



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vintertermin dec 2021/jan 2022
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	Hf E-learning
Fag og niveau	Religion B (E-learning - valgfag)
Lærer(e)	JFE
Hold	8reB311

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Fra C til B-niveau (Introduktion til Religion B)
Titel 2	Modul 2: Kristendom 1 og Modul 3: Kristendom 2 - Konversion, Karisma og Deprivation med fokus på Pinsekristendom
Titel 3	Modul 4: Asatro og nordisk religion
Titel 4	Modul 5: Buddhisme
Titel 5	Modul 6: Islam
Titel 6	Projekt opgave

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Fra C til B-niveau (Introduktion til Religion B)
Indhold	<p>Kernestof (ca 25 ns): ”Religionshistoriske grundbegreber”. Jørgen Podemann Sørensen. Fra Esben Andreasen m.fl.: <i>Religion og Kultur – en grundbog</i>. Systime 2012 (3. udg.) s.7-19.</p> <ul style="list-style-type: none">• Religionsdefinitioner. Fra: Hans Wagner m.fl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p155• ”Brillekursus”. Fra: Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>. Systime online. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=138&L=0



	<ul style="list-style-type: none">• "Grundbegreber". Fra: Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til religion C. Systime online. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=143• "Myte". Fra: Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til religion. C. Systime online. Grundbogen til Religion C. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p254• "Ritual". Fra: Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til religion C. Systime online. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p255• "Fænomenologi". Fra: "Ritualteori – fænomenologisk". Fra: Hans Wagner mfl.: Begrebsnøglen til Religion. Systime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p161• "Strukturalisme". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B.</i> Systime ibog. https://religionb.systime.dk/?id=p131• "Funktionalisme". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B.</i> Systime ibog. https://religionb.systime.dk/?id=p132• "Findes religionerne?". Fra Fra Esben Andreasen m.fl.: <i>Religion og Kultur – en grundbog.</i> Systime 2012, s. 274-275. <p>Supplerende materiale: (ca 5 ns.).</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Religionernes verden på video - "2. Hvad er religion?"</i> (Antropolog Cecilie Rubow om religionsdefition) https://religionsvideo.systime.dk/index.php?id=146• Michael Rothstein - <i>SPECIAL: Religionshistorie(n) på fem minutter.</i> http://religionsoraklene.no/spesial-religionshistorien-pa-fem-minutter/
Omfang	ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	Dette undervisningsforløb sigter mod at gøre kursisterne i stand til at tage skridtet fra Religion C til Religion B, samt at repetere grundlæggende ting fra C-niveau og udvide deres begrebsapparat. Kernemål (fra læreplanen): <ul style="list-style-type: none">• religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Kreativ øvelse



Titel 2	Kristendom: Modul 2: Kristendom 1 og Modul 3: Kristendom 2 - Konversion, Karisma og Deprivation med fokus på Pinsekristendom
Indhold	<p>Modul 2 Kernestof: (ca 10 ns)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Skabelsesberetningerne". 1 Mos kap 1-2, <i>Bibelen</i>.• "Syndefaldet". 1 Mos kap. 3, <i>Bibelen</i>.• Markusevangeliet – Værk <p>Kursisterne har læst hele Mark, og følgende nedslag er blevet analyseret:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Kap 11• "Altergang" og "Nadveren: Kristi legeme". 2 videoer fra <i>DR-undervisning</i>. https://www.dr.dk/undervisning/religion/kristendom <p>Supplerende stof: (ca 15 ns)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Jødedommen". Fra Hanne Følner, Svend Lindhardt og Bente Lund: <i>Kuplen, Muren, Graven. Jerusalem som helligsted for tre religioner</i>. Gyldendal, 2012. S.128-133.• "Kristendom". Fra Hanne Følner, Svend Lindhardt og Bente Lund: <i>Kuplen, Muren, Graven. Jerusalem som helligsted for tre religioner</i>. Gyldendal, 2012. S. 156-161.• "5 skarpe om kristne skrifter". <i>DR-undervisning</i>. https://www.dr.dk/undervisning/religion/5-skarpe• "Fænomenologi". Fra: "Ritualteori – fænomenologisk". Fra: Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systeime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systeime.dk/?id=p161• "Ritualer som kommunikation". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systeime ibog. https://religionb.systeime.dk/?id=p141• "Ritualer som funktion". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systeime ibog. https://religionb.systeime.dk/?id=p142• "Myte og ritual". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systeime ibog. https://religionb.systeime.dk/?id=p146• "Ritualteori – funktionalistisk". Fra: Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systeime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systeime.dk/?id=p160 <p>Modul 3 Kernestof: (ca. 40 ns inkl værk)</p> <ul style="list-style-type: none">• Markusevangeliet – Værk - Kursisterne har læst hele Mark, og følgende nedslag er blevet analyseret:<ul style="list-style-type: none">○ Kap 1○ Kap 8○ Kap 11○ Kap 14-16



