

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2021-2022
Institution	HF & VUC København Syd
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Maja Sørensen
Hold	4reC311

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Islam
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Buddhisme
Titel 4	Karisma

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Islam (+ intro til religionsfaget)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Lene Madsen m.fl. Grundbogen til religion C, Systime, 3. udgave - ibog, kapitel 1 (intro religion)</p> <p>Lene Madsen m.fl. Grundbogen til religion C, Systime, 3. udgave</p> <ul style="list-style-type: none">- Fakta om islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p157- Islams historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p158- Religiøs praksis i islam (herunder obligatoriske ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p159- Hvad tror muslimer på https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p222- Hellig skrifter i islam - Koran og hadith https://islam.systime.dk/?id=p150- - Det islamiske samfundssyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p223- Muslimer i Danmark https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p161- Minoritet og majoritets religion <p>Lene Madsen m.fl. Grundbogen til religion C, Systime, 3. udgave</p> <ul style="list-style-type: none">- Ritualer, herunder podemans ritual- myte model + overgangsritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p255- Tekstanalyse https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c994- Indefra- udefra https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c975- Elite-mainstream https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c977- Jan Hjärpe (modernist, traditionalist, , sekularist, islamist/teokrati) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c982 <p>Supplerende stof:</p> <p>sura 1 v. 1-7; 3 vers 1-8; 5 v 6, 2 187-189; 2, 196-198</p> <p>Ibn Ishaq: Profetens natterejse og himmelfærd</p> <p>Mecca Diaries https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI</p> <p>Video, de fem søjler indefra: tegnefilm</p> <p>Religionsnørdens islam-video</p> <p>Afsnit 1 af sæson 4 af serie-hittet SKAM: https://www.dr.dk/drtv/se/skam_57447</p> <p>Majoritetsreligion: Folkekirken i tal https://www.folkekirken.dk/om-folkekirken/folkekirken-i-tal/medlemmer</p> <p>Tekster til muslimer i Danmark: hizb-ut-tahrir. dk, 02.03.11; Demokratiske muslimer: Vi tror på en sekulær islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c1169 ; interview med Sherin Khankhan om islam</p>

	Eksamenstræning: Hadith: Al-bukhari om troen
Omfang	ca 30 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - at forstå, hvad religionsfaget går ud på, og hvordan vi skal arbejde i faget. - at kunne indkredse, hvordan vi arbejder med religion. Religion i det senmoderne samfund, religionsdefinitioner og Ninian Smarts model. - Ninian Smarts 7-dimensionelle religionsdefinition - Indefra vs. Udefra-synsvinkel - islams opståen, udbredelse, helligskrifter, hovedretninger - de seks trosartikler - monoteisme/polyteisme - de obligatoriske ritualer - <i>sharia</i>. - Muslimer i Danmark - Jan Hjärpes begreber om moderne islamformer til at analysere forskellige holdninger til islam og samfund. - Podemans ritual-myte model - Minoritet og majoritetsreligion - -senmoderne religion fra introge om religion <p>Vurdere om et givet materiale anskuer islam indefra, dvs. fra en deltagersynsvinkel eller udefra, dvs. fra en ekstern, religionskritisk vinkel. Kunne gennemføre en tekstlæsning med a) analyse, dvs. karakteristik b) fortolkning</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/par- og gruppearbejde</p> <p>Besøg på Davids Samling med rundvisning i den islamiske samling</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof: Lene Madsen m.fl. Grundbogen til religion C, Systime, 3. udgave - ibog:</p> <p>Kristendommen historisk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakta om kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p285 - Kristendommens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p289 - De dominerende kristne retninger https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p287

Kristen tro

Den mytiske Jesus <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p288>

Kristne forestillinger <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p294>

Kristen etik <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p292>

Protestantisme: Artikel fra kristendom.dk [10 vigtigste ting om protestantisme](#) (2 sider)

De dominerende kristne retninger

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p287>

Fem Skarpe om de hellige skrifter (GT og NT)

<https://www.dr.dk/undervisning/religion/5-skarpe>

Senmoderne kristendom/sociologisk:

Begreber til religion i det senmoderne samfund

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c1206>

Phil Zuckerman om dansk kristendom versus amerikansk

<https://www.youtube.com/watch?v=C7X355JF2PE> (20 min)

En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p287>

Etik <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c1307>

Video om jødernes historie <https://www.youtube.com/watch?v=65KgsHvFKd4>

Lene Madsen m.fl. Grundbogen til religion C, Systime, 3. udgave - ibog:

- mytebegrebet [Grundbogen til religion C](#)
- Ritual -myte model
- Overgangsritualer <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c961>

Mikael Rothstein [Mikael Rothsteins tanker om religiøs minimalisme](#).

Supplerende stof:

Dåbsritualet: Videoen: Se [videoen HER](#) (4 min)

Tekster til Nadveren <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p291> : Tekst 7 (præstens indledende ord) ,8 (indstiftelsesordene)og 9 (Prædiken Skærtorsdag 28.04.2013).

Skabelsesmyten 1. mosebog kap 1 + 2, 1-4

Syndefaldsmyten 1. Mosebog kap. 3, vers 1-24

Anden Mosebog kap 20,1-18 (de ti bud)

[Bjergprædikenen \(Matt 5,21-30 og 38-40\)](#)

Bibelsteder fra Escaperoom: Markusevangeliet Kap 1, v. 1-13 (jesu dåb);

Matthæusevangeliet Kap 4, v. 1-11 (Satan fristen Jesus);Lukasevangeliet Kap 5 v.

