

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vintertermin dec 21-jan 22
Institution	Hf og VUC København Syd
Uddannelse	Hfe – E-learning
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Julie Askou (JFE)
Hold	8reC311, 8reC351 Holdet er et såkaldt 'e-learning-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt og været tilknyttet kurssets hjemmeside. Kursisterne har fået respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religionsfaglige grundbegreber
Titel 2	Den førkristne nordiske religion og moderne asetro
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Religionsfaglige grundbegreber
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduktion til religionsfaget: Gudsopfattelse, verdensbilleder, menneskesyn (tekst udarbejdet af lærere på KBHsyd) Mikael Rothstein om religionsfaget: http://religionsoraklene.no/spesial-religionshistorien-pa-fem-minutter/ ● Citat fra Rothstein, Mikael, "Voyeurisme eller forskningsstrategi?" I: Buck, Lene m.fl. (Red.), Idealer i religion og religionsforskning, Museum Tusulanums Forlag, Københavns universitet, 1997 s. 134 ● Om myter: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p254 ● Om ritualer: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p255 (herunder Podemanns ritual-myttemodel og Van Genneps model til analyse af overgangsritualer) Om gudsopfattelser : https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/index.php?id=137 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vølvens spådom https://www.youtube.com/watch?v=R95pilK152c&feature=player_embedded

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bibelen: 1. mosebog kap 1 + 2, 1-4½
	<ul style="list-style-type: none"> ● Maoriernes skabelsesmyte ● Shamandans: https://www.youtube.com/watch?v=8HA6d8DxVZ4 ● Bøn islam: https://www.youtube.com/watch?v=k-5c7ho7cuw ● Nadverritual i folkekirken https://www.youtube.com/watch?v=JFV_qj46dzE Balders død; fra genfortalt af den islandske eddaforsker Heimir Pálsson (1984) og oversat af Erik Skyum-Nielsen ● SURA 2 (KOEN) VERS 255 TRONVERSET ● 2.Mosebog, kap.14 : d.10. plage : drabet på de førstefødte ● Det senmoderne samfund og religion i Madsen, Lene m.fl. 2012 ”Grundbogen til religion C”, Systime s. 11-13+15 (begreber til religion i det senmoderne+ statistik) <ul style="list-style-type: none"> ○ https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=138 ○ https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=139 <p>Normalsider : ca. 16,6 ns. (videoer er ikke medregnet)</p>
Omfang	Ca. 20 %
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for og anvende centrale religionsfaglige begreber i forbindelse med analyse af kildetekster : Herunder : Myte, ritual (overgangsritual) gudssyn, verdensopfattelse, menneskesyn</p> <p>At kunne redegøre for og anvende religionsfaglige begreber til at karakterisere senmoderne religiøsitet.</p>

Titel 2	Den førkristne nordiske religion og moderne asetro
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analysemodel til kildetekster. Tekst om indefra og udefra synsvinkel (udarbejdet af lærer) Ninian Smarts model over religionens 7 dimensioner (Grundbog i Religion C, Grundbegreber) ● Podemanns myte ritual model (se litteratur i forløb 1) ● Jens Peter Schjødt: ”Vikingetidens guder efter de skriftlige kilder” i: <i>Ragnarok – Odins verden</i>, Silkeborg Museum 2005, p. 9-24 ● ”Senmoderne religiøsitet i Danmark” kap. 2 ”Asatro: Harreskovens Blótgilde” s. 16-27, af Vinni Bøgelund, 1. udg., 1. opl. Systime 200 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vølvens spådom (se forløb 1) https://www.youtube.com/watch?v=R95pilK152c&feature=player_embedded

