 side)</p> <p>8,5 sider I alt 26,5 sider</p>



Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sociale og kulturelle forskelle- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund- Kvantitativ og kvalitativ metode <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre- Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder- Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber- Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/individuel arbejde/skriftligt arbejde/informationssøgning/test