	<ul style="list-style-type: none">● "Peters bekendelse" - Matthæus 16, 13-19, Bibelen● "Helbredelsen af den lamme ved Den skønne Port" - Apostlenes gerninger 3, 1-10, Bibelen● "Tegn og undere ved apostlene" - Apostlenes gerninger 5, 12-16, Bibelen● "Pinsedagen" - Apostlenes gerninger 2, 1-4, Bibelen● Romerbrevet 1, 1-7● "Det vigtigste at vide om pinsekirken". Fra Kristendom.dk. https://www.kristendom.dk/kirkeretninger/pinsekirken● Pinsebevægelsen spænder Afrikas bibelbælte. Tim Cocks. <i>Kristeligt Dagblad</i> online. 13. juli, 2007. https://www.kristeligt-dagblad.dk/den-tredje-verden/pinsebev%C3%A6gelsen-sp%C3%A6nder-afrikas-bibelb%C3%A6lte● "Diverse vidnesbyrd - eleverne vælger selv". Vidnesbyrd fra konvertit. http://www.opleveljesus.dk/vidnesbyrd.html● Pinsekirkehjemmesider (kursisterne har arbejdet med 2 valgfrie hjemmesider):<ul style="list-style-type: none">○ Pinsekirken Esbjerg - http://www.pinsekirken-esbjerg.dk/○ Pinsekirken Rødovre - http://pinsemenighed.dk/○ Pinsekirken København - http://www.kirkenikulturcenteret.dk/ <p>Supplerende stof: (ca 15 ns)</p> <ul style="list-style-type: none">● "Pinsekirken". Fra Jens Forman - De Kristnes religion, s. 96, Systime, 2015● "Karismatisk ledelse". Fra: Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p140● "Forsker, ikke konvertit". https://religionb.systime.dk/?id=p183● "Konversion". https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p143● "Konversion". https://religionb.systime.dk/index.php?id=256#c930● "Deprivation". Fra: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>, Systime.dk https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=134
Omfang	ca 30 %



Særlige fokuspunkter	<p>Kristendom har været delt op i 2 moduler med hvert sit fokus.</p> <p>Modul 2:</p> <p>Vi har indledningsvist kort arbejdet med centrale GT-tekster religionsfænomenologisk med fokus på mytebegrebet, og på guds-, menneske-, og verdenssyn. Her har vi også talt om kristendommens brud med jødedommen og NTs status.</p> <p>I forhold til kristendommens historie i den formative periode har vi haft fokus på evangelierne som kilder til de tidlige kristne menigheder, herunder særligt Markusevangeliet, som vi har læst som værk.</p> <p>Fokus i værklæsningen var på Max Webers teori om karisma og karismatisk ledelse, profetisk, heroisk og magisk karisma.</p> <p>Dertil har vi læst lidelseshistorien med fokus på både karisma og kultdrama (Jørgen Podemann Sørensen), som reaktualiseres i påsken. Her Side 8 af 15. Har vi særligt kigget på nadveren.</p> <p>Modul 3:</p> <p>I forlængelse af Weber og karisma har vi også arbejdet med rutinisering af karisma i forhold til arvefølgen i den katolske kirke. Moderne og nutidig kristendom har fokuseret på karismatisk kristendom i Pinsekirken, både i Danmark og i Afrika.</p> <p>Her har vi også arbejdet med konversionsteori og andre teorier, som er relevante i forhold til konversion (Rambo, Lofland & Stark, Beckfords to dimensioner af religion, Glocks deprivationsteori, konversionsberetninger som særlig genre).</p> <p>Kernemål (fra læreplanen):</p> <ul style="list-style-type: none">• kristendom set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, samt andre tekster fra kristendommens historie og nutidige tekster• et veldefineret religionsfagligt emne• religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi• hovedværklæsning: en længere tekst af religiøs eller religionsvidenskabelig karakter. (Markusevangeliet)
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Digitalt feltarbejde



