

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes i dec 2017
Institution	KBH SYD, HF & VUC (Hvidovre afdeling)
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Nikolaj Hjerrild Jack
Hold	8psC317 og 327 Nærværende hold har gennemført undervisningen via e-learning. Kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet kursets elektroniske platform. Kursisterne har fået respons på en række skriftlige modulopgaver, over telefonen og har endvidere haft mulighed for at deltage i individuelle- og gruppemøder samt 9 timers opsamling og eksamensforberedelse.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Psykologiske retninger og metoder
Titel 2	Evolutionspsykologi
Titel 3	Udviklingspsykologi
Titel 4	Personlighed, stress, kriser
Titel 5	Ungdom, identitet, selvrealisering
Titel 6	Socialpsykologi
Titel 7	Repetition og eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Psykologiske retninger og metoder
Indhold	<p>Undervisning på e-learning. Bekendtgørelse. Eksamen.</p> <p>Grundbog af Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje iBog</i>, Systime 2015 (herefter PV).</p> <p>Introduktion PV kapitel 1: <i>Den mangfoldige psykologi</i>.</p> <p>Case “Hvem er jeg og hvorfor går jeg på dette kursus?”.</p> <p>Afleveringsopgave 1 Retninger og metoder</p>
Særlige fokuspunkter	<p>At arbejde med e-learning.</p> <p>Introduktion til fagets forskellige retninger, menneskesyn og undersøgelsesmetoder. Vi berører let erkendelsesteori og forsøger at blotlægge de menneskesyn, som de forskellige teorier er udtryk for.</p> <p>Vi prøver at definere det særligt menneskelige og ser på menneskets tilblivelseshistorie i et evolutionært perspektiv. Vi ser på Freud, psykoanalysen og hans personlighedsmodel samt disse teoriers kulturhistoriske betydning for udviklingen af psykologien som selvstændig videnskab.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Evolutionspsykologi
Indhold	<p>PV kapitel 21: Evolutionspsykologi</p> <p>Cases:</p> <p>Kvinder tænder på farlige mænd Af: Tomas Roar , Ekstrabladet 25.06.2008</p> <p>Mobning handler ikke om skurke og ofre BØRN & UNGE, År: 2013 Nr.: 20 Af: Marie Bille og Anne Anthon Andersen</p> <p>Afleveringsopgave 1 Evolutionspsykologi</p>
Særlige fokuspunkter	I dette tema arbejdes der med at give kursisterne en grundlæggende forståelse for evolutionspsykologiens menneskesyn, arbejdsmetoder og forklaringsværdi. Vi inddrager specifikke cases om parforhold og mobning for at belyse disse ud fra et evolutionært perspektiv.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>PV kapitel 6: <i>Udviklingspsykologi.</i> PV kapitel 8: <i>Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt.</i> PV kapitel 5: <i>Medfødte forskelle.</i></p> <p><u>YouTube</u> Harry Harlow (betydningen af grundlæggende tryghed og omsorg): https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</p> <p>Case Nu mestrer Moni sit liv 31-årige Moni tilskriver pædagogen Lars en stor del af æren for, at hun i dag føler sig som et helt menneske</p> <p><i>Af Maria Rørbæk, i Socialpædagogen nr. 20 2009</i></p> <p>Afleveringsopgaver 1. Medfødte forskelle. 2. Udviklingspsykologi, omsorgssvigt, risiko, resiliens.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ● Kendskab til klassiske udviklingspsykologiske teorier: Erikson, Mahler, Stern, Bowlby. ● Kendskab til omsorgssvigt, risiko, resiliens og mønsterbrud. ● Udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og cases og kunne forholde sig kritisk til dette på et fagligt grundlag.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Personlighed, stress, kriser
Indhold	<p>PV kapitel 3: <i>Personlighedspsykologi.</i></p> <p>PV kapitel 22: <i>Stress, livsforandringer og arbejdsliv.</i></p> <p>PV kapitel 23: <i>Kriser og kollektive katastrofer.</i></p> <p>Personlighedstesten <i>Gordons Personal Profile-Inventory (GPP-I).</i></p> <p><u>Cases</u></p> <p>Mennesker imellem: <i>Per var kørt galt.</i></p> <p>Afleveringsopgave</p> <p>Personlighed, stress, kriser.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Undervisningsforløbets tematiske omdrejningspunkt; personlighedstræk, stress, livsforandringer samt kriser og kollektive katastrofer belyses og bearbejdes med særlig fokus på det senmoderne samfund og de særlige krav det stiller til vores omstillingsparathed og risikovillighed.</p> <p>Kursisterne forventes selvstændigt at kunne udvælge relevant teori og sammenholde denne med centrale problemstillinger i case og afleveringsopgave. Øget vægt på at kunne se sammenhænge mellem forskellige psykologiske fagområder, der er blevet gennemgået i løbet af kurset.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Ungdom, identitet, selvrealisering
Indhold	<p>Kernestof PV kapitel 16: <i>Eksistentiel og humanistisk psykologi.</i> PV kapitel 17: <i>Ungdom og senmodernitet.</i></p> <p>Supplerende stof</p> <p><u>Cases</u> <i>Vi er lækre udenpå. Men indeni er vi totalt forvirrede</i>, Politiken 16.03.11. Af Lotte Foged</p> <p>Diverse eksamenscases fra kapitel 17 i PV.</p> <p>Afleveringsopgave Ungdom, identitet, selvrealisering.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>I Titel 4 påbegyndte vi tematikken om det senmoderne samfund og de særlige personlighedsmæssige krav der stilles til vores omstillingsparathed og risikovillighed. Vi udbygger dette tema her i titel 5 og kæder eksistentialismens fordring om at valg og ansvar sammen med <i>ungdom, identitet og selvrealisering.</i></p> <p>Vi afslutter dette tema med at se på den postmoderne psykologi og sammenligner denne retning med tidligere retninger med særligt fokus på personlighedens struktur.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Socialpsykologi
Indhold	<p>PV kapitel 19: <i>Socialpsykologi</i>.</p> <p><u>YouTube</u> Asch Conformity Experiment https://www.youtube.com/watch?v=TYTh4MkcfJA</p> <p>The Elevator Experiment https://www.youtube.com/watch?v=MDD4IkVZWTM</p> <p>Stanley Milgram https://www.youtube.com/watch?v=BcvSNg0HZwk</p> <p>Stanford prison Experiment: https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0</p> <p>Tema om social medier, hvor tråden fra evolutionspsykologien og hieraki, status og tilhørsforhold genoptages.</p> <p><u>Cases</u> <i>Fri os fra FOMO</i>: Psykologiens veje, http://www.kommunikationsforum.dk/artikler/fear-of-missing-out-paa-social-medier</p> <p><i>Indadvendt og derfor taber</i>, Politiken, 28. maj 2008.</p> <p>Afleveringsopgave Socialpsykologi</p>
Særlige fokuspunkter	<p>I nærværende undervisningsforløb inddrages samfundsvidenskabelig teori og fokus flyttes til et gruppepsykologisk perspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kendskab til hvordan mennesker og grupper gensidigt påvirker hinanden ● Kendskab til de vigtigste socialpsykologiske begreber

