

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Dec-jan 2020/21
<b>Institution</b>	<b>Kbh syd</b>
<b>Uddannelse</b>	<b>hfe</b>
<b>Fag og niveau</b>	<b>Historie B</b>
<b>Lærer(e)</b>	Nina Bisgaard
<b>Hold</b>	8hiB519
Holdet er et såkaldt 'flex-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Kbhsyd's elektroniske platform. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.	

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Den Europæiske Middelalder Renaissance og Reformation
<b>Titel 2</b>	Enevælde, Oplysning og revolutioner
<b>Titel 3</b>	Industrialisering, nationalisme i 1800tallet
<b>Titel 4</b>	Imperialisme og krig
<b>Titel 5</b>	Mellemkrigstiden i Europa. Historieopgaven.
<b>Titel 6</b>	Den kolde krig
<b>Titel 7</b>	Danmark efter 1945 – fra modernitet til senmodernitet
<b>Titel 8</b>	Ny Verdensorden og Globalisering – Baggrund

<b>Titel 1</b>	Den Europæiske Middelalder - Renaissance og Reformation
<b>Indhold</b>	<p>Carl-Johan Bryld, <i>Verden før 1914 – i dansk perspektiv</i> (iBog) Systime, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Europæisk Middelalder (500-1400)</li><li>• Kapitel 5: Renaissance og Reformation (1400-1648)</li></ul> <p>Kilder i uddrag fra iBogen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frankerkongernes befaling fra 847</li><li>• Hertugen af Berrys "Tidebog", 1412-1426</li><li>• Pico delle Mirandola fra 1486</li><li>• Kirkens magtposition i Middelalderen (Billede)</li></ul>

	<p>Videoklip fra iBogen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brian McGuire om Middelalderen</li> </ul> <p>Dertil kommer diverse tidslinjer, videoklip, billeder, tests, arbejdsspørgsmål mv. fra iBogen</p>
<b>Omfang</b>	35 timer 48 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Træning i læsning og arbejde med historisk materiale</li> <li>• Træning at bruge it og læse tekster digitalt – herunder brug af markeringsværktøjer (især <a href="http://www.diigo.com">www.diigo.com</a>)</li> <li>• Træning i at skabe overblik ved mindmaps (programmet cmaps), tabeller mv.</li> <li>• Viden om perioden</li> <li>• Viden og indsigt i brud og forandringer i tidsperioden.</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	<b>Enevælde, Oplysning og revolutioner</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 7: Enevælden og Oplysningstiden Hele kapitlet inkl. arbejdsspørgsmål og den selvrettende test.</li> <li>• Kap. 8: Revolutionernes epoke 1776-1848 Til og med afsnittet: ”Fra republik til kejserdømme 1792-1814” – inkl. arbejdsspørgsmål og de to selvrettende test.</li> </ul> <p>Kilder i uddrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fr. 3's håndfæstning (1648)</li> <li>• Kongeloven (1665)</li> <li>• John Locke: Om styreformen (1690)</li> <li>• Montesquieu: Om lovens ånd</li> <li>• Den amerikanske uafhængighedserklæring (1776)</li> <li>• Menneskerettighedserklæringen 1789</li> </ul> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Thomas Lyngby: Iscenesættelse. Artiklen er fra bogen 1700-tallet – Parykker, profit og pøbel fra 2010, redigeret af Ulrik Langen.</p> <p>Kilder i uddrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portrætter af Ludvig d. 14. (1710), Ludvig d. 16 (1788) og Napoleon Bonaparte (1812)</li> <li>• Rousseau: Emile (1762)</li> <li>• Campe: Robinson Krusoe (1779)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	35 timer 52 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om den før-moderne tid ca. 1650-1814.</li> <li>• Viden og indsigt i tidens ideologier og styreformer.</li> <li>• Viden og indsigt i brud og forandringer i tidsperioden.</li> <li>• Træning af læsning af grundbog og kilder.</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	<b>Industrialisering, nationalisme og demokrati i 1800tallet</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2010:  <b>Kap 9 med tilhørende test</b>  <b>interview med Benedict Anderson om nationer og nationalisme</b> <a href="http://ibog.verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=108">http://ibog.verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=108</a>  - Thomas Hylland Eriksen 'nationalisme' s. 76-81 i bogen 'Kulturforskelle' forlaget Munksgaard 2006.  - Uddrag fra 'Storbyen støbes' s. 103-109, forlaget Akademisk forlag 1988.  - Uddrag fra 'Ud af røret' (om Københavns kloakering) afsnittet 'baggrunden for de store systemer', Erhvervsskolernes forlag 2008.</p> <p><b>Vejen mod grundlov og demokrati 1830-1849 (Danmarkshistorien. Dk)</b></p> <p>Almindelig stemmeret <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-almindelige-stemmeret-1848/?no_cache=1&amp;cHash=ed051e1ae84d5d0e1234dd152c0b1b02">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-almindelige-stemmeret-1848/?no_cache=1&amp;cHash=ed051e1ae84d5d0e1234dd152c0b1b02</a></p> <p><a href="https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=451">https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=451</a>  Eric Hobsbawm og T.S Ashtons essays om industrialiseringen fra Rudi Thomsen: den engelske industrialisering Gyldendal 1984</p> <p><b>Kilder:</b>  - Peter Faber 'Den tapre landsoldat'  - H.C. Andersen 'I Danmark er jeg født'  - F. Meldahls syn på arkitektur: Uddrag fra <i>Den moderne by</i> red. Søren Bitsch Christensen, Aarhus universitetsforlag 2006.  - Kilder til Københavns historie:  Kilderne:  Emil Hornemanns brev fra 1870 og A.C. Flinchs skrivelse (udateret)  Arbejdernes vilkår ( engelsk rapport om forholdene i kulminerne</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  <b>billeder fra perioden</b></p>
<b>Omfang</b>	35 timer 51sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opnå indsigt i baggrunden for og udviklingen af Industrialiseringen, nationalstaten, nationalismen og demokratiet i Danmark.</li> <li>• Indsigt i hvilken rolle menneskesyn og videnskab spillede for udviklingen af København.</li> <li>• At formidle historiske problemstillinger</li> <li>• At læse og analysere historiske kilder</li> <li>• Øvelse i at analysere billeder og filmklip</li> <li>• Øvelse i problemformulering og synopsis</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	Imperialisme og krig
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  - Uddrag fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2010:</p>