	<ul style="list-style-type: none"> ● Balders død; fra genfortalt af den islandske eddaforsker Heimir Pálsson (1984) og oversat af Erik Skyum-Nielsen (se også modul 1) ● Forn Siðrs trosgrundlag ”Ingen kan sige hvis syn der er sandest” af Ole Godtved http://www.fornsidr.dk/index.php/om-troen ● Video af blót: https://www.youtube.com/watch?v=rLt00F40d0I ● Artikel: : “Asatroende tv-kendis: Thor får øl, og jeg får styrke” af Ditte Jensen fra religi on.dk (30. november 2012) <p>Normalsider : ca. 30 ns. (videoer er ikke medregnet)</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>At anvende en analysemodel, herunder opnå bevidsthed om indefra-udefra synsvinkel sammenhæng mellem myte og ritual</p> <p>at have kendskab til kildesituationen i den førkristne nordiske religion at have kendskab til centrale guder i den førkristne nordiske religion at have kendskab til verdensbilledet i den førkristne nordiske religion at kunne karakterisere senmoderne religion/identitet med udgangspunkt i moderne nordisk religion i form af asatro</p>

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Følner, Lindhardt & Lund: Kuplen, Muren og Graven (2002) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Baggrund : s.130-31 (Bibelsk tidslinie) s.28, s.168-169 (Overgangsritual og kristne ritualer)s.156-161(Kristendommens historiske oprindelse, Bibelen og Israel på Jesu tid) s.161-62 (Den kristne grundmyte)s.163-166 (Den apostolske trosbekendelse) s.173, 176, 177 (Dåb og nadver i den protestantiske, katolske og ortodokse kirke) s. 167-169 (Kristen etik) s.177-180 (Luther og de protestantiske kirker) Religionshåndbogen (Gad 1994) : Heri (perspektiverende): Karen Glente : Romerkirken i middelalderen (s.236-249) Den ortodokse kirke (s.322-337) <p>Kildetekster: Bibelen (det danske bibelselskab, 1992)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.Mosebog, kap.2,v.4-25 (Skabelse)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.Mosebog, kap.3,v.1-24 (Syndefald) ● 5.Mosebog,v.1-21 (Den gamle pagt) ● Jeremias´bog, kap.31, v.31-34 (den nye pagt) ● Johannes-evangeliet, kap.1,v.25-34 (Jesu dåb) ● Markus-evangeliet, kap.8,v.27-35 (Peters bekendelse) ● Markus-evangeliet,kap.14,v.12-25 (Jesu påskemåltid, indstiftelse af nadveren) Markus-evangeliet, kap.15, v.1-47 (Jesu korsfæstelse, død og begravelse) Mattæus-evangeliet, kap.28, v.1-20 (Jesu opstandelse) ● Apostlenes gerninger, kap.1,v.9-14 (Jesu himmelfart) ● Apostlenes gerninger, kap.2,v.1-13 (Pinsedag, Helligåndens komme) <p>Kristen etik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lukas-evangeliet, kap.18,v.9-14 (Lignelsen om farisæeren og tolderen) ● Mattæus-evangeliet, kap.5,v.17-48(Uddrag af Jesu Bjergprædiken. Om overholdelsen af loven) ● Lukas-evangeliet, kap. 10, v.25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritan) ● Paulus´brev til Galaterne, kap.3, v.1-14 (om troens betydning for frelsen) ● Marie Krarup : Den syriske flygtning er ikke min næste (Kd.dk d.6/10-2015) Kim Harzener : Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning er også min næste (Kd.dk d.9/10-2015) ● Video fra kongelig dåb: https://www.youtube.com/watch?v=eBfHNT0a9Y4 <p>Normalsider: ca. 64,5 ns. (Videoer undtaget) (Heraf 20 s. perspektiverende stof fra Religionshåndbogen)</p>
Omfang	35%
Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for den kristne grundmyte.</p> <p>At have kendskab til kristendommens rødder i Jødedom.</p> <p>At have viden om den gamle pagt i GT og kunne redegøre for Jesus som den nye pagt</p> <p>At kunne redegøre for centrale sider af kristendommens tro og lære. At kunne analysere en tekst fra Bibelen med hjælp fra analysemodellen</p> <p>At have viden om og kunne redegøre for kristne ritualer med fokus på overgangsritualerne: dåb og nadver</p> <p>At have kendskab til kristen etik.</p> <p>At have kendskab til centrale sider af protestantisk kristendom. (herunder den lutherske lære om frelse)</p>

