



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: december/januar 2021/2022
Institution	HF & VUC Kbh Syd, Amager
Uddannelse	HF-e / HF3
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Frederik Seistrup Jakobsen
Hold	4saC411 2021

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Tema 1	Introforløb
Tema 2	Kriminalitet og straf
Tema 3	Hvem har magten?
Tema 4	Økonomi og velfærd

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Tema 1	Introforløb
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten Winther m.fl. (2017): SamfNU C, Systime, Aarhus C kapitel 3. Politiske partier og ideologier <i>De klassiske ideologier</i> (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=166)</p> <ul style="list-style-type: none">• Afsnit 3.1 Ideologier (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=165) (2 sider)<ul style="list-style-type: none">- 3.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser (2 sider)• Afsnit 3.2 Klassiske ideologier og andre ideologier (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=166)<ul style="list-style-type: none">- 3.2.1 Liberalisme (2 sider)- 3.2.2 Konservatisme (2 sider)- 3.2.3 Socialisme (2 sider)• Afsnit: 3.3 Folkestyrets politiske partier (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=246)<ul style="list-style-type: none">- 3.3.1 Den liberale familie (2 sider)- 3.3.2 Den konservative familie (2 sider)- 3.3.3 Den socialistiske familie (2 sider)- 3.3.4 Aktuelle politiske skillelinjer (3 sider) <p>Supplerende stof: Regeringens Forståelsespapir (ca. 3 sider)</p> <p>Folketingets partier https://www.ft.dk/da/partier/partier-i-folketinget</p> <p>Test: Hvor er dine politiske placering? http://poltest.dk/form.html</p> <p>OVERBLIK Se den politiske aftale for den ny regering og læs, hvad den indeholder, DR.dk, 26. juni 2019</p> <p>Statistikker: FV 19: Resultater, DRnyhederne https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/folketingsvalg</p> <p>Film/video: Anders "Anden" Matthesen om at stemme, stoffer, forbud, offermentalitet, mm. https://www.youtube.com/watch?v=ZJXlAcxUajU&feature=youtu.be&t=41</p> <p>Klip fra "Farvelfærd" (1 side)</p> <p>Antal sider i alt: ca. 35 sider</p>
Omfang	ca. 12 lektioner af 50 minutter



Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til samfundsfag på C-niveau. Derudover er der lagt vægt på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- At eleverne kender de politiske partier i Folketinget og kende til deres mærkesager- At eleverne kender de klassiske ideologier (menneskesyn, samfundssyn, syn på staten og markedet), og kan anvende dem og genkende dem i forskellige synspunkter- At eleverne kan forklare værdi- og fordelingspolitik og placere de politiske partier- At eleverne kan diskutere hvordan ideologi kommer til udtryk i den politiske debat med udgangspunkt i fattigdoms- og kontanthjælpsdiskussionen. <p>Aspekter fra ovenstående "introforløb" går igen i alle temaer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/quiz/debat/individuel læsning/gruppearbejde/film



Tema 2	Kriminalitet og straf
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten Winther m.fl. (2017): SamfNU C, Systime, Aarhus C Afsnit:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1 Ungdom – at skabe identitet til (1 side) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=150• 1.3 Social arv og uddannelse (3 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=154• 1.3.1 kapital (4 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=159• 1.1.2 Socialiseringens former (3 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=152• 1.1.3 Normindlæring og anerkendelse (2 sider) (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=159) <p>Brøndum, Peter m.fl. (2021), Luk Samfundet op, Forlaget Columbus</p> <ul style="list-style-type: none">• 3.3 Anthony Giddens - refleksivitet i det senmoderne samfund (2 sider) (https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365) <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: Luk Samfundet Op (2. udg.): s. 90-93 (4 sider)</p> <p>Ret og rimelighed - retssystem, retfærdighed og kriminalitet, Systime Afsnit: Kriminologi: https://ret.systime.dk/index.php?id=188&L=0 (1 side)</p> <p>Hvad er kriminelt? Det kan være svært at afgøre. (Fra Gregers Friisbergs hjemmeside: http://www.gf.dk/krim.htm) (1 side)</p> <p>Ret og rimelighed, 2019, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvorfor bliver man kriminel?(2 sider) (https://ret.systime.dk/index.php?id=190)• Afsnit: Straf og etik :(2,5 sider) https://ret.systime.dk/index.php?id=148&L=0• Afsnit: Formålet med at straffe: (3 sider) https://ret.systime.dk/index.php?id=149&L=0 <p>Supplerende stof:</p> <p>Se tjeklisten: Her er tegnene på, at et barn kan blive kriminel, TV2.dk, 11. mar. 2015 (2 sider)</p> <p>Andreas endte i campingvogn som pusher og misbruger, DR.dk, 8. december, 2015 (2 sider)</p> <p>Døm selv cases: https://www.forbrydelseogstraf.dk/doem-selv (3 sider)</p> <p>Ekspert: Resocialisering betaler sig, hvis retsfølelsen tillader det, Berlingske, 29. juli 2017 (2 sider)</p>