	<p>Kap 1-2 1. verdenskrig</p> <p><b>Kilder:</b> Signalement af en tid: Stefan Zweig uddrag af Verden af i går <a href="https://docs.google.com/document/d/1AY0pkK1SdQ-jw5chaKH9xL1T3AvIlwN9QG4LkXpp3hU/edit">https://docs.google.com/document/d/1AY0pkK1SdQ-jw5chaKH9xL1T3AvIlwN9QG4LkXpp3hU/edit</a> og Hartvig Frisch: fremskridtstro og ragnarok <a href="https://docs.google.com/document/d/1cnkexptcOgFv148a_MRTiSy0t0VRYjumlixMvYN4KbQ/edit">https://docs.google.com/document/d/1cnkexptcOgFv148a_MRTiSy0t0VRYjumlixMvYN4KbQ/edit</a></p> <p>Futurismens manifest <a href="https://docs.google.com/document/d/18K5Lq6dFOeQXTvNItUQsMs1nJUehchhVcMpSxkWi5BI/edit">https://docs.google.com/document/d/18K5Lq6dFOeQXTvNItUQsMs1nJUehchhVcMpSxkWi5BI/edit</a></p> <p>- Fra Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 - i dansk perspektiv (iBog). Systime, 2010: Engelsk progaganda, livet i skyttegravene</p> <p><b>Supplerende stof:</b> <b>Kapitulationen</b> - Wilsons 14 punkter Versaillesfreden George Clemenceau tale i Versailles Keynes : freden og de økonomiske følger</p>
<b>Omfang</b>	35 timer 58 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At forstå årsagerne til og virkningerne af de europæiske imperiemagters indflydelse i verden.</li> <li>• At opnå indsigt i forholdene omkring 1. verdenskrig</li> <li>• At opnå indsigt i de tanker europæere havde omkring århundredets begyndelse</li> <li>• At formulere relevante problemstillinger</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	Mellemkrigstiden i Europa. Historieopgaven.
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Carl-Johan Bryld: <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> (iBog). Systime, 2010. Kap 4 ”Krisen i trediverne” New deal, Kanslergadeforliget, nazismens ideologi og Hitlers vej til magten</p> <p><b>Kilder:</b> The roaring twenties Automobilen ændrer livsmønstret - <i>Inflationen i Tyskland 1914-1923</i>. <a href="http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=728">http://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=728</a> - Stefan Zweig: inflationen 1923 Wallstreet krisen - - Derudover selvvalgt materiale afhængig af emnevalg</p>
<b>Omfang</b>	Ca.35 timer 51 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fælles: Den politiske og økonomiske baggrund for 2. Verdenskrig: - Weimarforfatningen fra 1919. - Den økonomiske verdenskrise. - Hitlers vej til magten.</p> <p>Kursisten har selv valgt et underområde bl.a. følgende emner: Krisen i 30erne i Danmark Fascismen i Italien Den nazistiske ideologi</p>

