



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August / December 2021
Institution	KBH Syd HF og VUC Hvidovre
Uddannelse	HF/HFe – e-learning
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Elisabeth Holtse
Hold	8psB311

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 0	Introduktion
Titel 1	Metode
Titel 2	Udvikling og identitet
Titel 3	Ondskab og radikaliserings
Titel 4	Klinisk Psykologi
Titel 5	Kognition og motivation
Titel 6	Feltundersøgelse og repetition

Kernebogen er ”Psykologiens Veje” (2017) [PV] – det er den bog der henvises til, med mindre der står noget andet.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 0	Introduktion
Indhold	<p>Introduktion til de forskellige platforme som vi benytter på e-learning</p> <p>Introduktion til faget psykologi, samt til faget som e-learningfag</p> <p>Introduktion til fagets kernebog: ”Psykologiens Veje” på www.systeme.dk (Forkortet PV i denne undervisningsbeskrivelse)</p> <p>Aflevering: Introducerende opgave, så underviser får kendskab til eleven</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til fagets alsidighed, og indblik i forskellige teoretiske retninger.</p> <p>Kendskab til e-learningskonceptet</p> <p>Indsigt i bekendtgørelsen for faget</p>
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Metode
Indhold	<p>PV: Kapitel 2 "Den Mangfoldige Psykologi" til og med afsnittet "Socialpsykologi"</p> <p>PV: Kapitel 2: afsnittet "Naturvidenskab, humanvidenskab og samfundsvidenskab"</p> <p>Sammendrag fra PV (2017) kapitel 3 "Videnskabsteori og metode" og bogen "Undersøgelser i psykologi" kapitel 1 "Metode og kritiske overvejelser" – redigeret</p> <p>Artikel: Forskningsnyt "Skilsmisse eller skænderier: Hvad er værst?"</p> <p>Mini-feltundersøgelse</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Kendskab til fagets alsidighed, og indblik i forskellige teoretiske retninger.• Kendskab til fagets videnskabelige traditioner og deres metoder - og brugen heraf - samt hvad det vil sige at have et kritisk syn på kilder, teorier og undersøgelser.• Design og gennemfør din egen mini-undersøgelse.• Du skal kunne navigere i de forskellige metoder, samt kunne forholde dig til kritikken af disse.
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering, empiriindsamling



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Udvikling
Indhold	<p>Det forventes, at man fra C-niveau har indsigt i barnets normale udvikling fra PV: Kapitel 6 "Udviklingspsykologi" samt børns reaktioner på omsorgssvigt, fra PV: Kapitel 8 "Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt" afsnit "Børns reaktioner på omsorgssvigt"</p> <p>PV: Kapitel 6 "Udviklingspsykologi" afsnittet "John Bowlby"</p> <p>"20 psykologiske eksperimenter" Kritik af The Strange Situation samt voksnes tilknytningstyper</p> <p>PV: Kapitel 5 "Medfødte forskelle"</p> <p>PV: Kapitel 7 "Småbarnet" til og med afsnittet "Aggression og raseri"</p> <p>PV: Kapitel 4 "Køn og kønsforskelle" de to afsnit "Kønsforskelle i barndom og ungdom" og "Kønnet som kultur"</p> <p>Kapitel 7 "Identitet" side 164 – 176 fra Gyldendals Psykologihåndbog Kapitel 3.8 "Mediesocialisering" fra Psykologi – Fra Celle til Selfie, side 123 – 129</p> <p>YouTube: The still face experiment (Ansigtduetter og spejlneuroner)</p> <p>Aflevering: "Jeg var en knækket lille fyr..." Alt for Damerne Forskningsnyt "Temperament og opdragelse bag unges psykiske problemer." Undersøgelse: "Dunedin-studiet om selvkontrol"</p>
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Forståelse for udviklingen af empati, og herunder den gode tilknytning samt udviklingen hos barnet (Og betydningen af dette senere i livet)• Kendskab til forholdet mellem 'den gode opvækst' og rollemodeller til at styrke barnets selvkontrol og impuls kontrol - med henblik på senere succes og hensigtsmæssig adfærd som voksen. Hertil også indgående kendskab til omsorgssvigt og dets indvirkning på individets videre udvikling.• Så vil du få kendskab til den eksistentiel psykologisk vinkel på identitet i det senmoderne samfund, og hvorledes kulturen kan spille ind herpå, samt dens begrænsninger i forhold til individets selvudvikling.• Heri også et indblik i de sociale mediers rolle i forhold til udvikling af identitet, men også skævvridningerne der kan opstå som følge af et øget pres fra det online samfund til individet.
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering, tip 13 test



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Ondskab
Indhold	<p>Det forventes, at man fra C-niveau har indsigt i de socialpsykologiske teorier fra PV: kapitel 21 "Socialpsykologi"</p> <p>PV: Kapitel 24 "Ondskabens psykologi" "Ondskabens psykologi", s. 91 - 101</p> <p>PV: Kapitel 21: "Socialpsykologi" under afsnittet "Kognitiv dissonans" "20 psykologiske eksperimenter" Kapitel 1 "Gruppens magt"</p> <p>YouTube: Brain Games - Konformitet</p> <p>Dokumentar: "Islamisk stats danske soldater", DR2</p> <p>Slides: Indsigt i Radikalisering Indsigt i Push og Pull faktorerne Indsigt i de psykiske diagnoser Psykopati, Sociopati og Narcissisme</p> <p>Aflevering: "Den gådefulde masseorder", Jyllands-Posten "Debat: Sådan håndterer man en ung, i fare for at blive radikaliseret", Politiken "En lille gruppe unge begår meget kriminalitet", Danmarks Statistik og Ungdomskriminalitet</p>
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Kunne perspektivere til modul 1 om omsorgssvigt, aggression og empati.• Kendskab til opvækstens betydning samt fraværet af empati som årsag til onde handlinger. Hertil også individets eget ansvar og evne til at reflektere.• Albert Banduras teori om moralsk frakobling (Som gør onde handlinger nemmere for individet at udføre).• Et indblik ind i de dysfunktionelle personlighedsforstyrrelser og deres indvirkning på individets adfærd i forhold til forklaring af ond adfærd.• Betydningen af gruppen i forhold til styringen af individet.
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering, tip 13 test