	<p>Retsfølelse er bare et andet ord for hævnthørst – og det er farligt at lade den herske, Information, 1. februar 2019 (3 sider)</p> <p>DF om gode forhold i nyt fængsel: - Jeg synes faktisk, det er dybt foruroligende at se, TV2 24. mar. 2019 (2 sider)</p> <p>Retspolitik, De konservative https://konservative.dk/politik/politikomraader/retspolitik/ hentet 25. apr. 2019 (0,5 side)</p> <p>Hvordan skal vi straffe forbrydelser, Venstre - Danmarks liberale parti, https://www.venstre.dk/politik/venstre-mener/retspolitik , hentet 25. apr. 2019 (0,5 side)</p> <p>Vi insisterer på et trygt samfund, Dansk Folkeparti, https://danskfolkeparti.dk/politik/maerkesager/retspolitik/ Hentet 25. apr 2019 (0,5 side)</p> <p>Retspolitik, Enhedslisten https://enhedslisten.dk/politikomraade/retspolitik hentet 25. apr. 2019 (1 side)</p> <p>Retspolitik, Alternativet https://alternativet.dk/politik/vores-politik/retspolitik (0,5)</p> <p>Retspolitik, SF https://sf.dk/det-vil-vi/retspolitik-og-sikkerhed/ (1 side)</p> <p>Retspolitik, Socialdemokratiet https://www.socialdemokratiet.dk/da/politik/retspolitik/ (0,5 sider)</p> <p>Turan, Fadime: <i>Derfor blev jeg kriminel</i>, Ekstra Bladet den 23. november 2012 (4 sider)</p> <p>Bollerslev, Anne: <i>Virker hårdere straffe? Fire fagfolk giver deres svar</i>, DR.dk den 24. januar 2019 (3 sider)</p> <p>Artikel: Kragh Thisgaard, Julie et. al.: <i>'Kom helt ind i Danmarks nyeste fængsel med 300 kameraer, sportshal og legeplads'</i>, TV2, 19. marts 2019 (5 sider)</p> <p>Statistik: Horsens Fængselsmuseum, Ejail.dk, Statistikker om aldersfordeling, branche og socioøkonomisk status, kønsfordeling, recidiv i forhold til afsoningsformer, fordelings af forbrydelsestyper, 2016 http://www.ejail.dk/pdf/debatrum/Fanger.pdf (6 sider)</p> <p>Figur: indsatte og tilsynsklienters procentvise fordeling efter opholdssted og etnisk tilhørsforhold, 15. nov. 2017 i Justitsministeriet, Direktoratet for Kriminalforsorgen Koncernsekretariatet, Etnicitet og statsborgerskab 2017, s. 2</p>
--	---



	<p>https://www.kriminalforsorgen.dk/wp-content/uploads/2018/12/etnicitet-og-statsborgerskab-2017.pdf (1 side)</p> <p>Jørgensen, Tanja Tambour og Pedersen, Anne-Julie Boesen: Justitsministeriets forskningskontor, oktober 2017, s. 58</p> <p>Jørgensen, Tanja Tambour og Pedersen, Anne-Julie Boesen: Justitsministeriets forskningskontor, oktober 2017s. 58</p> <p>Statistik: Så mange dage gav den personfarlige kriminalitet i gennemsnit, fra https://www.dr.dk/ligetil/indland/virker-haardere-straaffe-fire-fagfolk-giver-deres-svar</p> <p>Film/video: Bande krigerne del 2 (10 sider) Del 2: https://vimeo.com/66809668</p> <p>Jægerkorpset, afsnit 1 (9 sider) https://www.dr.dk/drtv/se/jaegerkorpset-den-haarde-begyndelse-266222</p> <p>Straf i dag, Forbrydelse og Straf https://vimeo.com/141041597 (4 sider)</p> <p>Straffens udfordringer og alternativer, Forbrydelse og Straf https://vimeo.com/141037229 (3 sider)</p> <p>Antal sider i alt: ca. 85 sider</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner (af 50 min)
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">● Identitetsdannelse og socialisering● Sociale og kulturelle forskelle● Politiske partier i Danmark og politiske ideologier● Kvantitativ og kvalitativ metode <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">● Med udgangspunkt i sociologiske teorier forklare hvorfor man bliver kriminel og hvad kriminalitet er, samt kriminalitetens omfang● Eleverne skal kunne diskutere de sociologiske, økonomiske og politiske dilemmaer, der er forbundet med straf, herunder paradokset mellem resocialisering og retsfølelse● Eleverne skal kunne koble social arv, ulighed og kriminalitet sammen og kunne forstå disse begreber i en større samfundsmæssig kontekst● Eleverne skal kunne forklare tankerne bag straf og kende til alternative strafformer