Titel 3	Modul 4: Asatro og nordisk religion
Indhold	<p>Kernestof (ca 25 ns): Førkristen nordisk religion:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Gylfaginning", fra <i>Vikingers tro og tanke</i>, s. 34-37, Uffe Hartvig Larsen, 2. Udg. Akademisk forlag, 2000. 3. – 8. afsnit• "Jorden bliver til". Fra <i>Nordiske gude- og heltesagn</i>. Fortalt af Niels Saxtorph. Forlaget Danmark, 1984.• "Kildetekst: Adam af Bremen: Kulten i Uppsala" s. 206-208, fra <i>Vikingers tro og tanke</i>, uddrag, Uffe Hartvig Larsen, 2. Udg. Akademisk forlag, 2000.• "Ibn Fadlan om vikingernes skikke ca. 922" (uddrag) fra <i>Danmarkshistorien.dk</i>, Aarhus Universitet. http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/ibn-fadlan-omvikingernes-ar-rus-skikke-ca-922/?no_cache=1&CacheHash=27f66820f0c8b41f2d996c8d58f9e18 <p>Moderne asatro:</p> <ul style="list-style-type: none">• "Trosgrundlaget". Fra Hareskovens blótgildes hjemmeside. http://www.blotgilde.dk/index.php?side=Trosgrundlag&menu=Blotgilde• "Ledende artikel - Ragnarok". <i>Jyllands-Posten</i> d. 7/11 2003. Gengivet i Birgit Andersen m.fl. <i>Senmoderne religiøsitet</i>. Systime 2009. s. 42• "Debat - Frihed og ikke smagsdommer". <i>Jyllands-Posten</i> 10/11 2003. Kirkeminister Tove Fergo. Gengivet i: Birgit Andersen m.fl. <i>Senmoderne religiøsitet</i>. Systime 2009. s. 43• "Asatroen godkendt i Danmark". <i>Valravn</i> nr. 4, november 2003. Gengivet i: Birgit Andersen m.fl. <i>Senmoderne religiøsitet</i>. Systime 2009. s. 44-45• "<i>Hedning på høje hæle</i>". Film fra dr.dk/undervisning: http://www.dr.dk/undervisning/religion/himlen-over-danmark <p>Supplerende stof (ca. 30 ns):</p> <ul style="list-style-type: none">• "Asatro: Harreskovens Blótgilde". Fra Birgit Andersen m.fl. <i>Senmoderne religiøsitet</i>. Systime 2009, s. 18-26.• "Anerkendelse". Kirkeministeriet om anerkendelse af trossamfund i Danmark http://www.km.dk/andre-trossamfund/anerkendelse/• "Det Rådgivende Udvalg vedr. Trossamfund". Kirkeministeriet. http://www.km.dk/andre-trossamfund/det-raadgivende-udvalg-vedr-trossamfund/• "Religiøse fællesskaber". Fra: Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p158