12-26 (Jesús udfører mirakler); Matthæusevangeliet Kap 7, v. 12 (etik, gyldne regel);

Markusevangeliet Kap 15, v. 1- 15 +v. 21-28 (dom og korsfæstelse);

Markusevangeliet Kap 16, v. 14-20 (missionsbefalingen); Paulus' brev til Romerne

kap 5. 12-21 (Jesus som modsvar til Adam)

	<p>Grundlovens paragraffer om religionsfrihed og Folkekirke (religionslighed og frihed)</p> <p>Kristeligt Dagblad 16.09.21 "Danmark har flere kristne indvandrere end muslimske"</p> <p>Uddrag fra "Mig og Gud og Mig" fra Ud og Se, Oktober 2004 af Manuel Vigilius</p> <p>Vi har anvendt hjemmesiderne religion.dk; etik.dk i undervisningen</p> <p>Biblen online</p>
Omfang	ca 35%
Særlige fokuspunkter	<p>Indsæt begreber fra liste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den kristne tro, herunder det treenige gudsbegreb. • Jesus Kristus: den historiske Jesus og Kristus som Guds søn. • Paulus • Kristendommens tanker om "skabelse", "syndefaldet", "arvesynden", "det dobbelte kærlighedsbud", "lidelseshistorien" og "syndernes forladelse" m.m. • Kristne ritualer med fokus på nadver og dåb • At foretage en tekstlæsning med analyse, dvs. karakteristik, fortolkning og perspektivering, dvs. sammenligne religiøse temaer og fænomener inden for kristendommen eller i relation til anden religion. • senmoderne kristendom i Danmark • religionsfrihed og lighed ifht Grundloven; minimalisme, maksimalisme, kulturkristendom og <i>belonging without believing</i> ; forskelle på amerikansk og dansk kristendom • minoritets- og majoritets kristendom •
Væsentligste arbejdsformer	<p>Varierede arbejdsformer.</p> <p>Fra høj grad af lærerstyring til mindre lærerstyret</p> <p>Eleverne blev inddelt i grupper der undersøgte forskellige kristne trosretninger som de fremlagde for hinanden</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1uvRass5VG_pMWZ6ZnnXYbdoX08W_3NA6yv36jlkRjVQ/edit?usp=sharing</p>

Titel 3	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Buddhisme i øst og vest https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p168</p> <p>Fakta om Buddhisme https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p169</p> <p>Buddhismens historiske udvikling</p> <p>https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p170</p> <p>Den klassiske buddhisme https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p234</p>

	<p>Religiøs praksis i buddhismen (nirvanisk, karmisk, magisk buddhisme) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p171</p> <p>Grundbogen: Buddhisme i Danmark (etnisk- og konvertitetbuddhisme) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p238&L=0</p> <p>Jørn Borup, "Vestens buddhisme er cool, pæn og idealiseret"</p> <p>Leksikonopslag om Karma https://www.religion.dk/leksikon/karma</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buddhalegenden - Benarestalen - Film om buddhistiske ritualer (lystænding, bedeflag, pilgrimsfærd til Bodhgaya, meditation) - Nanna Hyldgaard Hansen: Jeg vil gerne elske alle levende væsener lige højt, Politiken 2004 - Tekst 11: Man bestemmer selv sit liv (spørgsmål og svar på religion.dk) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c716 - Artikel: Lederskab & tro: Med Buddha under huden, 2. januar 2006 Jyllands-Posten - Karen Lisa Salamon: Asiens religioner i vesten video her - Budhismens hovedretninger https://www.religion.dk/viden/buddhismens-tre-hovedretninger -
Omfang	ca 25 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ■ At få styr på de grundlæggende begreber om buddhisme (De tre juveler, Buddha, Dharma, samsara, karma, etik, livshjulet, genfødselsverdenen, Nirvana, de 4 ædle sandheder, Middelvejen, Sangha) ■ Historisk udvikling og splittelser i Therevada og Mahayana ■ At kunne analysere en eksamenstekst med brug af analysemodel ■ at kunne analysere ritualer vha. Ritual-myte-virkening model ■ Karakterisere buddhisme i Danmark
Væsentligste arbejdsformer	<p>Varierede arbejdsformer.</p> <p>Kreativ opgave med livshjulet</p> <p>Fra høj grad af lærerstyring til mindre lærerstyret præsentation og træning af at bruge analysemodel</p>

Titel 4	<p>Karisma og lederskab</p> <p>Forløbet er ikke færdigt...</p>
----------------	---

Indhold	<p>Kernestof: Cæcilie Brix og Maria Borup: Max Weber - autoritet og karisma, Tidsskriftet religion, nr. 3, 2016 Begrebsnøglen til religion om karisma (afsnit om karismaens former) https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p140</p> <p>Supplerende stof: Kumare https://www.dr.dk/drtv/program/kumare- -den-falske-guru_157639 selvfundet materiale til nyreligiøse bevægelser fx</p>
Omfang	ca 10 %
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for Webers religionsfaglige teori om karismatisk autoritet, skelne mellem et essentialistisk og sociologisk karismabegreb og redegøre for karismaens rutinisering og Eileen Bakers karismatiseringsproces - anvende teorien på kendte (gennemgåede) religioner - anvende teorien på andre religioner (eller religiøse bevægelser)
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer. Fra høj grad af lærerstyring til mindre lærerstyret Selvstændigt projektarbejde med fremlæggelser