	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal kunne identificere de ideologiske standpunkter i straf diskussionen og koble det til de politiske partier• Eleverne skal komme med løsninger på, hvordan vi kan mindske kriminalitet og reflekterer over deres eget standpunkt• Eleverne trænes metodisk i statistik læsning og argumentation, analytiske evner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksamenstræning/quiz/begrebsøvelse/individuel læsning/gruppearbejde



Tema 3	Hvem har magten?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2018): SamfNU B, Systime, Aarhus C</p> <ul style="list-style-type: none">• https://samfnub.systime.dk/index.php?id=299 (1 side)• https://samfnub.systime.dk/index.php?id=363 (2 sider) <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2017): SamfNU C, Systime, Aarhus C</p> <ul style="list-style-type: none">• 5.1 Moderne demokrati (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=252 .• 5.1.1 Demokratiets udbredelse (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=253• 5.2 Rettigheder og pligter i demokratiet (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=255• 5.2.3 Hvordan har det danske demokrati det? (3 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=258• Afsnittet 4.1.1 Det politiske system (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=284• 4.3.2 Lovgivningsprocessen (3 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=239• Afsnit: 4.1.2 Indflydelse i det politiske system: (1 side) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=233• Afsnit: 4.2 Deltagelse – muligheder og begrænsninger: (1 side) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=234• Afsnit: 4.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse: (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=283• 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark (1 side) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=238• 3.3.4 Aktuelle politiske skillelinjer (3 sider) (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=250• 4.2.2 Mediernes rolle i demokratiet (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=235• 4.2.3 Nye demokratiske deltagelseskanaler – fri tale og fake news https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=236 (3 sider) <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke, LUK SAMFUNDET OP, 2017 Columbus https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=315&L=0 (2 sider)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Valgdeltagelsen slår rekord: Aldrig har så mange stemt til et EP-valg Altinget.dk 26 maj. 2019</p> <p>Valgdeltagelsen dykker - danskere blev væk fra stemmeboksen, TV2 nyhederne - 6. jun. 2019</p> <p>Markant flere unge er frivillige – og mange engagerer sig politik og interesevaretagelse, handout - Folkemødet 2019, juni 2019:</p>



	<p>https://frivillighed.dk/sites/frivillighed.dk/files/media/images/frivilligrapport en/handout 1 - folkemoedet 2019 1.pdf</p> <p>L 87 Forslag til lov om ændring af udlændingeloven, 1. behandling 13-01-2016 (Indeholder video og tekst) https://www.ft.dk/samling/20151/lovforslag/L87/BEH1-37/forhandling.htm#t68924C542233449782137DDB3807CA3Atab3 (ca. 5 sider)</p> <p>Lars Løkke ændrer kurs: Går til valg på regering henover midten, DR.dk, 4. juni 2019</p> <p>Blå blok slår revner: Konservative og LA har svært ved at se regeringen fortsætte, Berlingske, 16. maj 2019</p> <p>Uddrag af følgende artikler: Løkke vil bruge 69 milliarder kroner mere på velfærd, TV2 nyhederne 8. maj. 2019 (1 side)</p> <p>LA står fast: Topskattelettelse bliver til noget, Fyens Stiftstidende, 18. september 2015 (1 side)</p> <p>DF klar med samlet klimapolitik: Halvdelen af udviklingsbistanden skal bruges på klima, DR nyhederne 13. SEP. 2019 (1 side)</p> <p>Socialdemokratiet vil indføre differentieret pension, TV2 nyhederne 22. jan. 2019 (1 side)</p> <p>Socialdemokratiet vil føre stram udlændingepolitik med DF og V Børsen, 30. maj 2018 (1 side)</p> <p>Kommunalvalg er ikke hot blandt de unge (uddrag), 19.6 2017 af Jens Baes-Jørgensen www.kl.dk (2 sider)</p> <p>Unge engagerer sig i samfundet men er ligeglade med politik, Ugebrevet Mandag Morgen. 9. januar 2017 (2 sider)</p> <p>TEST Kan du spotte falske nyheder på Facebook?, DR.dk, 30. nov 2016</p> <p>Statistik: Figur 9.3a: Medlem af mindst én forening. Pct.</p> <p>Ny måling: Næsten hver anden dansker positiv overfor SV-regering, TV2.dk, 16. maj 2019</p> <p>Meningsmåling: Berlingske tidende, Barometer hentet d. 22.10.2019 (1 side)</p> <p>Antal sider i alt: Ca. 68 sider</p>
Omfang	Ca. lektioner 21 (af 50 min)