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Klinisk Psykologi
Indhold	<p>PV: Kapitel 23 "Stress og coping" til og med afsnittet "Stress: et samspil mellem indre og ydre faktorer"</p> <p>PV: Kapitel 28 "Kriser og kollektive katastrofer" til og med afsnittet "Kollektive katastrofer"</p> <p>PV: Kapitel 30 "Klinisk psykologi" de tre afsnit "Nervøse tilstande", "Affektive lidelser" og "Behandling"</p> <p>PV: Kapitel 11 "Kognitiv psykologi" afsnittet "Kognitiv terapi"</p> <p>PV: Kapitel 9 "Behaviorismen" afsnittet "Adfærdsterapi"</p> <p>"20 psykologiske eksperimenter" Kapitel 12 "Indlært hjælpeløshed"</p> <p>YouTube: "Explaining my depression to my mother: A conversation" af Sabrina Benaim</p> <p>Lazerus' 8 copingmekanismer</p> <p>Dokumentar: "Tværs: Pauline er gået i stå", DR3</p> <p>Aflevering: "Alle krævede noget af mig", Rasmus D. Nielsen, Politiken 26.05.2008 "Arbejdet bestemmer hvem vi er", Nordjyske Stiftetidende, 26.04.2009 "Fra stress til depression", Trine Beckett, Helse nr. 3 2006</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Grundlæggende forståelse for stress, samt dennes indvirkning på individet i forhold til angst og depression• Forståelse af forsvarsmekanismer og coping-strategier og deres rolle i håndteringen af stress, kriser og psykiske lidelser• Primært fokus på diagnosen angst, men også et indblik i diagnosen depression• Indblik i den kognitive terapi
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering, tip 13 test



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Læring og motivation
Indhold	<p>PV: Kapitel 9 "Behaviorisme" afsnittet "Thorndike, Skinner og den operante betingning"</p> <p>PV: Kapitel 13 "Viden, læring og undervisning" de to afsnit "Læringsformer" og "Motivationsprocesser"</p> <p>"Psykologi - Aktuelle teorier om nyere forskning" Kapitel 4 "Indlæring": "Albert Banduras sociale indlæringsteori"</p> <p>"Den nye psykologi håndbog" Kapitel 6 "Tænkning og sprog": "Lev Vygotsky"</p> <p>"20 psykologiske eksperimenter" Kapitel 13 "Når belønning og ros virker imod hensigten"</p> <p>Ryan og Deci - Motivationsteori</p> <p>Dokumentar: "Tigermor og lektiekuren", DR2</p> <p>YouTube: The Brain: A secret history – Emotions: Bandura Bobo Doll Experiment</p> <p>Billeder: Donald Trump tweet fra 2012 og citat af Donald Trump og Matt Bevin fra 2018 der sætter lighedstegn mellem skoleskyderier og voldelige computerspil</p> <p>Slides: Indsigt i PALS-systemet Indsigt i Dwecks Mindsets teori Indsigt i Laszlo Polgárs eksperiment</p> <p>Aflevering: "Mor til fire – Kæft trit og retning virker jo.", Politiken "Børn fik diplomer for at være klar til at gå i skole", Helsingør Dagblad "Nysgerrige børn bliver mere intelligente", Psykolognyt 2003</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Undersøge hvilke faktorer der fremmer eller hindrer læring og motivation• Undersøge belønning og motivations indflydelse på læring• Grundlæggende viden om PALS-systemet samt Dwecks teori om mindsets• At kunne inddrage de tidligere modulers viden, til at belyse hvorledes eksempelvis opvækst, arv og miljø kan påvirke motivation og læring• Hvorledes aggression er en adfærd der kan være tillært (modelinlæring)
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering, tip 13 test



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Feltundersøgelse og repetition
Indhold	<p>PV: Kapitel 33 ”Psykologiske feltundersøgelser”</p> <p>Dokument: Sammendrag fra PV (2017) kapitel 3 ”Videnskabsteori og metode” og bogen ”Undersøgelser i psykologi” kapitel 1 ”Metode og kritiske overvejelser” – redigeret</p> <p>Slides: Indsigt i metoder og design af feltundersøgelse</p> <p>Samt eventuelle eksamensspørgetimer</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Med udgangspunkt i de tidligere moduler, skal du udarbejde din egen feltundersøgelse• Du skal kunne udnytte din viden fra modulerne, og arbejde med din egen indsamlet empiri• Dette giver dig chancen for at repetere flere af teorierne vi har været igennem
Væsentligste arbejdsformer	E-learning: selvstændig læsning og skrivning, opgave aflevering, tip 13 test, empiri-indsamling