	<p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at opnå viden om mellemkrigstidens ideologier og styreformer</li> <li>- at opnå viden om et specifikt afgrænset område indenfor mellemkrigstiden</li> <li>- at træne opgaveskrivning både i forhold til større faglig indsigt men også den praktisk træning omkring noter og opbygning er i fokus</li> </ul>
--	--

<b>Titel 6</b>	Den kolde krig
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:  Carl-Johan Bryld: <i>Verden før 1914 - i dansk perspektiv</i> (iBog). Systime, 2010. Kap 6  FN, Berlin, Cubakrisen og Vietnam</p> <p>Kilder:  Churchill: Fultontalen og Josef Stalins svar  Tabel over flygtninge, telegrammer mellem amerikanere og russer i Berlin  Kennedys 1. tale om cubakrisen  MacNamara om Vietnamkrigen  Macnamara ser tilbage på krigen 1995  Trumandoktrinen  Marshallplanen</p>
<b>Omfang</b>	35 timer 54 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression  Opfyldelse af læreplanens formål og faglige mål -- herunder udarbejdelse af en synopsis</p> <p>Emnets grundlæggende problemstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvorfor opstod konflikten?</li> <li>▪ Hvad går den ud på?</li> <li>▪ Hvordan håndteres de forskellige kriser</li> </ul>

<b>Titel 7</b>	<b>Danmark efter 1945 – fra modernitet til senmodernitet</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof:</u>  Carl- Johan Bryld: Danmark tider og temaer  Det politiske opbrud. Det kulturelle og samfundsmæssige opbrud  Den anden industrialisering – det økonomiske gennembrud 1957-73  Det moderne velfærdssamfund</p> <p>Kilder:  Statsminister Hans Hedtoft om Atlantpagten ( marts 1949)  Danmarks sikkerhedspolitik efter krigen Bo Lidegård video om Danmarks sikkerhedspolitik  Statistik: Befolkningens fordeling på erhverv, bilismens udvikling  Bent Hansen: Velstand uden velfærd</p>

	<p><u>Supplerende stof:</u></p> <p><u>Valgbart underforløb: Ungdomsoprøret</u>  Tekster om teenageren, (Bryld)  det brogede ungdomsoprør (Bryld)  Ebbe kløvedal Reich: Ungdomsoprører og forfatter  Ole Grünbaum: Når jeg bliver statsminister 1970</p> <p><u>Valgbart underforløb: kvindeoprøret</u>  Om periodens revolution i opfattelsen af køn og af magtforholdene kønnene imellem.  Den ny husmoderrolle  Statistik over husholdningsmaskiner  Velstandsboom og kvinder i protest ( Bryld)  Kvindes erhvervsfrekvens  Lige løn for lige arbejde  Rødstrømperne, Femø, Dannerhuset</p>
<b>Omfang</b>	35 timer 63 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om det danske samfunds opbrud efter 1945.</li> <li>• Viden og indsigt i forandrede livsformer, identitet og kulturforbrug.</li> <li>• Viden og indsigt i brud og forandringer i tidsperioden.</li> <li>• Træning af synopsisarbejde.</li> </ul>

<b>Titel 8</b>	<b>Ny Verdensorden og Globalisering – Baggrund</b>
<b>Indhold</b>	<p><u>Kernestof</u></p> <p>Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 i dansk perspektiv kap 6 og 11</p> <p>Den kolde krigs afslutning</p> <p>Udviklingen i Golfen</p> <p>Amerikansk udenrigspolitik og 11. september og kampen mod terror</p> <p>George Walker Bush vinder valget</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1IeosSraWE9aaHhq6QAml8FPT35DbL-V-OXUShhANTrg/edit">https://docs.google.com/document/d/1IeosSraWE9aaHhq6QAml8FPT35DbL-V-OXUShhANTrg/edit</a></p> <p>Angrebet 11.september</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/137JQipW_S2FSYYijKZqWnFez9sdyO-NZDfnY_nQYLWI/edit">https://docs.google.com/document/d/137JQipW_S2FSYYijKZqWnFez9sdyO-NZDfnY_nQYLWI/edit</a></p> <p>Kilder:</p> <p>Video med Uffe Elleman Jensen om den kolde krigs afslutning</p> <p>Fracis Fukuyama: Historien er slut</p>

	Samuel Huntington om civilisationernes sammenstød PLO's charter Camp David aftalerne Irans grundlov Kvindernes kritik af præstestyret
<b>Omfang</b>	35 timer 66 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med fagets mål i sin helhed</li> <li>• Træne eksamen og synopsisformen</li> <li>• Viden om tanker og udviklingstræk globalt efter 1989</li> </ul>

sider ialt 438