Særlige fokuspunkter	Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• Det politiske system (magtens tredeling, Eastons model, parlamentarisme, regeringsdannelse)• Ideologierne og undersøge hvordan partierne vælger standpunkt (Molins model), værdi- og fordelingspolitik, de politiske partier i Folketinget• Demokratiformer, og undersøge hvordan det danske demokrati har det ud fra forskellige demokratiformer• Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, samspillet mellem det politiske system og den omgivende verden• Mediernes rolle, herunder fake news og sociale medier
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/anvendelse af fagprogrammer/rollespil/skriftligt arbejde/quiz/debat/individuel- og gruppearbejde



Tema 4	Økonomi og velfærd
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten Winther m.fl. (2017): SamfNU C, Systime, Aarhus C</p> <ul style="list-style-type: none">• 7 Økonomi https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=135• 7.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=147) (3 sider)• 7.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=148) (5 sider)• 7.2.1 Makroøkonomisk politik (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=180) (1 side)• 7.2 Økonomisk politik - kan vi styre økonomien? https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=179• 7.2.2 Finanspolitik (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=181&L=0) (3 sider)• 7.2.3 Pengepolitik (https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=285&L=0) (2 sider)• 7.3.1 Strukturpolitik (1 side) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=183&L=0 (1 side)• 7.3.2 Arbejdsmarkedet (kun første afsnit) (1 side) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=184&L=0 (1 side)• 6.1 Hvem skal sikre velfærden (3 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212&L=0• 6.1.1 Den residuale velfærdsmodel (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=213&L=0• 6.1.2 Den universelle velfærdsmodel (3 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=214&L=0• 6.1.3 Den selektive velfærdsmodel (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=214&L=0• 6.2.1 Krise og pres på den danske velfærdsmodel (2 sider) https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=218&L=0• 6.3 Velfærdens fremtid https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=220&L=0 <p>Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke (2014): <i>Luk Samfundet Op!</i> 2. udgave, 2. oplag, Columbus s.186-189 (om nedskærings- og udvidelsesstrategien) (3 sider)</p> <p>Supplerende materiale: Arbejdernes Landsbank "Kommentar til Økonomisk Redegørelse: De største risici kommer udefra" 27. august 2019 (2 sider)</p> <p>Den demografiske bombe, Henrik Dørge, 29. september 2017, Weekendavisen (2 sider)</p> <p>Professor: Velfærdsstaten kan stå over for en omfattende privatiseringsbølge, Berlingske 25. maj 2019 (2 sider)</p> <p>Statistikker <i>Produktion og BNP:</i></p>



https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/Graphics/MakeGraph.asp?gr_type=0&gr_width=800&gr_height=450&gr_fontsize=11&menu=y&PLanguage=0&pxfile=2019116151011237296090NAHD21.px&wonload=750&honload=450&rotate=&scautopivot=True&sortdata=false&maintable=NAHD21 (0,5 side)

Arbejdsløshed i Danmark:

https://www.google.com/publicdata/explore?ds=d5bncppjof8f9 &met y=ny_gdp_mktp_cd&hl=da&dl=da#!ctype=l&strail=false&bcs=d&nselm=h&met y=unemployment&scale y=lin&ind y=false&rdim=country&idim=country:DNK&ifdim=country&tstart=947977200000&tend=1484521200000&hl=da&dl=da&ind=false
(0,5 side)

BNP vækstrate, Danmark:

https://www.google.com/publicdata/explore?ds=d5bncppjof8f9 &met y=ny_gdp_mktp_cd&hl=da&dl=da#!ctype=l&strail=false&bcs=d&nselm=h&met y=ny_gdp_mktp_kd_zg&scale y=lin&ind y=false&rdim=country&idim=country:DNK&ifdim=country&tstart=947977200000&tend=1484521200000&hl=da&dl=da&ind=false (0,5 side)

Import og eksport, Danmarks Statistik 2019

<https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/udenrigsoekonomi/udenrigshandel>
(1 side)