	<ul style="list-style-type: none">• "Skabelsesmyter – oprindelsesmyter". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systime ibog. https://religionb.systime.dk/?id=p148• "Ritualer". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systime ibog. https://religionb.systime.dk/index.php?id=122• "Fænomenologi". Fra: Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=196• "Gudsopfattelser". Fra: Hans Wagner mfl.: <i>Begrebsnøglen til Religion</i>. Systime online. https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=137#c292• "Myteteori". <i>Begrebsnøglen til religion</i>, , Systime iBog https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=149• "Jørgen Podemann Sørensens ritualteori". Fra <i>Begrebsnøglen til religion</i>, Systime iBog, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=c493• "Offer". Fra <i>Begrebsnøglen til religion</i>, Systime iBog, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=150• Film: <i>Vølvens Spådom</i>: http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/voelvens-spaadom• "Aser og vaner". Fra: Carsten Lyngdrup Madsen: <i>Nordboernes gamle religion. Fortællinger fra Edda, saga og kvad</i>. Forlaget univers, 2014. Ss. 52-54, 81-82, 86, 113, 122, 131, 127-138, 142-143, 155-156, 170, 175 (Disse sider er læst gruppevist, således at kursisterne parvis har haft deres gud)
Omfang	ca 15 %
Særlige fokuspunkter	<p>I dette forløb har vi arbejdet med religionsfænomenologi og komparativ religionshistorie med fokus på gudssyn, menneskesyn og verdenssyn, myter og ritualer (herunder særligt offerrituallet blót). Vi har anvendt myte-ritual-modellen (Podemann Sørensens).</p> <p>Vi har inddraget den historiske kildekritik i læsning af kilderne til den førkristne nordiske religion og som perspektiv til den moderne asatros grundlag.</p> <p>Religionssociologien har været fokus for vores arbejde med den moderne asatro, hvor vi har beskæftiget os med teorier om religiøse fællesskaber og omverdenen, herunder begreberne minoritet/majoritet og Beckfords indre og ydre dimensioner for religion. Vi har også arbejdet med den moderne asatro som et eksempel på religion i senmoderniteten.</p> <p>Kernemål (fra læreplanen):</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige sider af yderligere mindst én valgfri religion



Væsentligste arbejdsformer	Individuel vejledning / virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier
----------------------------	--

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof (ca 25 ns):</p> <ul style="list-style-type: none">• "Purusha-hymnen". Rig veda (hinduisme). http://www.hindu.dk/1a/rt/1a.pdf• "Om brahminere". Sutta-Nipita (pali-kanon). Fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>. Systime online. https://buddhisme.systime.dk/?id=c517• "Ashokas klippeedikter". Fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>. Systime online. https://buddhisme.systime.dk/?id=c288• "Buddhalegenden". Uddrag. Link• "Benarestalen". Link• "Samsaras endeløshed" (tekst 6). Fra Jens Bruun, m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i>, Gyldendal 1982. s. 40• "Karma" (tekst 7.1, 7.2 og 7.3). Fra Jens Bruun, m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i>, Gyldendal 1982. s. 40-42• "Nirvana" (tekst 14.1). Fra Jens Bruun, m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i>, Gyldendal 1982. s.53• "Det udvalgte barn". 2008. Film fra DR undervisning. https://www.dr.dk/undervisning/religion/buddhisme-hele-udsendelser#!/• "Buddha, Buddha Cool". Uddrag. Jørn Borup. FO/Fremtidsorientering 2/2009. http://iff.dk/publikationer/magasinet-scenario/2009/fo-22009-spiritualitet-og-mobilitet/futureorientation-22009/buddha-buddha-cool/ <p>Hjemmesider for tibetansk-buddhistiske grupper i Danmark</p> <ul style="list-style-type: none">• Phendeling – Center for Tibetansk Buddhisme https://phendeling.dk/wp/• Center for Vidom og medfølelse (på engelsk) https://www.fpmt.dk/• Karma Kadjy Skolen http://buddha.dk/ <p>Supplerende stof (ca. 40 ns):</p> <ul style="list-style-type: none">• "Buddhismen". Fra: Esben Andreasen m.fl.: <i>Religion og Kultur – en grundbog</i>. Systime 2012 (3. udg.) s.59-67• 5 ting du skal vide om tibetansk buddhisme https://www.religion.dk/viden/de-fem-vigtigste-ting-vide-om-tibetansk-buddhisme