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Moderne islam - muslimer i Cairo”, Jakob Skovgaard-Petersen, 1995 : s. 17-21 (Mu hammed), 22-25 (hellige skrifter) ● Lene Madsen m.fl. 2012: Grundbogen til religion C s.95-96, (sunnii og shia)s.110-112 (samfundssyn, sharia, retskoler)s. 115-118 (islam i Dk. Forskellige grupperinger) Følner, Lindhardt & Lund: Kuplen, Muren og Graven (2002) s. 210-212 (troen), 212- 215 (søjlerne) ● Fem skarpe om islam http://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:54e1ca8da11f9f08f87f4dff ● Mecca Diaries: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI&t=4s <p>Kildetekster :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Koranen om koranen - sura 3 v. 1-8 ● Hadith - Al Bukhari om troen ● Muhammads natterejse og himmelfart ● De fem søjler https://www.youtube.com/watch?v=cB5YHMVM0Eg ● Politiken, 08.02.08 Demokratiske muslimer i Danmark: Vi tror på en sekulær islam (uddrag) ● Hizb-ut-tahrir. dk, 02.03.11 Hizb ut-Tahrirs mål (uddrag) ● Interview (uddrag) med Sherin Khan Khan om sharia- transkriberet af lærer (kilde) samt flg.link: ● https://www.youtube.com/watch?v=0W29-MrEWZQ <p>Normalsider : ca. 25,4 ns. (videoer undtaget)</p>
Omfang	Ca. 25%

Særlige fokuspunkter	<p>At kunne redegøre for centrale dele af Mohammeds liv og islams helligskrifter At kunne redegøre for og analysere centrale ritualer (de 5 søjler) og myter At have kendskab til begrebet sharia og retsskolernes betydning for fortolkningen af dette At kunne analysere moderne islam i Danmark ud fra forskellige positioner.</p>
----------------------	---

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Klassisk Buddhisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esben Andreasen m.fl : Religion og kultur – en grundbog (Systeme, 2005-2010) Heri : s.59-76) <p>Kildetekster</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bruun m.fl.: Buddhismen – Tanker og livsformer (Gyldendal,1982) ● Heri : T2: Samsaras endeløshed. ● T3: Karma (tekst 1, 2 og 3) ● T.14 : Nirvana Buddhalegenden (uddrag) ● Benares-talen (Dharma – Buddhas lære) ● ”Med Buddha under huden” Interview med Christian Stadil (Puk D. Andersens inter view i Jyllandsposten, d. 2. jan. 2006) <p>Buddhisme i Danmark :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grundbogen til Religion C (Systeme): “Om buddhisme i Danmark” (s.170) ● Jørn Borup : Buddha, Buddha Cool (Institut for fremtidsforskning 2/2009) ● Ninian Smarts model over religionernes 7 aspekter (Grundbog i Religion C, Grundbegreber <p>Normalsider : ca.38,9 ns. (videoer undtaget)</p> <p>Samlet læsestof for forløbet (Baggrundsstof og Kildetekster, videoer undtaget) : ca. 175,4 ns.</p>

Omfang	Ca. 25%
Særlige fokuspunkter	<p>At have kendskab til buddhismens historiske opståen og udvikling</p> <p>At kunne redegøre for buddhismens verdensbillede og menneskesyn med særligt fokus på samsara, nirvana, karma og genfødsel (reinkarnation)</p> <p>At kunne redegøre for centrale buddhistiske tekster som Buddhalegenden og Benaresta len og bruge dem til at forklare den buddhistiske trosbekendelse (Buddha, Dharma og sangha)</p> <p>At karakterisere buddhisme i Danmark med inddragelse af begreber om senmoderne religiøsitet</p>