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kendskab til centrale eksperimentelle socialpsykologiske forsøg ● Tema om social medier, hvor tråden fra evolutionspsykologien og hieraki, status og tilhørsforhold genoptages.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Kognition
Indhold	<p>Kernestof PV Kapitel 21: <i>Evolutionpsykologi, psykens arkitektur.</i> PV kapitel 15: <i>Intelligens.</i> PV kapitel 11: <i>Kognitiv psykologi.</i></p> <p>Supplerende stof</p> <p><u>Cases</u> <i>Tigermødre er bare bedre</i>, af Poul Høi, Berlingske.dk 20.01.2011.</p> <p><u>YouTube</u> Awareness : https://www.youtube.com/watch?v=xNSgmm9FX2s Skumfidustesten: https://www.youtube.com/watch?v=amsqeYOk--w</p> <p>Afleveringsopgave Kognition</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ● Intelligens, opmærksomhed, perception og hukommelse. ● Jerry A Fodor, den modulopbyggede hjerne ● Den kognitive udvikling og de kognitive skemaers betydning for vores oplevelse af andre. ● Centrale begreber inden for et bredt kognitivt område. ● Tværfagligt casearbejde.

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Repetition og eksamen
Indhold	<p>Kernestof Repetition af fagets kerneområder.</p> <p>Supplerende stof Prøveksamensspørgsmål.</p> <p>Afleveringsopgaver Eksamencase</p>
Særlige fokuspunkter	Genopfriskning og sammenhæng. E-learningskursisterne tilbydes en dag på skolen, hvor vi opsummerier og træner eksamenscases. Der er endvidere mulighed for at stille spørgsmål til alle gennemgået pensum.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Afleveringsopgave.</p> <p>Korte oplæg.</p> <p>Repetition parvis.</p> <p>Eksamenstræning.</p>