	<ul style="list-style-type: none">● The Story of Buddha. Video. (Mahayana) https://www.youtube.com/watch?v=wbDNITXatp4● Fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>. Systeme online:<ul style="list-style-type: none">○ "Buddhismens historie og forestillinger". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p139○ "Nye religiøse tanker og praksis". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p146○ "Buddhismen spreder sig". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p147○ "Den klassiske buddhisme". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p149○ "Buddhalegenden". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p150○ "Benaresprædikenen". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p151○ "Det Buddhistiske Livshjul". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p152○ "Buddhistisk praksis". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p140○ "Etik". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p155○ "Ritualer". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p157○ "Nirvanisk, Karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme". https://buddhisme.systeme.dk/?id=p163● Fem korte klip om ritualer i tibetansk buddhisme i Bhutan. "Lys", "Buddhistisk skrin", "Velsignelse", "Bedeflag" og "Meditation". Fra http://www.godkarma.nu/til-eleven/smaa-film-om-buddhisme/● "Livshjulet". Video (3 stk). Fra: http://www.godkarma.nu/til-eleven/smaa-film-om-buddhisme/● "Konvertitter og etniske buddhister" Fra: Jørn Borup: Dansk Dharma. Buddhisme og buddhister i Danmark. Forlaget Univers 2005. s. 187-189● "Buddhistiske trossamfund i Danmark". https://www.religion.dk/viden/buddhistiske-trossamfund-i-danmark● "Religion i det senmoderne samfund". Grundbog til religion C., Systeme.dk, i-bog https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p138
Omfang	ca 15 %



Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet tog afsæt i bruddet med det hinduistiske verdens- og menneskesyn (særligt kastesystemet og opfattelsen af "jeget"). Herefter arbejdede vi med klassisk buddhisme med fokus på det buddhistiske verdens- og menneskesyn, særligt i forhold til samsara, karma, nirvana.</p> <p>Vi har haft et mindre undertema om tibetansk buddhisme, hvor vores fokus var på reinkarnation af lamaer som et eksempel på rutinisering af karisma.</p> <p>Afslutningsvist har vi beskæftiget os med buddhisme i Danmark, som etnisk og konvertit-buddhisme, herunder et mindre feltarbejde på nettet, hvor kursisterne har analyseret hjemmesider fra forskellige tibetanske buddhistiske grupper.</p> <p>Andre begreber: (Melford E. Spiro) "nirvanisk", "karmisk" og "apotropæisk/magisk" buddhisme.</p> <p>Kernemål:</p> <ul style="list-style-type: none">• buddhisme eller hinduisme, herunder tekster fra religionernes tidlige udviklingshistorie og nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Digitalt feltarbejde

Titel 5	Islam
Indhold	<p>Kernestof (ca. 35 ns.):</p> <ul style="list-style-type: none">• "Unge muslimer fatwashopper". Astrid Illum: <i>Asterisk</i> nr. 44. Danmarks pædagogiske Universitetsskole. Dec 08-jan 09. Forsiden + s.6-9.• "Tro". Hadith om tro. Al-Bukhari. SB 47, OB 1:47. Fra: <i>Religionshistoriske hovedværker</i>. Systime online. https://rh.systime.dk/?id=c284• "Hvad der blev sagt til Amina, da hun var gravid med Udsendingen" og "Guds udsending om sig selv". Uddrag fra ibn Ishaq: <i>Sirat Rasul Allah</i>. Fra <i>Religionshistoriske Hovedværker</i>. Systime online.• https://rh.systime.dk/?id=c2492 og https://rh.systime.dk/?id=c2496 <p>Kilder til søjlerne (alle er taget fra Horisont s. 187-193):</p> <ul style="list-style-type: none">○ Trosbekendelsen: Sura 2, v. 255○ Om bønnen: Sura 17, v. 78-79; sura 20, v. 130; sura 5, v. 6; sura 62, v. 9-10; sura 4, v. 103○ Om almisse: Sura 2, v. 43, v. 177 og v. 276-277○ Om fasten: Sura 2, v. 183-187.