Figur over udviklingen i gini-koefficient i Danmark, Sverige, Tyskland og USA:

<https://www.berlingske.dk/kommentarer/ugens-tal-uligheden-stiger-og-vi-boer-juble> (1 side)

Den offentlige saldo i Danmark, Danmarks Statistik 2018- tallene (1 side)

Udviklingen i udslip af drivhusgasser fra danske økonomiske aktiviteter:

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=25004> (0,5 side)

Forbrugerprisindeks, inflation:

https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/Graphics/MakeGraph.asp?menu=y&maintable=PRIS9&pxfile=201911616110237299376PRIS9.px&gr_type=0&PLanguage=0 (1 side)

Figur 3.2: Demografisk udvikling fra Bjørnstrup, Victor m.fl. (2019):

Velfærdsstaten under pres, s. 77, 2. udgave, 1. oplag, Columbus

Figur 3.3: Fertilitet op igennem 1900-tallet fra Bjørnstrup, Victor m.fl. (2019):

Velfærdsstaten under pres, s. 78, 2. udgave, 1. oplag, Columbus



<p>Figur 3.4: Indeks for udvikling i befolkningsgrupper, KL Analysenotat "Demografiske udfordringer frem til 2040", 4. januar 2019</p> <p>Virksomheder, der har outsourcet til udlandet 2014-2016 og 2009-2011: https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/erhvervslivet-paa-tvaers/globalisering/outsourcing</p> <p>Figur: Frygten for udenlandsk arbejdskraft fordelt på uddannelsesbaggrund og figur: Danskernes frygt for udenlandsk arbejdskraft, Cevea https://cevea.dk/filer/old/materialer/analyser/131217notat_danskerne_frygt_er_udenlandsk_arbejdskraft_social_dumping.pdf</p> <p>Nettoindvandring fordelt på oprindelse, 2008-2018, https://integrationsbarometer.dk/tal-og-analyser/filer-tal-og-analyser/integration-status-og-udvikling-filer/integration-status-og-udvikling-2019 s. 11</p> <p>Udviklingen i andelen af elever på hhv. folke- og privatskole, hvor forældrenes indkomst ligger blandt de 20 procent med højest indkomst. KL: https://www.kl.dk/nyhed/2018/september/isaer-ressourcesvage-elever-skifter-fra-privatskoler-til-folkeskolen/</p> <p>Udviklingen i andelen af elever på hhv. folke- og privatskole, hvor forældrenes indkomst ligger blandt de 20 procent med lavest indkomst. KL: https://www.kl.dk/nyhed/2018/september/isaer-ressourcesvage-elever-skifter-fra-privatskoler-til-folkeskolen/</p> <p>Figurer: Hvilke forventninger har du til velfærden i de kommende år? og Velfærd i Danmark er generelt blevet bedre igennem de seneste ti år, Berlingske 6. oktober 2016</p> <p>Figurer om kønsforskelle i EU: Mænd og kvinder i deltidsstillinger fordelt på Holland, Danmark, Sverige og Tyskland, fra 2002-2018</p> <p>Andel af børn under tre, som passes i institution eller dagpleje (fordelt på antal timer - grøn = 30 timer om ugen eller mere; orange = 1-29 timer om ugen), europæiske lande, Eurostat</p> <p>Forskellen i pension mellem kvinder med hhv. 0, 1-2 og 3 børn og mænd, fordelt på europæiske lande</p> <p>Figur: undersøgelse i EU, hvor et af spørgsmålene var: En kvindes vigtigste rolle er at tage vare på hjemmet og familien. Er du enig eller uenig?</p>



	<p>Klip: Det kønsopdelte arbejdsmarked, MandagMorgen: https://youtu.be/Fnnpt X-yw0</p> <p>Antal sider i alt: Ca. 65</p>
Omfang	Ca. 27 lektioner (af 50 min)
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomi (de økonomiske mål, målkonflikter, konjunkturbegrebet og de økonomiske kredsløb)• Finans- penge- og strukturpolitik og kan diskutere hvilke økonomiske politikker, der kan anvendes under forskellige konjunkturer• Ideologiske forskelle i økonomisk politik• Velfærdsmodeller og velfærdsstaten udfordringer (demografi, globalisering, migration, europæisering, individualisering, herunder diskutere mulige løsninger (nedskærings- og udvidelsesstrategien)• Velfærdsmodeller og ligestilling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/fremlæggelser/skriftligt arbejde/quiz/debat/individuel- og gruppearbejde/tavle/mini-projekt