- [Om valfarten: Sura 2, v. 158, v. 189, v. 196-197; sura 3, v. 95-97.](#)

- Film: "Mecca Diaries", *Vice.com*,
<http://www.vice.com/video/mecca-diaries>
- "Sharia er forenelig med dansk lovgivning". Sherin Khankan.
Information d. 27. januar 2007.
<https://www.information.dk/2007/07/sharia-forenelig-dansk-lovgivning>
- "Ofte stillede spørgsmål – FAQ". Uddrag fra Hizb ut-Tahrirs hjemmeside.
<http://www.hizb-ut-tahrir.dk/content.php?contentid=459>
- "Kan kvinder være imamer? Sherin Khankan svarer."
Religion.dk 4. januar 2002.
<https://www.religion.dk/sp%C3%B8rg-om-islam/kan-kvinder-v%C3%A6re-imamer-sherin-khankan-svarer>
- "Helvedes homo – en muslim springer ud". DR 2018. Afsnit 1 og 2. <https://www.dr.dk/tv/se/helvedes-homo/-/helvedes-homo-1-2>

Supplerende stof (ca 40 ns):

- 5 skarpe om islam. *DR-undervisning*.
<https://www.dr.dk/undervisning/religion/5-skarpe>
- "Tro og lære" og "De religiøse forpligtelser". Fra Hanne Følner, Svend Lindhardt og Bente Lund: *Kuplen, Muren, Graven. Jerusalem som helligsted for tre religioner*. Gyldendal, 2012. S. 210-215.
- "Centrale ritualer" (søjlerne). Fra: Annika Hvithamar m.fl. *Horisont*. Gyldendal, 2013. S. 160-169
- "Introduktion: Al-Bukhari, Hadith-samling". Fra: *Religionshistoriske hovedværker*. Systime online.
<https://rh.systime.dk/?id=p227>
- "Historie". Fra: Annika Hvithamar m.fl. *Horisont*. Gyldendal, 2013. S. 147-152.
- "Hovedretninger". Fra Hanne Følner, Svend Lindhardt og Bente Lund: *Kuplen, Muren, Graven. Jerusalem som helligsted for tre religioner*. Gyldendal, 2012. S. 208-209.
- "Sheikislam". Fra: Lene Kühle: *Moskeer i Danmark*. Forlaget Univers, 2006. s.115-116
- "Karakteristika ved sheikmoskeer i Danmark". Fra: Lene Kühle: *Moskeer i Danmark*. Forlaget Univers, 2006. s.124-128
- "Islamisk Trossamfund på Dortheavej". Fra: Lene Kühle: *Moskeer i Danmark*. Forlaget Univers, 2006. s. 118-119.
- "Europæisk islam og integration". Fra Kate Østergaard: *Danske verdensreligioner - Islam*. Gyldendal, 2006. s. 240-243
- "Det islamiske samfundssyn". Fra: Lene Madsen m.fl.: *Grundbogen til religion C*. Systime online.
<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p223>
- "Forsker, ikke konvertit". <https://religionb.systime.dk/?id=p183>
- "Konversion".
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p143>



	<ul style="list-style-type: none">• "Deprivation". Fra: Begrebsnøglen til Religion, Systime.dk https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=134• "Interview". Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systime ibog. https://religionb.systime.dk/?id=p187 <p>Perspektiver til hhv. kvindelige præster og (frivilligt)homoseksualitet i kristendom:</p> <ul style="list-style-type: none">○ "Kan man være kristen og homoseksuel på samme tid?" Fra Jesusnet.dk http://jesusnet.dk/svar/kan-man-vaere-kristen-og-homoseksuel-paa-samme-tid/○ "Hvor står at en kvinde ikke må være præst?" Fra Jesusnet.dk. http://jesusnet.dk/svar/hvor-staar-at-en-kvinde-ikke-maa-vaere-praest/ <p>Feltarbejde (fra 2020): Virtuelt hos: Det Islamiske Trossamfund I Danmark - D I T Dortheavej 45 - 47, 2400 København NV - da det ikke lykkedes at få arrangeret feltarbejde, genså vi det tidligere holds feltarbejde, med en konvertit der fortalte om sin konversion til islam. Altså en optagelse af et virtuelt feltarbejde foretaget i 2020.</p>
Omfang	ca 20 %
Særlige fokuspunkter	<p>I dette forløb har vi arbejdet med islams historiske udvikling fra åbenbaringstiden til guldalderen og splittelsen i sunni og shia med fokus på Webers karismateori og rutinisering af karisma. Vi har haft fokus på de fem søjler som reaktualiseringer af myter, gennem arbejde med ud fra Jørgen Podemann Sørensens ritual-myte-model. Dertil har vi analyseret hajj/pilgrimsfærden med Van Genneps model for overgangsritualer.</p> <p>Vi har analyseret tekster fra Koranen og sunnaen (både hadith og sira-litteratur) med fokus på fænomenologiske begreber: myte, guds- og menneskesyn, Muhammed som mytologisk forbillede, dogmer og ritualer.</p> <p>Religionssociologisk har vi beskæftiget os med sharia og fortolkningsbredden i forhold til dette begreb. Her har vi brugt Jan Hjärpes 3 dimensioner i forhold til nutidig islam i Danmark med udgangspunkt i hhv. Sherin Khankan og Hizb ut-Tahrirs fortolkninger af sharia.</p> <p>Vi har også arbejdet med konversion til islam, hvor vi så en optagelse af et feltbesøg hos Islamisk Trossamfund på Dortheavej i København, lyttede til et oplæg fra en konvertit. Eleverne reflekterede over deres manglende mulighed for at stille spørgsmål - da det var forskudt i tid. Som afslutning på forløbet, i forlængelse af Sharia og fortolkningsdiskussionen, undersøgte vi problematikker inden</p>



	<p>for islam i senmoderniteten, nemlig spørgsmålene om kvindelige imamer og de havde mulighed for at perspektivere til debat om homoseksualitet(frivilligt). Her perspektiverede vi til fortolkningsbredden inden for kristendom ved at undersøge en klassisk indre missionsk holdning til samme emner.</p> <p>Kernemål:</p> <ul style="list-style-type: none">• islam set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt andre historiske og nutidige tekster• et veldefineret religionsfagligt emne• religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer / anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Feltarbejde

Titel 6	Projektarbejde
Indhold	<p>Kernestof (8 ns): "Projektrapporten" Fra: Dorte Thelander Motzfeldt: <i>Religion: Teori, Fænomenologi, Metode. Grundbog til religion B</i>. Systime ibog</p> <ul style="list-style-type: none">• Kapitel 9 https://religionb.systime.dk/index.php?id=139&L=0 <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	ca 5 %



Særlige fokuspunkter	<p>Vi har arbejdet med projektrapporten i to tempi: Første gang i forbindelse med felarbejdet til Islamisk trossamfund, Derefter har de selvstændigt arbejdet decideret projektorienteret, dog har kursisterne haft mulighed for at få vejledning via spørgetime og aftale med underviser.</p> <p>Den undervisning, som har været sat af til projektarbejdet har haft følgende form:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejde med problemformuleringer ud fra stilladseret struktur, hvor kursisterne skulle forholde sig til emne, valg af teori og metode, empiri og informationssøgning.• Decideret arbejde med at skrive projektrapporten, hvor underviser stod til rådighed. <p>Derudover har der været individuel vejledning på mail og ansigt til ansigt efter behov.</p> <p>Kernemål:</p> <ul style="list-style-type: none">• udarbejde et mindre, religionsvidenskabeligt baseret projekt
Væsentligste arbejdsformer	Spørgetimer / individuelt vejledning / virtuelle arbejdsformer / /anvendelse af fagprogrammer / skriftligt arbejde / brug af digitale medier / Projektarbejde